ধৰ্মশাস্ত্ৰ-তত্ত্ব

3

কর্ত্তব্য-বিচার।

ন বেদ স্বামীশ সাক্ষাদ্ধি বেদঃ, নো বা বিষ্ণুর্নো বিধাতাথিলক্ত। ন যোগেক্রা ইক্রমুখ্যান্চ দেবাঃ, ভজো বেদ স্বামতস্কাঃ প্রপত্যে।

শ্রীবীরেশ্বর পাঁড়ে প্রণীত



২০১নং কর্ণওয়ানিস্ ষ্লীটম্থ বেম্বল মেডিকেল লাইবেরী ২ইতে শ্রীপ্তরুদাস চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত।

7075 1

Calcutta:

Printed by T. C. Ash, at the

VICTORIA PRESS,

2, Goabagan Street.



শীবারেশর পাঁড়ে।

বিজ্ঞাপন

পূর্বে শিক্ষিতগণ জাতীয় ধর্মকে যেরূপ ঘুণার চক্ষে দেখিতেন, ও আপনাদিগকে হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিতে যেরূপ লজ্জা বোধ করিতেন, এক্ষণে সে ভাব আর নাই। এক্ষণে ব্রাহ্মগণও আগ্রহসহকারে হিন্দু বলিয়া আপনাদের পরিচয় দিতেছেন। পূর্বে বিশ্বাস থাকিলেও লজ্জা-ক্রমে কেহ দেবমূর্ত্তির দর্শন ও প্রণামাদি করিতে পারিতেন না, এক্ষণে সে লজ্জা আর নাই। এক্ষণে অনেককেই সম্পূর্ণভাবে হিন্দু-আচার-পরায়ণ দেখা যায়। কাযেই বোধ হয় এক্ষণে আমাদের ধর্মশাস্ত্রে বিশাস জনিয়াছে। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। যে কারণে আমাদের ধর্মাশাস্তে অবিশ্নাস জনিয়াছিল, এক্ষণকার ধর্মপরায়ণতাও দেই কারণ-সম্ভূত। পূর্বে সাহেবদিগের ব্যবহারাদি দর্শনে সকলেরই বিশ্বাস জন্মিয়াছিল, তাঁগারা দেবতা-স্বরূপ; তাঁহাদের নিকট ছোট বড় নাই, তাঁহাদের স্বার্থপরতা নাই, কোনরূপ কুসংস্কার নাই, যাহা সত্য ও আয়সম্মত, তাঁহারা তাহারই পরতন্ত্র; জাতিনির্বিশেষে সকলের সহিত সমান ব্যবহার করেন ও সতত আমাদের হিতসাধনে তৎপর থাকেন: আমাদিগের হিতেরই জন্ম তাঁহারা আমাদিগকে শিক্ষা দান ও সভাগর্মো দীক্ষিত করেন। এইরূপ নানা সংস্কারপরায়ণ হইয়া আমাদের শিক্ষিতগণ সাহেবদের বাক্যকে বেদবাক্য জ্ঞানে সর্ব্বতোভাবে তাঁহাদিগের অনুসরণ করিতেছিলেন। তাঁহাদের মত-বিরুদ্ধ বলিয়া, জাতীয় ধর্ম ও রীতিনীতির প্রতি এককালে বীতশ্রদ্ধ হইয়া-এক্ষণে সাহেবদের দেবভাবের প্রতি সে বিশ্বাস আর নাই। ছিলেন।

অক্তান্ত মানবের ন্থার পার্থসাধনই ধে তাঁহাদের কার্যাের উদ্দেশ্র, এ কথা এক্ষণে অনেকেই বৃষিয়াছেন। কিন্তু তাহা হইলেও তাঁহাদের কার্যা নালী যে উৎকৃষ্ট, এ বিশ্বাস আমাদের এখন ও বিলক্ষণ আছে। উর্নি: করিতে হইলে যে সম্পূর্ণভাবে তাঁহাদেরই পথাবলম্বন কর্ত্তব্য, এ বিশ্বাস সম্পূর্ণই আছে। তাই তাঁহাদের অন্ধুসরণে যেমন সভা সমিতি আন্দোলনাদি করিয়া থাকি, সেইরপ তাঁহাদেরই অন্ধুসরণে জাতীয় ধর্ম ও রীতিনীতির পরতন্ত্র হইবার চেষ্টা করিতেছি। দেখিয়াছি, ভাল ভাল বিজ্ঞ পণ্ডিত সাহেবগণের বাইবেলে কিঞ্চিন্মাত্রও বিশ্বাস নাই, তথাপি তাঁহারা জাতীয় রীতিনীতি তাাগ করেন না, জাতীয়তা রক্ষা তাঁহাদের মতে একান্ত কর্তব্য। অনেক পাশ্চতাপণ্ডিত আমাদের জাতীয়ভাব ত্যাগ করিবার জন্ত যথেষ্ট নিন্দাও করেন। তাই আমরা তাঁহাদের উপদেশে ও অন্ধুকরণে জাতীয়তা রক্ষার খাতিরে ধর্মাশান্ত্রপরায়ণ হটয়াছি, ধর্মাশাস্ত্রে বিশ্বাস বশতঃ নহে।

এ ভাব যে মন্দের ভাল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কারণ, সৎ কর্মের কাচও ভাল, এবং কাচ করিতে করিতে প্রকৃত পথে আসার সম্ভাবনাও আছে। কিছু কিছু হইতেছেও বটে। এক্ষণে অনেকে আমাদের ধর্মশাস্তের আলোচনা করিতেছেন ও অনেকে বুঝিয়াছেন যে হিল্পুর্ম্মের তুল্য শ্রেষ্ঠ ধর্ম্ম আর নাই। অক্সান্ত ধর্ম্মশাস্তের সহিত তুলনা করিয়া এক্ষণে অনেকে ব্ঝিয়াছেন আমাদের ধর্মশাস্ত্র অন্তান্ত ধর্মশাস্ত্রের অপেক্ষা কোনও বিষয়ে নিকৃষ্ট নহে, প্রত্যুত অনেক বিষয়ে ইহার মত অনেক উৎকৃষ্ট। ইহাতে এই হইয়াছে যে, পূর্ব্বে আমাদের পূর্বাপ্রদেরের প্রতি, ঋষিগণের প্রতিয়ে মুণার ভাব ছিল, সেটুকু গিয়াছে, প্রত্যুত তাঁহারা যে বিলক্ষণ বিজ্ঞ ও বুদ্ধিমান্ ছিলেন, এ বিশ্বাস ক্ষরে দৃঢ়বদ্ধ হইয়াছে। কিন্ত তাহা হইলেও ধর্ম্মশাস্ত্রের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস অতি অল্প লোকেরই জন্মিয়াছে। ধর্ম্মশাস্ত্রের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস অতি অল্প লোকেরই জন্মিয়াছে। ধর্মশাস্ত্রের আদেশ পালন করা যে নিভান্তাই কর্ত্ব্যু, এ বিশ্বাস এখনও হয় নাই। ক্ষাপন আপন যুক্তির সহিতে যেথানে ধর্ম্মশাস্ত্রমতের বিরোধ হয়, সেথানে

যুক্তিরই জয় হয়। ধর্মণাস্তের যে সকল কথা আপনার যুক্তি ও পাশ্চাত্য মতের সহিত সামঞ্জন্ত হয়, সেইগুলিই শিক্ষিতগণ মানেন। সেইজন্ত এক্ষণে তাঁহারা শাস্তের অংশবিশেষকে শ্রদ্ধা করেন ও অংশবিশেষর নিন্দা করেন। এ নির্বাচন বিষয়ে সকলে একমত নহেন। কেহ প্রাচীনতম খাঝেদের মতে বর্ণভেদপ্রথা উঠাইয়া দিয়া হিন্দু হয়েন, কেহ ওপনিষদের মতান্রথায়ী নিরাকার ব্রক্ষের উপাসনা করিয়া হিন্দু হয়েন, কেহ পরাশরের মতে বিধবাবিবাহ দিয়া হিন্দু হয়েন। হিন্দু ধর্মণান্ত অনন্ত রত্মাকর, ইহাতে না পাওয়া যায়, এমন মতই পৃথিবীতে নাই। দেশ, কাল, পাত্র ও অবস্থার উপযোগী সকলপ্রকার ব্যবস্থাই ইহাতে আছে। যাহার যেমন প্রবৃত্তি ও বিশ্বাস, তদন্তরূপ ব্যবস্থা দেখাইয়া আপনাকে হিন্দু বলিয়া পরিচয় দেন।

ইহাকে শাস্ত্রপরায়ণতা বলে না, ইহা স্বেচ্ছাচারেরই প্রকারভেদ মাত্র।
ধর্মশাস্ত্রপরায়ণ হইতে হইলে সম্পূর্ণ ভাবে তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করা
আবশুক। ধর্মশাস্ত্রের মধ্যে পরম্পর বিরোধভাব দৃষ্ট হইলে, ধর্মশাস্তেরই
অব্বন্ধনে সে বিরোধের ভঞ্জন করিতে হয়। নিজের স্বাধীন যুক্তিমাত্রের
উপর নির্ভর করিলে, অথবা ইচ্ছা মত কোন এক বিশিষ্ট বা সম্প্রদায়িক
মতের অবশম্বন করিলে, ধর্মশাস্ত্র মাত্ত করা হয় না, নিজেকেই মাত্ত করা হয়,
ধর্মশাস্ত্র অপেকা নিজের প্রাধাত্তই জ্ঞাপন করা হয়। এরূপ ধর্মশাস্ত্রপরায়ণতায় পরকালের কথা ছাড়িয়া দিলেও ইহকালের মঙ্গলই সাধিত হয়
না। যে জাতীয়তা রক্ষার উদ্দেশে এক্ষণে শিক্ষিতগণের ধর্মশাস্ত্রের অবলম্বন,
সে জাতীয়তা রক্ষার উদ্দেশে এক্ষণে শিক্ষিতগণের ধর্মশাস্ত্রের অবলম্বন,
সে জাতীয়তা রক্ষার হয় না; যে ধর্ম্ম-বিশ্বাস স্বজ্ঞাতির মধ্যে একতা-বিধানের হেতু, এরূপ ধর্মশাস্ত্র প্রায়ণতায় তাহাও হয় না। ধর্মশাস্ত্রে করা যায়
না। ধর্মশাস্ত্রে অটল বিশ্বাস না হইলে কর্ত্রব্যপালনেই প্রবৃত্তি হয় না,
স্বার্থসাধন ভিন্ন যে কোন কর্ত্ত্রতা মানবের আছে, এ বিশ্বাসই জন্ম না।

এই সকল কথা প্রতিপন্ন করাই এই গ্রন্থ প্রণয়নের মুখ্য উদ্দেশ্য।

এক্ষণে আমাদের জ্ঞানচকু ফুটিয়াছে, বিশ্বাস নষ্ট হইয়াছে, স্মৃতরাং অলৌ-কিক বাকো বিশ্বাস বা অন্ধবিশ্বাস আমাদের জন্মিতে পারে না। সেইজন্ম হৃদয়ে স্থান পাইবে না বলিয়া, আধ্যাত্মিক পথের অমুসরণে উদ্দেশ্য সাধনের চেষ্টা করি নাই। আধুনিক বিজ্ঞান ও যুক্তিমার্গের অনুসরণ করিয়া এই ধর্মশাস্ত্র-তত্ত্ব লিথিত হইয়াছে। এক্ষণকার শিক্ষা ও সংস্কারের উপযোগী যুক্তিরই আশ্ররে আলোচনা করিয়াছি। কতদুর ক্বতকার্য্য হইয়াছি, তাহা পাঠকগণ বিবেচনা করিবেন। আমার স্থায় ক্ষুদ্রবৃদ্ধিসম্পন্ন শাস্তজ্ঞানহীনের দারা এ কার্যা স্থদপন্ন হইবার সম্ভাবনাই নাই। কেবল মনের আবেগ বশতই এই তর্বাহ কার্যো হস্তক্ষেপ করিয়াছি। 'তদগুণৈঃ কর্ণমাগতা চাপলায় প্রণোদিতঃ'। তবে ভরদা এই যে. "মানবতত্ত্ব' লেখার প্রয়াদ আমার এককালে বিফল হয় নাই। মানবতত্ত্ব, ধর্মবিজ্ঞান প্রভৃতি গ্রন্থে যে সকল বিষয়ের আলোচনা করা হইয়াছিল, সে সকল তথনকার সময়ের মতের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ হইয়াছিল, তথাপি আগ্রহের সহিত সকলে ঐ সকল গ্রন্থ পাঠ করিয়াছিলেন; এমন কি. এক্ষণে অনেককেই ঐ দকল মতের পোষকতা করিতে দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব, ভর্গা করি সকলে একটু সময় নষ্ট করিয়। পুস্তকথানি আত্মোপান্ত পাঠ করিবেন। তাহা হইলেই সকল শ্রম সফল বোধ করিব। আরও অনেক প্রয়োজনীয় বিষয়ের আলোচনা করিবার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু পুস্তকের আয়তন-বুদ্ধি-ভয়ে সে ইচ্ছা পূর্ণ করিতে পারিলাম না।

এই গ্রন্থে যে সকল সংস্কৃত শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহাদের অন্তবাদ যথাস্থানে দেওয়া হয়, নাই, গ্রন্থের শেষে শ্বতম্ব ভাবে দেওয়া হইয়াছে। একটু কন্ত শ্বীকার করিয়া দেখিয়া লইবেন।

১৫ ভাদ্র**, ১**৩১২ দা**ল** ; কলিকাতা।

শ্রীবীরেশ্বর শর্মা।

मृघी।

পরিচ্ছেদ।		বিবয়।				পृष्ठी ।
>	ধর্মশান্ত্রই কর	ব্যান্থরাগের	কারণ		•••	১—২∘
	প্রকৃতির পরবশ	श्हेल मनूरा	মকুৰা হ	য়না •••	•••	0
	প্রকৃতির নিদেশে	চলিলে পশুর	ত্তিরই ত	क्रिमीलन रुष्	•••	8
	ধর্মশান্তপরায়ণত	চাই মানবত্বারু	गोलत्नत्र व	কারণ	•••	••• @
	অভ্যাস ভিন্ন আর কিছুতেই স্বভাবের পরিবর্ত্তন হয় না					••• ১০
	যুক্তির আশ্রয়ে ব	চ ৰ্ত্তব্য স্থির হয়	ના	***	•••	••• 75
ર	স্বার্থ বুঝিয়া ম	ানব কর্ত্তব্যগ	বরায়ণ	হইতে পারে	না	২১—৩৬
	কাৰ্য্যফল দেখিয়	কর্ত্তব্য স্থির ব	করা যায়	না …		۰۰۰
	প্রতিশোধভয়ে ন	গ উপকারের	আশায়	কর্ত্তবাপরায়ণ	হইতে প	।রেনা ২৪
	সমাজভয়ে কর্ত্ত	ব্যপরায়ণ হয়	া ৰা	•••	•••	••• २७
	রাজশাসন মান	বকে কর্ত্তব্যপর	ায়ণ ক	রতে পারে না	•••	०२
• •	নীতিশান্ত ক	র্ত্তব্যপরায়ণ	করিতে	চ পারে না	•••	৩৭—৬৭
	সাম্যবাদ	***	•••	***	•••	••• 80
	অন্তঃসংক্তাবাদ	***	***	•••	***	8\$
	সমাজবাদ	•••	•••	•••	***	e 8
	হিতবাদ	•••	•••	•••	•••	« 9
	यार्थमाधनर नी	তপরায় ণতার	উদ্দেশ্য	•••	•••	67
8	ধর্মশাস্ত্র মিথ	र्ग नरह	•••	•••	•••	&F98
	কল্পিত হইলেও	মিখ্যা নহে	•••	•••	•••	96
Œ	ধর্ম্মপাস্ত্র সকল	৷ পরম্পর বি	क्ष न	₹	7	oc_>00
	ঈশ্বরপ্রকরণ	•••	•••	•••	•••	24
	নীতিপ্রকরণ	•••	•••	•••	•••	308
	অনুষ্ঠানপ্রকরণ	•••	•••	•••	•••	>>8

রিচেছদ।	विवत्र ।				शृक्षी ।
•	ধর্মশাস্ত্র স্বার্থপরের প্রণীত	गरङ	•••	20	8>84
9	ধর্ম্মশান্ত্রপরায়ণ না হইলে ঐ	ইক স্থণ্ড	লাভ হয় না	>8	9-266
ь	ধর্মশান্ত্র ঈশবেরই প্রণীত	•••	•••	১৬	9->৮२
	সনাতন ধৰ্মশাস্ত্ৰ	•••	•••	•••	५१ २
۵	ধর্মশাস্ত্র উন্নতির বিম্নকারক	নহে		٠ >৮	७—२०७
	ধর্মশাস্ত্রপরামণভাই প্রকৃত উন্নতি	র উপায়	•••	••	. ় ২০২
	হিন্দুশাস্ত্ৰ অবলম্বনীয় না হইলে ব	ৰ্ভ ব্যা কৰ্ড ব্য	ই থাকে না	••	• २०8
٥.	হিন্দুর অবনতি হইল কেন	?	•••	२०	१—२১৫
>>	ধর্মশান্ত-সমবয়		•••	२ऽ	७— २२8
ે	পাশ্চাত্য পথের অনুসরণে	আমাদের	উন্নতি হইবে	না	२२¢
20	ধর্মশাস্ত্রপরায়ণ না হইলে উ	ন্নতি হইবে	না	₹@	৭—২ ৯৮
	হিন্দুধর্মশাস্ত্র বর্তমানকালের অনুগ	াযোগী নহে	***	•••	રહ૧
	আপাত-করণীয় প্রধান কর্ত্তব্যনিচ	ग्र	•••	•••	299
	শিক্ষিতগণকেই নেতা হইতে হই	বে	***	•••	२५०
ণরিশিষ্ট	এই গ্রন্থে যে সকল সংস্কৃত শ্লোব	উদ্ধৃত হই	वाटक,		
	তাহাদের বঙ্গানুবাদ		•••	•••	२৯৯७०८

ধৰ্মশাস্ত্ৰ-তত্ত্ব

3

কর্ত্তব্য বিচার।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

ধর্মশাস্ত্রই কর্ত্তব্যানুরাগের কারণ।

পাভাবিক প্রবৃত্তির পরবশ হইয়া আন্মোদর-পূরণাদি করিয়া যথেছে বিচরণ করিতে পারিলেই ধেমন মন্থব্যেতর জীবগণের উদ্দেশ্য দির হল, মন্থব্যের সেরপ নহে। মন্থব্যও স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বশীভূত বটে, কিল প্রবৃত্তির নিরোধ করিবার শক্তিও মানবের আছে। তাই মন্থব্য পখাদিব গ্রায় কেবল স্বার্থপর নহে, তাই মন্থব্য পরার্থের জন্ম স্বার্থ বিসর্জ্জন দিয়া থাকে, তাই মন্থ্ব্য সর্বজীবের প্রধান। তাই দিংহ ব্যাঘ্র প্রভৃতি মন্থ্ব্য ভূক জন্ত্বগণও মানবের বশ্যতা স্বীকার করে। এই সময়োচিত স্বার্থত্যাগ ও প্রাকৃতিক প্রবৃত্তির সংয্মই মানবের মানব-ধর্ম। যে সকল বৃত্তির পরবশ

২ইরা মানব পরার্থ-সাধন-পরায়ণ হয় ও স্বাভাবিক প্রবৃত্তির সংবম ও পর্বি বর্দ্ধন করে, সেই বৃত্তিগুলি মানব ভিন্ন অন্ত কোন জীবের নাই। কিন্তু অন্তান্ত জীবের যে সকল বৃত্তি আছে, তৎসমস্তই মনুষ্যের আছে। যথা—-

> "আহার-নিদ্রা-ভয়-মৈথুনঞ্চ, সামান্তমেতৎ পণ্ডভির্নরাণাম্ ৷ ধর্মান্ত তেষাং হি বিশেষ এব, ধর্মোণ হীনাঃ পশুভিঃ সমানাঃ ॥"

কিন্তু পরার্থসাধনী বুজিগুলি মানবের প্রাকৃতিক হুইলেণ্ড তেমন ভেজ স্বিনী নহে। পশুধর্ম যেরূপ স্বতঃ ক্বুরিত ও স্বতঃ পরিবর্দ্ধিত হয়, মানবংশ্ম সেরপ হয় না: স্বার্থসাধনে যেরপ আশু হঃখ নিবারণ ও সূপ অনুভব হয়, প্রার্থসাধনে সেত্রপ হয় না , পাশ্ব ইন্দ্রিয়ের চরিতার্থতা-নাধনে যত শীঘ স্থা অনুভত হয়, সংবম-জনিত সুখ তত শীঘ্ৰ অনুভত হয় না। বিশেষ অনুশীলন না করিলে সাথতিয়াগে প্রবৃত্তি হয় না, ভঙ্গনিত স্থপও পাওম। ংলাকা। তাই মানৰ প্ৰাদির হায় অভাৰতঃ স্বাৰ্থপর। সিংহ ব্যাঞ্জাদি ফীবরাণ প্রকৃতি বশতই হিংস্র: মেব ছাগ প্রভৃতি প্রকৃতি বশতই নিরীহ: তাই হিংসাতেই ব্যাহাদির প্রথ ও অহিংসাতেই ছাগাদির স্কুখ; তাই কোন সিংহ-ব্যান্তই মাংস ভক্ষণ ভাগি করে না এবং কোন ছাগ-নেষ্ট মাংস ভক্ষণ করিতে ইচ্ছা করে না। মন্তব্যের মধ্যে উভয় প্রানুত্তি আছে। প্রাণিহিংসা দারা মাংস ভোজন করিলা মানব স্থানীও হয়, ছঃখও পার। স্মাবার মাংস ত্যাগ করিয়াও সেইরপ স্থণীও হয়, ছঃখও পায়। প্রাকৃতিই ্রুপ ভিন্নতার প্রধান কারণ হইটোও কেবল প্রাকৃতিকতা কারণ নয়ে। ্রাহা যদি হইত অর্থাৎ ইতর প্রাণিগণ যেমন স্বাভাবিক প্রকৃতি বশতঃ হিংস্ত বা নিরীহ হয়, মনুষা যদি যেরূপ হইত, তাহা হইলে সকল মনুষাই ্রুরপ হইত. অর্থাৎ সকল সিংহট যেমন একট্রপ হিংসাপরায়ণ ও সকল মেবট বেমন একইরূপ নিরীহ, সকল মতুষ্যও সেইরূপ একইরূপ পশুধর্ম ত্র মানবধর্ম-পরায়ণ হইত। তাহা ত নহে। কত লোক স্বার্থসাধনজন্ম ধক্ষ লক্ষ প্রাণীর বিনাশ সাধন করেন, আবার কত লোক পরের জন্ম মকাতরে আত্মপ্রাণ বিসর্জন দেন। এক জন স্বর্গের দেবতা ও অপর একজন নরকের কীট।

প্রকৃতির পরবশ হইলে মহুলা মন্ত্রা হয় না।

সতা বটে সকলের প্রকৃতি সমান নছে। কাছারও পশুপ্রকৃতি প্রবল ৪ কাহারও মানবপ্রকৃতি প্রবল। প্রকৃতি ব্রবতঃ কেছ অধিক ক্রোধী, কেছ অধিক কামুক, কেই অধিক হিংস্কুক, কেই অধিক দ্যালি ও কেই অধিক বিনীত: সেই জন্ম মানবগণের কাথ্য ভিল্লপ ছল: বাঁহার বেমন প্রকৃতি, তিনি তদমুরূপ গুণ-সম্পন্ন ও ত্রণস্থাপ কার্যা-প্রায়ণ হয়েন। কিন্ত অনেক সময়েই মানবকে প্রকৃতির বিবেদী ওগ-সম্পন্ন হটতে দেখা যাত। অনেক সময়েই দেখা যায়, মহাক্রোধী গভি বিনীত হইয়াডেন, ভয়ানক সার্থ-পৰ একান্ত প্রার্থপর হইয়াছেন; আফান আনেক ন্যালুকেও অনেক সময়ে অত্যন্ত নিষ্ঠার হইতে দেখা যায়। ও বাং কিপ্রকারে বলা বাইলে বে. মানৰ কেবল প্রকৃতিরই অনুরূপ গুণসম্পত্ন হল গ আবার বিহাও দেখা যায়, যেখানে কেবল প্রকৃতিরই প্রবশ হইশ। মান্ব অন্যদিক দ্যা-ক্মাদি মান্-খীয় গুণসম্পন্ন হয়. সেধানে মে গুণ অনিষ্টেরত কারণ হইয়া গাকে। অনেক সময়েই দেখা যায়, অতিরিক্ত ক্ষমা-দশদি গুণসম্পান ব্যক্তিগণ অশেষ করেঁ জীবিকা নিৰ্বাহ করেন, অবথা দ্যার বদীভূত হুইয়া দুয়ালু সমস্ত অর্থ দান করিয়া ফেলেন ও অবশেষে তাঁহার নিজের ও পরিবারবর্গের ছঃথের সীমা গাকে না ' ঐরূপ অথথা কমাশালীব প্রতিপরে ক্রমা দেগিরা চুর্ন ত্রগণ নির্ভয়ে তাঁখার দর্বনাশ সাধন করে। স্বতরাং প্রাকৃতিক যানবীয় গুণসম্পন্ন হইলেও ম'মুষ মানুষ হয় না। প্রয়োজন মত মানবীর গুণেরও সংযম কর। আবশ্রক নচেৎ মানব, সকল জীবের শ্রেষ্ঠ হওরা দুরে থাকুক, নিজেরই **অস্তিত বক্ত য রাখিতে পারে না। জিখ**ামানতে রে সামরগর্ম ও প্রুছর

দিয়াছেন, ঐ উভয়েরই যথা-পরিচালনা করিতে পারিলেই মানবত্ব রক্ষা হয়, অর্থাৎ আবশ্রক মত পশুধর্ম ও আবশ্রক মত মানবধর্ম উভয়েরই পরবশ হইলে মানুষ মানুষ হয়। কোন একটার অযথা প্রাবল্য বা বিলোপ হইলে মানবত্ব থাকে না। আহার, নিদ্রা, ভয়, মৈথুনাদি পাশবর্ত্তি সকলের পরবশ না হইলে জীবন রক্ষা হয় না, স্পষ্টিও থাকে না; আবার দয়া, ভক্তি, ত্যাগাদি মানবীয় বৃত্তি সকলের পরবশ না হইলে লোকস্থিতিও আত্মোয়তি সম্পাদিত হয় না। তাই মানবের এই উভয়্য-প্রকার বৃত্তিরই যথা-পরিচালন আবশ্রক।

কিছ পশুপ্রবৃত্তি দকল বেমন প্রকৃতি বশতঃ প্রবল, মানবীয় প্রবৃত্তি-শুলি দেরপ প্রবল নয়। জীবন ও বংশ-রক্ষার জন্ত ঈশ্বর ঐ প্রবৃত্তি-গুলিকে তেজম্মিনী করিয়াছেন। স্থতরাং কেবল প্রকৃতির বশে চলিলে মানব প্রবল পশুবৃত্তিরই পরবশ হয়। হর্ম্বল বৃত্তির কার্য্য করিতেই পারে না।

প্রকৃতির নিদেশে চাললে পশুকুত্তিরই অফুশীলন হয।

আবার নিজের আহার, নিদ্রা, মৈথুনাদি বেমন সর্বাদা স্বভাবতঃ প্রযোগ কনীয় ও সেইজন্ম নিয়ত বেমন পাশববৃত্তিগুলির অঞ্নীলন হয়, সংযমের ও পরের প্রয়োজন সাধনের তত প্রয়োজন না থাকায় দয়া, ক্রমা, ভক্তি, শ্রমাদি মানবীয় বৃত্তি সকলের তেমন অঞ্নীলন হয় না। একে মানবীয় বৃত্তি সকল স্বভাবতঃ পাশববৃত্তি অপেক্রা হর্বল, আবরে সে সকলের পরিচালনা না হওয়ায় আয়ও হর্বল হইয়া পড়ে। পশুপ্রবৃত্তি সকল স্বভাবতঃ প্রবল ও নিয়ত সে সকলের পরিচালনা হওয়ায় আয়ও শক্তিসম্পন্ন হয়। কায়েই বিক্রজভাবাপন স্বভাবতঃ হর্বল মানবীয় বৃত্তিগুলি পরিচালনার অভাবে দিন দিন হর্বল হইয়া এককালে বিলম্বপ্রাপ্ত হয়। পরিচালনা না থাকিলে—ব্যবহার না থাকিলে তীক্র অসিরও ধার থাকে না। অতএব মানব ইইতে ইইলে যাহাতে পশুপ্রবৃত্তি সকলের পরিচালনার

সঙ্গে সঙ্গে মানবীয় বৃত্তি সকলের পরিচালনা হয়, তাহার উপায় আবশুক।
নচেৎ কথনই মানবের মানবন্ধ রক্ষা ও উন্নতি হয় না; পশাদির স্থায় চিরকাল একভাবেই প্রকৃতিপ্রায়ণ থাকিয়া যায়।

কিন্তু ক্ষুধার বশবর্ত্তী হইলে যেমন স্বভাবতঃ ভোজনের প্রবল ইচ্ছা ংর, কামের বশবর্ত্তী হইলে যেমন স্বভাবতঃ সম্ভানোৎপাদনের প্রবল ইচ্ছা গাভেম প্রবল ইচ্ছা হয়, প্রাকৃতিক আকর্ষণ জন্ম যেমন স্ত্রীপুত্রাদির হিতাভি-লাধ স্বতঃ মনে উদিত হয়,অহঙ্কারপরায়ণ হইলে যেমন স্বভাবতঃ আত্মগৌরব-বুদ্ধির প্রবল ইচ্ছা হয়, পরের হিত সাধন ও হঃখ নিবারণাদির ইচ্ছা সেরূপ মতঃ প্রবল হইবার কারণ দেখা যায় না : দয়া ক্ষমা প্রভৃতির ক্ষণিক উত্তে-জনায় কথন কখন পরার্থসাধন ও ইল্লিয়াদি-দমনের ইচ্চা জন্মিলেও স্বার্থ-পরতাও প্রবল ইন্দ্রিয়ের প্রবল তাড়নায় তথনই সে ইচ্ছা বিলুপ্ত হয়। ম্বতরাং নিশ্চয়ই বলিতে হইবে, কেবল প্রকৃতির পরবশ হইলে মানবীয় বুদ্ধি দকলের পরিচালনা হওয়া একাস্ত অসম্ভব। কেবল প্রকৃতির পরবশ হইয়া চলিলে পশাদির ভায় স্বার্থসাধন ও কামনাপুরণরূপ স্থপের চেষ্টা ভিন্ন মান-বের বে অন্ত কর্ত্তব্য আছে, তাহা মানব বুঝিতেই পারে না। কায়েই বলিতে হইবে, মানুষকে মানুষ করিবার জন্ম প্রকৃতি ভিন্ন অন্ত কোন পরিচালক আছে। সেই পরিচালকের নিদেশবর্তী হইয়া মানব প্রাকৃতিক প্রবৃত্তির প্রয়োজনামুর্রপ দমন ও পরিবর্জন করে। ধর্মশাস্ত্রই যে সেই পরিচালক. ভাহাতে আর দন্দেহ নাই।

ধর্মপান্ত-পরাহণভাই মানবছামুশীলনের কারণ।

ধর্মণাম্বের অফুশীলন করিয়া মানব আত্মতন্ত্ব, জগতন্ত্ব, কর্ত্ব্যতন্ত্ব, সার্থতন্ত্ব ও স্থাতন্ত্ব বৃঝিতে পারে; তাই প্রয়োজন মত প্রবল পশুবৃত্তি-সকলের দমন ও ছর্ম্বল মানবীয় বৃত্তি সকলের পরিচালনায় যত্নবান্ হয়। ধর্মন শাস্ত্রপাঠে ব্যিতে পারে, প্রাকৃতিক পাশব স্থাব-সার্থ অপেক্ষা ধর্মণাস্ত্রপ্রাক্ত

মানবীয় স্কুথ-স্বাৰ্থ অধিক স্থায়ী ও আনন্দপ্ৰদ : তাই সেই লোভনীয় স্কুৰ্থের আশার ও কর্ত্তবাবোলে মানব মানবত লাভের চেষ্টা করে। ধর্মাশার-মতে, মৃত্যু হইলে শরীরমাত্রেরই ধ্বংম হয়, আত্মার ধ্বংস হয় না : আত্মা অনস্তকালস্থায়ী। দেহ ধারণ করিয়া জীবগণ অতি অন্ন দিনই ইহ সংসারে বাস করে: স্নতরাং ইহকালের ক্ষণিক দৈহিক স্থপতঃথ, স্থপতঃথই নছে . পরকালের অনন্তকালস্থায়ী আয়ার স্থগতঃথই চিন্তনীয়। যাহাতে প্রকালে তঃথ না পাইয়া স্থী হওয়া যায়—ঈশব্দাযুজ্য লাভ করিয়া প্রমানন্দ লাভ হয়, তাহাই মান্বের কর্ত্তব্য। পৃথিবী মান্বের কর্ম-ভূমি। এই পুথিবীতে যে জীব যেমন কর্ম্ম করিবে, সে জীবের আত্মা পরকালে সেই কার্য্যের ফলস্বরূপ স্থপ বা ছঃথ ভোগ করিবে। যে সকল কার্য্য ধর্ম-শাস্ত্র-মতে কর্ত্তবা, তাহার অনুষ্ঠানে ইহকালে তঃথ হইলেও তাহা পরকালের চিরস্থাধের কারণ; এবং যে দকল কার্যা ধর্মশাস-মতে অকর্ত্তবা তাহার অনুষ্ঠানে কামনাপুরণ-জনিত ইহকালে প্রভৃত স্থ হইলেও তাহা পরকালের নানা চঃথের কারণ। ধর্ম্মণাস্ত্রজাত এই জ্ঞান লাভ করিয়া বা এই বিশ্বাসের পরতম্ন হইয়া মানব ইহকালের প্রাক্ততিক ইন্দ্রিয়ন্ধনিত স্থুখ বিসর্জ্জন দিয়া কষ্টকর কর্ত্তব্যে রক্ত হয়, এবং অফুশীলন দারা কর্ত্তব্যামুরাগের পরিবর্দ্ধন করিয়া তাহার সহায়তায় প্রাকৃতিক স্বার্থপরতার আকর্ষণকে র্থবর্ষ করিয়া মানবছের বৃদ্ধি করে। ধর্ম্মশাস্ত্র অলৌকিক অর্থাৎ ঈশবের প্রণীত বিশ্বাস থাকায় তল্লিখিত কর্ত্তব্য ও কর্ম্মফলের প্রতি কাহারই সন্দেহমাত্র থাকে না; তাই আগ্রহসহকারে প্রবৃত্তির দমন করিবার চেষ্টা করে। পাশবরুত্তির পরিচালনা অপেক্ষাও প্রয়োজনীয় বোধে মানবীয় বৃত্তির পরিচালনায় যত্নবান হয়। ধর্মশান্তে শ্রদ্ধা ও ঈশবে ভক্তি থাকাতেই মানব পাশববৃত্তিব দমন ও মানবীর বুত্তি সকলের পরি-বর্জনের চেষ্টাজন্ত নানা কর্ম গ্রহণ করে। সেই অমুশীলনের ফলে মানব করিতে না পারে এমন কোন কঠিন কার্য্যই নাই। কেহ নিরম্ব উপবাদ

ক্ষরিতেছেন, কেহ মকাতরে অর্থ বিতরণ করিতেছেন, কেই বিবানিশি জপতপে নিমগ্ন রহিয়াছেন, কেহ স্ত্রী-পুত্র পরিত্যাগ করিয়া সয়াস অবলম্বন করিতেছেন, কেই পরের জন্ম আয়াপ্রাণ বিসর্জন দিতেছেন, সন্ত্রী পতির চিতাগ্লিতে অনায়াসে আপনার দেহ ভত্মীভূত করিতেজন। ইচোরা পর্যাগনীলনের বিমলানন্দ প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহারা রাজা, পন, স্ত্রী, পুত্র সমন্তই তৃচ্ছ জ্ঞান করেন। ঈশা, বৃদ্ধ, চৈতন্তাদি মহাপ্রক্ষনাণ সমস্ত পাশব ক্রম ত্যাগ করিয়া কেবল সেই আনন্দেই নিমগ্ন থাকিত্যেন। তাঁহাদের উলাহ্রণে লোকে অনেক স্থার্থই বিসর্জন দেন।

ঈখনে ও ভবিষ্যুৎ নিতা স্থুখলাভের প্রতি এরপ দৃদ্ বিশ্বাস না গাকিলে স্বার্থপর সূথ-লিপ্সা পশুধর্ম প্রধান মানব কথনই পাশব স্থাবের পথ ঘ্যাগ করিয়া নিংপার্থ কর্টব্যপালনের তঃপের পথ অবলম্বন করিত ন। সুণজোগই বখন মুখ্য উদ্দেশ্য, তথন ইচ্ছা করিয়া মানব সে স্থা-ভোগ ত্যাগ করিবে কেন? করিবাব চেষ্টা করিতে পারিবেই বা কি প্রকারে ৷ প্রক্লতির বিরুদ্ধাচবণ কি অপ্রাকৃতিক উপায়ে হইতে পারে ৪ কখনট না। প্রকৃতির স্তায় ধর্ম-শাম্বও ঐশ্বরিক, স্মৃত্রাং প্রাকৃতিক: তাই ধর্মণান্ত্রের শাসনে প্রাকৃতিক পাশব প্রবৃত্তির দমন হয়। ধর্মানাস্ত্রে বিশ্বাস থাকাতেই পরকালের স্থথের আশায় ও হঃথের ভয়ে, ফর্ত্তবাবোধে ও ঈশরের প্রিয় হইবার অভিলাষে পাশব প্রবৃত্তি দকলের দ্যানের চেষ্টা করে ও দেই অনুশীলন জন্ম মানব মানবীয় গুণ-সম্পন্ন হয়। স্তা, দম, অস্তের, ক্ষমা, দ্যা, বিনয়াদির পরতন্ত্রতা যে মানবন্ত, ধর্ম-শাস্ত্র হইতেই মানব তাহা জানিতে পারে। ধর্মণাস্ত্র না থাকিলে মান-বের এ সকল জানিবারই কোন সম্ভাবনা ছিল না। ধর্ম্মণান্ত্রই মামুষকে মারুষ করে। অতএব যদি মানবত্ব-সম্পন্ন হওয়া প্রয়োজনীয় হয়, তাহা হইলে ধর্মশাস্ত্রপরায়ণ হওয়া যে মানবের একাম্ব কর্ত্তব্য, তাহাতে আব সনেহ নাই।

বড়ই চুঃথের বিষয়, ধর্মশাস্ত্রে এক্ষণে লোকের একান্ত অশ্রদ ক্রিয়াছে। অজ্ঞের অশ্রদ্ধা নহে, পাপিষ্ঠের অশ্রদ্ধা নহে, নান্তিকের অশ্রদ্ধা নহে: যাঁহারা বিজ্ঞা ও সভ্যা, যাঁহারা জনসমাজে শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত, যাঁহারা আধুনিক জগতের উন্নতি-বিধাতৃরূপে আপনা-দিগকে পরিচিত করেন, যাঁহারা কর্ত্তব্যপথভ্রষ্ট মান্বকে নিতাস্ত যুণার চক্ষে দেখেন, সেই জ্ঞান-বিজ্ঞান-জ্যোতিঃ-সম্পন্ন অসাধরণ পণ্ডিত বর্গই এক্ষণে ধর্মশাস্ত্রকে নিতান্ত ম্বণার চক্ষে দেখেন। পূর্ব্ববর্তী সময়ের नाखिरकत। অর্থাৎ गाँशता जिसत, পরকাল এবং কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য কিছুই ষীকার করিভেন না, যাঁহাদের মতে "ঋণং ক্লতা দ্বতং পিবেৎ," তাঁহা বাই ধর্ম্মান্তের অমর্যাদা করিতেন। এক্ষণে কি আন্তিক, কি নান্তিক নকলেই ধর্ম্মণান্তের অমর্য্যাদা করেন। যাঁহারা সর্বজ্ঞ ঈশ্বরের সন্তা পীকার করেন না, তাঁহারা ত ধর্মশাস্ত্রকে গ্রাহ্ম করেনই না ; যে শ্রদ্ধাপরা য়ণ ভক্তগণ ঈশ্বর-সেবা ও পরার্থ-সাধনকে মুখ্য কার্য্য বলিয়া স্বীকার করেন, তাঁহারাও ধর্মশাস্ত্রের নিন্দা করেন: তাঁহারাও ধর্মশাস্ত্রবিশ্বাসি-গণকে মুর্থ ও কুসংস্কারসম্পন্ন মনে করেন। অধিক কি, যাহারা ঈশ্বরপ্রণীত মনে করিয়া সম্পূর্ণভাবে ধর্মশান্তের পরতন্ত্র, যাঁহাদের মতে ধর্ম্মণান্ত অবিশ্বাস করিলে চিরকাল নরক্ষরণা ভোগ করিতে হয়, তাঁহারাও পাকতঃ ধর্মশাস্ত্র সকলের অযথা নিন্দা করেন। তাঁহার আপন আপন ধর্মশাস্তকে ঈশ্বরবাকা বলিয়া শ্বীকার করিলেও আহ সমন্তকেই প্রান্ত ও মানবের মনঃকল্লিত বলেন। পুষ্ঠান বলেন, কেবল বাইবেল সত্য, আর সমস্তই মিথ্যা: মুসলমান বলেন, কোরাণ ভিন্ন আর সমস্তই মিথা। এইরূপে ধর্মশাস্ত্রবিশ্বাসিগণ পরম্পর পরস্পরের ধর্মশাস্ত্রকে মানবের মন:কল্পিত মিথ্যা মনে করেন-স্বসম্প্রদায়স্থ কতকগুলি লোক ভিন্ন পৃথিবীর যাবভীয় লোককেই ভ্রান্ত, কুসংস্কারসম্পন্ন ও মিথ্যাধর্মশাস্ত্র-প্ৰায়ণ মনে কবেন।

এইরূপে কি ধর্মাশস্ত্র-বিশ্বাদী, কি ধর্মশাস্ত্র-অবিশ্বাদী সকলেই শ্বসম্প্রদায়ত্ত জনগণ ভিন্ন সকলকেই ভ্রান্ত বিবেচনা করেন। যিনি বে মতের পক্ষপাতী, তিনি সকলকে সেই মতাবলম্বী করিবার অভি-প্রায়ে আপন মতের বা ধর্মশাস্ত্রের নানাবিধ প্রশংসা ও অন্স মতের বা ধর্মশান্তের নানা নিন্দা করেন। যাঁহারা এই কার্য্যে ব্রতী হয়েন, তাঁহাদের অনেকেই পণ্ডিত, তার্কিক ও বাগ্মী। তাঁহাদের মনোহর বক্ততা-শ্রবণে ও স্থললিত প্রবন্ধ-পাঠে সাধারণ লোকে ে মোহিত হইবে, তাহাতে আর কথা কি ? তাঁহারা যে আপন মতের সারবত্তা ভাল কবিয়া বুঝাইয়া দিতে পারেন, তাহা নহে; কিন্ত যে মত পরিত্যাগ করাইয়া লোককে নিজ মতে আনিবার চেষ্টা করেন, সে মতের এত দোষ দেখান এবং সে ২তে থাকিলে যে বুথা বহু কট্ট পাইতে হয়, তাহা এমন কৌশলে বুঝাইয়া দেন যে, সাধারণ লোকে তাহাতেই ভুলিয়া যায়। যে নৃতন মতের কথা বুঝাইয়া দেওয়া হইতেছে, তাহা সত্য কি না বুঝিতে না পারিলেও, যে মত অবলম্বনে এক্ষণে চলিতেছেন, তাহা যে মিথা। ও দোষপূর্ণ, এ কথা অনেকেরই হৃদয়ঙ্গম হয়। নিয়ত এইকপ মালোচনা হইতে থাকায় ধর্মশাস্ত্রের প্রতি লোকের বিশ্বাদের একাফ শিথিলতা হইয়া পড়িয়াছে। প্রথম প্রথম থাঁহারা ঐ সকল বক্ত তায় ভূলিয়া ধর্মান্তর গ্রহণ করিতেন, তাঁহারা স্বধর্ম ত্যাগ করিলেও ধন্ম-শাস্ত্রবিশেষের পরতন্ত্র হইয়া কর্ত্তব্যবিশেষে অমুরাগী হইতেন; কিন্তু ক্রমে সে ধর্ম্মেরও ঐরপ নিন্দাবাদ শ্রবণ করিয়া, পর্ব্বধর্ম ত্যাগ করিয়া एव माखि পाইবেন মনে করিয়াছিলেন. তাহা আর পাইলেন না—বে বিশ্বাসভারে নরধর্মের আশ্রের গ্রহণ করিয়াছিলেন, সে বিশ্বাস আর পাকিল না। এইরূপে লোকের সকল ধর্মশাস্ত্রের প্রতি, সকল মতের প্রতিই বিশ্বাসের হাস হইরা পডিয়াছে।

অভ্যাদ ভিন্ন আর কিছুতেই স্বভাবের পরিবর্ত্তন হয় না ।

বাঁহারা মানব-মন হইতে এইরূপে ধর্মণান্ত্রবিশ্বাস উঠাইতেছেন. তাঁহাদের সকলেরই মতে মানবের কর্ত্তবাপরায়ণ হওরা উচিত: তাঁহাদের সকলেই স্বেচ্ছাচারপরায়ণ ও স্বার্থপরগণকে নিতান্ত ঘণা করেন: তাঁহাদেব শকলেরই মতে জগতের মঙ্গলের নিমিত্ত—সমাজের হিতেব জন্ম নিজের সর্ব্বপ্রকাব স্থা, এমন কি প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জ্জন দেওলা উচিত। যিনি তাহা না করেন, তিনি মনুষ্য-নামেরই যোগ্য নহেন। কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে, মানবত্বের সে পথ যে তাঁহারা নিজেই রোধ করিতেছেন, একথা এক-ৰারও ভাবেন না। একথা কেহ ভাবেন না, যে বিশাদের বশবর্ত্তী হইয়া লোকে প্রাকৃতিক স্বার্থপরতার দমন করিতেছিল, সে বিশ্বাস যদি তাহাদের নষ্ট হইল, তবে কি প্রকারে মানব প্রকৃতির দৃঢ় শুগুল ভঙ্গ করিবে ? বিশ্বাস-জাত অভ্যাদবলেই প্রবল স্বভাবের দমন হয়। সে বিশ্বাস যদি না থাকে, তবে কোন বলে বলীয়ান হইয়া মানব স্বভাবকে অতিক্রম করিয়া সংযমী হইতে অভ্যাস করিবে ? যদি মন্ত্র্যাবাক্য বলিয়া ধর্মশান্ত অবিশ্বস-নীয় হয়, তবে বিশ্বাদের উপযোগী এমন কি আছে যে, তাহার উপর আন্তঃ রাথিয়া প্রাকৃতিক আকর্ষণের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়া মানুষ গুঃথে জর্জ্জরিত হইতে পারে ? বিশ্বাস করিরাই মানব জ্ঞানী ও কর্ত্তব্যপরায়ণ হয়। শাস্ত্রকারের শাস্ত্রে বিশ্বাস. বৈজ্ঞানিকের বিজ্ঞানে বিশ্বাস. পিতা মাতা প্রভৃতি গুরুজনের বাক্যে বিশ্বাস, গুরুর শিক্ষার বিশ্বাস, জ্ঞানীর উপদেশে বিশ্বাস করিয়াই মানব বুঝিতে পারে যে, পশুত্ব অপেক্ষা মনুষ্যত্ব স্পৃহণীয়। তাই লোভনীয় পশুত্বের দমন ও কষ্টকর মনুষ্যত্বের পরিবর্দ্ধনের চেষ্টা করে। ধর্মশাস্ত্রের কল্যাণেই ঐ সকলের প্রতি লোকের বিশ্বাস জন্মে; নচেৎ স্বার্থপর মানুষের কথা স্বার্থপর মানুষ কথনই বিশ্বাস করিত না। ধর্মণান্তপরায়ণেরা জানেন. মিথ্যা কহিলে, পরের অনিষ্ট করিলে নিজেকেইে চুঃথ পাইতে হয় : স্বতরাং ধর্মপান্তপরায়ণেরা নিজের মঞ্চলের জন্মই বিশ্বাস ভঙ্গ করিতে পারেন না।

প্রাকৃতিক স্বার্থপরতাই ধর্মশাস্ত্রবিশ্বাসিগণকে পরহিতৈবী করে। তাই লোকে ধর্মশাস্ত্রপরায়ণের বাক্যে বিশ্বাস করে। যতক্ষণ জানিতে পারে, এ ব্যক্তি ধর্মশাস্ত্র বিশ্বাস করেন, ততক্ষণ সকলে তাঁহাকে বিশ্বাস করে ও তাঁহার প্রদত্ত উপদেশ হিতকর মনে করে। যথন বিশ্বাস জন্মে, এ ব্যক্তি ধর্মশাস্ত্রপরায়ণ নহেন, তথন হইতে আর তাঁহাকে কিছুমাত্র বিশ্বাস করে না। ধর্মহীন মন্ত্র্যা ও পশুতে যথন কিছুমাত্র ভেল নাই, স্বার্থসাধনই যথন তাহাদের উদ্দেশ্য, তথন স্বার্থসাধনাভিপ্রায়ে তাহারা যে প্রবঞ্চনা করিবে না, তাহার প্রমাণ কি ? অধিক কি, এইন্যন্ত অধর্মপরায়ণ পিতা. মাতা, স্ত্রী, প্রত্রকেও যথন কেহ বিশ্বাস করেব না, তথন পণ্ডিত, বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক প্রভৃতিকে বিশ্বাস করিবে কেন ? কার্যেই ধর্মশাস্ত্রবিশ্বাদের সঙ্গের দক্ষে বিশ্বাসমাত্রেরই লোপ হইয়া থাকে।

যাঁহারা এই বিশ্বাস ভঙ্গ করিতেছেন, তাঁহারা তংপরিবর্ত্তে কি দিতেছেন যে, তাহার অবলম্বনে মামুষ জ্ঞানী ও কর্ত্তবাপরায়ণ হইবে বা তত্তদবলম্বনে বুঝিতে পারিবে বে, তাঁহাদের মতাবলম্বী হওরাই কর্ত্তবা। তাঁহারা কি জানেন না, বিশ্বাস ভঙ্গ করা ষত সহজ, বিশ্বাস উৎপাদন তত সহজ নহে? বাঁহারা চিরাবলম্বিত পৈতৃক ধর্মে অবিশ্বাস জ্মাইয়া ধর্মান্তরে বিশ্বাস স্থাপন করিতে বলিতেছেন, তাঁহারা তাহা বুঝাইয়া দিবার এমন কি পথ দেখাইয়া দিতে পারেন বে, তাহাতে সংশ্রবানের দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিতে পারে? যদি আমার চিরাবলম্বিত ধর্মশাস্ত্র মিথা হইতে পারে, তবে তোমার অবলম্বিত ধর্মশাস্ত্র মিথা না হইবার এমন কি উপযুক্ত কারণ দেখাইতে পার যে, তাহাতে নিঃসংশয়ে বিশ্বাস জন্মিবে? সেরূপ বুঝাইয়া দিবার উপযোগী কিছু উপার আছে কি ? কিছুই না। বিশ্বাস না করিলে কোন ধর্মশাস্ত্রেরই সত্তাতা প্রমাণ হয় না। তাহা যদি না হয়, তাহা হইলে তাঁহারা বিশ্বাস ভঙ্গই করিলেন, কোন অবলম্বন ত দিলেন না! ঐরূপে বাঁহারা ধর্মশাস্ত্রমাত্রেরই প্রতি অবিশ্বাস জন্মাইয়া দেন, তাঁহারা তাহার পরিবর্ত্তে

এমন কি অবলম্বন দেন যে. তাহার উপর নিশ্চয়ই বিশ্বাস জন্মিতে পারে, কোন সংশ্যেরই কারণ থাকে না। মন্তব্যক্ত বলিয়া যথন ধর্মশাস্ত্র বিশ্বস-নীয় নয়, তথন তোমার বিজ্ঞান-দর্শনাদির কথাতেই বা বিশ্বাস জন্মিবে কেন ? বিজ্ঞান-দর্শনাদির মতও ত মন্তব্যের মত। ধর্মশান্ত্রপ্রণেতা মনুষ্য মবিশ্বসনীয় হইতে পারে, আর বিজ্ঞানদর্শনকার মনুষ্য অবিশ্বসনীয় হইতে পারে না, এ কথার অর্থ কি ৭ আরু কাহার কথাতেই বা বিশ্বাদ করিবে ? ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের নাস্তিকগণের ভিন্ন ভিন্ন মত. ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের আস্তিকগণের ভিন্ন ভিন্ন মত, ভিন্ন ভিন্ন দার্শনিকের ভিন্ন ভিন্ন মত, ভিন্ন ভিন্ন বৈজ্ঞানিকের ভিন্ন ভিন্ন মত। কেহ বলিতেছেন ঈশ্বর নাই; কেহ বলিতে-ছেন ঈথর থাকিলেও তাঁহার উপাসনার প্রয়োজন নাই, তাঁহার কৃত নিয়-মাবলম্বনে চলিলেই কর্ত্তবা করা হয়। কেহ বলেন পরকালের ইষ্টানিষ্ট ভাবিয়া কার্য্য করিতে হয়। কেন্ন বলেন ইন্কালের স্থাই সর্কাম, পর-কাল মিথ্যা; পরকাল থাকিলেও ইহকালের মঙ্গলামন্তলের উপরই পর-কালের মঙ্গলামঙ্গল নির্ভর করে। কেহ বলেন ইন্দ্রিয়গণের নিরোধ কর্ত্তবা; কেই বলেন স্বভাবের বিরুদ্ধাচরণ কর্ত্তব্য নয়। কেই বলেন দান করা উচিত: কেহ বলেন দরিদ্রগণকে দান করিলে লোকের মালস্থ বৃদ্ধি হয়, তাহাতে সমাজোন্নতির পথ রোধ হয়। কেহ বলেন ক্ষমাপরায়ণ হ ০য়া কর্ত্তব্য: কেহ বলেন প্রতিশোধস্পহা বলবতী না হইলে উন্নতি হয় না। এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন জনের ভিন্ন ছিল্ল মত। কাহার কথা সভ্য মনে করিয়া ভদবলম্বনে মানবত্বের অনুশীলন করিবে ?

যুক্তির আশ্রয়ে কর্ত্তব্য স্থির হয় না।

যদি বল জ্ঞানমার্গের ও যুক্তিমার্গের আশ্রয়ে কর্তব্য নির্ণয় করিতে চইবে। কিন্তু কয়জন যুক্তির সারবত্তা বুঝিতে পারেন ? পৃথিবীর পোনের আনা তিন পাট লোক যে মূর্থ, যুক্তির মর্ম্মই যে তাহারা বুঝিতে পারে না; কি প্রকারে তাহারা যুক্তির আশ্রয়ে কর্তব্য স্থির করিবে? বিশ্বাসপরারণ হইগাই যে তাহারা কর্ত্তব্যনিরত হয়। স্থাবার ধর্মশাস্ত্র যদি মিথা। হয়, তবে যুক্তির মূলভিত্তি কিসের উপর স্থাপিত হইবে ? কোনও অলৌকিক বা স্বতঃসিদ্ধ প্রমাণের উপর ভিত্তি স্থাপন না করিয়া কি কোনও যুক্তিব প্রয়োগ হইতে পারে ? না অসার ভিত্তির উপর স্থাপিত যুক্তির অনুমোদিত ब्हान मठा हरेए भारत ? कथनरे ना। मार्ननिएकता स्वेशत ७ भत्रकारणत দত্তা দপ্রমাণ করিবার জন্ম যে দকল যুক্তি-তর্কের আশ্রয় লয়েন, তাহার মূলভিত্তি ধর্মাশাস্ত্র। ধর্মাশাস্ত্রপাঠে যে কতকগুলি সংস্কার জন্মিয়াছে, সেই সংস্কারগুলিকে তাঁহারা স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানে মূলভিত্তি করেন। ধর্মশান্দে বিশ্বাদ থাকার ঈশ্বর, আত্মা ও পরকাল বিষয়ে জ্ঞান জন্মিয়াছে। তাই দেই পরিজ্ঞাত বিষয়ের অন্তিত্ব যে অসম্ভব নহে, তাহাই দার্শনিকেরা শাস্ত্রসম্মত নানা যুক্তি-প্রমাণ দারা সপ্রমাণ করিবার চেষ্টা করেন। তথাপি সকলে একমত হইতে পারেন না। কোন দার্শনিক ধর্মণাস্ত্র, ঈশ্বর ও পরকালাদির সত্যতা সপ্রমাণ করিতেছেন, কেহ বা বিপরীত সপ্রমাণ করিতেছেন: বস্তুত: কেবলমাত্র যুক্তিমার্গের অবলম্বনে ঈশ্বরতত্ত্ব ও প্রকালতত্ত্ব নিরূপিত হইতে পারে না। যদি ধর্মণাস্ত্রের উৎপত্তি না হইত, যদি যোগী ভক্তগণ ঈশ্বর দেখাইয়া না দিতেন, তাহা হইলে কখনই কাহারই মনে স্বতঃ ঈশ্বরজ্ঞান উদিত হইত না। এমন কোন প্রমাণ বা যুক্তি নাই যে, তাহার উপর মূলভিত্তি স্থাপিত করিয়া অবিনংবাদিতরূপে ঈশ্বরের সত্তা ও স্বরূপাদি নির্ণীত হয়—অলোকিকবিষয় লোকিকের স্থায় প্রমাণ হয়।

'কারণ ভিন্ন কার্য্য হয় না, স্থতরাং বিশ্বের কারণ আছে' এ যুক্তির প্রয়োগে ঈশ্বরের সন্তা সপ্রমাণ হয় না। কারণ, কারণ ভিন্ন যে কার্য্য হণ না, এ কথার প্রমাণ কৈ? নিয়তই ত বিনা কারণে কার্য্যোৎপত্তি হইতে দেখা যাইতেছে। পথে যাইতে যাইতে কেহ ধন কুড়াইয়ং পান, কেহ জন্মলাভ-মাত্রেই অতুল ধনের অধীশব হয়েন। এরপ ধনলাভের কারণ পথভ্রমণ না

জনাগ্রহণ হইতে পারে না। কারণ, লক্ষ লক্ষ লোকে পথভ্রমণ ও জনাগ্রহণ করিতেছে, মকলের ত ধনলাভ হয় না। প্রত্যুত কেহ পথভ্রমণ করিয়া বিপন্ন হয়েন ও কেহ জন্মগ্রহণ করিয়া নিতান্ত চরবস্থায় পড়েন। এইরূপে অনেক কার্য্যেরই কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না বলিয়া কারণবাদিগণ কেছ অদষ্টকে, কেহ ঘটনাবলীর সমাবেশের ইতরবিশেষকে কারণ বলিয়া গোঁজা মিল করিয়া দেন। কারণবাদে যাঁহাদের বিশ্বাস আছে, তাঁহারাই ঐরপ ব্যাইয়া দেন: কিন্তু কারণবাদে থাঁহাদের বিশ্বাস নাই, ভাঁহারা দে সকল যুক্তির সারবতা স্বীকার করিবেন কেন ? স্থতরাং ঐ যুক্তির অনুসরণে ঈশবের সতা সপ্রমাণ হয় না। যদিও স্বীকার করা যায় যে, কাবণামুসন্ধান মানবের স্বাভাবিক, তাহা হইলে ঈশবেরও কারণামু-দর্মান আবশ্রক হটবে। স্থতরাং যুক্তিনার্গের অনুসরণে—কারণবাদের প্রয়োগে স্টুকর্জা ঈশ্বর সিদ্ধ হইতে পারে না, অনবস্থা দোব ঘটে; অপবা বিশ্ব অনাদি অনন্ত বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়; সঙ্গে সঙ্গে বাহার উৎপত্তি নাই, তাহার উৎপাদকও থাকিতে পারে না' এই যুক্তির আশ্রয়ে স্ষ্টিক র্ন্তা ঈশ্বর অসিদ্ধ স্থেন। (মানবতত্ত্বে আমরা এ বিষয়ের আলোঁ-চনা করিয়াছি, পুনরাবৃত্তি অনাবশ্যক।) ফলতঃ কেবল যক্তির আশ্রয়ে ঈশরসত্তা সপ্রমাণ হয় না; যুক্তিবলে বড় জোর ইহাই সপ্রমাণ *হইতে* পারে যে, আমরা যথন স্বয়স্ত নই, তথন নি*চয়ই কোন এক শক্তির বলে আমরা উদ্ভত। সেই শক্তিই ঈশ্বরপদবাচ্য। কিন্তু তাহা ছইলেও তাঁহার স্বরূপ, তাঁহার শক্তি, তাঁহার কর্ম্ম ও তাঁহার রুত নিয়মাবলীর বিষয় কিছুই আমরা জানিতে পারি না। তিনি দ্যাদি গুণ-সম্পন্ন কি না, পক্ষপাতাদি দোববর্জিত কি না, ইহকালের ক্রতকার্য্যের ফল পরকালে দেন কি না, তাঁহার নিয়ম অপরিবর্তনীয় কি না, এ সকল স্থানিতে পারা যায় এমন কোন প্রমাণ বা কোন যুক্তি পাওয়া যায় না। ভাই শাস্ত্রকারের। শাস্ত্রবিরোধী যুক্তিকে যুক্তি বলেন না।

[°] যদিও স্বীকার করা যায় যে, যুক্তির অবলম্বনে কোনও রূপে পণ্ডিত-গণের ঈশ্বর ও পরকালের সতা বিষয়ে কিছু জ্ঞান জুনিতে পারে, তাহা হইলেও কোন কার্যা পরকালের মঙ্গলজনক, কোন কার্যা পরকালের অমঙ্গলজনক, তাহা বৃথিবার উপযোগী কিছু পাওয়া যায় না। প্রকাল যথন কেহ দেখেন নাই, কোন কার্যা করিয়া প্রকালে কে কিরূপ ফল পাইয়াছেন, ভদিষয়ে যথন কাহারও প্রত্যক্ষ কোন জ্ঞান নাই, নিজে একবার পরকালে এই সকল পাপপুণোর ফলভোগ করিয়া আসিয়াছি এরপ কথা যথন কেই বলিতে পারেন না, তথন অপৌক্ষেয় বাকেঃ নিথাস না করিয়া লোকে কিপ্রকাবে বলিবে এই কার্যা করিলে প্রকালে অমঙ্গল হটবে ও এই কার্য্য কবিলে প্রকালে মঙ্গল গত জ্ঞানীই হও, গত তর্ক যক্তি দারা তোমার মতের সমর্থন কর, কোন কার্য্যের পরকালে কিয়াপ ফল ভাহা তৃমি কখনই যুক্তি দ্বারা বঝিতে ও বঝাইরা দিতে পাবিবে না। বিশেষতঃ গাঁহাবা পুনর্জন্ম স্বীকার করেন না. বাঁহাদের মতে মৃত্যুর পর আত্মা আর দেহ পরিগ্রহ করে না, নিরাকার ভাবে অবস্থিতি কবে, তাঁহারা কিপ্রকারে ব্যাবেন ইচকালের জীবাব-স্থিতির জন্ম যে সকল কার্য্য প্রযোজনীয়, পরকালের নিরাকার আত্মার ম্বিভির জন্ম দেই সকল কার্যাই প্রয়োজনীয়। অভএব লোকে যদি বিশ্বাস্থীন হয়, তাহা হইলে কেবল যুক্তির আশ্রয়ে কথনই তাহারা প্রীরভক্তিপরায়ণ হইয়া বা পরকালের **স্থথের আশা**য় কোনও স্বার্গ বিসর্জন করিবে না। তাহা যদি না হইল, তবে মানব স্বার্থত্যাণী **ছইবে কেন? কেন মানুষ, আগনাকে বিপন্ন ও ছঃখান্তি** করিবে ? কেন লোকে আত্মপ্রাণ বিসর্জ্জন দিয়া সমাজের হিতসাধন করিবে? কেন লোকে মথের গ্রাস দিয়া ক্ষ্ণার্তের প্রাণ রক্ষা করিবে ? কেন ভবিষ্যতে স্ত্রীর কুট হইবে মনে কুরিয়া বৃদ্ধ বিবাহম্বথে বঞ্চিত থাকিবে ?

কেন লোকে কট করিয়া পুত্রাদির জন্ম অর্থ রাখিবে ? পুত্রই বা কেন
বৃদ্ধ পিতামাতার সেবার কট প্রহণ করিবে ? মন্থ্য ভিন্ন কোন্ জীব এরূপ
করিয়া থাকে ? কিনে বৃদ্ধিবে আত্মবঞ্চনা করিয়া বা নিজের ভোগস্থথের
কিঞ্চিন্মাত্রও অন্নতা করিয়া পরের হিত সাধন করা মানবের কর্তবা ? স্থই
যথন আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য, তথন কিসের বিনিময়ে, কোন্ প্রত্যাশায়,
কি লোভে, কি ভয়ে, কোন্ অনুরাগের ভরে সেই সর্বস্থধন স্থথের
জন্মতা করিবে ?

यि धर्माभाक्ष मानव अभी छ. विनिष्ठा विश्वामर्याभा नरह, उरव अहिः-সাদির পরবশ হওয়া যে কর্ত্তব্য, তাহা লোকে জানিবে কি প্রকারে ? কোন ভিত্তিহীন যুক্তির বলে বুঝিতে পারা যায় আপনার অনিষ্ট করি-য়াও সত্য বলাও পরের হিত সাধন করা উচিত ? কোন ভিত্তিহীন যুক্তির বলে বুঝা যায় পরস্ত্রী ও পরধন অপহরণ করা অমুচিত গ কোন ভিত্তিহীন যুক্তির বলে বুঝা যায় পিতা মাতা প্রভৃতিকে দেবতা জ্ঞানে পূজা এবং সতত তাঁহাদের সেবা ও আজ্ঞা পালন করা কর্ত্তব্য > ধর্মশাস্ত্রমতেই মিথ্যা কহা, পরের অনিষ্ঠ করা প্রভৃতি অফুচিত এবং সকলকে আপনার ভাষ দেখা, নিকৃষ্ট বৃত্তির দমন ও উৎকৃষ্ট বৃত্তির পরিবর্দ্ধন করা প্রভৃতি উচিত। তাই লোকে সতা এবং পর্রহিতের ষ্মনুরোধে স্বার্থের হানি করে এবং ইন্দ্রিয় ও রিপুগণকে বশীভূত করে। যদি ধর্মশান্ত স্বার্থপরের কপোলকলিত ও মোহজনক হয়, তবে ধর্ম-শাস্ত্রের ঐ সকল আজা কেন পালনীয় হইবে ? বড় বড় পণ্ডিত-গণ এপর্যান্ত ঈশ্বরতত্ত্ব ও কর্তব্যতত্ত্ব সম্বন্ধে কত আলোচনা করি-য়াছেন, কত যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন: কিন্তু তাহার ফল কি হই-রাছে ? মানবের কর্ত্তব্য কি, তাহা কি স্পষ্ট করিয়া কেহ দেখাইতে পারিয়াছেন ? না এমন কোন পথ কেহ দেথাইয়াছেন যে, সে পথের অমুদরণ করিলে মানৰ আপনার কর্ত্তব্য স্থির করিতে পারিবে ?

ভাছা ও পারেনই নাই, অধিকস্ক বিপরীতই স্থির করিয়াছেন। ঈশ্র-ভব স্থির করা যে মান্ত্রের সাধ্যাতীত, ইহাই প্রতিপন্ন হইয়াছে। বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক যুক্তি ও প্রমাণতত্ত্বের শেষে সমস্তই অব্বকার! মূল অসুসন্ধান কেহই করিতে পারেন নাই।

এরপ তত্ত্তানে আমাদের লাভ কি? কিছু পাইলাম না, যাহা ছিল তাহাই হারাইলান মাত্র। যাহা ছিল, তাহা কাণাকড়ি হইলেও কিছু সম্বল ত বটে ৷ সেটকু ফেলিয়া দিয়া তাহার পরিবর্তে যদি কিছু পাই, তাহা হইলে তাহার মূল্য আরও কিছু কম হইলেও মনে করিতে পারি যে, কিছু পাইলাম। কিন্তু কৈ ? সে কাণাকড়ির পরি-বর্ত্তে ত কিছুই পাইলাম না। কোনু সম্বল লইয়া সংসার্থাতা নির্বাহ করিব? কিদের সাহায্যে দিঙ্নির্ণর করিব? স্বীকার করি-লাম. ধর্মশান্ত আমাদিগকে যে পথ দেখাইয়া দিতেছে, সে পথ সম্পূর্ণ সরল নহে, জটিল। সেপথে কাঁটা খোঁচাও আছে। কিন্তু সে পথে গেলে যদি আমরা ঈপিত স্থানে যাইতে পারি, মনের স্থথে জীবন-ষাত্রা নির্বাহ করিতে পারি. পরম্পর মিলিত হইয়া বাস করিতে পারি, তাহা হইলে আমাদের মূল উদ্দেশ্য ত সাধিত হইল; না হয় একট কম উন্নতি হইল--রাজ্যেশ্বর না হইয়া গৃহস্থ হইয়াই থাকিলাম। কিন্তু বাঁহারা বলিতেছেন ধর্মণাস্ত্রের পথ প্রশস্ত নয়, তাঁহারা যে পথ দেখাইয়া দেন, তাহা যে সহজ ও স্থপ্রশন্ত এবং দে পথে গেলে যে ঈপ্সিত লাভ হইবে, মানবনাম সার্থক হইবে, সংসার স্থাথের हरेत, **जारांत श्रमांग कि ?** मानवत्क त्व वार्थ ७ स्वथं विमर्द्धन निहा পরার্থসাধনরূপ কর্ত্তব্যপরায়ণ হইতে হইবে. তাহার হেত তাঁহারা কি দেখাইয়া থাকেন? তাঁহারা যে সকল বৃক্তি প্রয়োগ করেন. ভাহা কি সকলের হৃদয়ে স্থান পায়? যদি যুক্তির সারবতা বুঝিতে লা পারে, তবে ঈশরপ্রণীত নয় বলিয়া ধর্মশাস্ত্র যথন বিখস্নীয়

নয়, তথন তোমার আমার কথা বিশ্বাস করিয়া নিয়মামূবর্তী ইইবে কি প্রকারে? বস্ততঃ ধর্মশাস্ত্র বিশ্বসনীয় না হইলে কোন মাম্বয-কেই মামূষ বিশ্বাস করিতে পারে না; মানুষের চিস্তাপ্রস্থত বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক, কোন তত্ত্বকথাই হিতকর মনে করিতে পারে না।

ধর্মণাস্ত্রই মামুষকে আত্মীয় স্বন্ধন বন্ধ প্রতিবেশী প্রভৃতির সহিত আত্মীয়তার বন্ধনে বন্ধ করিয়াছে ও পরস্পরের হিতাভিলাষী করি-রাছে: তাই পরস্পর পরস্পরকে বিশ্বাস করে ও পরস্পরের স্বার্থকে পরম্পরের স্বার্থ মনে করে: তাই সকলে কর্ত্তব্যের পরতন্ত্র হইয়। পর-ম্পর মিলিত হইয়া বিশ্বস্তভাবে পরস্পরের অভাব নিরাকরণের চেষ্টা करत, वनवान वृद्धलात त्रका विधान करत। धर्मामाञ्च-अञ्चयात्री कर्छ-ব্যের পরতম্ভ হইয়াই লোকে অরহীনের অরদান, রোগীর চিকিৎসা, বিপরের বিপত্নরার করিবার জন্ম প্রাণপণে যত্ন করে। ধর্মশান্ত পরা-য়ণ হইয়াই লোকে জানে ঈশ্বর আনাদের দকলেরই পিতা, মানবগ্র তাহার পুত্রমন্ত্র মুভরাং ভ্রতা; তাই ঈশ্বরপ্রীতির জন্ম পরস্পর পরস্পরের হিতচেষ্টা করে। ধর্মশান্ত বিখাস করিয়াই লোকে জানে আমাদের অন্তিত্ব ক্ষণিক নহে, অনন্তকাল আমাদের স্থিতি; এবং যেমন বাল্যশিক্ষার ফলে যৌবনের হিত সাধিত হয়, যৌবনের সংখ্যের ফলে বার্দ্ধক্যে স্থুখী হওয়া যায়, সেইরূপ ইহজীবনের কর্মফলে পরকালে স্থুথ পাওয়া যায়; স্মৃতরাং ইহকালের স্থুই আমাদের মুখ্য প্রার্থ-নীর নহে: অনন্ত পরকালের স্থথের চেষ্টাই প্রকৃত স্বার্থচেষ্টা। ধর্মশাস্ত্রে বিশ্বাস থাকার লোকের ঈশ্বরপ্রীতি জ্বন্মে ও সেই প্রীতির পরতন্ত্র হইয়া সর্বস্থার্থ পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার দেবার মনো-নিবেশ করে; সেই বিমলানন্দের তুলনার সকলপ্রকার ইন্দ্রিয়ঞ্জনিত মুখকে তুচ্ছ জ্ঞান করে; ঈশ্বরের সঙ্গলাভের জন্ম সকল স্বার্থই বিদর্জন দেয়। যদি ধর্মশাস্ত্র নাথাকিত, তাহা হইলে মুক্তিমাত্রের বলে এ সকলের কিছুমাত্রই মানব জানিতে পারিত না, স্থতরাং এ দকলের পরতম্ভ হইত না, পশুর ভায় প্রকৃতিমাতের পরবখ চুটুয়া আহার, নিদ্রা, ভয়, মৈথুনাদির পরতন্ত্র হইয়া কেবল ইন্দ্রিয়ে-বই দাসত করিয়া বিচরণ করিত। অতএব যদি ধর্মাশাস্ত্র মিথ্যা বলিয়া সকল মানব ভাহার অবলম্বন ত্যাগ করে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই মানব প্রপ্রকৃতিসম্পন্ন হইবে: পাশবস্বার্থ-সাধনই মানবের মুখ্য কার্য্য ছটবে। কুর্ত্তব্যাচারী বলিয়া কেহ প্রশংসিত ও অকর্ত্তব্যাচারী বলিয়া কেচ নিলিতও হইবে না: যে সকল গৌরবে মানব গৌরবাল্লিত সে দকল গৌরব স্থার মানবের থাকিবে না। কোন সম্প্রদায়ের কথা, কোন বৈজ্ঞানিক দার্শনিকের কথা, কোন পণ্ডিতের কথা, কোন গুরুজনের ও পিত্রাদির কথা, কোন প্রণয়াম্পদ বন্ধর বা স্ত্রী স্বামীর কথা কেহ বিশ্বাস করিবে না। অতএব যদি কর্তব্যপরায়ণ হওয়া. মানবীয় গুণসম্পন্ন হওয়া মানবের আবিশ্রক হয়, তবে ধর্মাসের আশ্র একান্ত আবশ্রক: ধর্মশাস্ত্র ত্যাগ করিলে কথনই তাহা হইবে না। গাঁহারা ধর্মণাত্ত্বে বিশ্বাস নষ্ট করিতেছেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই জগতের সমূহ অনিষ্ঠ করিতেছেন।

সত্য বটে, ধর্মশাস্ত্র কথন কথন সমূহ অনিষ্টের কারণ হয়। সাম্প্রদায়িক ধর্মশাস্ত্রে অযথা বিশ্বাস থাকায় লোকে এমন কুসংস্কারসম্পন্ন
হয় যে, তাহাতে জগতের প্রভূত অনিষ্ট সাধিত হয়। সেই কুসংস্কারের
বশবর্ত্তী হইয়া লোকে প্রভাক্ষ পরিদৃশ্রমান সত্য সকলকেও ভ্রাস্ত
মনে করে ও ভিন্নধর্মপরায়ণ ভ্রাভূগণের সহিত ধর্মদ্বন্দ উপস্থিত
করিয়া পরস্পারের এমন অনিষ্ঠ করে, এমন পৈশাচিক অত্যাচার করে
যে, মনে করিলে শরীর কণ্টকিত হয়। আধুনিক শিক্ষিতগণ ঐ সকল
অনিষ্ঠ দেখিয়াই যে ধর্মশাস্ত্রবিশ্বাস উঠাইয়া দিবার চেষ্টা করেন, এ কথাও
সক্তা। কিন্তু তাহাদের বিবেচনা করা উচিত যে, ধর্মশাস্ত্রবিশ্বাসী অক্ত-

জনগণ ধারা যে অনিষ্ট হয়, ধর্মহীন সমাজের তুলনায় সে 'অনিষ্ট অনিষ্টই নহে। কেননা ধর্মদ্বন্ধ জন্ম অনিষ্ট সকল সময়ে হয় না; সমাজবিশেষের সহিত যখন সমাজবিশেষের সংজ্বর্ম হয়, তখনই মাত্র হয়। যখন সমাজবিশেষ কোন কারণে হর্মল হয়, তখনই প্রবল সমাজ প্রিক্রপ অত্যাচার করিতে পারে। এরপ ঘটনা অরই হয়; স্থতরাং তাহাতে মানবজাতির তত অনিষ্ট হয় না। কালে যখন সর্বাদেশীয় সর্বাশ্রেণীর জনগণ ধর্ম্মশাস্ত্রাম্মমানিত জ্ঞান ও ভক্তি উভয়েরই পরতন্ত্র হইবে, তখন আর এ সকল অনিষ্ট থাকিবেও না। প্রত্যুত তখন মানব দেবতায় পরিণত হইবে। কিন্ত ধর্ম্মশাস্ত্রবিশাস না থাকিলে স্বস্থসমাজের মধ্যেই—নিতান্ত আগ্রীয় স্বজনের মধ্যেই নিয়ত সজ্মর্ম ইইতে থাকে। যে পৈশাচিক ব্যাপার কচিৎ সমাজবিশেষের সহিত হইতেছে, সেই পৈশাচিক ব্যাপার নিয়তই প্রতি ঘরে ঘরে হইতে থাকিবে। কোনও অবস্থার বা কোনও কালে তাহার শান্তি হইবে না। মানবস্থান পঞ্জভূমি অরণ্যে পরিণত হইবে।

হুংথের বিষয়, আধুনিক শিক্ষিত্তগণ এ কথা স্বীকার করেন না।
তাঁহাদের মতে প্রকৃতির অনুসরণ করিলেই মানব প্রকৃতি বশন্তই
কর্ত্তব্যপরায়ণ হইবে। তাঁহারা বলেন ধর্মশাস্ত্র মানবকে কর্ত্তব্যপরায়ণ
করে না, করিতে পারেও না; প্রত্যুত অন্ধ করে। তাঁহাদের বিশ্বাস
ধর্মশাস্ত্রবিশ্বাস তিরোহিত হইলে জ্ঞানাজনে মানবের চক্ষু পরিক্ষুট হইবে,
তথন সকলে পরস্পরের সহিত মিলিত হইয়া প্রকৃত মানবীয় কর্ত্তব্য
করিবে,—জগতের প্রকৃত উরতি হইবে। নানা জনে নানাপ্রকার
যুক্তি প্রদর্শন করিয়া এই মতের সমর্থনের চেষ্টা করেন। একে একে
সে সকলের আলোচনা করিয়া দেখা বাউক, তাঁহাদের এ সকল কথা
সত্য কি না ?

षिতীয় পরিচেছদ

স্বার্থ বুঝিয়া মানব কর্ত্তব্যপরায়ণ হইতে পারে না।

কেহ কৈহ বলেন পরম্পরের স্বার্থই পরম্পরকে কর্তব্যপরায়ণ করে। পশাদি ইতর প্রাণীর স্বার্থ ও মামুষের স্বার্থ একরপ নহে। মনুষ্য সামাজিক জীব, সমাজবন্ধ না হইয়া পশাদির ভার বিচ্ছিন্ন ভাবে বাস করিলে মতুষ্য রক্ষিত হয় না: সমাজবদ্ধ হইয়া যত পরস্পর পরস্পরের সহায়তা করিবে, ততই মানব স্থণী হইবে। তাই ঈশ্বর মানবছদয়ে পরম্পর মিলিত হইয়া থাকিবার উপযোগী পরার্থপরতা দিয়াছেন। সেই প্রাকৃতিক পরার্থপরায়ণরত্তিগুলির বশীভূত হইয়া মানব স্বতঃ কর্ত্তব্যপরায়ণ হয়। যে বুদ্ধিপ্রভাবে মানব সর্বজীব-শ্রেষ্ঠ, সেই বুদ্ধিপ্রভাবেই মানব কর্তব্য ন্তির করিয়' লয়। বৃদ্ধি-প্রভাবেই বুঝিতে পারে কখন স্বার্থসাধন ও কখন পরার্থসাধন করিলে হিত হয়। বৃদ্ধিপ্রভাবেই বৃন্ধিতে পারে আপনার হিত্যাধন করিতে *হুইলে* অবস্থাবিশেষে ইন্দ্রিয়ের উত্তেজনা কমাইতে হয় ও পরের হিতসাধন করিতে হয়। সভ্য কথা না বলিলে কেহ কাহাকেও বিশাস করে না, বিশাস না করিলে কোনও কার্য্য নির্ম্বাহ হয় না; এই প্রয়োজন জন্মই দদা সভ্য কহা উচিত। একজন পরের দ্রব্য গ্রহণ क्षित, (मुख ভাহার खुवा गहेर्ड भारत, এই खमिष्ट निवादन जगुरे পরন্তবা অপহরণ করা উচিত নর। অনেক লোক পরোপকারীর বশীভূত হয়, অধিক লোক বশীভূত থাকিলে আনেক সময়ে অনেক উপকার পাওয়া বাম্ব: অলেকের অনিষ্ট করিলে অনেক লোক শত্রু হয়,

স্থতরাং নিয়ত শক্রর ভয়ে শক্ষিত থাকিতে হয়। এইরপে স্বার্থসাধনের স্ববিধার জ্মন্ত মানব পরার্থপর হয়; পরস্পারের কার্য্য সৌকর্য্যার্থেই সত্য, অন্তেয়, অহিংসা, দম প্রভৃতির পরতন্ত্র হয়। য়েমন অধিক ভাজন ও অধিক রাত্রিজ্ঞাগরণ করিলে পীড়া হয় বুঝিতে পারিয়া লোকে অধিক ভোজনাদির স্থথ ত্যাগ করে, সেইরপ পরের অত্যাচার হইতে আপনাকে রক্ষা করিবার জ্মন্ত ও পরের সাহায্য পাইবার আশায় লোকে পরানিষ্ট দারা স্বার্থসাধন ত্যাগ করে। তাহার জ্মন্ত ধর্মশাস্ত্রের সহায়তার কোন প্রয়োজনই হয় না। প্রত্যাত লাস্ত ধর্মশাস্ত্র পরিত্যাগ করিলে জ্ঞানের উৎকর্ধ সাধিত হয়, তথন মানব আরও কর্ত্ব্যপরায়ণ হইতে পারে।

কার্য্যফল দেখিয়া কর্ত্তব্য স্থির করা যায় না।

সত্য বটে, কর্ত্ব্যান্থপ্ঠানের ফলে ইহকালীন স্থুখ ও অকর্ত্ব্যান্থঠানের ফলে ইহকালীন হুঃখ হয়, এবং তাহা ব্ঝিতে পারিলে ঈশ্বর ও
পরকালাদির ভয় না থাকিলেও ইহকালের হুঃখের ভয়ে. ও স্থথের
আশাতেই মানব কর্ত্ব্যপরায়ণ হইতে পারে। কিন্তু প্রকৃতির অনস্তলীলা
বিলিয়াই হউক, মন্থ্যুশক্তির বৈচিত্র্য বশতই হউক, ঘটনাপরম্পরার ভিন্ন
ভাবে সম্মিলন নিমিত্তই হউক বা ঈশ্বরের ইচ্ছা জয়্মই হউক, কোনও
কার্য্যের ফল সর্ব্বত্র সমান হয় না। বর্ষে বর্ষে শীতের পর গ্রীয়, গ্রীয়ের
পর বর্ষা হইলেও কোনও বংসর শীত গ্রীয় বর্ষা অভিশয় অধিক হয় ও
কোন বর্ষে বা নিতান্ত জয় হয়। কোনও বংসর ধরিত্রী শস্তভারে
জনগণের আনন্দলায়িনী হয়েন, কোনও বংসর হার্ভিক্ষপীড়িত মন্থ্যাকঙ্কালমালা পরিধান করিয়া ভীষণ মূর্ত্তি ধারণ করেন। প্রবল বাত্যা, বস্তা,
ভূকম্পাদি মহামারী প্রভৃতিতে কোনও দেশ এককালে উৎসন্ন যায়;
ম্বর্ণ, হীরক প্রভৃতির ধনি উৎপন্ন হইয়া কোনও দেশ প্রভৃত সমৃদ্ধিশালী
হয়। এই সকল দেখিয়া কি লোকে মনে করিতে পারে ক্বক্ল

মহুষাকৃতকার্য্যের ফলেই সমস্ত শুভাশুভ ঘটে ? প্রবল পরাক্রান্ত গ্রীস রোমাদির পতন ও ক্ষদ্র শীর্ণকায় জাপানের উত্থান যে কেবল মামুদেরই কার্যাদোবে ও কার্য্যগুণে হইয়াছে—দৈবের ইহাতে কোনও ছাত নাই এ বিশ্বাস কি সকলের হয় ? কথনই না। ঐরপ যথন দেখা যাইতেচে যাহারা অধিক পানভোজন ও ইন্দ্রিয়াদির অত্যধিক পরিচালনা কবে, ভাহাদের মধ্যে কেহ ভরানক রোগযন্ত্রণা ভোগ করে ও কেই পরিমিতাচারীদের অপেক্ষাও সুস্তশরীরে থাকে: যাহারা মিতাচারী. ভাহাদের মধ্যে অনেকে স্বস্থ থাকে আবার অনেকে অশেষ যন্ত্রণা ভোগও কবে; যাহারা মিগ্যা বলে ও পরের অনিষ্টাদি করে. ভাহাদের কেহ কেহ অশেষ জঃখ ভোগ করে, কেহ কেহ বা অতুল ঐর্থাসম্পন্ন ও জনসাধারণের প্রিয় হইয়া স্থুখ ভোগ করে: এবং সভ্যবাদী ও প্রহিতকারিগণের মধ্যেও কেহ কেহ স্থী হয় ও কেহ কেহ অতিশয় ছঃখ ভোগ করে, তথন কিপ্রকারে জনসাধারণের বিশ্বাস হউবে মনুষ্য আত্মকত কার্যাবিশেষের ফলে ঐরপ স্থা বা ছংথী হর্ষ, দৈবের উহাতে কোনও হাত নাই ? যথন একই প্রকার কার্য্য করিয়া ভিন্ন ভিন্ন লোকে ও একই ব্যক্তি ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্নভিন্নপ্রকার ফল লাভ করে, তথন কোন কার্য্যের কোন ফল, তাহা বুঝিবে কি প্রকারে ?

প্রকৃতিবশতঃ বাঁহার শরীর ভাল, অবস্থা ভাল, তিনি শত অপকর্ম করিয়াও যথন স্বস্থ থাকেন, এবং বাঁহার শরীর ও অবস্থাদি সেরূপ নহে, তিনি বিলক্ষণ সংঘমী হটয়াও ষধন ছঃখ পান, তথন কেন না বুঝিৰে स्थरः भ मस्याक्र कार्याक्रम नरह, विधिनिर्मिष्टे चाम्हेक्रम वा विविद्यामस প্রকৃতির ক্রিয়াবিশেষের ফল ? বস্তুত: ইন্দ্রিয়াদির পরবশ হইলে বা পরের অনিষ্ট করিলে নিশ্চয়ই নিজের অনিষ্ট হয়. এবং ইন্দ্রিয়াদির দমন করিলে বা পরের ভাল করিলে নিশ্চয়ই নিজের ভাল হয়, কার্যাফল দেখিয়া এ বিখাস জন্মিতেই পারে না। ধর্মণান্ত মানবমনে এই সকল

সংস্কার দৃঢ়বদ্ধ করিয়া দিয়াছে বলিয়াই লোকে মনে করে এই সকল কার্য্যের ফলে স্বার্থহানি ও স্বার্থরকা হয় : বাহার বেমন সংস্কার, সে সেই সংস্কার-অমুরূপ কার্য্যকলে বিশ্বদ করে। ছিলুর ধর্মশাস্ত্রমতে ব্রা**ন্ধণে**র অবমাননায় মহানিষ্ট হয়, এই সংস্থার বশতই হিন্দু ব্রাহ্মণের অব-মাননার কুফল অনেক সময়েই প্রত্যক্ষ দেখিতে পায়; অন্তে কিছ বিপরীতই দেখে। ঐরূপ ধর্মশান্তবিশ্বাসিগণই মিথ্যাদি পাপের কুফল প্রত্যক্ষ করেন: নাম্ভিক বিপরীত দেখেন। অথচ নাম্ভিকগণের পর্মণান্তে বিশ্বাদ না থাকিলেও জন্মপ্রকৃতি ও বাল্যাভ্যাদের জন্ত ধর্মশাস্ত্রসংস্কার তাঁহাদের হৃদয়ে অন্ধিভ আছে। তথাপি যখন তাঁহারা এরপ বিশ্বসহীন হইয়াছেন, তথন এককালে ধর্মশান্তবিশ্বাস উঠিয়া গেলে ও ধর্মণাক্তজাত সংস্কার মুছিয়া গেলে আর এসকল সংস্কার কিছুমাত্র থাকিবে না। তথন কাহারও মনে হইবে না যে, মিথ্যা বলিয়াছি কি চরি করিয়াছি বলিয়া আমার এরূপ হুর্পতি হইয়াছে। স্থতরাং ইন্দ্রিয়াদির পরবশ হইলে বা পরের অনিষ্ঠ করিলে নিজের মন্দ হইবে এ বিখাসই ছারিবে না. এ বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়া কেহ অকার্য্য ত্যাগও করিবে না। অলৌকিক বাক্যে বিশ্বাদ না থাকিলে এমন কি উপায় আছে যে, তদবলম্বনে লোকে বুঝিতে পারে, নিজের স্থাধের জন্ম ইন্দ্রিমরিপুর দমন ও পরার্থসাধনরূপ কর্ত্তব্যবিশেষের অফুষ্ঠান একাস্ত আবশ্রক। অলৌকিক ধর্ম্মণান্ত্র ভিন্ন এমন অকাট্য প্রমাণ মাত্রুষ কোথায় পাইবে ?

্ প্রতিশোধভয়ে বা উপকারের আশার কর্ত্তবাপরায়ণ হইতে পারে না।

আমি একজনের অনিষ্ঠ করিলে সে যে আমার অনিষ্ঠ করিতে পারিবে, একথা ত ঠিক নয়। আমার মত যাহার শক্তি হুযোগ নাই, সে আমার অনিষ্ঠ করিতে পারিবে কি প্রকারে ? কত ধনবান্ কত দরিজের ধন অপ-হরণ করিতেছেন, কত লোকের স্ত্রীর সতীঘনাশ করিতেছেন, কতরূপ অন্তাচার করিতেছেন, কর্মধন্দে তাহায় প্রতিশৌধ দিতে পারে ? মহার শক্তি স্থযোগ আছে, তিনি শত শত লোকের প্রতি অত্যাচার করিতেছেন। যাহারা সেই অত্যাচারে উৎপীডিত, তাহাদের কয়জনে তাহার প্রতিশোধ দিতে পারে ? তবে কোন ভরে শক্তি-স্থযোগসম্পন্ন ব্যক্তিবর্গ অপকর্ম হইতে নিবৃত্ত থাকিবেন ? প্রতিশোধের ভারে এইমাত্র হইতে পারে বে, লোকে অবস্থা ব্রিয়া অকার্য্য করিবে :--কেহ দ্ম্যু হইবে. কেহ তম্বর হইবে। হইতেছেও তাই। যাহারা অক্ষম, তাহারা চোর হইতেছে-গোপনে পরানিষ্ট করিতেছে: এবং যাহারা শক্তিসম্পন্ন, তাহারা দম্ম হই-তেছে—প্রত্যক্ষভাবে অত্যাচার করিতেছে। তাই বুদ্ধিমান অক্ষমের নীতি এই যে "চুরি বিদ্যা বড় বিদ্যা যদি না পড়ে ধরা", এবং বুদ্ধিমান শক্তিশালীর নীতি এই যে "বীরভোগ্যা বস্তব্ধরা"। তাই বদ্ধিমান ব্যক্তিগণ প্রকাশুভাবে শব্জিসম্পন্নের অনিষ্ঠ চেষ্ঠা করেন না; যাহার প্রতিশোধ দিবার শক্তি নাই, তাহারই অনিষ্ট করিয়া থাকেন। ভূম্যধিকারী 'দরিক্র' প্রজার যেরূপ অনিষ্ট চেষ্টা করেন, সমধিক শক্তিসম্পন্ন আর একজন ভূমা-ধিকারীর সেরূপ অনিষ্ট চেষ্টা করেন না। রুষ তরস্কের যেরূপ অনিষ্ট চেষ্টা করেন, ইংরাজের অনিষ্ট করিতে দেরপ সাহস করেন না। যদি কেই প্রবলের অনিষ্ট চেষ্টা করেন, তাহা হইলে তাহা গোপনেই করেন; প্রকার্ছ-ভাবে করিতে সাহস করেন না। অতএব এক জনের অনিষ্ট করিলে সে তাহার প্রতিশোধ দিবে এই ভয়ে কেহ পরের অনিষ্ট করিতে বিরভ হয় না; প্রত্যুত ঘাহাতে অত্যাচারিত ব্যক্তি এককালে শক্তিশুন্ত হয়---প্রতিশোধ শইবার চেষ্টা না করিতে পারে. তাহারই জন্ম উত্তরোত্তর অধিক অত্যাচার করিয়া থাকে। যে রাজা পররাজ্যের স্বাধীনতা নষ্ট করিয়া অধিবাসিগণকে আপনার অধীনে আনম্বন করেন, তিনি এমন ভাবে অধীন জাভির শাসন করেন যেন কোন মতেই মন্তকোজোলন করিতে মা পারে। তাই এমন উন্নত ও সভ্যের অগ্রগণ্য ভারত, গ্রীস, রোম, সইব বংগর অধীনতাশুখনে বছ থাকিয়াও, স্বাধীনতা-অপহারীদের প্রতি- শোধ গ্রহণ দূরে থাকুক, আপনাদের স্বাধীনতাই পূর্ণগ্রহণ করিতে পারিলেন না। স্থতরাং প্রতিশোধের ভয়ে মানব কর্ত্তব্যরত হয় না।

যে ব্যক্তি কথনও কাহারও অনিষ্ট কি কোনরূপ প্রতারণা করে নাই. ভাহার যদি কেহ অনিষ্ট না করিত, তাহা হইলেও ভাবী অত্যাচার হইতে আপনাকে রক্ষা করিবার আশায় লোকে অন্যায় কার্যা হইতে বিরত থাকিত। কিন্ত দেখা যাইতেতে যাহারা কথনও কাহারও অনিষ্ঠ করে নাই, কোনরূপ অভায় কার্য্য করে নাই, নিয়তই প্রবলেরা গেই নিরীহ লোকের উপব নানা অত্যাচার করিতেছেন: এবং যাহারা নিয়তই অন্তায় কার্য্য করিতেছে, কেহ ভাহাদের কেশম্পর্শন্ত করেন না। ভারতবাসী কোন দেশের অনিষ্ঠ করিয়াছিল ? কোন জাতি ভারতের অনিষ্ঠ করে নাই ? যাঁনাবা বলেন মধ্য-এসিয়া হইতে আসিয়া আর্যাগণ ভারতে আপতিত হইশাছিলেন, তাঁহাদের কথার কোনও প্রমাণ নাই। যদিও সত্য ৰলিয়া সে কণা স্বীকার করা বায়, তাহা হইলেও ভারতেব আদিমবাদিগণ মধা-এদিয়াস্ত আর্যাগণের কি অনিষ্ট করিয়াছিলেন বে, তাই আদিম-বাসিগণ আর্য্যগণের নিকট দম্যু আখ্যা প্রাপ্ত হইল ও গৃহসম্পত্তি হইতে বিচাত হট্যা অর্ণাবাসী হটল ? স্থতরাং আমি পরের অনিষ্ট না করিলে কেহ আমার অনিষ্ঠ করিবে না এ আশা করিয়া কেহ কর্ত্তবাহুরাগী হইবে না।

সমাজভৱে কর্ত্তবাপরায়ণ হয় না।

কেছ কেছ বলেন তুর্মল প্রবলের অত্যাচারের প্রতিশোধ দিতে না পারিলেও সমাজ তংহার দও করে। সমাজের ভয়েই মানবকে কর্ত্তবামু-রাগী হইতে হইবে। কিন্তু নিম্নতই ত পরম্পর পরস্পরের ক্ষতি করিতেছে, সমাজ কমজন ক্ষতিকারকের অত্যাচার হইতে তুর্মলের রক্ষা বিধান করেন ? কতকগুলি লোক বেমন কোনও অত্যায়কারীর বিপক্ষ হয়, সেইরূপ কতকগুলি লোক তাহার পক্ষেও থাকে। অধিকাংশ

লোক কোনও পক্ষই অবলম্বন করে না। তবে কেন অত্যাচারী সমাঞ্চকে ভয় করিবে ? এখন ও ধর্মশাস্ত্রবিশ্বাস মনুষাহ্রনয় হইতে এককালে ষায় নাই। বাঁহারা ধর্মশান্ত্রের প্রতি একান্ত বীতশ্রদ্ধ, এমন কি ঘাঁহার। নান্তিক, তাঁহারাও বংশপরম্পরাগত শিক্ষা ও অভ্যাসজাত সংস্কার বশতঃ অজ্ঞাতে ধর্মশাল্লের অনেক বিধি পালন করা কর্ত্বা মনে করেন, তগাপি সমাজস্ত ব্যক্তিবর্গ সকলে মিলিত হইয়া অন্তায়কারীর **पगरनत** ८५%। करतन ना. चात्र यथन धर्मविधान এककारन रनाभ পাইবে, যথন ধর্মশাস্ত্রজাত সংস্কার মানবহুদয় হইতে এককালে মুছিয়া বাইবে, বথন এবংবিধ অন্তায়কারীর প্রতি লোকের অশ্রদ্ধাই থাকিবে না, তখন সমাজ তাহার প্রতিকার চেষ্টা করিবেন এ কথার স্বর্থ কি ? সমাজ ত মনুষ্যেরই সমষ্টি। যে সকল মনুষ্যের সমষ্টিতে সমাজ, তাঁহারা নিজে বখন কর্ত্তব্য বঝিবেন না. পরার্থপরায়ণ হওয়া কর্ত্তব্য ভাবিবেন না, তথন জাঁহারা মিলিত হইয়া তাহার বিপরীত করিবেন এ কথার অর্থ কি ? প্রত্যুত মিশিত হইয়া অধিক শক্তিসম্পন হইয়া সমধিক বলেই অক্ষম ও অক্ষমসমাজের প্রতি অধিক অত্যাচারই করিবেন। যে লোকনিন্দাভয়ে একণে লোকে অনেক সময়ে অকার্য্য ত্যাগ করে. সে লোকনিন্দাভয়ও বে তথন থাকিবে না, তাহার প্রমাণ এখনই পাওয়া ষাইতেছে। শাস্ত্রানুসারে যে সকল কার্য্য গঠিত ও অকর্ত্তন্য, তাহার অমুষ্ঠানে পূর্ব্বে যেরপ লোকে নিন্দিত ও সমাজ কর্তৃক শাসিত হইত, এক্ষণে আর তাহা হয় না। এক্ষণে অনেকেই অথাদ্য ভোজন করেন, অগম্যা গমন করেন, অম্পুশু স্পর্শ করেন, স্থরাপানে মত্ত হয়েন, পিতা মাতার শ্রাদ্ধ বারব্রত পূজাদিতে বিরত, অতিথি অভ্যাগত ও গুক-**পেবায় নিতান্ত অনিচ্ছৃক, এমন কি নিত্য সন্ধ্যাহ্নিকও অনেকে করেন** না; কিন্তু তাহার জন্ম কয়ন্ত্রন লোক সমাজে নিন্দিত হয়েন ? প্রত্যুত শাহারা এই দকল করেন, তাঁহারাই মূর্থ, গোঁড়া ও কুসংস্কারসম্পন্ন

বলিয়া ঘণিত হয়েন! কেননা এক্ষণে শান্তবিশ্বাসের শিথিণতা হওয়ায় আনেকেরই বিশ্বাস হইয়াছে এগুলি বাস্তবিক্ট মানবের কর্ত্তব্য নছে, স্বার্থ-পর শান্তকারগণের মোহজনক বাক্যমাত্র। এখনও সংস্কার বশতঃ ধর্মশান্ত নির্দিষ্ট নীতি প্রকরণের প্রতি আনেকেরই বিশ্বাস আছে; তাই এখনও লোকে ইন্দ্রিয়াদির সংবমাদিকে কর্ত্তব্য ও পরানিষ্টকরণাদিকে অকর্ত্তব্য মনে করে। ঐ সংস্কার বশত্তই নীতির পালনে স্থখ ও অপালনে ছংখ হয় মনে করে। যখন এ সংস্কার থাকিবে না, তখন এ সকলকে অকর্ত্তব্য বলিয়া মানবের জ্ঞানই জন্মিবে না; তাহার করণ জন্ম নিন্দিতও হইবে না। বস্ততঃ ধর্ম্মবিশ্বাস লোপ হইলে, একজন অন্তের অনিষ্ট করিলে সমাজ তাহার বিরোধী হইবে বা লোকনিন্দা হইবে, এ ভয়ের কোনও কারণই থাকিবে না।

েকহ কেছ বলেন সমাজের উরতি না হইলে আত্মোরতি হয় না,
সমাজের উরতিতে নিজের উরতি; যে সমাজ যত উরত, সে সমাজস্থ ব্যক্তিবর্গের তত্ত উরতি হয়, অতএব আত্মোরতির জন্ম সকলেরই সমাজের উরতিকরে আগ্রহ জনিবে; এবং পরস্পর নিয়মিত না হইলে সমাজের উরতি
হয় না দেখিয়া সকলেই স্বার্থ বিসর্জন দিবে। কিন্তু আধুনিক সভাসমাজের
অবস্থা দেখিয়া ও তাহাদের ইতিহাস পড়িয়া ব্রা যাইতেছে বে, সমাজস্থ
ব্যক্তিবর্গের অনিষ্ট করিয়া যত সহজে আত্মোরতি হয়, সমাজের উরতি
করিয়া আত্মোরতি করা সেরপ সহজ নহে; এবং যে সমাজে ঐরপ অনিষ্টকারীর সংখ্যা যত অধিক, সে সমাজ তত উরত। সমাজস্থ ব্যক্তিবর্গের
অনিষ্ট করিয়াই লোকে শক্তি ও ধনসম্পর হয়। দম্যাতক্ষর সমাজস্থ ব্যক্তিবর্গের
অনিষ্ট করিয়াই লোকে শক্তি ও ধনসম্পর হয়। দম্যাতক্ষর সমাজস্থ ব্যক্তিবর্গের ধন অপহরণাদি করিয়া ধনী হয়। ভূসামী প্রভাবর্গের করিয়া
উরতি সাধন করেন। যিন যে গুণে গুণবান্, তিনি সেই গুণের প্রয়োগে
অক্ষম নিঃস্বর্গণের অর্থ অণহরণ করিয়া আপনার উরতি করেন। উলিল,

ৰারিষ্টার ও ডাক্তারগণ বিপন্ন অর্থী. প্রতার্থী ও রোণীর নিকট হইতে যত অর্থ আবাকর্ষণ করেন, ততই তাঁহাদের উন্নতি হয়। শিল্পিগণ যত চাক্চিক্যশালী বিলাস্তব্য প্রস্তুত করেন, তত্ত্ই দেশের লোকের ধনাপ-হরণ করিয়া ধনী হয়েন। এইরপে পরের ধন লইয়া যে সমাজে যত অধিক লোক উন্নত হয়, সে সমাজ তত অধিক উন্নত ও শক্তিশালী হয়। তথন ঐ শক্তিশালী সমাজ যে সমাজ অত্যা-চারপ্রিয় লোকের সংখ্যার অল্পতা নিবন্ধন তত উন্নত নহে. দেই ভিন্ন সমাজের অনিষ্ঠ করিয়া **আপনাদের ধন ও স্থুথ বৃদ্ধি করিতে** থাকে যে সকল জাতি এক্ষণে এত উন্নত হইয়াছেন, যাঁহাদের উন্নতিতে এই বিংশ শতাব্দী জগতের গৌরবের কাল বলিয়া অভিহিত. তাঁহারা এইরূপে পরপীতন করিয়াই উন্নত হইয়াছেন। ইতিহাস পডিয়া দেখ প্রথমে তাঁহারা স্বসমাজে অত্যাচার আরম্ভ করিয়াই শক্তি-শালী হইয়াছিলেন, পুরে সেই শক্তিপ্রভাবে ভিরদেশে আপনা-দের আধিপতা প্রচার করিয়াছেন। মুসলমানগণ ভারত অধিকার ও ভারতের ধন পুষ্ঠন করিয়াই উন্নতি শাভ করিয়াছিলেন ; আমেরিকাবাদিগণ তদেশবাদী জনগণের উচ্ছেদ করিয়াই উন্নত হইয়াছেন; গ্রীদ ও রোম যতদিন অক্ত সমাজের উপর প্রভুত্ব করিতে পারিয়াছিলেন. ততদিন উন্নত ছিলেন ও জগতের নানা উন্নতি করিয়াছিলেন। একণে ইংলও, জর্মাণ. ফ্রান্স ও ক্ষিয়াবাসিগণ নানাদেশের উপর প্রভূষ স্থাপন করিয়া নানা কৌশলে নানা দেশের ধন অপহরণ করিয়া উন্নতিলাভ করিতেছেন। এইরূপে যে দিকে দৃষ্টি করিবে, দেখিতে পাইবে, যে সমাজস্থ ব্যক্তিবৰ্গ বলপ্ৰয়োগ ও প্ৰতারণাকৌশল অবলম্বন করিয়া নরহত্যা ও ধনরত্ব অপহরণ প্রভৃতিরূপ অপকর্ম যত অধিক করিয়াছেন, দে সমাজ তত অধিক উন্নতি লাভ করিয়াছেন। বধন এবংবিধ অপকর্মকারীর সমাজ এত উন্নতি লাভ করিয়াছে ও

দেই উন্নতিতে জগতের উন্নতি হইতেছে বলা হইতেছে, **তথন মান**-বের অকার্য্যে অর্গাৎ পরানিষ্টকরণ-চেষ্টার সমাঙ্গের উন্নতির ব্যাঘাত হয় এবং দমাজের উন্নতি না হইলে আত্মোন্নতি হয় না, একথা প্রমাণবিক্ষর। বরং ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, ব্যক্তিবর্গের আত্মোন্নতির উপরই সমাজের উন্নতি নির্ভর করে এবং সে আত্মোন্নতি পরের অনি-ষ্টের উপরই নির্ভর করিয়া থাকে। ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে. অগ্রে ব্যক্তিগত উরতি, পরে সমাজের উরতি। সমাজের উরতিতে নিজের উন্নতি হয় না। তবে যথন এইরূপে স্বসমাজের উন্নতি হয়, তথন সমাজস্থ অনেক ব্যক্তি শক্তিহীন হুর্বল ভিন্ন-সমাজের অনিষ্ট করিয়া আত্মো-ন্নতি করিতে পারে। কিন্তু তাহাতেও সমাজস্থ প্রত্যেক ব্যক্তির উন্নতি হয় না. প্রত্যত অনেকের তঃথের মাত্রাই বাড়িয়া যায়। যে সমাজ যত উন্নত হয়, সে সমাজে দারিদ্যেরও তত বৃদ্ধি হয়। ইংরা-জের সমাজ পৃথিবীর অর্দ্ধেকেরও অধিক সমাজের অধিপতি **২ই**য়া-ছেন, দেই স্থযোগে ইংরাজসমাজের বহুতর লোকে বাণিজা শিল্প প্রভৃতির অবলম্বনে বহুদেশের প্রভৃত ধন লুগ্ঠন করিয়া প্রভৃত ধন-সম্পন্ন হইয়াছেন, তথাপি তথাকার বহুতর লোক এমন নিঃস্ব যে, প্রপী-ডিত সমাজেও সেরপ নি:ম্ব লোক দেখা যায় না।

এই দকল দেখিয়া কি প্রকারে লোকের বিশ্বাস জন্মিবে সমাধ্যের উরতি হইলেই সমাজস্থ ব্যক্তিবর্গের স্থথ হয়, ও সেই বিশ্বাসভরে স্বার্থ-ত্যাগ করিয়া সমাজোয়তির চেষ্টা করিবে ? যথন উরত সমাজের দরিদ্রগণ বৃন্ধিতে পারিতেছে যাহারা বল, ধন, প্রতারণা, কৌশল ইত্যাদির অবলম্বনে সদেশীয় ও বিদেশীয়গণের রক্ত শোষণ করিতেছে, তাহারাই উয়তি লাভ করিতেছে; যাহারা সেরপ পারিতেছে না বা করিতেছে না, তাহাদের অবস্থা নিতান্ত হীন; এবং যথন প্রপীড়িত সমাজ বুনিতেছে যে, পরের প্রতি তাদৃশ অত্যাচার করে নাই বা করিতে পারে নাই

বলিয়াই তাহাদের সমাজ প্রবল সমাজের অযথা অত্যাচার সহু করিতেছে. তথন কেননা বিশ্বাস জন্মিবে যে. পরের অনিষ্ঠ না করিলে উন্নতি হয় না এবং কেনই বা বিশ্বাস না জন্মিবে যে, আত্মোয়তি না হইলে সমাজের উন্নতি হয় না ? তবে আর সমীজোন্নতির জন্ম পরার্থপর হইবে কেন ?

যদিও স্বীকার করা যায় স্বার্থসাধনবাসনায় সমাজ্য ব্যক্তিবর্গ সমাজের উন্নতির জন্ম পরার্থপরায়ণতাদি গুণসম্পন্ন হয়, তাহা হইলেও তাহাকে, মানবীয় গুণ বলা যায় না: তাহা পাশব স্বার্থপরতা ভিন্ন আর কিছুই নহে। কারণ ঐ কারণে ঘাঁহারা অদেশাহতৈষী হয়েন, তাঁহারা অক্সান্ত সমাজের প্রভৃত অনিষ্ট করেন। যদি শত শত সমাজের অনিষ্ট করিয়া সমাজবিশেষের উন্নতি করিলে পরার্থসাধন করা হয় ও তাহা মানবীয় কর্ত্তব্য হয়, তবে নিজের স্ত্রীপুত্রাদি বা পরিবারের উন্নতিবিধান জ্বন্ত শত শত পরিবারের অনিষ্ট করা কর্মবা নহে কেন ? নিজের স্থপসংস্রব আছে বলিয়া যদি স্ত্রীপুত্রাদির স্থাবে জন্ম পরের খনিষ্ট করাকে স্বার্থপরতা বলে, তবে স্বার্থ-সংস্ঠ সমাজোন্নতি চেষ্টা স্বার্থপরতার কার্যা নহে কেন ? স্ত্রীপুত্রাদির মুখ যেমন নিজের মুখের জন্ম আবশুক, প্রতিবেশী স্বজাতি ও স্বদেশ-বাসিগণের স্থও যদি সেইরূপ নিজের স্থাথর জন্তই আবশুক হয়, তাহা হইলে অন্ত পরিবারের অনিষ্ট করিয়া আপন পরিবারের স্থথবৃদ্ধির চেষ্টাও যেরূপ স্বার্থপরতার কার্য্য, অন্ত সমাজের অনিষ্ট করিয়া স্বসমাজের স্থবুদ্ধি করাও সেইরূপ স্বার্থপরতার কার্য্য। যথন আপনার স্থথ-বৃদ্ধিই অদেশহিতৈষণার মূল উদ্দেশ্য, তথন দে স্বার্থত্যাগ স্বার্থত্যাগই নহে. স্বার্থপরতার পূর্ণ মূর্ত্তি। সেরূপ স্বার্থত্যাগ অভ্যাদ করিলে মানবত্ত সিদ্ধ হর না। বিশেষতঃ এক্সপ স্বার্থপর সমাজোনতিকারীরা সমাজের যেরপ উন্নতিতে নিজের স্থাপংশ্রব আছে, কেবল দেইরূপ উন্নতির জন্মই কিঞ্চিং পরিমাণে স্বার্থ বলি দিবেন: যেরূপ উন্নতিতে স্বার্থের সংস্রব নাই.

বে উন্নতির ফল মৃত্যুর পরে বা বছ বিলম্বে ফলিবার সম্ভব, তাহার জন্ত किकियाज अथितमर्जन कतिर्दन ना । श्वार्थमाधन है याहारनत पूथा উদ্দেশ্য, তাঁহারা মনে করিবেন সেরূপ উন্নতিতে যথন আমাদের নিজের স্থথের সম্ভাবনা নাই. তথন তাহার জন্ত স্থৰ বিসৰ্জ্জন দিব কেন ? ভবিষাৎ বংশীয়েরা, এমন কি আমারই পুত্র পোত্রেরা আমার মৃত্যুর পরে স্থা হইলে আমার লাভ কি ? যাহার ফল আমি দেখিব না. যাহাতে আমার স্থথের কোনও সম্ভাবনাই নাই, আমার তাহাতে লাভ কি ? আমার পরে পৃথিবী থাকিলেই বা কি আর ধ্বংস হইলেই বা কি ? তাহাতে যথন আমার শাভাগাভের কোন সম্ভাবনা নাই. তখন ভাবী উন্নতির জন্ম. কেবলমাত্র পরের ফুথের জ্বন্ত নিজের স্থ্য ত্যাগ করিব কেন ? আমার মৃত্যুর পরে সমা-জের কি হইবে, তাহা ভাবিবার আমার এত মাধাব্যথা কেন ? এই যে ক্ষ-জাপান-যুদ্ধে সৈত্ত ও সেনাপতিগণ নিশ্চয় মৃত্যু জানিয়াও জলস্ত গোলা গুলির সমুখীন হইয়া প্রাণত্যাগে দৃঢ়দম্ম হইতেছেন, কোন্ স্বার্থসাধন তাঁহাদের অভিপ্রেত 📍 যদি তাঁহাদেরই মৃত্যু হইল, তবে আর্থার বন্দরের লাভ হইলে তাঁহাদের কি মুখ হইবে ? ঈশ্বরে ও পরকালে যদি বিশ্বাস-না থাকে. কেবল স্বার্থনাধনই মুখ্য উদ্দেশ্য এই বিশ্বাস যদি স্থান্তে বন্ধমূল থাকে, তাহা হইলে কথনই লোকে এরপে আত্মনাশ করিয়া সমাজের রক্ষাচেষ্টা করে না। এমন কি. তাহা হইলে নিতান্ত আত্মীয়ন্তজনরকার জন্তও কেই আত্ম-প্রাণ আছতি দেয় না। স্থতরাং ধর্মশান্ত্রে ও পরকালে বিশ্বাস না থাকিলে কেবল নিজের ঐহিক স্বার্থসাধনাভিপ্রায়ে পরের, সমাজের, মানব জাতির, বিশের, কাহারই হিতসাধনে ঐকান্তিক যত্ন হইতে পারে না; স্বার্থসাধন ভিন্ন যে অক্সরূপ কর্ত্তব্য আছে এ বিশ্বাসই জন্মে না।

রাজশাসন মানবকে কর্ত্তব্যপরায়ণ করিতে পারে না।

কেহ কেহ হয় ত বলিবেন রাজা বা রাজ-শক্তিসম্পন্ন সমাজ আইন করিয়া প্রজাগণকে কর্ত্তব্যপরায়ণ করিতে বাধ্য করিবেন। কিছ তাহাও হইতে পারে না। সভ্য বটে, সকল দেশেই রাজা আছেন, আইন করিয়া তিনি হুষ্টের দমন ও শিষ্টের পালন করেন; একজন আর একজনের অনিষ্ট করিলে তিনি তাহার দণ্ডবিধান করেন। কিন্তু রাজশাসনে প্রকৃত প্রস্তাবে মানবকে কর্ত্তব্যপরায়ণ করিতে পারে না। কেননা রাজাও মানুষ. রাজারও স্বার্থ আছে, ধর্মশান্তে বিশ্বাস না থাকিলে স্বার্থবিরোধী কার্য্য যে কর্ত্তব্য, এ সংস্কার রাজভন্তের রাজার বা প্রজাভন্তের প্রতিনিধির হইতে পারে না। তিনি যে কোন আইন করিবেন, তাহা আপনার স্থবিধা দেখিয়াই করিবেন। অন্ত মন্থব্য যেমন স্বার্থরক্ষার চেষ্টা করে. তিনিও সেইরূপ করিবেন: এবং সমাজ মধ্যে যে সকল লোকের শক্তি অধিক. যাঁহারা মিলিত হইয়া তাঁহার অনিষ্ঠ করিতে পারেন, তাঁহাদের সম্ভোষ বিধানের জন্ম তাঁহাদের অমুকুল, কাধে-কানেই, অন্তের প্রতিকৃল আইন করিবেন। ইংলতে বেমন ম্যানচেষ্টারের ও লর্ড সম্প্রদায়ের প্রাধান্ত, সকল সমাজেই ঐরপ কোন না কোন শ্রেণীর প্রাধান্ত থাকে। রাজা ও রাজ-স্থানীয় ব্যক্তিকে তাঁহাদের স্বার্থসাধোনোপযোগী কার্য্য করিতে হয়। আবার এ রাজা ধর্মশাস্ত্রের অলৌকিক-শক্তি-সম্পন্ন দেবরূপী রাজা নহেন, শক্তি-সহায়-সম্পন্ন মানব রাজা। স্বতরাং তাঁহার কৃত হঃখদায়ক আইন কর্ত্তব্য জ্ঞানে সম্বোধ-সহকারে কেহ মানিতে চাহে না। রাজদণ্ড-ভয়ও সকল সময়ে থাকে না। কারণ অধিকাংশ অপরাধই রাজার গোচর হয় না. যাহা হয় তাহারও অধিকাংশের প্রমাণ পাওয়া যায় না, এবং অর্থসাহায়ে, সুতন্ধিরে ও উকিল বারিষ্টারের বাগ্মিতার গুণে অনেক অপকর্মকারী অব্যাহতি পায়, এবং তদভাবে অনেক নির্দোষ ব্যক্তি দণ্ড প্রাপ্ত হয়। তদ্ভিন রাজা কিছু একা রাজ্যের সমস্ত কার্য্য নির্বাহ করিতে পারেন না। সহস্র কর্মচারী রাজার কর্ম করেন। সেই কর্মচারিবর্গ কেন আপনার স্থথ স্বাচ্ছন্দ্য ও স্বার্থ পরিত্যাগ করিয়া পরের কার্য্যে নিয়ত ব্যস্ত থাকিবেন ? নিজের চাকুরি বজায়

থাকিবার উপযোগী কার্য্য করিলেই কর্মচারিগণের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হুইবে, সকলে পুঝারপুঝারপে এত দেখিবে বা কেন ? দেখিতে পারিবেই বা কেন ? আবার রাজা কি সমাজ লোকে সত্যবাদী হয় না কেন, ইন্দ্রিয় দমন করে না কেন, বিনয় ক্ষমাপরায়ণতা প্রভৃতি গুণসম্পন্ন হয় না কেন, পরের হিত-সাধন-পরায়ণ হয় না কেন ইত্যাদি অতি প্রয়োজনীয় বিষয়ের কোন ব্যবস্থা করেন না; করিলেও তাহা অনিষ্টেরই কারণ হয়; স্কৃতরাং রাজশাসন কিরূপে মারুষকে কর্ত্তব্যপরায়ণ, করিবে? অকর্ত্তব্য না করিলেই কি কর্ত্তব্য করা হয়? এখনও শাস্ত্রে বিশ্বাস আছে, পরকালের ভয় আছে ও এক্ষণে ধর্মশাস্ত্রেরই মতে রাজ-আইন সকল প্রস্তুত হইতেছে, তথাপি এখনই যখন রাজ-আইনের এই অবস্থা, পরে যখন ধর্ম-শাস্ত্রজাত সংস্কার থাকিবে না, তখন রাজশাসন যে মানবকে কিছুমাত্র কর্ত্তব্যপরায়ণ করিতে পারিবে না, তাহাতে কি আর কথা আছে ?

একজন অতি দরিদ্র, আহার জুটে না, কেহ তাহাকে বলিল যদি তুমি অমুকের প্রাণ বধ করিতে পার, তাহা হইলে তোমাকে সহস্র মুদা দিব; সেই দরিদ্র প্রথমে অত্যা বাজদণ্ডের ভর করিবে, যদি কেহ জানিতে পারে ভাহা হইলে ভাহার প্রাণ যাইবে ভাবিবে। কিন্তু পরক্ষণেই ভাবিবে নিয়ন্তই ভ নরহত্যা হইতেছে তাহার মধ্যে করজনে ধৃত হয় ? মেন কেহ কেহ ধৃত হইতেছে, তেমনই কত নির্দোষ ব্যক্তিও নরঘাতিরূপে প্রতিপর হইয়া প্রাণ হারাইতেছে। অভএব হত্যা করিয়া ধরা নাও পড়িতে পারি এবং হত্যা না করিয়াও পুলিসেয় চক্ষে নরঘাতক রূপে প্রতিপর হইতে পারি। যদি বিশেষ সাবধানতা-সহকারে কার্যা সম্পন্ন করিতে পারি, তাহা হইলে হয় ও কেহ জানিতে পারিবে না, তথন সহস্র মুদ্রা পাইলে আমি স্থথে জীবন অভিবাহিত করিব। যদি একাস্তই ধরা পড়ি, না হয় প্রাণ যাইবে, চিরকাল ত বাঁচিব না, একদিন ত মরিতেই হইবে, তবে সে ভয় কিসের ? সামাত্য বেতনের লোভে কত লোক সৈনিকের

ফার্য্য করিয়া <u>জাত্মপ্রাণ</u> বিদর্জন দিতেছে, আর আমি দহস্র মুদার জন্তে প্রাণ দিতে পারিব না ? এরপ কষ্ট পাইয়া জীবন ধারণ করা অপেক্ষা কি মৃত্যু ভাল নয় ? স্থুখই যদি না পাইলাম তবে বাচিয়া ফল কি ? ধনাদির লোভে ও ভবিষ্যৎ স্থাপের আশায় বিপজ্জনক কার্য্য কে না করে ? মৃত্যু-ভয় ত সকল কার্য্যেই আছে। যাহারা সমুদ্রমণ্য হইতে মুক্তা উল্তোলন করে, নিবিড় বনে কাষ্ঠাদি আহরণ করে, দিগস্তব্যাপী মহাসমুদ্র-বঙ্গে বাণিজা করে, তাহাদেরও ত নিয়ত মৃত্যু ভয় রহিয়াছে; এই সকল বাণি-জ্যাদি বুভিতে মৃত্যুভয় থাকিতেও যথন তাহা অকর্ত্তব্য নয়, তথন বিপজ্জনক বলিয়া নরহত্যা অকর্ত্তব্য কেন ? এইরূপ নানা যুক্তি গ্রহণ করিয়া স্বার্থসাধনাভিপ্রায়ে বুদ্ধিমান ব্যক্তিও নরহতা করিতে প্রবৃত্ত হয়। যথন পরকালের কোনও ভয় নাই, স্বার্থসাধন জন্তই যথন কর্ত্তব্য-পরায়ণ হইতে হয় এবং যথন সাহস না করিলে কাহারও উন্তি হয় না, তথন এরপ স্থলে যে নরহত্যা কর্তব্যের মধ্যেই পরিগণিত: না করিলেই বরং অকর্ত্তব্য করা হইবে, ভীরুরই কার্য্য করা হইবে। এইরূপে সকলেই লোকের চক্ষে ধূলি দিয়া পরস্ত্রী পরধন হরণ প্রভৃতি করিবার স্থযোগের চেষ্টা করিবে। কেহ কেহ ধরা পড়িলেও সে ভয়ে সকলে নিবৃত্ত হইবে না। কেননা সকলেই দেখিতেছে বিচারে অনেক সময়ে রামের অপরাধ স্থামের স্বন্ধে পড়ে, অনেক দস্তা তম্বর মুক্তিলাভ করিয়া চিরজীবন মহাস্থযে অভিবাহিত করে এবং অনেক নিরপরাধ দফাতস্কররূপে ধৃত ও রাজদণ্ডে দণ্ডিত হইরা প্রাণ হারায় বা চিরক্<mark>রাবন অশেষ যন্ত্রণা ভ</mark>োগ করে। স্থতরাং এমন বিশ্বাস কাহারও হইবে না যে, কুকার্যা করিলেই দণ্ডিত হইতে ষ্ঠাবে এবং না করিলে নিশ্চয়ই দণ্ডিত হইতে হইবে না। অতএব ধর্মশাস্ত্রে বিশ্বাস না থাকিলে কি ইহকালীন মঙ্গলোদেশে, কি উন্নতির অভিপ্রায়ে, কি সমাজ বা রাজশাসন-ভয়ে কি লোকনিন্দাভয়ে কিছুতেই মানব কর্ত্তব্যামুরাগী হইতে পারে না।

যদি স্বার্থসংস্রব আছে মনে করিয়া লোকে কর্তব্যামুরাণী হইত. তাহা হইলে আজি যে কন্তাদায়ে লোক এত বিপন্ন, তাহা কি হইতে পারিত ? কখনই না। যিনি পুজের বিবাহ দিবার সময়ে সহস্র সহস্র মুজার দাবি করেন. তিনি কি জানেন না যে. এরপ করিলে আপন ক্যার বিবাহের সময় তাঁহাকেও বিষম বিপদে পড়িতে হইবে ? কিন্তু কৈ, ভবিষ্যৎ হুঃখের ভয়ে কয়জন পাত্রপণের অথথা দাবি ত্যাগ করেন ? যত চক্ষু ফুটিতেছে, ততই যে এ অত্যাচারের বৃদ্ধি হইতেছে। সকলেই দিব্য চক্ষে দেখিতে-ছেন, এই অত্যাচারের জন্ম রমণীকুলের হুংথের সীমা নাই, সকলেই বুঝিতে-ছেন, একটু সংযত হইলেই অবলা জাতির এই দারুণ চুঃথের অবসান হয়. সঙ্গে সঙ্গে আপনাদেরও ক্যাদায় ক্মিয়া যায়: ইহার জন্ম কত সভা সমিতি হইতেছে, কিন্তু কার্যো কি ফল হইতেছে ? উত্তরোত্তর পণের বৃদ্ধিই ত হইতেছে। যে শিক্ষিত দলের মজ্জায় মজ্জায় সাম্য-স্বাধীনতাবাদ প্রবিষ্ট হইয়াছে, তাঁহারাও ভবিষ্যৎ ভাবেন কই ? কেহ ভাবেন হয় ত আমার পুত্র অপেকা কলা অন্ন হইবে; কেহ ভাবেন আমি বুদ্ধিকৌশলে স্থবিধা করিয়া কন্সার বিবাহ দিতে পারিব: কেহ ভাবেন একণে পুত্রের বিবাহ দিয়া যে অর্থ পাইতেছি, তাহাতে আমার ছুরবস্থা দুর বা অবস্থার উন্নতি হইলে পরে পাত্রপণ দিতে কণ্ট হইবে না; কেহ ভাবেন কন্সার বিবাহকালের পূর্বেই হয় ত আমার মৃত্যু হইবে। এই-রূপ নানা জনে নানা চিম্বা করিয়া ভবিষ্যং ভাবেন না। সকল কার্য্যেই ঐরূপ। পরকালের ভয় না থাকিলে, কর্ত্তব্য-জ্ঞান না হইলে কেবল ইহকালের ভবিষ্যৎ স্থখত্বঃথ চিস্তা করিয়া অতি অল্প লোকেই সংযত হইতে পারে। কিন্তু যদি ধর্মশাস্ত্রমতে এবংবিধ কার্য্য পাপ-জনক হয় ও তাহাতে সকলের বিশ্বাস থাকে, তাহা হইলে এ সকল কুপ্রথা সমাজে প্রবর্ত্তিত হইতেই পারে না।

ভৃতীয় পরিচ্ছেদ।

নীতিশাস্ত্র কর্ত্তব্যপরায়ণ করিতে পারে না।

কেন সম্প্রদায়ের মত এই যে, নীতিমার্গের অম্পরণ করিয়াই মানব কর্ত্তব্যপরায়ণ হইবে। ধর্মশাস্ত্র ত্যাগ করিয়া নীতির অবলম্বনে চলিলে সর্ব্বসম্প্রদায়ের লোকই পরম্পর ধর্মবিবাদ ত্যাগ করিয়া নিঃমার্থ কর্ত্তব্যপরায়ণ হইবে। তাঁহাদের মতে ধর্মশাস্ত্র অম্পারে বাঁহারা কর্ত্তব্য সম্পাদন করেন, স্বার্থসাধনই তাঁহাদের মৃথ্য উদ্দেশ্য। স্বর্গে গমন করিয়া অতুল স্থপসম্পত্তি ভোগ করিবেন, অথবা পরজন্মে বছ ধনসম্পত্তি-সম্পর কুলে জন্মগ্রহণ করিবেন, ইহাই তাঁহাদের একমাত্র প্রার্থনীয়। অধিক কি বাঁহারা মুক্তিকামী, তাঁহারাও সম্পূর্ণ স্বার্থপর; কেননা তাঁহাদেরও উদ্দেশ্য হঃখনিবৃত্তি; পুনরায় জন্মগ্রহণ করিয়া বাহাতে আর হঃখ পাইতে না হয়, তাহারই জন্ম জপ তপ যোগ আরাধনাদি করেন। কর্ত্তব্যবৃদ্ধিপরায়ণ হইয়া তাঁহারা কিছুই করেন না। কিন্তু বাঁহারা নীতিমার্ণের অনুসরণ করেন, তাঁহাদের কর্ত্তব্যপরায়ণতা স্বার্থমূলক নহে, তাঁহারা কর্ত্তব্য ভাবিয়াই (Duty ভাবিয়াই) কর্ত্তব্য করেন।

কিন্তু জিজ্ঞাসা করি যাঁহারা ধর্ম্মশাস্ত্রে বিশ্বাস করেন না, তাঁহাদের আবার Duty কি ? কিসে তাঁহারা ব্ঝিবেন যে, তাঁহাদের স্বার্থসাধন ভিন্ন অভ্যপ্রকার Duty আছে ? কি করিলে Duty করা হয়,
তাহাই বা ব্ঝিবেন কি প্রকারে ? নীতিশাস্ত্র কি ঈশ্বরপ্রণীত ?
তাহা যদি না হয়, তবে মাহুষের প্রণীত বলিয়া যথন ধর্মশাস্ত্র বিশ্বসনীয় নয়, তথন সেই মাহুষেরই প্রণীত নীতিশাস্ত্রে বিশ্বাস করিয়া কর্ত্র্য-

জ্ঞান জন্মিবার সম্ভাবনা কোথায় ? যাহাদের ধর্মশাস্ত্রে বিশ্বাস আছে. তাঁহাদেরই নিঃ স্বার্থকর্ত্তব্যজ্ঞান জন্মিতে পারে; কারণ তাঁহাদের পূর্ণ বিশ্বাস আছে ধর্মশাস্ত্র ঈশ্বরের প্রণীত, ধর্মশাস্ত্র অনুসারে কার্য্য করিলে ঈশ্বরেরই আজ্ঞা পালন করা হয়: ঈশ্বরের আজ্ঞা পালন করিলে নিশ্চয়ই কালে স্থফল ফলিবে। স্থতরাং আপাততঃ স্থফল ফলুক আর নাই ফলুক, সে দিকে দৃষ্টি না করিয়া ধর্মশাস্ত্রামুসারে চলিয়া তাঁহার আজ্ঞা পালন করাই একমাত্র কর্ত্তব্য--এই বিশ্বা-দের বশবর্ত্তী হইয়া কার্য্য করিতে করিতে ঈশ্বরের প্রতি পূর্ণ নির্ভরতা জন্মে ও তথন তাঁহারা সমস্ত কর্মা ঈশ্বরে সমর্পণ করিয়া কেবল কর্নুবোরই অনুষ্ঠান করিতে থাকেন। ধর্মশাস্তানুযায়ী কর্মাই তাঁহাদের Duty, কামনাশুন্ত হইয়া সেই Dutyরই অনুষ্ঠান করেন, কোনও ফলাকাজ্জাই থাকে না। কিন্তু যাঁহারা ধর্ম্মশাস্ত্র মানেন না, জাঁহাদের পক্ষে কি করিলে ঈশ্বরের আজ্ঞা পালন করা হয় বা কি করিলে কর্ত্তব্য সম্পাদন করা হয়. ভাহা জানিবার কোনও উপায় না থাকায় তাঁহাদের Dutyর জ্ঞানই জন্মিতে পারে না: Duty ভাবিয়া কোনও কার্যাও করিতে পারেন না। মানুষের যে স্বার্থনাধন ভিন্ন কোনওরূপ Duty আছে, স্বার্থনাশ করিয়া পরার্থসাধন করিলে যে Duty করা হয়, তাহার কারণই জাঁহারা বুঝিতে পারেন না ; স্থতরাং দে পথে বিচরণ করিবার প্রবৃত্তিই জন্মে না।

সত্য বটে, আজি কালি ধর্মণাস্ত্রের স্থানে নীতির (Morality) আসন স্থাপিত ইইরাছে, অর্থাৎ পূর্ব্বে যেমন ধর্মণাস্ত্রাম্থনারে না চালিলে লোকে নিন্দিত ও সমাজচ্যুত ইইত, এক্ষণে সেইরূপ Moralityর বিরুদ্ধান্তর করিলে নিন্দিত ও দ্বণিত হয়। সত্য বটে, এক্ষণকার বিজ্ঞান্তরের মতে Moralityই মানবের প্রধান অবলম্বন,—নীতিসম্পন্ন কার্য্য করাই মানবের Duty, বিনি নীতিবিরোধী কার্য্য করেন, তিনি মম্থানামের যোগ্য হয়েন নাও তজ্জ্ঞা লোকে নীতিপথের অমুদরণ করাকে

শ্লাষার বিষয় মনে করেন। সত্য বটে, এখনও কতকগুলি বিজ্ঞলোক ধর্মশাস্ত্র না মানিয়াও কর্ত্ববাপরায়ণ হয়েন; কিন্তু পূর্ব্বসংস্কারই এ সকলের প্রধান কারণ, নীতিশাস্ত্র নহে। পুরুষামূক্রমে তাঁহারা ধর্মশাস্ত্রপরায়ণ ছিলেন, দেই ধর্মশাস্ত্রের অন্তর্গত কতকগুলি নীতিবাক্য সংস্কারের আয় তাঁহাদের স্বরের বন্ধমূল হইয়া আছে, তাই সেই পূর্ব্ব-সংস্কার বশতঃ সেই সকলের অম্বরণ করাকে কর্ত্ব্য মনে করেন। কালে এ সংস্কার হ্বদয় হইতে বিলীন হুইলে, আর কেহ সেই সকল নীতিমার্গের অম্বরণ করিবেন না। এখনই অনেককে সম্পূর্ণ স্বেচ্ছাচার ও স্বার্থসাধনের উপ্রোগী নৃত্ব-প্রকারের নীতিমার্গের অবলম্বী হইতে দেখা যায়, এবং অনেকে কেবল লোকভয়েই নীতিপরায়ণ হয়েন।

নীতির অনুসরণে অনুরাগ জনিবার এমন কি স্বাভাবিক কারণ আছে যে, তাহারই পরতন্ত্র হইরা পণ্ডিত মূর্থ, সাধু অসাধু সকলেই ইচ্ছাপূর্ব্বক সর্ব্বপ্রকার স্বার্থ ত্যাগ করিবে? নীতিপরায়ণ হইলে মানুষের কি কোনও লাভ আছে? ইহকালের কি পরকালের স্থথের কোনও আশা আছে? যদি ঐন্দর্শ কোনও স্থথের আশা বা ছঃথের ভয় আছে বলিরা নীতিপরায়ণ হওয়া কর্ত্বব্য হয়, তাহা হইলে ত দণ্ডভয়ে ও পরস্কারের লোভেই কার্য্য করা হইল; কর্ত্বব্য ভাবিয়া করা হইল কৈ? তবে আর নীতিশাস্ত্র ধর্মশাস্ত্র অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হইল কিপ্রকারে ? যদি নীতিমান্ না হইলে ইহকালে বা পরকালে ছঃথ পাওয়ার ভয় ও স্থথের আশা না থাকে, তবে তৎপরায়ণ হইতে মানব বাধ্য হইবে কেন? কোনও উদ্দেশ্য নাই, কোনও প্রশ্নোজন নাই, রুণা কেবল সার্থ ও স্থথ ত্যাগ করিয়া কন্ত্র পাইতে হয়, মানুষ কি এমন কোনও কার্য্য করে? যে করে, তাহাকে কি লোকে বাতুল বলে না? তাই বাহারা আন্তিক, অথচ ধর্মশাস্ত্র মানেন না, তাঁহারা নীতিশাস্ত্রের মৌক্তিকতা সপ্রমাণ করিবার জন্ত কতকগুলি করিত স্বতঃসিজের-

আশ্রর গইরাছেন। সেই সকল ভ্রাপ্ত শ্বত:সিদ্ধই তাঁহাদের যুক্তির
মূল। সে সকল করিত শ্বতঃসিদ্ধ যে শ্বতঃসিদ্ধই নয়, সম্পূর্ণ প্রমাণসাপেক্ষ অথচ একাপ্ত প্রমাণবিরুদ্ধ, সে কথা তাঁহারা এক বারও
ভাবেন না; অধিক কি তাঁহাদের সেই শ্বতঃসিদ্ধগুলিই তাঁহাদের
নীতির অসারতা প্রতিপাদন করিতেছে। একে একে সে সকলের
আলোচনা করা যাইতেছে।

সাম্যবাদ।

কেহ কেহ বলেন ঈশ্বর যথন সকল মনুষ্যেরই সৃষ্টিকন্তা, তথন তিনি অবশ্রই সকলকে সমান শক্তি, সমান অধিকার, সমান স্বাধীনতা দিয়াছেন। তাহা না বলিলে তাঁহাকে পক্ষপাতপরায়ণ বলিতে হয়। ঈশ্বর যে পক্ষপাতপরায়ণ হইতে পারেন না, ইহা স্বতঃসিদ্ধ। অত- এব প্রকৃতিপ্রাপ্ত শক্তি, অধিকার ও স্বাধীনতার প্রয়োগে মানব যাহা করে তাহাই কর্ত্তব্য; যে ব্যক্তি তাহাতে বাধা দেয়, সে অত্যায় কর্য্যে করে, এই স্বতঃসিদ্ধের অবলম্বনে তাঁহারা ধর্ম্মশাস্ত্রের বর্ণর্ডেদ প্রভৃতি বহুতর মঙ্গলকর বিধির দোব কীর্ত্তন করেন। কিন্তু যথন ঈশ্বরই স্বতঃসিদ্ধ বা প্রমাণসিদ্ধ নহেন, তথন ঈশ্বর পক্ষপাতপরায়ণতা প্রভৃতি গুণসম্পন্ন কি না, তাহা স্বতঃসিদ্ধ হইবে কি প্রকারে প্রভৃত্ত এ কথা প্রতাক্ষের একান্ত বিকৃত্ধ।

এ জগতে সাম্য কোথায় ? কে না জানে জগতে সকলে সমান হওয়া দ্বে থাকুক, হইটী মনুষ্যও পরস্পর সমান নয়। সকলের সমান হুত্ব থাকা দ্বে থাকুক, একজন প্রবল প্রতাপশালী রাজা, আর এক জন নিতান্ত হুর্বল অক্ষম দরিদ্র। একজন প্রথর বৃদ্ধিসম্পান দিখিলয়ী পণ্ডিত, আর একজন এমন মূর্থ বে, ডালের আগায় বসিয়া তাহার গোড়া কাটেন। এক জনের সৌন্ধ্য দেখিলে সকলেই বিমোহিত হয়, আরু একজন এমনই কদাকার ও বিকলাঞ্চ যে, দেখিবামাত্র দ্বণাভরে মুখ ফিরাইবার ইচ্ছা হয়। এ সমস্ত কি সাম্যের পরিচায়ক ? তুমি কেন वन मामूरवत कर्मातार वर्षे नमन्त्र रेवरमा घरहे १ वक्ते वनिवात তোমার কি হেতু আছে? জন্মলাভের পূর্বে মানুষ কি কার্য্য করিয়া-ছিল যে. তাহারই ফলে এরপ বৈষম্য হইয়াছে ? যাঁহারা ধর্মশাস্ত্র মানেন না, তাঁহারা পূর্বজন্ম স্বীকার করেন না ; স্থতরাং পূর্বজন্মের কার্য্যের দোষ তাঁহাদের মতে হইতে পারে না। আর কর্মদোষ ঘটার কারণ কি ৪ ঈশ্বরের দেওয়া শক্তির অপব্যবহার করিবার শক্তি মানুষের হয় कि প্রকারে ? यनि इय जरुर मकरनत ममान इय ना रकन ? माञ्चरसत्र কি নিজস্ব কিছু আছে যে, তাহারই বলে মানব ঈশ্বরের বিরোধাচরণ করে ? তাহা যদি হয় তবে ঈশ্বর স্পষ্টিকর্তা হইতে পারেন না। তুমি ত বলিতেছ সকল মানুষেরই স্বাধীনতা আছে. অর্থাৎ মানব ইচ্ছা করিলে ইচ্ছার অনুরূপ কার্য্য করিতে পারে। এবং পুরুষকা-রই তোমার মতে কার্য্যসম্পাদনের একমাত্র উপায়। যথন তুমি বলি-তেছ দে পুরুষকার সকলেরই সমান, তথন কেন সকলে আপন ইচ্ছামুযায়ী কার্য্য করিবার জন্ম পুরুষকার প্রয়োগ করে না ? কেন একজনের কর্মcनाय घटि, आंत्र এककारनत घटि ना ? यनि वन वृक्षिवात लाख-নিজের ইচ্ছাকত ভ্রান্তবৃদ্ধির দোষে মানব অপথে যায়; কিন্তু কাহারও বুঝিবার দোষ হয়, কাহারও বা হয় না কেন ? সকলেরই যথন বৃদ্ধি প্রভৃতি সমান, এবং স্থুখী হইবার ইচ্চাও যথন সকলেরই সমান, তথন এরপ হইবার কারণ কি ? তুমি যে বলিতেছ মানুষের Free will আছে, কিন্তু সেই Free willএর স্বত্ব অনুসারে অপকর্ম করিলে যদি ঈশ্বর দণ্ড দেন তবে তাহাকে Free will বলিব কি প্রকারে? ঈশ্বর কি মাত্রুষকে কণ্ঠ দিবার জন্তুই Free will দিয়াছেন ? নচেৎ যে মনুষা Free willএর সন্মাৰহার করিতে জানে না. ঈশ্বর এমন শক্তি দেন নাই. যে তাহার বলে নিশ্চরই তাহার সন্ধাবহার করিবে, সে মমুবাকে তিনি Free will দেন কেন ? কোন শিশুর হত্তে কিছু মিষ্টান ও কিছু চাক্-চিক্যশালী বিষ দিয়া যদি বলি তুমি বাহা ইচ্ছা খাওও সেই কথায় শিশু বিষভক্ষণে প্রাণ্ত্যাগ করে, তাহা হইলে সে মৃত্যুর কারণ দেই শিশু না আমি **? যে ঈশ্বর এইরূপে মনুষ্যকে তুঃ**প দিতে পারেন, তিনি পক্ষপাতপরায়ণ হইতে পারিবেন না কেন? যত-ক্ষণ এই সকলের উপযুক্ত কারণ দেখাইতে না পার, ততক্ষণ তুমি মানবের স্কল্পে দোষ নিক্ষেপ করিতে পার না। যদি বল পিতৃদোষে বৈষম্যের উৎপত্তি হয়; কিন্তু একজনের দোবে আর একজন কষ্ট পাইলে তাহা কি নিজকর্মদোয়ে বলিতে হইবে ? না, একজনের দোষে আর একজনকে কপ্ত দেওয়া ঈশ্বরের পক্ষপাতশৃত্য যুক্তিসিদ্ধ विहाब १ यनि वन घरेनावनीत मः (यात्र देवया घटे : किसु तम घरेनावनीत উপর কি মনুষ্যের হাত আছে ? মনুষ্যের চেষ্টায় কি ভাহার অন্তথা হইতে পারিত ? যদি বল পারিত, তাহার কি প্রমাণ আছে ? যদি বল না, তবে অন্তের দোষে কন্ত পাওয়া হইল। অতএব কিছুতেই তুমি বলিতে পার না নিজ নিজ কর্মানোষ্ট এরূপ বৈষ্মাের কারণ। আবার মানবের ক্লের দোষ দিলেই কি ঈশবের এ পক্ষপাতিখনোয় কাটিয়া যায় ? কেবল মানুষের মধ্যে সামা থাকিলেই কি ঈশ্বর এই দোষ হইতে অব্যাহতি পান ? তিনি যে নানাপ্রকার পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ, কীটাণু ও ভিন্নভিন্নপ্রকার উদ্ভিদ স্থষ্টি করিয়া জগৎ বৈষ্মামর করিয়াছেন; তাহাতে কি তাঁহায় পক্ষপাতিতার পরিচয় হয় না ? মাত্মধের মণোই ছোট বড় করিলে পক্ষপাত করা হয়, অত্য জীবের মধ্যে করিলে পক্ষপাত করা হয় না, তাহার অর্থ কি ? না, ইতর জীবগণও বুঝিবার দোষে ছোট হয় ? শুগাল বে ব্যাঘ্র হয় নাই, ব্যাঘ্র যে মানব হয় নাই, সে কি তাহাদের নিজ নিষ্ক ইচ্ছাক্সত ভ্রাপ্তবৃদ্ধির দোষে ? না. কোনও ব্যাঘ্র যে অধিক বলবান. কোনও ব্যাঘ্র নিতান্ত হর্মল, কোনও গাভী অধিক হ্রশ্ধ দেয়, কোনও গাভী অর হ্রশ্ধ দেয়, এ সকলও তাহাদের ইচ্ছাক্বত কর্মফলে ? পশুদেরও কি (Free will) স্বাধীনতা আছে যে, সেই স্বাধীনতার অপব্যবহার করিয়া এরপ ইইরাছে ? বস্তুতঃ সকলকে সমান না করিলে ঈশ্বরের যে পক্ষপাত করা হয়, এ কথা কে বলিল ? কাহার ক্বত আইন অনুসারে ঈশ্বরের দোষা-দোষের বিচার করা হয় ? বৈষম্য যদি বাস্তবিক দোষের হয়, তাহা ইইলে যে স্পেইই হয় না। সকলকে সমান করিলে ত ভিন্ন ভিন্ন জীব ইইতেই পারে না। সমান করিতে হইলে যে, একই প্রকারের শক্তিসম্পন্ন একই প্রকারের জীবে জগৎ পূর্ণ করিতে হয়। যদি কেবল সর্বাপ্তণসম্পন্ন মানবেই বিশ্বপূর্ণ করিতে হয়, তাহা ইইলে দয়া, ভক্তি, শ্রদ্ধা প্রভৃতি মানবীয় গুণ সম্পান্ত সে মানবজাতিতে থাকিতে পারে না। সকলেই স্বাপন সমান, তথন কে কাহাকে দয়া ভক্তি শ্রদ্ধা করিবে ? কে কাহার উপকার করিবে ? উরতিই বা হইবে কি প্রকারে গুক্তবিক্বদ্ধ।

খাধীনতাবাদও ঐ রপ। ইচ্ছাত্মরূপ কর্ম করিবার খাধীনতা বা অধিকার কাহারই নাই। যথন সকলের শক্তি স্থযোগ সমান নয়, তথন সকলের খাধীনতা রক্ষা হইবে কি প্রকারে ? অনেক সময়েই যে একের খাধীনতা রক্ষা করিতে হইলে অন্তের খাধীনতা নষ্ট হয়। যাহার উপযোগী শক্তি স্থযোগ নাই, তাহার ইচ্ছা পূর্ণ হইবে কিপ্রকারে ? যদি বল অসদিছো পূরণের নাম খাধীনতা নহে, সদিছো পূরণের নামই খাধীনতা, দে খাধীনতা অল্ডের খাধীনতার বিরোধী হয় না, তাহার বাধাও কেহ দেয় না। কিন্তু বৃদ্ধি ও প্রবৃত্তি সকলের সমান নহে; একজন যাহাকে সদিছো বলেন, আর একজনের মতে তাহাই যে অসদিছো, তথন কেন তাহা অল্ডের ইচ্ছার বিরোধী হইবে না ? আবার কেবল যে অল্ডের বাধাতেই ইচ্ছাপুরণের ব্যাঘাত হয়, তাহা নহে; প্রাকৃতিক নিয়মা-

বলী ও ঘটনাবিশেষের সমাবেশ হেতু অনেক ইচ্ছা অপূর্ণ থাকে। দৈববিশ্ব বশতঃ নিয়তই লোকের ইচ্ছাপূরণের ব্যাঘাত হইতেছে; তদ্ভিন্ন নিজে নিজেও মানব স্বাধীন নহে। মানবহৃদয় পরস্পরবিরোধী বৃত্তিনিচয়ের সমষ্টি; অনেক সময়েই বৃত্তিবিশেষের অধীন হইয়া বৃত্তিবিশেষের বিরোধী কার্য্য করিতে হয়, উত্তেজিত বৃত্তির তাড়নায় অনেক সময়েই বিরোধী বৃত্তির স্বাধীনতা নপ্ত হয়, কথন ক্রোধের বশীভূত হইয়া ক্ষমার বিরোধাচরণ করিতে হয়। ক্রতরাং কোনও মন্ত্র্যাই কোনও অবস্থাতেই স্বাধীন নহে। যতই সদিচ্ছাপরায়ণ হউন, কেহই ইচ্ছামূর্রপ কার্য্য করিতে পারেন:না। এ সকল বিষয় "মানবতত্ত্ব" দেখিতে অমুরোধ করি।

যদিও তর্কের অন্থরোধে স্বীকার করা যার ঈশ্বর কাহাকেও ছোট বড় করেন নাই, অধিকার সকলেরই সমান, মামুষ আপন দোষে এই বৈষম্যের স্পষ্ট করিয়াছে; তাহা হইলে অবশুই বলিতে হইবে যদি মানব এক্ষণে আপন স্বন্ধ উদ্ধারের চেষ্টা পায়, তাহা হইলে মানবের নীতিবিরুদ্ধ কার্য্য করা হইবে না। ঈশ্বর যথন সকলকে সমান অধিকার দিয়াছেন, তথন অবশুই বলিতে হইবে এই পৃথিবীর সমস্ত ভূমি, শশু, কল, জল, ধন, রত্ন, জীব, জন্তু সমস্তই সকলে সমান সমান পাইবে। কিন্তু দেখা যাইতেছে কেহ লক্ষ বিঘা ভূমির অধিপতি, কেহ বাস করিবার জন্ম এক কার্যা ভূমিও পায় না; কেহ অতুল ধনের অধিকারী, কেহ এক মুষ্টি অন্নও পায় না; কেহ প্রভু হইয়া নিয়ত আজ্ঞা প্রচার করেন, কেহ ভৃত্যভাবে অবনত মস্তকে আজ্ঞা পালন করেন। যথন ঈশ্বর সকলকেই সমান করিয়াছেন, তথন অবশ্রই বলিতে হইবে মন্থ্যের নিজের দোষে এই বৈষম্যের উত্তব হইয়াছে। স্মুতরাং যাহারা অধিক লইয়াছেন ও প্রভু হইয়াছেন, তাহারা যেমন ছ্নীতিপরায়ণ, যাহারা ক্ষম লইয়াছেন ও ভৃত্য হইয়াছেন, তাহারাও সেইরূপ ভূনীতিপরায়ণ,

তাহা যদি হইল, তবে যিনি সাম্যবিধানের চেষ্টা করেন, স্বাধীনতালাভের চেষ্টা করেন, তিনি অবশ্য ঈশরামুমোদিত কর্ত্তব্য কার্য্য সম্পাদন
করেন বলিতে হইবে—তাঁহাকে নীতিপরায়ণ ও কর্ত্তব্যপরায়ণই বলিতে
হইবে। স্কৃতরাং তাহা হইলে যে ব্যক্তি ধনীর অর্থ অপহরণ করে ও প্রভ্রহ
বিদ্রোহী হয়, সে যে নীতিবিগর্হিত কার্য্য করে, তাহা বলিব কি প্রকারে ?
ধনী ঈশর-আজ্ঞার বিরুদ্ধ নীতিবিরোধী কার্য্য করিয়া বহু লোকের প্রাপ্য
অংশ অপহরণ করিয়াছেন, আমি সেই ধন চুরি করিয়াই হউক, ডাকাতি
করিয়াই হউক আর প্রতারণা করিয়াই হউক, যদি গ্রহণ করি, তাহা
হইলে আমার নীতিবিরুদ্ধ কার্য্য করা হইবে কেন ? বরং আমি ত
নীতিপথেই চলিতেছি বলিতে হইবে। আমি ত আমার প্রাপ্য অংশ লইবার
ক্রন্ত এ কার্য্য করিতেছি অথবা যিনি অন্তের অংশ লইয়া অন্তায় কার্য্য
করিয়াছেন, তাঁহার সেই অন্তায় কার্য্যের সংশোধন করিতেছি।

যদি বল ধনী ভাদ্নপথে থাকিয়া শ্রম ও অধ্যবসায়-সহকারে যাহা উপার্জ্জন করিরাছেন, তাহাতে তাঁহারই অধিকার, তোমার তাহা লইবার অধিকার নাই; তুমিও ঐরপে উপার্জ্জন কর, অধিক পাইবে, অভ্যের ভাগ্নার্জ্জিত ধন লইবার অধিকার তোমার নাই। কিন্তু যাহা অপরের, তাহা তুমি ভাগ্নপথে লইবে কি প্রকারে? তুমি তাহা যে উপায়েই লও, তাহাকে কথনও ভাগ্নার্জ্জিত বলা যাইতে পারে না। যাহা তোমার নহে, তাহা তুমি বলপূর্ব্ধকই লও আর মিষ্ট কথায় ভূলাইয়াই লও, তাহা তোমার অভাগ্ন ভিন্ন নহে। যদি তোমার সে উপায়কে ভাগ্য বল, তবে আমার এ উপায়কে ভাগ্য বলিবে না কেন? যথন তুমি বলিতেছ পুরুষকারই আপন আপন স্বত্বরক্ষার একমাত্র উপায়, যথন বলিতেছ আমরা যে ত্রংথ পাই, স্বত্ব হারাই, সে কেবল আমাদের সমুচিত চেষ্টা না হওয়ারই জন্ত, তথন অবশ্রই বলিতে হইবে প্রাপ্য বছরাধীনতা রক্ষা করিতে হইলে, আমাদের যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে

ছইবে – ঘণাদাধা পুরুষকার প্রয়োগ করিতে ছইবে। পুরুষকার বলিতেত প্রাপ্ত মানবীয় শক্তির প্রয়োগকেই বুঝায়—যাহার যে শক্তি আছে, তাহারই প্রয়োগকে বুঝায়! দেখা ঘাইতেছে সকলের শক্তি সকল বিষয়ে সমান নছে। কেহ বলবান, কেহ বুদ্ধিমান, কেহ রূপবান, কেহ কলকণ্ঠ, কেহ সাহদী, কেহ চিত্রনিপুণ, কেহ শিল্পটু, কেহ চৌর্য্য ও প্রতারণাপটু। ইহাও দেখা যায় যাহার এক শক্তি অধিক, তাহার অভাশক্তি অর। যথন তুমি বলিতেছ ঈশ্বর সকলকে সমান শক্তি দিয়াছেন, তথন অবশুই বলিজে হইবে, যাহাকে এক শক্তি অধিক निम्राष्ट्रन, তाराक अग्र मिक अन्न निमारे मामा विशान कतिमाष्ट्रन, অর্থাৎ যে বলবান, সে হয় ত প্রতারণাপটু নয়; যে হর্মল, সে হয় ত বিশক্ষণ প্রতারণাপটু; এইরূপেই ঈশ্বর সকলকে সমান করিয়াছেন বলিতে হইবে। তাহা না বলিলে প্রত্যেক্ষের একান্ত বিরুদ্ধ হয়, অর্থাৎ তাহা হইলে সকলের সমান শক্তি আছে এ কথা বলাই যায় না। শুভরাং অবশুই বলিতে হইবে যাহার যে শক্তি আছে, তাহারই প্রয়োগে আপন স্বত্ব রক্ষা করা ঈশ্বরের অভিপ্রেত। তেমোর বল আছে. সেই বল দ্বারা আমার প্রাপ্য জংশ হরণ করিয়াছ; আমার বল নাই. চতুরতা আছে, তদবলম্বনে আমি আপন স্বস্ত রক্ষা করিতেছি। তুমি স্থল-লিত সঙ্গীতে লোককে বিমুগ্ধ করিয়া অর্থ উপার্জ্জন করিতেছ, আমি প্রতা-বণায় লোককে মোহিত করিয়া অর্থ লইতেছি। ইহাতে দোষ কি? ঐশ্বামুমোদিত পুরুষকার অবলম্বনেই ত নিজের প্রাপ্য অংশ গ্রহণ করিতেছি, অক্টের ত কিছু লইতেছি না। যদি আমার প্রাপ্য অংশ অপেকা অধিক লই, তাহা হইলে অক্সায় বলিতে পার বটে; কিন্তু তাহা হইলেও প্রভূত ধনসম্পত্তিশালীদিগের অপেক্ষা আমাকে অধিক অগ্রায়কারী বলিতে পাব না। কেননা তাঁহারা বছতর লোকের প্রাপ্য হরণ করিয়াছেন। আর যদি আমি চৌর্যা-দুম্যুতা-প্রভৃতি-লব্ধ

ধন দরিদ্রদিগকে বিতরণ করিয়া আমার নিজাংশমাত্র গ্রহণ করি, তাহা হইলে অবশ্রই তোমাকে বলিতে হইবে আমার তুলা নীতি-পরারণ ঈশ্বরাজ্ঞাপালক আর দিতীয় নাই। স্থতরাং তোমাদের যুক্তি অনুসারে চৌর্য্য, দস্থাতা, প্রতারণা, নরহত্যা, পরদারহরণ কিছুই নীতি-বিরুদ্ধ নহে।

এখনই নীতিপরায়ণগণের মধ্যে অনেকে ঐ সকল কার্যাকে কর্ত্তব্য বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ইংরাজী অনেক নভেলে এমন বছতর দম্যা-চরিত্র অঙ্কিত হইয়া থাকে যে, তাহারা না করে এমন অকার্য্যই নাই। কিন্তু সেই সকল দম্য ঐরপে লব্ধ ধন দরিদ্রদিগকে বিতরণ করে বলিয়া, সে সকল নারকের প্রশংসা যুবিপ্তির অপেক্ষাও অধিক। ঐ সকল নভেলের অত্তকরণে আমাদের বঙ্কিম বাবুর দেবীচৌধুরাণী ও আনন্দমঠ। দেবীচৌধুরাণী ভবানীঠাকুরের নিকট নিক্ষাম ধর্ম শিক্ষা করিলেন; করিয়া গুরু শিষ্যা কি করিলেন? নিয়ত ধনীদিগের অর্থ লুঠন করিত্তে লাগিলেন ও তাহা দরিদ্রদিগকে বিতরণ করিতে লাগিলেন। দম্যাতা তাঁহাদের স্কণ্ডের পরিচায়ক হইল। বিলাতে শুধু এই নীতির বশবতী হইয়াই নিহিন্তি প্রভৃতি কত শুপু সম্প্রদায়ের স্কৃষ্টি হইয়াছে, সামাবধানই তাহাদের মুখ্য উদ্দেশ্য। তাহারা না করে এমন অকার্য্যই নাই। অথচ তাহারা সমাজসংস্কারক ও মানব জাতির হিতিচিকীর্মু বলিয়া অভিমান করে, অনেক বিজ্ঞ লোকের নিকট সম্মান ও আদরও যথেষ্ট পায়।

আজি কালি একদল সামাবাদী বলেন বিবাহপ্রথা থাকা ভাল নর;
কেননা সকল রমণী সমান স্থলরী নহেন; কেহ কুরূপা ও কেহ স্থরপাকে লইয়াই চিরকাল থাকিবে কেন? ভাল মন্দ সকলেরই সমান
প্রাপ্য। বিবাহপ্রথা না থাকিলে সকলেই এক দিন না এক দিন স্থরন্দার সহবাসপ্রথ সন্তোগ করিতে পারে। এইরূপ কত অভ্তুত নীতিকথাই
আজি সাম্য, স্বাধীনতা ও পুরুষকারবাদীরা বলিতেছেন! অক্ষমের স্থান

পৃথিবীতে নাই ইত্যাদি কত ভয়ানক কথাই নীতিশাস্ত্রের অন্তর্গত হইতেছে। 'ঈর্বরস্থাই দকল মামুবের সমান অধিকার আছে, অতএব কাহারও কোনও বিষয়ে অধিকার লোপ করা উচিত নয়, দকলেরই স্বাধীনতা রক্ষা করা উচিত' ইত্যাদি উদার কথা তাঁহারা মুথে বলেন বটে, কিন্তু দেই স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিয়া বাঁহারা হঃথ পান, তাঁহাদিগকে তাঁহারা দয়া করিতে চাহেন না। তাঁহারা বলেন তাহারা ঈর্বরদত্ত শক্তি-স্বাধীনতার অপব্যবহার করিয়া পাপী হইয়াছে, অতএব তাহাদিগকে দয়া করা উচিত নয়; প্রত্যুত তাহাদের বিনাশেই জগতের মঙ্গল। এই দকল বদি নীতি হয়, তবে আর স্বেচ্ছাচার কাহাকে বলে? নীতি ও স্বেচ্ছাচারে প্রভেদ কি? কর্ত্ব্যপরায়ণে আর স্বেচ্ছাচারী স্বার্থ-পরে প্রভেদ কি?

সাম্যবাদীরা এই সাম্য-স্বাধীনতার ধ্রা ধরিয়া বিষন বৈষম্য ও অধীনতারই স্রোত বৃদ্ধি করিতেছেন। সাম্য-স্বাধীনতা-বিরোধী বলিয়া তাঁহারা রাজতন্ত্র, আভিন্নাত্যগারব, জাতিভেনপ্রথা, গুরুজনে ভক্তি প্রভৃতি উঠাইয়া দিয়া প্রজাতন্ত্র, শক্তিতন্ত্র ও একাকারের প্রবর্তন করিয়া ধিষম বৈষ্ম্যেরই উৎপত্তি করিয়াছেন। রাজতন্ত্রে এক রাজারই মতের অমুবর্তন করিতে হয়, প্রজাতন্ত্রে শত শত সোকের শতশতপ্রকার পরক্ষর বিরুদ্ধভাবাপর মতের অমুবর্তন করিতে হয়। সমস্ত প্রজার মতে কিছু রাজকার্যা চলিতে পারে না। কতকগুলি শক্তিসম্পান ব্যক্তি ভোটের বলে সভ্যপ্রেশীভূক্ত হয়েন। বাঁহারা ভোট দেন, তাঁহারা অনেক সময়ে ভোটগুহীতার ভয়ে বা কৌশলজালে প্রভারিত হইয়া ভোট দেন। এই ভোটের আদান প্রদানে যে কত লোকের ইচ্ছাবিরুদ্ধ কত কার্যা হয়, ভাহার ইয়ভা নাই। প্রায়ই প্রজা ও সভাগণের মধ্যে মতভেদজনিত বিবাদ হয়। ভোটে যে দলের পরাজয় হয়, ভাহাদের ছঃথের সীমা থাকে না। জাতিভেদপ্রথা থাকায় সকলের সকল বিষয়ে

দমান অধিকার না থাকিলেও সামাভাবজনিত অসম্ভব ইচ্ছার অপ্রণ ও নিয়ত অবস্থাপরিবর্ত্তন জন্ত কট পাইতে হয় না। গুরুজননিষ্ঠার কথন কথন মন্দ গুরুজনের দ্বারা কিছু কিছু অনিষ্ঠ হইলেও সচরাচর স্থকল ফলে; অসংযত মূর্থ ও অল্লবয়স্কগণ গুরুজনের নিদেশ-বর্ত্তি-গুণসম্পন হইয়া স্থণী হয়। এক্ষণে গুরুজনের আজ্ঞা অবহেলা করিয়া যে কত লোক উৎসল্লের পথে যাইতেছে, তাহার ইয়ভা নাই। এইরপে সাম্য-স্বাধীনভার দোহাই দিয়া শক্তিস্থযোগ-সম্পল্লেরা কোটা কোটা লোকের সর্ব্বনাশ করিয়া আপনাদের ঐপর্যা ও আধিপত্য বৃদ্ধি করেন। ইংলগু প্রভৃতি দেশে শতশত র্থচাইক্তের স্থায় ধনী লোক স্থণ মুক্তা হীরকাদি পদে দলন করিতেছেন, এবং লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ লোক একথানি রুটীর জন্ত কাতর নয়নে চাহিয়া রহিয়াছে ও নিয়ত প্রলিশের তাড়নায় জর্জ্জরিত হইতেছে। ইহাই কি সাম্য-স্বাধীনভাবাদের সম্বাণ্ড করণ নেত্রে দরিদ্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে না হয়, ইহা কি ভাহারই একটা কৌশল নহে থ

অন্তঃসংজ্ঞাবাদ।

কেহ কেছ বলেন ঈর্বর কর্ত্তব্যবোধের জন্ম মানব্যে ছানরে সদসৎ
বুঝিবার জন্ম বৃত্তিবিশেষ দিয়াছেন। কোন অন্তায় কার্য্য করিলে দেই
বৃত্তিপ্রভাবে আমাদের মনে তাপ ও আত্মানি জন্ম ও সৎকার্য্য করিলে
আত্মপ্রসাদ লাভ হয়; তাহাতেই মানব সদসৎ বুঝিতে পারে ও সেই
বৃত্তিরই প্ররোচনার মানব কর্ত্তব্যরত হয়। ঐ বৃত্তিই মানুষের কর্ত্তব্যর
প্রতি অন্তরাপের হেতু। এই ভ্রান্ত স্বতঃসিদ্ধের উপর নির্ভর করিয়া
তাহারা বলেন যদি স্বাধীনভাবে মানুষ কার্য্য করে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই
কর্ত্তব্য করিবে। ধর্মশাস্ত্র এই স্বাধীনতা লোপ করিয়াই মানবকে
কুক্রিয়াশীল করিয়াছে। কিন্তু বাস্তবিক কি এ কথা সত্য ? যদি ঈশ্বর
প্রমন বৃত্তি আমাদিগকে দিয়া থাকেন, তবে কেন সে বৃত্তি মানবকে

নিয়মিত করে না 📍 যাঁহারা শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া মানবের হর্জাগোর কারণ হইয়াছেন, তাঁহাদেরও ত সে বুত্তি ছিল, কেন সে বুত্তি তাঁহাদিগকে এরপ অসৎ কার্য্য হইতে নিবুত করিল না ? যে শিগুস্কুদয়ে ধর্ম্মশাস্ত প্রভাব বিস্তার করিতে পারে নাই, তাহাদের হৃদয়ে সেরূপ রুক্তি থাকার পরিচয় পাওয়া যার কৈ ? তবে কিলে বুঝিলে ঈশ্বর আমাদের হৃদয়ে এরপ বুত্তিবিশেষ দিয়াছেন ? বাস্তবিক যদি এমন বুল্তিবিশেষ মানব-দ্বদয়ে থাকিত যে, তাহার প্রভাবে কোনটা কর্ত্তব্য ও কোনটা অকর্তব্য তাহা বুঝিতে পারা নায়, বা তাহার করণজন্ম হঃথ বা মুখ বোধ হয়, তাহা হুইলে কথনই মানুষ নীভিবিক্ল কাৰ্য্য করিতে পারিত না। তাহা হুইলে সকল মাসুষ্ট সেই বৃত্তির বশবর্তী হইরা একইপ্রকার কার্ণ্য করিত। দকল ব্যাঘ্রই যেমন ব্যাঘ্রবৃত্তি অবলম্বন করে, একটাও মেধরুতি অবলম্বন করে না: সকল সেবই বেমন মেববুত্তি অবলম্বন করে, একটাও ব্যাঘ্রবৃত্তি অবলম্বন করে না: সকল প্রকার ইতর জন্তুই যেমন ঈশুরণত প্রকৃতি Instinct) অনুসারে স্বস্থ কর্ত্তব্য কার্য্য করে; সকল সানবই সেইরূপ ঈশবদত্ত সেই বুত্তিবিশেষের প্রতন্ত্র হইয়া মানবীয় কেওঁব্যপরায়ণ ইইত, কেহই অমামুখোচিত কাৰ্য্য করিত না। কিন্তু তাহা কি হয় ? মামুষের মধ্যে যে একজন দেবতা ও একজন পিশাচ। অপবের কণামাত্র তঃথ দেথিলে কাহারও হৃদয় উদ্বেশিত হয় ও প্রাণপণে ভাহার হঃখনিবুত্তির চেষ্টা করেন, কেহ বিনা প্রয়োজনে নিরপরাধে জনগণের প্রতি এরূপ নিষ্ঠরাচরণ করেন যে, ব্যান্তও সেরূপ করে না। বুত্তি-বিশেষ আনাদের পথপ্রদর্শক ও নিয়ামক থাকিতে এরপ আকাশ পাতাল ভেদ হইবার কারণ কি ? কিপ্রকারে মাছুর ঈশ্বরদত্ত শক্তি নিত্তেজ করে? যথন সকল মহুষ্য সর্কবিষয়ে সমান, তথন পরস্পর এত ভিন্নরপই বা হয় কি প্রকারে ? কয়জনের মনে নীতিবিক্ল কার্য্য হবিশে আত্মানি জনো? অধিকাংশ লোকই ত প্রতিদিন শতবার মিগা বলিতেছে, কিন্তু তাহার মধ্যে কয়জনের মনে আত্মগানি জন্মে ? অনেকে নিয়ত দ্বেষ, হিংসা, পরনিন্দা, পরদারহরণ প্রভৃতি শতশক অক্সায় কার্যা করিতেছে, কয়জনের মনে তক্ষ্যত আত্মগানি জন্মে ? ও ভজ্জত কয়জনে সেই সকল অপকর্মা করা বন্ধ করে ?

সতা বটে, কার্যাবিশেষের মনুষ্ঠানে কথন কখন আজ্ঞানি ও আত্মপ্রদাদ জনো: কিন্তু একরূপ কার্য্যে সকলেরই আত্মগ্রানি বা আত্মপ্রসাদ জনো না। বাহার যেমন সংস্কার, যেমন জ্ঞান, যেমন অভ্যাস, তাহার সেইরূপ কার্যো আত্মগ্রানি বা আত্মপ্রসাদ জনিয়া থাকে। মদাপানে ও গোমাংদাদি ভক্ষণে হিন্দুর আত্মানি ক্লে, খুষ্টানের তাহাতে আত্মপ্রদান লাভ হয়। ঐকপ মনভাত্তের নরহত্যার মামুগানি জন্মিলেও দ্যুরে তাহাতে মামুপ্রাদ লাভ হয়। লক্ষ লক্ষ প্রাণীর প্রাণবধ করিয়া মৃদ্ধে জয় লাভ কবিলে কি রাজার মান্মানি জরো ? না. আত্মপ্রাদ লাভ হয় ? বস্তুতঃ অভ্যাস ও সংস্থাবই আল্লানি ও আল্লাপ্রাদের কারণ: যাহাদের কোনরূপ শিকা হয় নাই, ভাষাদের মনে কিছুমাত্র আত্মগানির উদয় হয় না, তাই শিশুগণ কোনও অপকর্ম করিয়াই অনুত্ত হয় না, পিত্রাদিব শাসনে ভীত হয় মাত্র। ধে সকল নিবেট মুর্প ও নিভান্ত অসভা জনগণ শাস্ত্রশিক্ষাপ্রাপ্ত হয় নাই, তাহাদেরও ঐকপ আয়ুগ্লানি জন্মে না। খাহাদের হৃদ্বে ধর্মণামু-জাত সংস্কার বন্ধমূল আছে, তাহাদেরই त्मे मः स्नादनत विकन्न कार्या कतितन, तमे भिका '७ मः स्नात शांचात আত্মানি জন্ম। গাঁহারা মনে করেন, তাঁহারা শান্ত মানেন না, Conscience এর আনেশাসুমারে সংকার্য্য করেন, তাঁহারা ভুল বুরেন। বাস্ত-বিক তাঁহারা শান্ত না মানিলেও তাঁহাদের হৃদর শান্তীর সংস্কারে পূর্ণ। সেই সংস্কারবিরোধী কার্য্য করাতেই আত্মানিব উদ্যু হয়, Conscienceএর নিদেশে নছে। কালে যথন ধর্মশাস্ত্রতাত বা অন্ত কোনরূপ সংস্কার খাকিবে না, তথন Conscience এর অন্তিত্বই আর বুঝা ঘাইবে না !

সত্য বটে, আমাদের হৃদয়ে যে বিবেকশক্তি আছে, সেই শক্তি-প্রভাবে আমরা অনেক সময়ে বিচার বিতর্ক করিয়া কর্ত্তবার অব-ধারণ করি। কিন্তু তাহা শিক্ষা ও পরীক্ষা-সাপেক। যে সকল বিষয়ের অবলম্বনে বিচারবিতর্ক করি, অগ্রে তাহার গুণাদি জ্ঞানা আবশ্যক। অপরিজ্ঞাত বিষয় লইয়া কোন মীমাংদা করা বিবেকের সাধা নহে। যে ব্যক্তি আম ও মাথাল ফল থাইয়াছে. সেই ব্যক্তির বিবে-কই নিঃসঙ্কোচে বলিতে পারে মাখাল ফল থাওয়া উচিত নহে, আম খাওয়া উচিত। যে কথনই তাহা থায় নাই বা তৎসম্বন্ধে কিছু জানে না. তাহার বিবেক কথনই তাহা বলিয়া দিতে পারে না। বাস্ত-বিক বিবেক বা Conscienceএর যদি সেরূপ শক্তি থাকিত, যে. বিনাশিক্ষায় বিনাপরীক্ষায়, কেবল ঐ শক্তিরই প্রভাবে মানব ছিত কি অহিত স্থির করিতে পারে. তাহা হইলে পশুপক্ষ্যাদি যেমন অথাদ্য ও অনিষ্ঠ কর দ্রব্য দেখিলে চিনিতে পারে, মহুষ্যও সেইরূপ পারিত, এবং তাহা হইলে পশুপক্যাদির কর্ত্তব্যসাধন জক্ত যেরূপ কোন শাস্ত্রেরই সহায়তা আবশুক হয় না. মানুষেরও সেইরূপ হইত না। কেবল যে ধর্মশাস্ত্রের প্রয়োজন হইত না তাহা নহে; নীতিশাস্ত্র, সমাজশাসন ও রাজবিধি. কিছুরই প্রয়োজন হইত না।

যদিও তর্কের অন্নরোধে স্বীকার করা যায় যে, ঐরপ বৃত্তিবিশেষ মানবহৃদয়ে আছে, তাহা হইলেও মানব যে, তাহারই অনুশাসনে চলিবে তাহার অর্থ কি? পরমেশ্বর মানবহৃদয়ে কেবলমাত্র এই বৃত্তিটি ত দেন নাই; কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, দ্বেষ, হিংসা প্রভৃতি নানাবিধ বৃত্তি প্রদান করিরাছেন; তবে কি প্রকারে মানব Conscienceমাত্রেরই পরায়ণ হইবে?—অহ্য সমস্ত বৃত্তির মত অগ্রাহ্থ করিয়া কেবল Conscienceএর মতেই কার্য্য করিবে? অহ্যগুলিও ত ঈশ্বরের দেওয়া। আবার দেগুলির প্রভাবই অ্বরিক; নিরুষ্ট প্রবৃতি

र्भकनरे थावल। थावन दुखि मकन रा निम्नज्दे मानवरक अस পথে আকর্ষণ করিতেছে। সেই আকর্ষণবলে সেই সকল বৃত্তির প্রলোভনে मध हहेशा (य मानव छाहारमबहे निरमनवर्जी हहेरव। कि श्रकारब इर्जन Conscience সেই সকল প্রবল প্রবৃত্তির গতিরোধ করিবে? Conscience যথন চর্বল, তথন কি প্রকারে সে প্রবলের হস্ত হইতে রক্ষা করিবে ? প্রবল বৃত্তিরই ত প্রবল হইবার কথা; স্নতরাং চর্ম্বল Conscienceকেই অন্তান্ত বুদ্ধি সকলের অধীন হইতে হইবে-প্রবল কাম-ক্রোধাদির উত্তেজনায় Cons-cienceএর অন্তিত্বই যে অমূভব क्टेर ना। जाहा यि क्टेन, जर Cons-cience ना थाकिएन त्य ফল, থাকিলেও সেই ফল। Conscience যথন চর্বল, তথন ভাচার সাহায্যে কি প্রকারে প্রবল বৃত্তি সকলের দমন হইবে ? এরূপ করিতে হইলে যাহাতে অক্সান্ত বৃত্তির উপর Conscience এর প্রাধান্ত জন্মে -Conscience এর এমন বল বুদ্ধি হয় যে, উদ্ধাম কাম-ক্রোধাদি রিপুবর্গ তাহার আজ্ঞাবর্তী হর, তাহার উপায় করা কর্তব্য। কি উপায়ে তাহা হইবে ? নীতির অমুসরণে ত তাহা হইতে পারে না। কারণ ভূমি বলিভেছ, Conscienceই নীতির প্রস্বিতা। নীতির যথন জন্ম হয় নাই, তথন নীতিশাস্ত্র কি প্রকারে Conscience এর বল বৃদ্ধি করিবে ? তুর্বল Conscience এর মতে যদি নীতিশাপ্ত হয়, তাহা হইলে সে নীতিশাস্ত্র ত কামক্রোধাদি প্রবল বৃত্তিরই অনুমোদিত হইবে। স্বত্তব Conscience থাকিলেও, সে Conscienceকে বলবান করিবার জন্ম উপায়াস্তরের প্রয়োজন। যদি ধর্মশাস্ত্রকে সে উপায়ম্বরূপ গণ্য না করা বায়, তবে কিসের দারা Conscienceএর শক্তি বুদ্দি হইবে গ উদ্ধাষ কামক্রোধাদিকে কি প্রকারে Conscience স্ববশে আনিবে ?

বস্তুতঃ Conscience-বাদ কেবল স্বেচ্ছাচারের ছলনামাত্র— স্বেচ্ছাচারপরায়ণ হইয়াও কর্তব্যপরায়ণ নামে অভিহিত হইবার একটা কোশলমাত্র। যিনি যতই অধন্দাচরণ করুন, যতই সমাজবিরোধী কার্য্য করুন, তিনি যদি বলেন তিনি বিশ্বাসায়রূপ কর্ত্তব্যকার্য্য করি-তেছেন—Conscienceএর মতে কার্য্য করিতেছেন, তাহা হইলে তিনি আর নিন্দিত হয়েন না, প্রত্যুত্ত তাঁহার প্রশংসায় দিগন্ত ফাটিয়া যায়। যাহারা শান্ত্রবিশ্বাসের বশবর্ত্তা হইয়া কর্ত্তব্যায়ুষ্ঠানে যত্নশীল, তাহারা গোঁড়া ও মূথ বিলিয়া নিন্দিত হয়েন, কিন্তু হাহারা Conscienceএর দোহাই দিয়া ইচ্ছায়ুরূপ কার্য্য করেন; তাহারা একান্ত কর্ত্তবানুরালী বিলিয়া প্রশংসিত হয়েন। শত অস্থায় করিয়াও যদি কেহ বলেন আমার Conscience যেরূপ বলে, তাহায় বিরুদ্ধ কার্য্য আমি করিতে পারি না, তাহা হইলে তাঁহার শত খুন মাপ হইবে। স্বেফ্রাচারপরায়ণ্ হইবার এরূপ স্থোগ আর কি হইতে পারে? এই Conscienceএর ধুয়া ধরিয়াই আজি কালি শিক্ষিত দল শাস্তের, দেশচোরের, কুলাচারের এত বিরোধাত্রণ ও যথেচ্ছাচার করিয়াও এত সম্ভ্রম লাভ করেন।

সমাজবাদ।

কেহ কেহ বলেন সমাজ মানবের উপাশু দেবতা। সমাজরূপ
বিরাট্পুরুষের উন্নতি ও স্থিতির জন্ম মানবের সকল স্বার্থই বিসর্জ্ঞন
দেওয়া উচিত। যেরূপ কার্য্য করিলে সমাজরূপ বিরাট্পুরুষের
ক্মনিষ্ট হয়, তাহাতে নিজের মহান্ উপকার সাধিত হইলেও তাহা কর্ত্তর্য
নহে, এবং যে কার্য্য করিলে সমাজের মঙ্গল হয়, তাহাতে আপনার
সর্ক্ষনাশ-সাধন হইলেও কর্ত্তরা। এই বিরাট্পুরুষের উপাসনা করিবার জন্ম মানব স্বার্থতায়ি ও কর্ত্তরাম্বরায় হয়। কিন্তু জিজ্ঞান্থ
এই বে, প্রত্যেক সমাজই এক এক স্বতন্ত্র বিরাট্পুরুষ । না, সমগ্র
মানবমগুলীর সমষ্টি বিরাট্পুরুষ । যদি আপন আপন সীমাবিশিষ্ট সমাজই বিরাট্পুরুষ হয়, তবে তাহার কারণ কি, ও তাহার

সীমা কত দূব ? কিরূপে দে সীমানিরূপণ হইবে ? ভূমিবিশে-ষের সহিত সমাজের সম্বন্ধ ? না. অবস্থাবিশেষের সহিত সমাজের সম্বন্ধ ? এমন কি যুক্তি আছে যে, ভাগার অবলম্বনে মানব ভাগা বুঝিতে পারে

প্রথন তালা বুঝিবার কোন উপায় নাই, তথন নির্দিপ্ত সমা-জের উন্নতিই যে ঈশবের অভিপ্রেত ও মানবের কর্মবা. তাহা কি প্রকারে বুঝ! যায় ? যদি সমগ্র মানবদমাজের সমষ্টি বিরাটপুরুষ হুদ্র, তবে (patriotism) স্বদেশহিতৈষণা প্রধান নীতির মধ্যে পরি-গণিত কেন ? বাঁচাদের স্বদেশহিতৈষণা নাই, আধুনিক নীতিবিদেরা যে তাঁহাদিগকে মানুষের মধ্যেই পরিগণিত কবেন না। যদি বল ভাাত্মরকার কাম সমাজের রক্ষার অধিকার সকলেরই আছে, তাই ন্দেশহিতৈষ্ণা প্রশংসনীয়। কিন্তু আত্মরক্ষা ও স্বার্থপরতা মেমন এক নতে, স্বদেশরক্ষা ও স্মাধুনিক স্বদেশহিত্রেষণাও সেইরূপ এক নতে। অনুকৃত অনুণা অত্যাচার হইতে আপুনাকে রক্ষা করিবার নাম বেমন আ্মু-বকা, দেইৰূপ অন্সমাজকৃত অষণা অত্যাচার হইতে স্বদমাজকে রক্ষা করার নাম সমাজরক্ষা। এক্ষণকার মদেশহিত্যিণা কি সেইরূপ? অন্তের স্থাতঃথের প্রতি দৃষ্টি না করিয়া আপনার অযথ। উন্নতির নাম যেমন স্বার্থপনতা, দেইকপ অক্তদমাজের স্থুখ তুঃখের প্রতি দৃষ্টি না করিয়া খদমাঞ্জের উন্নতি করাকেই কি খদেশহিতৈষণা কছে না ? খদেশ-হিতৈখীরা কি অন্ত দেশের হিতের দিকে কিছুমাত্র লক্ষ্য করেন ৮ কোন বদেশহিতৈথী সমাজ স্বসমাজের উন্নতির জন্ম অন্য সমাজের ধন অপহরণ ও বছতর প্রাণীর প্রাণনাশ না করেন ? যুরোপীয় সমাজ ষে এত কল-কারধানা করিয়া স্বসমাজের উন্নতি করিতেছেন, তাঁহারা কি ভাবিতেছেন বে. তাঁহাদের এই কার্য্যের ফলে কত দেশের জনগণ জীবনবুত্তির অভাবে অনশনে প্রাণ্ড্যাগ করিতেছে ? যন্ত্রাদির আবি-শার করিয়া যদি তাঁহারা সমগ্র বঙ্গমাজের জনগণকে শিখাইবার

চেষ্টা করিতেন, তাহা হইলে তাঁহাদের বিরাট্পুরুষের উন্নতি করা হইত। ांश मा कविशा रथन किवल निष्मत ५२ निष्मत प्रभावन खेनकित समा সকলের ব্যবহার হইতেছে. ও বাহাতে অন্ত সমাজ তাঁহাদের প্রতিদ্বন্দিতা করিতে না পারে কায়মনো বাকো তাহার চেষ্টা হইতেছে, তখন তাহাকে স্বার্থপরতা ভিন্ন কি বলা যাইতে পারে ৫ এইরূপ স্বদেশহিতৈষ্ণাই যথন প্রধান নীতি, তখন আর সমগ্র মানবদমাজরূপ বিরাট্পুরুষের উন্নতি আমাদের প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া বৃঝিবার কি হেত আছে যে, তাই মানয সমাজের জন্ত স্বার্থ নাশ করিবে ? বস্ততঃ ইহার অবলম্বনে মানব স্বার্থত্যাগী কর্ত্তব্যপরারণ হইতে পারে না; সাধারণ জনগণের মনে এ ভাবের উদয়ই হইতে পারে না। ইহা শক্তিসম্পানগণের অযথা উন্নতিলাভের একটি ছলনা মাত্র। এই ধুয়া ধরিয়া সভ্য করিবার অচিলায়, ধার্ম্মিক করিবার অছিলায়, স্বাতন্ত্র্য প্রদান করিবার অছিলায়, অত্যাচারীর হস্ত হইতে রক্ষা করিবার অভিলায় প্রবল সমাজ চুর্বল সমাজকে আপনাদের পদানত করেন ও পরিশেষে তাহাদের যথাসর্বান্থ নুষ্ঠন করিয়া স্বস্মাজের দলবদ্ধ শক্তিশালিগণ আপনপিন স্বার্থসিদ্ধি করেন। ঐ সম্প্রদায়ের জনগণ 'জগতের উন্নতির ভার ঈশ্বর মানবের উপর দিয়া-ছেন' এই কথা স্বত:সিদ্ধরূপে প্রচার করিয়া স্বার্থসাধনের পথ প্রশস্ত করেন। যদি ঈশ্বর সভ্য সভাই মানবের উপর জগৎ রক্ষার ভার দিয়া থাকেন, তাহা হইলে যাহাতে সকল মানবেরই,তাহাতে প্রবৃত্তি জমে, তাহা তিনি অবশ্রট করিয়াছেন বলিতে হইবে। তাহা হইলে অবশ্রট বলিতে হইবে ধর্মশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া দিয়াই দে উপায় করিয়া দিয়া-ছেন। নচেৎ দেরপ প্রবৃত্তি জুলাবার ত আর কোন উপায় দেখা যায় না। অভত্রব যদি ধর্মশাস্ত্র ঈশ্বরপ্রণীত নয় বল, তাহা হইলে তোমার ও স্বতঃসিদ্ধ স্বতঃসিদ্ধই নহে; সম্পূর্ণ প্রমাণ বিরুদ্ধ। স্থতবাং ইহার উপর স্থাপিত নীতি নীতিই নহে. কর্দ্রবাও নছে।

হিতবাদ 1

কেহ কেহ বলেন ঈশ্বর মানবকে যে সকল বুত্তি দিয়াছেন, তৎ-সমস্তই যে প্রয়োজন সাধন জন্ম দিয়াছেন, ইহা স্বতঃসিদ্ধরূপে মানিয়া লইতে হয়। স্মৃতরাং যাহাতে দকল বুত্তির পরিচালন হয়, তাহাই মানবের কর্ত্তব্য। এমন করিয়া বৃত্তি সকলের পরিচালন করিতে হইবে, যেন কোনও বুত্তি প্রবল ও অয়থা পরিবর্দ্ধিত হইয়া অন্তা বৃত্তির শক্তি লোপ না করে। সকল বুত্তির সামঞ্জন্ম করিয়া কার্যা করিলেই কর্ত্তবা করা হইবে। অতএব যথন আমাদের স্বার্থপর ও পরার্থপর উভয়প্রকার বৃদ্ধি আছে. তখন যাহাতে স্বার্থ ও পরার্থ উভয়ুই সংরক্ষিত হয়, তাহাই মানবের কর্ত্তব্য: যে স্থলে স্থার্থ রক্ষা করিতে গেলে পরার্থ রক্ষিত হয় না. বা পরার্থ রক্ষা করিতে গেলে স্বার্থ রক্ষিত হয় না, সেখানে যে কার্য্য করিলে অধিকাংশ লোকের স্বার্থ সংরক্ষিত হয়, তাহাই নীতিসম্মত কর্ত্তবা। কিন্তু ইহার প্রমাণ কি? কোন যুক্তিবলে বুঝা যায় যে, অধিকাংশ লোকের হিতের জন্ম নিজের প্রাণের মায়া ত্যাগ করিতে হইবে ? কিনে বুঝিব যে, ঈশ্বরের ঐক্লপ অভিপ্রায় গ যথন মান্নবের প্রণীত বলিয়া ধর্মশাস্ত্র বিশ্বসনীয় নয়, তথন কোন মামুষের কথা বিশ্বাস করিয়া এ কথা সভ্য মনে করিতে পারা যায়। যুক্তি অনুসারে চলিলে বিপরীতই সপ্রমাণ হয়—যুক্তি অনুসারে স্বার্থসাধনই মুখ্য কর্ত্তব্য বোধ হয়। কেননা যথন ঈশ্বর মানবছদয়ে পরার্থপর বৃত্তিগুলির অপেকা স্বার্থপর বৃত্তিগুলি প্রবল করিয়াছেন, তথন ইহাই বৃঝিতে হইবে, বেখানে পরার্থ রক্ষা করিলে স্বার্থের হানি না হয়, কেবল সেইখানেই পরার্থ রক্ষা তাঁহার অভিপ্রেত: যেখানে স্বার্থ ও প্রার্থের মধ্যে বিরোধ হইবে, সেথানে স্বার্থসংরক্ষণই কর্তব্য। অর্থাৎ যে স্থলে বুদ্ধি-

গণের মধ্যে কোন বিরোধ জন্মে না, যে স্থলে স্বার্থপর বুত্তি যেমন স্বার্থ সংরক্ষণ করে, পরার্থপর বুত্তিও সেইরূপ পরার্থ সংরক্ষণ করে, দেই স্থলেই পরার্থসাধন ঈথরের অভিপ্রেত: যে স্থলে বিরোধ ঘটিবে, সে তলে প্রবল সার্যপর বৃত্তিরই পরতন্ত্র হওয়া কর্তব্য। নচেৎ স্বার্থসাধনী বৃত্তিগুলিকে প্রবল করিবার উদ্দেশ্য কি ? অবশুই বলিতে হইবে নিজের অনিষ্টে বাধা দিবার জন্মই ঈশ্বর সে সকলকে প্রবল করিয়াছেন। স্কুতবাং পাশ্চাত্য হিত্তবাদ দর্শনের যুক্তি অনুসারে স্বার্থবিরোধী কার্য্য কর্ত্তব্যই নহে। হইলেও কর্ত্তব্যাকর্তব্যের কোন বাঁধাবাঁধি নিয়ম হইতে পারে না। কারণ প্রথমতঃ বুত্তিদামঞ্জন্ম করিয়া কার্য্য করিলে সকলের দারা সমানরূপ কার্য্য হয় না। কেননা সকলের সকল বুত্তি সমান নছে; ব্যক্তিবিশেষের হৃদয়ে বুত্তিবিশেষ অতিশয় প্রবল ও বুত্তি বিশেষ অতিশয় চর্বল, এবং কাহারও হৃদয়ে কোনও বৃত্তিই সেরূপ প্রবল নহে। স্থতরাং সকলের কৃত সামগ্রস্থ সমানরূপ হইতে পারে না, কর্ত্তব্যও সকলের একরপ হইতে পারে না। বাঁহার ক্রোধ দশ, ক্রমা এক, তাঁহার সামঞ্জন্তে ক্ষমার মাত্রা অল্প বাড়িবে, এবং ক্রোধের মাত্রা অল্প কমিবে, কাষেই তাঁহার পক্ষে ক্রোধপরায়ণ হওয়াই কর্ত্তব্য। এরূপ বাঁহার ক্ষমা দশ, ক্রোধ এক, তাঁহার পক্ষে ক্ষমাপরায়ণ হওয়া কর্ত্তবা। এইরপে ভিন্ন ভিন্ন বাক্তির ভিন্ন ভিন্নরপ কর্ত্তবা হইবে। স্থতরাং সাধারণের জন্ম নির্দিষ্ট প্রকারের নীতিশাস্ত্র হইতে পারে না : লোকে নীতিমার্গের, অন্মুদরণে চলিতেছে কি না, তাহাও লোকে ব্রিতে পারিবে না। যদি বল এরপে সামঞ্জন্ত হইবে না, সকলকেই সমান-রূপ গুণবিশিষ্ট হইতে হইবে, ভাহা অসম্ভব। এরূপ সামঞ্জ প্রকৃতি-বিৰুদ্ধ। এবং তাহা হইলে কেহই উচ্চ গুণশালী হইতে পারিবে না,— কেহই বীরাগ্রগণ্য, দানশৌগু, ক্ষমাপর প্রভৃতি হইতে পারিবে না। বদি ঈশবের এরপ অভিপ্রেত হইত, তাহা হইলে কখনই তিনি

মানবগণকে ভিন্ন ভিন্নরূপ গুণশালী করিতেন না। সকলকেই সমান গুণ সম্পন্ন করিতেন।

এ জগতে এমন কোন কার্য্যই নাই. যাহা দ্বারা কখনও হিত সাধিত হয় না। অনেক সময়ে সত্য অপেক্ষা মিথারে প্রয়োগে সমাজের যথেষ্ট উপকার হয়। বিশেষ পর্যাবেক্ষণ করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা ধায়, বিনয় দয়া ক্ষমা, ধৈর্য্য, অধ্যবসায়, শাস্তি, সমদৃষ্টি, পরার্থপরতা প্রভৃতি গুণের অবলম্বনে স্মাজের ও জগতের সমূহ অনিষ্ঠ সাধিত হয়; এবং অনেক সময়ে হিংদা, দ্বেষ, মদ, মাৎসর্য্যা, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, পরপীডন, স্বার্থপরতা প্রভৃতি নীতিবিক্ষ গুণ সকল সমাজের বিলক্ষণ হিতকারক হয়। এই জন্ম এক্ষণে অনেকের বিখাস, নীতিমার্গের অয়থা অন্ন-সরণই ভারতের ঈদৃশ অবনতির কারণ। ভারতবাসী অল্পে সম্ভুষ্ট, ভারতবাসীর তেজ নাই, প্রতিশোধস্পৃহা নাই, ভারতবাসী ক্ষমা ও देधग्रामाली. দানধানে সর্বস্থ নষ্ট করেন ইত্যাদি কারণে যে ভারতের অবনতি হইয়াছে, এ বিখাস এক্ষণে সর্ববাদিসমত বলিলেও অত্যক্তি হয় না. এবং সেই জন্ম অনেকে মন্ত মাংসাদি ভোজন দারা ভারত-বাসীর নিরুষ্ট প্রবৃত্তি উত্তেজিত করিবার পরামর্শ দিতেছেন। আমাদের ধর্মশাস্ত্রের প্রতি যে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের এত অশ্রদ্ধা জন্মিয়াছে, তাহারও প্রধান কারণ ঐ। স্থতরাং এমন কথা বলা যাইতে পারে না যে, অমুক অমুক শুণের পরিচালনা করিলেই নীতিসম্মত কার্য্য করা হইবে। যথন মিথ্যা, চৌর্য্য, প্রতারণা, নরহত্যা, সকল উপায়েই বছতর লোকের হিত সাধিত হয়, তৃথন নিশ্চয়ই বলিতে হইবে কোনও কর্মাই এককালে অকর্ত্তব্য নয়। স্থতরাং কথনও মিথ্যা বলিবে না, কথনও পরানিষ্ট করিবে না প্রভৃতি বাঁধাবাঁধি হইতে নীতি পারে না। তাহা হইলে নীতিশান্তের মূল কথা এই হইবে যে, এমন বিবেচনাপুর্ব্বক কর্ম্ম করিতে হইবে, যাহাতে হিতের ভাগ অধিক হয়—যে স্থলে অল্ল লোকের অনিষ্ট করিলে অধিক লোকের

হিত হয় তাহাই কর্ত্তবা। কিন্তু সর্ব্বসাধারণে কি প্রকারে নিজে নিপ্রে এরূপে হিতাহিতের ভৌল করিবে ? কতলোকের হিত হইবে, কতলোকের অহিত হইবে, তাহা বুঝিবে কি প্রকারে ? সাধারণ লোক দুরে থাকুক, অতি বুদ্ধিমান্ স্থপশুক্ত ব্যক্তিও এরূপে তৌল করিয়া কর্ত্তব্যাবধারণ করিতে পারেন না। অতএব তাহা হইলে অন্তত্তঃ তৌল করিবার একটা উপায় চাই, একটা মাপকাটী থাকা চাই। যদি ধর্ম্মশাস্ত্রকৃত মাপকাটী বিশ্বনায় না হয় তবে এ মাপকাটী কে বাঁধিয়া দিবে ? তোমার মাপকাটী আমি গ্রহণ করিব কেন ? তুমিও ত আমাদেরই একজন মাকুষ; কিসে বুঝিব তুমি যে মাপকাটী করিয়াছ, তাহাই ঠিক। স্থতরাং হিতবাদ দর্শনের মতেও মানব কর্তবাপরায়ণ হইতে পারে না। এই মতের ধুয়া ধরিয়া শক্তিসম্পন্নগণ শক্তিশ্রতাগণকে ভাঁহাদের হিতজনক কার্য্যে প্রবৃত্তি দেন মাত্র।

এইরপে দেখিলে স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায় যে, নীতিশাস্ত্রের যেজি-কতা সপ্রমাণ করিবার জন্ম যে সকল মুক্তি আধুনিক বিজ্ঞানবিদেরা প্রদান করেন, তৎসমস্তই ভ্রান্তিসঙ্কল। নীতিপথের 'অনুসরণ করা যে মানবের duty (কর্ত্ব্য), কোমও যুক্তিই তাহা বুঝাইয়া নিতে পারে মা। নীতিপথের অনুসরণ করিলে পরকালের মঙ্গল হয়, এ কথা সপ্রমাণ ত হয়ই না; ইহকালের মঙ্গল নিশ্চয়ই হইবে, তাহাও সপ্রমাণ হয় না। কারণ অনেক সময়েই দেখা যায়, কত লোক নীতিসন্মত কার্য্য করিয়া তুংগ পায় এবং কত লোক নীতিবিক্তম কার্য্য করিয়া তুংগ পায় এবং কত লোক নীতিবিক্তম কার্য্য করিয়া ত্মথী হয়। একজন বাবসায়ে প্রভৃত ধন উপার্জ্জন করিয়া সেই ধন লুক্তায়িত রাথিয়া ইনসল্ভেন্ট আইনের সাহায্য লইয়া সমস্ত মহার্জীকে কাঁকি দিলেন ও শেষে সেই লুক্তায়িত ধন বাহির করিয়া পরম স্থেথ কাল যাপন করিলেন, পরে সমাজেও তিনি যথেই থ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিলেন। সেই ধন লারা দেশেরও প্রভৃত উপকার হইল। আর একজন প্রকৃত্ত

প্রস্তাবে ব্যবসায়ে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়া মহাজনের দেনা পরিশোধের জন্ম গৃহ সম্পত্তি সমস্ত বিক্রয় করিলেন ও ধনাভাবে চিরঞ্জীবন অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করিলেন, পুত্রকস্তাগণকে তঃখদাগরে ভাদাইয়া দিলেন। দরিদ্র বলিয়া সমাজে শেষে তিনি এত মুণিত হইলেন যে, সকলেই তাঁহার নামে মুথ-বিক্বতি করে। হয় ত অভাবে পডিয়া শেষে দম্ম তম্বর হইলেন। একজন নানা মিথ্যাদির অবলম্বনে মোকর্দ্ধমা করিয়া নরহত্যাকারী পুত্রের প্রাণ রক্ষা করিলেন ও কালে সেই পুদ্র বহু উপার্জ্জন করিয়া তাঁহাকে স্থী করিল এবং দ্যাজের যথেষ্ট মঙ্গল তাহার দ্বারা হইল। আর একজন মিথাা বলার ভরে নির্দোষ গুণবান পুত্রের বিফল্পে এমন সাক্ষ্য দিলেন যে, তাহা নরহত্যা প্রমাণের পোষকস্বরূপ হট্যা প্রের প্রাণনাশের কারণ হইল। মেই সাধু উপার্জ্জনকারী পুত্রের মৃত্যুতে তিনি একেবারে অধংপাতে গেলেন, সমাজেরও সমূহ ক্ষতি হইল। এইরূপে শত শত ব্যক্তি নাতিপরায়ণ হইয়া ত্বঃথ পাইতেছে এবং কতলোক তুর্নীতিপরায়ণ হইয়া স্থী হইতেছে। অতএব ধর্মণাস্ত্রে বিশ্বাস না থাকিলে নীতিপরায়ণ হই বার জন্ম আগ্রহ জন্মিবার যথন কোন কারণই দেখা যায় না, তথন নীতি-শাস্ত্রের ধর্মশান্তভ্যানীনিগকে কর্ত্তবাপরায়ণ করিবার সম্ভাবনা কোথায় ?

স্বার্থসাধনই নীতিপরায়ণতার উদ্দেশ্য।

তবে কি নীভিপরায়ণ হইলে কোনও ফল নাই ? অবশুই আছে।
উহা এক প্রকার বিদ্যা-বিশেষ। বাঁহার যেমন শক্তি, বেমন স্থাগে,
ঐ বিভাপ্রভাবে তাঁহার সেইরূপ কার্যাস্থবিধা হয়। ইহার অপর নাম
Policy। নীভিশাস্ত্রেমতে যে মিথ্যা কথা বলা উচিত নয়, তাহার কারণ
এই বে, যে সভ্য বলে, তাহার কার্য্যের যথেষ্ট স্থবিধা হয়। উপার্জ্ঞন
করিতে হইলে—উরতি লাভ করিতে হইলে বিশেষরূপ সতর্ক হইতে হয়।
কেননা পরের প্রাপ্য অংশ গ্রহণ করার নামই উরতি বা উপার্জ্ঞন।

মানুষ পরের লইয়াই ধনী, প্রস্মাজকে দলিত করিয়াই স্বমাঞ্জের উন্নতি। একটা গল্প প্রচলিত আছে—এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ প্রতিদিন ভক্তি-সহকারে গঙ্গাতীরে বদিয়া শিবপুঞ্জা করিতেন। একদিন ব্রাহ্মণ পুঞ্জা করি-তেছেন, এমন সময়ে শিবতুর্গা সেই স্থান দিয়া যাইতে যাইতে তুর্গা শিবকে কহিলেন, তোমার এই ভক্ত বড় দরিদ্র, ইহাকে কিছু ধন দাওনা কেন ? শিব 'আছো দিব' বলিয়া চলিয়া গেলেন। সেই ঘাটে প্রভূত-ধনশালী এক বণিক স্থান করিতেছিলেন, তিনি শিবহুর্গার এই কথোপকথন শুনিয়া 'শিব যথন ধনপান করিবেন, তথন অবশ্রুই দে ধন প্রচর হইবে অতএব কৌশলে ব্রাহ্মণের নিকট হইতে উহার অংশ লওয়া আবশুক' বিবেচনা করিয়া ব্রাহ্মণকে কহিলেন-ভূমি যে ধন পাইবে, তাহার অর্দ্ধেক যদি আমাকে দিতে প্রতিজ্ঞা কর তাহা হইলে আমারু ধনের অর্দ্ধেক এখনই তোমাকে দিব। ব্রাহ্মণ দেই কথায় সম্মতি প্রদান করিলে বণিক তাঁহার সমস্ত ধনের মর্দ্ধাংশ বাহ্মণকৈ প্রদান করিল। তাহার কিছুদিন পরে পার্বতী শিবকে কহিলেন, ভূমি যে ব্রাহ্মণকে ধন দিবে কহিয়াছিলে তাহা দিলে কৈ? শিব কহিলেন—কেন দেই দিনই ও দিয়াছি। অমুক বণিক্ তাহার মর্দ্ধেক ধন ঐ ব্রাহ্মণকে দিয়াছে। পার্ব্বতী কহিলেন—সে ধন ত সেই বণিক্ দিয়াছে, তুমি দিলে কৈ ? শিব কহিলেন-আমার সাবার ধন কোথায় ? আমি রামের ধন খ্যামকে দিই, আবার খ্যামের ধন রামকে দিই। বস্তুতঃ কথাই তাই: একজনের ধন আর একজনে लहेश्रा धनौ इत्र अथवा मम अदनत किছूकिছू लहेश्रा लाटक धनौ इत्र কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য, চাক্রী, ডাক্তারী, ওকালতা প্রভৃতি যে কোন উপায়ে লোকে অর্থ সঞ্চয় করে, সমস্তই পরের লইয়া। ज्ञत्त क्रमीमाती विक्रम स्टेल आत अक्जन छात्रा नहेमा क्रमीमात स्म, अक् জনের চাকরী গেলে আর একজন সেই চাকরী পায়। কুষি শিল্প বাণিজ্যে যে অধিক লাভ করে, সে দশজনের অর্থ গ্রহণ করে। অধিক কি,

খনি আদি হইতে নৃতন অর্থ উৎপন্ন করিয়া যিনি ধনী হয়েন, তিনিও দশ অনকে বঞ্চিত করেন। এই বঞ্চনা করিবার কৌশলের নামই নীতি। এমন কৌশলে কার্য্য করিতে হইবে যে, যে সকল লোককে বঞ্চনা করিতে হইবে, তাহারা স্বার্থপর মনে করিয়া অবিশ্বাস না করে 🤉 প্রত্যত পর্ছিতৈষী জ্ঞানে সম্পূর্ণ বিশ্বাস করে। সেই Policyর নামই নীতি।

গরু যুখন কাহারও কেত্রে শস্ত ভক্ষণ করিতে যায়, সে এমন ভাবে যায়, যেন শশুস্বামী জানিতে না পারে। জানিতে পারিলে शाहेट पाहेटर ना, अधिकछ প্রহারবেদনা সম্ভ করিতে হইবে, ইহা বেমন গরুর নৈতিক জান: বিভাল বেমন পাতের কাছে বসিয়া নীতি-মার্গের অনুসরণ করিয়া খাদ্য অপহরণের স্থযোগ অন্তেষণ করে, বল-পূর্বক গ্রহণ করে না; মহুষাও দেইরূপ নীতিপরায়ণ হইয়া স্বার্থ-नांधरनत ऋर्यांग (परथन। शृर्स्व दर्गाकानपारतता दय जरवात मृता ১ টাকা, তাহার পাঁচ টাকা মূল্য বলিত, এবং এত দিয়া কিনি-মার্ছি, সামাত্ত হুই চারি আনা মাত্র লাভ করিতেছি ইত্যাদি নানা মিগ্যা কথা বলিয়া ক্রেভগণের বিশ্বাস উৎপাদনের চেষ্টা করিত; কিন্তু এইরূপ করিতে করিতে সকলে ভানিল দোকানদারেরা মিথ্যা কণা বলে: স্থতরাং ক্রেভুগণ আসল মূল্য অপেক্ষাও কম মূল্য বলিতে আরম্ভ করিল। তথন পরম্পার দর কসাকসি হইতে লাগিল। কাজেই আর দোকানদারের স্থবিধা হইত না। কথন কথন কিছু অধিক লাভ হইলেও অনেক সময়েই ক্ষতি হইত। কিন্তু সাহেব-দের দোকানে সেরপ দর কসাকসি হয় না. তাঁহারা একদরে বিক্রয় করেন: তাহাতে তাঁহাদের নীতিপরায়ণতার প্রশংসা ধরে না, লাভও যথেষ্ট হয়। নীতিবাৰ্জ্জত দোকানদারের ভাগ্যে টাকায় হুই আনা শাভ ঘটে কি না সন্দেহ; কিন্তু নীতিমানু সাহেব দোকানদারেরা অনেকে টাকার টাকা লাভ করেন; বেশী ভিন্ন কম নয়। কাজেই জাঁহা-দের দেখাদেখি এফণে আমাদের দেশীয়গণও নীতিপরায়ণ হইয়াছেন।

পূর্বে ডাক্তারগণ নিতাস্ত নির্দিয় হইয়া ফি আদায় করিতেন বলিয়া বড়ই নিন্দনীয় ছিলেন। একণে অনেক ডাক্তারই দয়ার সাগর হইয়াছেন'। অনেকেই ঘোষণা করিয়া দিয়াছেন যে, বে সকল রোগী তাঁহাদের বাটীতে আদিবেন, তাঁহাদের নিকট ফি লইবেন না। তদমুসারে শত শত রোগী তাঁহাদের বাটীতে আদিরা বাবস্থা ও তাঁহার ঔষধালয় হইতে ঔষধ লয়। ঐ ঔষধ বিক্রয় করিয়া ডাক্তারের যে লাভ হয়, সমস্ত দিন ঘুরিলেও তাহা হয় না। পাছে রোগী অন্ত ঔষধালয় হইতে ঔষধ লয়, বা ঘরে ঔষধ হয়ারি করে, সেই ভয়ে কোন কোন ডাক্তার নিজ বাটীতে একটা ঘরে ঔষধ রাথিয়া দেন, ব্যবস্থা-পত্রগুলি তাঁহার কর্মান্তারীর হাতেই দেন, রোগীর হাতে দেন না। কেহ বা এমন সঙ্কেতে বাবস্থা লেখেন যে, অন্ত কেহ তাহা বুঝিতে পারে না। এইরপ নীতিপরায়ণ হইয়া তাঁহারা যথেষ্ট উপার্জন করেন, স্থনামও যথেষ্ট হয় এবং অনেক রোগীর চিকিৎসার স্থযোগ পাইয়া কালে স্থচিকিৎসক রূপে সাধারণের পরিচিত হয়েন; তথন তাঁহাদের আদরও বাড়িয়া যায়।

তুমি একটি টাকা ভূশ ক্রমে আমার বাটীতে ফেলিয়া গেলে, আমি ভাহা তোমাকে ডাকিয়া দিলাম; আমার পুত্র তোমার বৃক্ষ হইতে গোপনে আম পাড়িয়া আনিয়াছে, আমি তাহা তাহার নিকট হইতে লইয়া ভোমাকে ফিরাইয়া দিলাম; তোমার পুত্র আমার বাড়ী আদিয়া আমার বিস্তর ক্ষতি করিলেও তজ্জ্ঞ তাহাকে কিছু বলা দ্রে থাকুক, ঘর হইতে তাহাকে কিছু থাইতে দিয়া সন্তুষ্ঠ করিলাম। তোমাকে তাহা প্রকাশ ভাবে বলিলাম না বটে, কিন্তু প্রকারান্তরে তুমি জানিতে পার এমন কৌশল করিলাম। আমার উপর তোমার বিলক্ষণ বিশাস জিনিল। আমি বে পরম সাধু, বিলক্ষণ ক্ষমাপর, সত্যবাদী, সম্পূর্ণ

আমি স্থযোগ পাইয়া তোমায় সর্বস্বাস্ত করিলাম। নীতির অনুসরণে এইরূপে আপন আপন কার্য্যের স্থবিধার জন্ত লোকে সত্য-বাদী, পরোপকারী প্রভৃতি হইয়া থাকে। পাছে আমার উদাহরণ দেখিয়া আমার পুত্র আমাতে খাইতে না দেয় অথবা লোকসমাজে নিন্দা হয়, দেই ভয়ে আমি বৃদ্ধ পিতা মাতার ভরণ পোষণে যত্ন করিতে পারি: কিন্তু তাঁহাকে ভক্তি করিতে পারি না। পিতা যদি विनक्ष्म পश्चि ७ खनमम्मन इत्यन, जारा रहेरन महे खनानित জন্ম লোকে অন্তর্কে যেমন ভক্তি করে, পিতাকে দেরপ ভক্তি করিতে পারে বটে: কিন্তু কোন নীতিপরায়ণ পুত্র কর্ত্তব্য ভাবিয়া শুণহীন পিতাকে ভক্তি করিতে পারেন না, প্রভাত অনেক কতা পুত্র পিতারই ভক্তিভাজন হইতে ইচ্ছা করেন। ঐরপ স্বার্থসাধনো-দেশে ভাত্তমেহ, দাম্পত্যপ্রেম প্রভৃতি জন্মিতে পারিলেও গুণ-হীন সহোদর ও গুণহীনা পত্নী প্রভৃতিকে কর্ত্তব্য ভাবিয়া কেই ভালবাদিতে পারেন না। স্বার্থের অনুরোধে প্রতিবেশী, স্বজন ও বাদেশবাসীর হিত সাধন করিতে পারেন বটে: কিন্তু কর্তব্যের অনু-রোধে পরের বা মানবদাধারণের হিত করিবার প্রবৃত্তি হইতে পারে না। মৃত্যুকালে একজন তাঁহার বিদেশস্থিত পুত্রের জন্ত কোন বন্ধুর নিকট বছতর ধন রাখিয়া গেলেন, কোন ব্যক্তিই তাহা कारन ना। वसूत व्यवद्या जान नग्न, औ धन পाইলে তাঁহার व्ययनक অভাব দূর হয়। সে বন্ধু নীতিশাস্ত্রের কোন যুক্তি অনুসারে বুঝিবেন যে, সেই ধন দারা আপনার হঃথ নিবারণ না করিয়া মৃত ব্যক্তির পুত্রকে দেওয়া কর্ত্তব্য ? না দিলে নীতিশাল্পের মতে তাঁহার এমন কি **অনিষ্টের সম্ভাবনা বে. সেই ভয়ে আপনার এমন স্থবিধা ত্যাগ করিবেন** স **बद्ध**ः नौठिमाञ्जमाञ्जभवाद्यग रहेवा नान, शान, भरताभकात প্রভৃতি यउहे হিতকর কার্যা করা হউক, স্বার্থসাধনই তাহার একমাত্র উদ্দেশ্র। প্রদার-

হরণ করিলে ও বেখাপরায়ণ হইলে নানা অনিষ্টসম্ভাবনা আছে বলিয়া অকর্ত্তব্য হইতে পারে: কিন্ত যে পরনারী সন্মত হইয়া বাজিচার ারিতে প্রস্তুত, দে রমণীর সহিত ব্যক্তিচারে লিপ্ত হইয়া স্থী হইবার ८७ हो कतिरत कि प्राय, जारा शिवनानी, छेन्नजिनानी वा मामावानी ্ঝিবেন কি প্রকারে ? পরের অনিষ্ট করিলে অনেক সময়ে অনিষ্ট হইতে পারে বলিয়া উহা অকর্ত্তব্য হইতে পারে: কিন্তু পরের উপকার না করিলে নীতিবাদীর মতে কি দোষ হয় ? মিগ্যা বলিয়া পরের অনিষ্ঠ করা অকর্ত্তব্য হইতে পারে, কিন্তু সত্যের অনুরোধে নিজের অনিষ্ঠ াবা কর্ত্তব্য কোন যুক্তির অনুমোদিত ১ পরের ধন অপহরণ করিয়া আমোদ করা অকর্ত্তব্য হইতে পারে. কিন্তু আমি যদি নিজের অতুল সম্পত্তি কেবল নিজেরই ভোগন্তথে বার করি, পরের জন্ম কিছুই বার না করি, তাহা হইলে নীতিবাদীর মতে আমার অকর্ত্তব্য করা হইবে কেন? নীতিবাদীরা এ সকলের কারণ ত কিছুই দেথাইতে পারেন না। স্থতরাং যদি বাস্তবিক্ই লোকে নীতিপথের অনুসরণ করাকে কর্ত্তব্য মনে করে, তাহা হইলে বড় জোর এই হইতে পারে বে, লোকে পরের অনিষ্ঠ করিবার চেষ্টা করিবে না। যে সকল মিথ্যাদির প্রয়োগে পরের অনিষ্ঠ হয় তাহাই করিবে না। পরের উপকারের জন্ত অপিনার স্থথের অল্লতা করিবে কেন ? যে অর্থব্যয়ে রাজা রায়বাহাত্তর প্রভৃতি খ্যাতিলাভ করিয়া সম্মানিত হওয়া যায়, সে অর্থ পুন্ধরিণী খনন প্রভৃতি পরহিতকর কার্য্যে বায় করিবে কেন ? যে অর্থ বায় করিলে উত্তম অট্টালিকায় বাস, স্থন্দর পরিচ্ছদ পরিধান, রসনা ভৃপ্তিকর বিবিধ ভোজ্য ভোজন, রূপযৌরনসম্পন্না বিলাদিনী কামিনীগণে বেষ্টিত হইয়া নূতন নূতন আমোদ উপভোগ করিয়া আনন্দে উৎফুল থাকা যায়, দে অর্থ দরিদ্রের হুঃখ নিবারণের জন্ম বায় করিবেন কেন ?

নীতিবাদিগণের মতে কি প্রকৃত মহায় হইতে হইতে হইলে পরতঃখ

নিবারণ জন্ম স্বার্থত্যাগ আবশ্রক নহে? কেবল অপকর্ম ত্যাগ করিলেই কর্ত্তব্য করা হয়, সংকর্মের অনুষ্ঠানের আবশুক হয় না? ঈশরের ভক্ত হওয়া আবশুক নহে ? ঐহিক ও সামাজিক উন্নতি করিতে পারিলেই মানবীয় কর্ত্তব্য করা হইল? আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রয়োজন নাই? তাহা যদি না হয় তবে ধর্মশান্তের উপর তাঁহাদের এরূপ থিষদষ্টি কেন ? যে ধর্মশাস্ত্রে বিশ্বাস থাকায় কি ইতর, কি ভদ্র, কি মুর্খ, কি পণ্ডিত, কি ধনী, কি নির্ধন, সকলেই কর্ত্তবাসাধন জন্ম শত শত স্বার্থ বলি দিতেছে—প্রাণ পর্যান্ত পণ করিতেছে, তাহার প্রতি এত অশ্রন্ধা জন্মাইয়া দেওয়া হইতেছে কেন ? ধর্মশান্ত্রের ব্যবস্থা সকল কি নীতির বিরোধী ? ধর্মশাস্তানুসারে মানব যে সকল কর্ত্তব্য কর্ম করে, সে শকল দ্বারা কি লোকের ও মানবসমাজের এহিক মঙ্গল সাধিত হয় না ? ধর্মণাস্ত্রের বিধি পালন করিলে, সাম্য-স্বাধীনতাবাদীরা বে নে कर्रुंदात अञ्चर्धान छिठिज वरनन, मामाजिक छेन्नजिवानीता द्य त्य कार्या কর্ত্তব্য বোধ করেন. হিতবাদদর্শনপরায়ণেরা যে যে কার্য্য কর্ত্তব্য বলেন. অস্ত:সংজ্ঞাবাদীরা বে সকল কার্য্য কর্ত্তব্য বলেন, অধিক কি আয়োনতি-বাদীরা যে সকলকে কর্ত্তবা বলেন, সে সকল কার্য্য কি সম্পন্ন হয় না ? নীতিশান্ত্র কি ধর্মশান্ত্র হইতে সঙ্কলিত নহে ? যদি হয়, তবে কর্তব্যপালনই যে নীতিবিদ্গণের মতে মানবের মানবত্বসম্পাদনের হেতু, কেন সেট নীতিপরায়ণগণ ধর্মশান্তের প্রতি লোকের অবিশ্বাস উৎপাদনের এত চেপ্লা করিতেছেন ? কেন তাঁহাদের মতে ধর্মণান্ত্র মানবের অবলম্বনীয় নয় ? যে বিশ্বাদের আশ্রম ব্যতিরেকে কর্ত্তব্যান্তরাগ জন্মে না. প্রাকৃতিক পাশব প্রবৃত্তির উত্তেজনা কমাইতে পারা যায় না, কেন সে বিশ্বাসের ধ্বংদ করিতেছেন १

চতুর্থ পরিচেছদ

ধর্মশান্ত মিথ্যা নহে।

নীতিবাদীরা হয় ত বলিবেন ধর্মণাস্ত্র নীতিবিক্তন্ধ না হইলেও — ধর্মশাস্ত্রের দারা অশেষ উপকার দাধিত হইলেও উহা মিথ্যাবাক্যে পরিপূর্ণ।
কারণ ধর্মশাস্ত্রের মতে ধর্মশাস্ত্র অপৌক্ষরের বা ঈশ্বরপ্রশীত। কিন্তু বস্ততঃ
ঈশ্বর কথনই কোন গ্রন্থ লিখেন নাই। অমুক কর্ম করিলে এতকাল মর্গে
বাস হইবে, অমুক কর্ম করিলে এতকাল নরকে বাস হইবে ইত্যাদি যে
সকল ফলশ্রুতি ধর্মশাস্ত্রে আছে, তৎসমস্তও মিথ্যা—স্বর্গ নরকই মিথ্যা।
ধর্মশাস্ত্র শিব, ছর্গা, কালী প্রভৃতিকে যে ঈশ্বর বলিতেছেন, তাহাও মিথ্যা,
তাঁহারা বাস্তবিক ঈশ্বর নহেন। এইরূপ শত শত মিথ্যাবাক্যে ধর্মশাস্ত্র পরিপূর্ণ। এই সকল মিথ্যার প্রশ্রম নিলে কি মিথ্যারই
গৌরব বাড়িয়া যাইবে না থর্মশাস্ত্রেরই মতে সত্য সর্ব্বধর্মের
শ্রেষ্ঠ শন হি সত্যাৎ পরো ধর্মঃ"। অতএব যে ধর্মশাস্ত্র সনাক্তন সত্যের
বিরোধী, তাহা শতপ্রকার ফলপ্রস্থ হইলেও অবলম্বনীয় নহে।

নীতিবাদীদিগের এই সকল কথার আলোচনা করিবার পূর্ব্বে বিবেচনা করা উচিত, সত্য নির্ণয়ের শক্তি আমাদের কতটুকু। এ বিশ্বের কোন্ সত্য আমাদের নিকট প্রতিভাত হয় ? আমরা যাহাকে সভ্য বলি, তাহার কোন্টা প্রকৃত সভ্য ? বিজ্ঞানশান্ত্রের ধারা যে সকল সভ্য নির্ন্নপিত হয়, তাহার কয়টা প্রকৃত সভ্য ? যতই বিজ্ঞানের উয়তি হইতেছে, ততই ত বুঝা যাইতেছে যে, পূর্ব্ব বৈজ্ঞানিকেরা যে সকলকে সভ্য বলিয়া স্থির করিয়া-ছিলেন, তাহার অনেক কণা এক্ষণে মিধ্যা বলিয়া প্রতিপ্র হইতেছে। ঐরপ এক্ষণে যাহা সত্য বলিয়া স্থির হইতেছে, তাহাও কালে মিথাারপে প্রতিপর হইবে। বস্তুতঃ সত্য মামুষের গোচরীভূত নহে। ঈশ্বর ভিন্ন আর কিছুই সত্য নহে, ঈশ্বর ভিন্ন সত্যজ্ঞানের শক্তিও আর কাহারও নাই। সেই সত্যক্ষরপ ঈশ্বরই যথন আমাদের গোচরীভূত নহেন, তথন আমাদের সত্যজ্ঞানের সন্তাবনা কোথার? এই জগৎই যে সত্য, আমি আছি ইহাই যে সত্য, তাহার প্রমাণ কি? অনেক দর্শনেরই মতে যে জগৎ মিথাা, আমরা ছায়াবাজির পুতুলমাত্র। যথন জগৎই মিথাা, আমরাই মিথাা, তথন আমরা সত্যের আশ্রম কি প্রকারে গ্রহণ করিব? মিথাা জগতে সমস্তই ত মিথাা, তবে আর কি প্রকারে বলি আমরা মিথ্যার আশ্রম আদে গ্রহণ করিব না? বস্তুতঃ প্রকৃত সত্য নির্ণয়ের শক্তি মানবের নাই বলিলেই হয়। আমরা যাহা অমুভব করি, তাহার অধিকাংশই মিথ্যা বা আপেক্ষিক সত্য।

যাউক এ গুরুতর কথা। সত্য নির্ণয়ের শক্তি আমাদের না থাকিলেও বিধন আমরা সত্য নির্ণয়ের চেষ্টা করি, এবং মিথ্যাকে ঘুণা করি, তথন দে তর্কের আর প্রয়োজন নাই। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, ঈশ্বর যে নিশ্চয়ই ধর্মপান্ত প্রণয়ন করেন নাই, এবং নিশ্চয়ই যে শর্ম নরক নাই, তাহা তুমি জানিলে কি প্রকারে? কিন্সে তুমি বুজিলে কোন মিথ্যাবাদী সার্থপর ব্যক্তি ধর্মশান্ত প্রণয়ন করিয়া শ্বার্থসাধনোক্ষেশে উহাকে ঈশ্বরপ্রনীত বলিয়া প্রচার করিয়াছেন? কেহ কি উহার সাক্ষী আছেন? না, কেহ এমন কোন অকাট্য যুক্তি প্রয়োগ করিতে পারেন যে, তদ্বারা নিশ্চয় বুজিতে পারা যায়, ঈশবের ধর্মশান্ত প্রণয়ন করা একান্ত অসম্ভব? ধর্মশান্ত প্রণয়ন করিবার শক্তি ঈশবের থাকা অসম্ভব? না, স্বথ, ছঃখ, দণ্ড ও প্রস্কারাদি কেওয়া, ক্রা নিগ্রহাদি করা তাহার পক্ষে অসম্ভব? কি প্রকারের তুমি জানিলে কালী হুর্গা প্রভৃতির স্থায় রূপ ঈশবেরর হুইতে পারে না? যথন এ সকল বিষয় কোনও কালে কাহারও

প্রতাক্ষ ইইবার নহে, তখন তুমি কি প্রকারে বল ঐ সকল নিশ্চর্যই
মিথা। ? যদি বল বাঁহারা এই সকল কথা বলেন, তাঁহারা তাহার প্রত্যক্ষ
প্রমাণ দিতে পারেন না, ঈশ্বরকে ধর্মশাস্ত্র প্রণান করিতে দেখিয়াছেন
এমন কথা যখন কেহ বলিতে পারেন না, এবং যখন কেহ এমন প্রমাণ
প্রদর্শন করিতে পারেন না, যাহার বলে ঐ সকলকে নিশ্চর সত্য বলিয়া
বিশ্বাস করিতে পারা যায়, তখন তাহাকে সত্য বলিব কি প্রকারে ?

কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, ঈশ্বর সম্বন্ধীর প্রমাণ ব্রিবার শক্তি তোমার আমার কতদূর আছে? কোন্ প্রমাণ গ্রহণীয়, কোন্ প্রমাণের বল কত, তাহা তুমি আমি কতটুকু বুঝিতে পারি ? বুঝিবার সে শক্তি যদি না থাকে, তবে প্রমাণ আছে কি না তাহা তুমি বুঝিলে কি প্রকারে? প্রত্যক্ষ প্রমাণ দিবেই বা কে ? ঈশ্বরের ক্বত ফার্য্যের প্রত্যক্ষ প্রমাণ মান্তবে দিবে কি প্রকারে ৪ মনে কর. ঈশ্বর যে সময়ে ধর্মশাস্ত্র লিখিয়া-ছিলেন, তথন হয় ত মামুষের স্ষ্টিই হয় নাই, অথবা মামুষে দেখিতে না পায় এই প্রকারে তিনি তাহা লিখিয়া থাকেন; মানুষ তাহার সাক্ষা দিবে कि প্রকারে ? মামুষ স্বয়ং দেখে নাই বলিয়া বদি ধর্মশাস্ত্র ঈশ্বরপ্রণীত নয় বলিতে হয়, তবে এই অনন্ত বিশ্বের স্বৃষ্টি যে ঈশ্বরের ক্বত, তাহা মামুষ বলে কেন ? কেহ কি ঈশ্বরকে বিশ্বরচনা করিতে দেখিয়াছেন? যাহা দেখি নাই ও যাহার কোনরূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণ নাই, তাহা যদি মিথ্যা হয়, তাহা হইলে বিশ্ব ঈশ্বরের ক্লত এ কথা विनात अभिया कथा वना इब, जियंत आहिन विनात मिथा वना इब । এবং তাহা হইলে কোনও প্রত্তই তাঁহার পিতাকে পিতা বলিতে পারেন না। পিতার নাম যিনিই বলেন, তিনিই মিথ্যা বলেন।

এ গুরুতর কথারও আলোচনা করিতে চাহি না। ঈশ্বর আছেন, পাপপুণ্য আছে ইত্যাদি বিষয়ের প্রত্যক্ষ প্রমাণ মামুষ দিতে পারে কি না ভাহার আলোচনা করিতে চাহি না। বাহারা ঈশ্বরকে কথনও দেখেন নাই বলিয়া ঈশ্বর মিখ্যা বলেন, পরকাল নেখেন নাই বলিয়া পরকাল মিথ্যা বলেন, সেই নাস্তিকগণ ধর্মশান্তকে নিথা। বলেন, বলুন; তাঁহাদের সহিত তর্ক করা আমাদের উদ্দেশ্ত নহে। প্রকৃত নাস্তিকই মানবসমাজে নাই। কিন্তু যাঁহারা ঈশ্বরকে না দেখিয়াও ঈশ্বর স্বীকার করেন, যাঁহারা পাপপুণাের ফল প্রত্যক্ষ না করিয়াও পাপপুণাের অস্তিত্ব ও তাহার অক্রপ দওপুরস্কারের কথা স্বীকার করেন, যাঁহারা পরকালের অন্তিথ প্রত্যক্ষ না করিয়াও পারকাল স্বীকার করেন ও ইহকালের কৃতকার্যাের কল পারকালে পাইতে হয় বিশ্বাম করেন, তাঁহারা কোন্ যুক্তিতে প্রত্যক্ষ করেন নাই বলিয়া ধর্মশান্ত্র ও স্বর্গনরকাদি নিথাা বলিবেন প্রত্যক্ষ করেন নাই বলিয়া ধর্মশান্ত্র ও স্বর্গনরকাদি নিথাা বলিবেন প্রত্যক্ষ করেন নাই বলিয়া ধর্মশান্ত্র ও সন্দ কার্য্য করিলে যদি পরকালে বস্তুও সন্দ কার্য্য করিলে যদি পরকালে বস্তুও সন্দ কার্য্য করিলে যদি পরকালে বস্তুণা পাইতে হয় স্বীকার কয়া যায়, তবে স্বর্গ নরক স্বীকার কয়ার বাধা কি প্রথন স্থতভাগের স্থানের নামই স্বর্গ ও ছঃগভোগের স্থানের নামই নরক, তথন তাহা নিথ্যা হইবার হেতু কি পু বস্তুতঃ স্বর্গ, নরক ও পর্মশান্ত্র প্রতৃতি নিহাা, এ কথা নাত্তিক ভিন্ন কোন মন্থ্যেরই বলিবাব অর্থিকার নাই।

ঐরপ, ঈখরের রূপ যে শিব, বিষ্ণু, হুর্গা, কালী প্রভৃতির ভাষ হইতে পারে না, এ কথাও নাস্তিক ভিন্ন আর কাহারও বলিবার অধিকাশ নাই। কেহ বখন ঈথরকে নেখেন নাই, তথন তাঁহার আকার কিরূপ তাহা জানিবেন কি প্রকালে বে, বলিবেন ওরূপ আরুতি তাঁহার নয়। যিনি রামকে দেখিয়াছেন, তাঁহার নিকট যদি হরি রামনামে উপস্থিত হন, তাহা হইলে তিনি বলিতে পারেন ইনি রাম নহেন। কিন্তু যিনি কথন রামকে ও হরিকে দেখেন নাই, তিনি কি প্রকারে বলিবেন ইনি রাম বা হরি নহেন ? তিনি ইহাই বলিতে পারেন আমি ইহাকে রাম বা হরি বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না; কিন্তু ইনি যে রাম বা হরি বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না; কিন্তু ইনি যে রাম বা হরি নহেন, এ কথা বলিবার অধিকার তাঁহার নাই। ঐরূপ, বাঁহারা

ঈশ্বরকে দেখেন নাই, তাঁহারা কথনই বলিতে পারেন না ষে, কালী, দুর্গা প্রভৃতি ঈশ্বরের রূপ নহে। তাঁহার কোন আরুতি আমর। নেখিতে পাই না বলিয়াই যে, তাঁহাকে নিরাকার বলিতে হইবে, তাহারই বা অর্থ কি ? আমরা বিশ্বের সমস্ত পদার্থই কি দেখিতে পাই যে. ঈশ্বরকে দেখিতে পাই না বলিয়া তাঁহার রূপের অস্তিত্ব স্বীকার করিব না ? চক্ষু ও যন্ত্রাদির অগোচর যে সকল নক্ষত্রমণ্ডল আছে, তাহাদের কি রূপ নাই বলিতে হইবে ? ঈশ্বর যদি দেইরূপ দূর-তর প্রদেশ কৈলাস, বৈকুণ্ঠ প্রভৃতি স্থানে থাকেন, তাঁহাকে দেখিব কি প্রকারে ? কিংবা তিনি বিশেষ সাধনা ব্যতীত দেখা দেন না. ইহাও ত হইতে পারে। ইহা যে হইতে পারেট না, তাহার এমন কি প্রমাণ আছে ? অতএব তাঁহার আকার যে নাই বা হইতে পারে না, এ কথা বলিবার অধিকারই আমানের নাই। এমন অকাট্য যুক্তি বা প্রমাণ কি আছে যে, তদমুদারে আমরা বলিতে পারি তাঁহার দেহ থাকিতে পারে না ? যথন আমরা বলিতেতি তাঁহার দয়া আছে, ভাল-বাসা আছে, শাসন করা আছে. পুরস্কার দেওয়া আছে, তথন তাঁহার নেহ থাকাই ত সম্ভব। কোনরূপ দেহ নাই অথচ গুণাবলী আছে. এরপ শুদ্ধ হৈতন্তের সন্তা কোথায় উপলব্ধি করিয়াছি যে, তদমুসারে তাঁহাকে কেবল গুণময় বলিব।

তিনি যথন কার্য্য করেন—কৃষ্টি করেন, পালন করেন ও ধ্বংস করেন, তথন তাহাতে যে তাঁহার কোন উদ্দেশ্য নাই বা তাহাতে তিনি কোনরূপ স্থ পান না, একথা বলিবারই বা আমাদের অধিকার কি ? আমরা কি এমন কিছু কথনও দেখিয়াছি যে, তাহার কার্য্য আছে অথচ কোনও উদ্দেশ্য নাই ? এরূপ কিছু যদি আমাদের জ্ঞানবৃদ্ধির গোচর না হইয়াধাকে, তবে কোন্ যুক্তিতে, কোন্ প্রমাণের বলে, কোন্ দৃষ্টান্ত দেখিয়া আমরা বলিব ঈশ্বর কার্য্য করেন অথচ তাঁহার কোন উদ্দেশ্য নাই ? যথন

জড় পদার্থ ভিন্ন আর কাহাকেই বিনা উদ্দেশ্যে কার্য্য করিতে দেখিতে পাই না. তথন যদি আমরা বলি ঈশ্বর কার্য্য করেন অথচ তাঁহার কোন উদ্দেশ্য নাই, তাহা হইলে তাঁহাকে জড ভিন্ন অন্ত কিছু বলিবার আমাদের অধিকারই নাই। সেই জ্বন্তুই নাস্তিকেরা বৃদ্ধিদম্পন্ন ঈশ্বরের বতা স্বীকার করেন না। কিন্তু আন্তিকগণ ত ঈশ্বরকে জডবৎ মনে করেন না; প্রত্যুত তাঁহারা তাঁহাকে জ্ঞান, বৃদ্ধি, দয়া প্রভৃতিরই . আধার মনে করেন। তবে কি প্রকারে তাঁহারা বলেন. ঈদৃশ জ্ঞানবানের কার্য্যের কোনও উদ্দেশ্য নাই ? বালক যেমন উদ্দেশ্যবিহীন ক্রীড়া করে. তিনি তাহাই করেন, এ কথা কি সম্ভব ? যদি অদৈভবাদিগণের কথা সভ্য হয়, অর্থাৎ যদি ঈশ্বর ও বিশ্ব ভিন্ন না হইয়া এক হয়, তাহা হইলে কেন না বলিব বিশ্ব যেরূপ গুণসম্পন্ন, ঈশ্বরও দেইরূপ গুণসম্পন্ন ? অবশ্রন্থ বলিতে হইবে ব্যষ্টিরূপ মামাদের যেমন প্রেম, স্থুখ, অনুরাগ, বিরাগ প্রভৃতি আছে, সমষ্টিরূপ ঈশবেরও সে সমস্ত আছে। যদি দ্বৈতবাদীর কথা সত্য হয়, অর্থাৎ ঈশ্বর ও বিশ্ব বদি স্বতন্ত্র হয়, ও জাঁহার ইচ্ছাতেই এই বিশ্বের স্ঠি ও লয় হইতেছে বলিতে হয়, তাহা হইলে কেন না বলিব যে, আমাদের স্পষ্ট করিয়া তিনি কার্য্যবিশেষ করিতেছেন বা কোনরূপ স্থুথ ভোগ করিতে-ছেন ? নচেৎ সৃষ্টি করিবার তাঁহার প্রয়োজন কি ছিল ? কেন না বলিব স্ষ্টির কোন উদ্দেশ্য আছে ও সেই উদ্দেশ্য সাধন জন্ত তিনি আমাদিগকে স্থুপ তঃখ দিতেছেন ? যথন বলিতেছ তাঁহার আদেশ মত কার্য্য করিলে আমাদিগকে স্থবী করেন ও না করিলে তুঃখ দেন, তখন প্রজার সম্বন্ধে রাজা বেমন, আমাদের সম্বন্ধে তিনি যে সেইরূপ হইতে পারেন না, তাহার প্রমাণ কি ? যদি বলি, সমাট বেমন প্রজাদিগকে স্থপথে রাখিবার **জম্ম দণ্ড পু**রস্কার দিয়া আপনার রাজ্যরক্ষার চেঠা করেন**, ঈশ্বরও শেইরূপ মমুব্যগণকে নিয়মিত করিয়া তাঁহার স্মষ্টি রক্ষা করেন, ভাহাতে** দোষ কি ? তাহা যে একান্ত মিথা। বা অসম্ভব, তাহা বলিবার হেতৃ কি আছে ? এরপ প্রমাণ যদি তুমি না দিতে পার, তবে তুমি কিসে বল নিশ্চয়ই শিব, বিষ্ণু প্রভৃতির ভার ঈশ্বর হইতে পারে না, উহা সম্পূর্ণ মিথা। বস্ততঃ শাস্ত্রীয় ঐসকল কথা বিশ্বাস করিলে মিথাাপ্রচারের প্রশ্রম দেওরা হয়, এ কথা বলিবার মনুষ্যের অধিকারই নাই।

সতা বটে, মানব অনেক বিজ্ঞান ও অনেক দর্শনশাস্তের আলোচন। করিয়াছেন, এবং বিচার করিয়া নানা কট তর্কের স্থাষ্ট করিয়াছেন ; কিন্তু ঈশ্বর সম্বন্ধে সে সকলের মূল্য কি ? বিখের স্বন্ট পদার্থ সকলের পরম্পরের ৰধ্যে যে সম্বন্ধ, ভাহারই রহস্ত বুঝিবার জক্তই বিজ্ঞানদর্শনের স্থাষ্ট। cकम कि इहेन, विज्ञानपर्नन कि जाहा विनिष्ठ পाद्र ? ना, कर्छात खुगापि বিষয় নিরপণের শক্তি বিজ্ঞানদর্শনের আছে ১ মাধ্যাকর্ষণ শক্তি পদার্থের পতনের ও গুরুত্বের কারণ, তাপ সহযোগে পদার্থের আরুতি যুদ্ধি হয়, বায়ু না থাকিলে খাদ ও প্রখাদ অভাবে জীবের মৃত্যু ঘটে, তুঃখ না থাকিলে স্থথের মধুবত্ব উপলব্ধি হয় না, বিজ্ঞান এইরূপ কণাই বলিতে পারে। কেন মাধ্যাকর্ষণ শক্তি স্বাভিমুধে আকর্ষণ করে, কেন ভাপ দারা পদার্থের বিস্তৃতি বৃদ্ধি হয়, ঈশ্বর এরূপ কেন করিলেন, অন্তরূপ করিলেন নাকেন ইত্যানি বিষয় কি বিজ্ঞানের দারা নিরূপিত হইতে পারে ? তুঃখ না থাকিলে খুখের যে উপলব্ধি হয় না, এ কথা ত বিখ-ব্যাপার দেখিয়াই বলিতেছেন; কিন্তু ঈশ্বর যদি সর্বাণক্রিমান হয়েন, ভাহা হইলে তিনি যে স্থশৃতা ছঃখ, ও ছঃখশৃতা স্থ করিতে পারেন না, এ কথা বলিবার অধিকার বিজ্ঞানের কোণায়? যতই বিজ্ঞান দর্শনের উন্নতি হউক. তন্মারা স্থষ্ট বস্তু ভিন্ন, ঈশবের শক্তি প্রকৃতি আদি ন্থির হইতে পারে না। তিনি সাকার কি নিরাকার, সপ্তণ কি নিওপি. বিজ্ঞান তাহার কোনও মীমাংদাই করিতে পারে না। প্সতএব জুমি যদি কেবল গায়ের জােরে বল শিব, বিষ্ণু প্রভৃতির

ন্থায় গুণসম্পন্ন ঈশ্বর মিথাা, তাহা হইলে আমিও বলিতে পারি তোমার নিরাকার ঈশ্বরও মিথাা। তুমি মুখে বলিতেছ ঈশ্বর নিরাকার, অথচ নিয়তই তাঁহার চরণে প্রণিপাত কর; তুমি মুখে বল তিনি নির্কিকার অথচ নিয়ত তাঁহার দয়া প্রার্থনা কর, তাঁহাকে পরিভূষ্ট করিবার চেষ্টা কর; ছুমি মুখে বল ঈশ্বরের সর্কালীবে সমদৃষ্টি, অথচ তাঁহার নিকট অন্থ হইতে বড় হইবার জন্ম অন্থ এছ প্রোর্থনা করণ। যে তাঁহার অন্থগত, তাহাকে প্রথী করা ও যে তাঁহার অন্থগত নয়, তাহাকে ত্রংখী করা যদি তাঁহার অন্থগহ ও নিগ্রহে, তবে তিনি গুণহীন কি প্রকারে? যদি তাঁহার দেহীর ভায় গুণাবলী থাকিল, তবে দেহ না থাকার কি হেতু নির্দেশ কর?

বেদান্তমতে যে ব্রহ্ম নিরাকার, তাহার অর্থ অন্তর্মপ। বেদাস্তের ব্রহ্ম কেবল নিরাকার নহেন, নির্পুণ ও নির্দ্ধিকার। তিনি
যথন সর্বপ্রণময়, অর্থাৎ পরম্পর বিরোধভাবাপন্ন সকল গুণই যথন
তাঁহাতে বিশ্বমান, তথন কথনই তাঁহাকে নির্দিষ্ট গুণসম্পন্ন বলা যাইতে
পারে না। স্কল বর্ণের সংযোগে ঘেমন কোন বর্ণই থাকে না,
সেইরূপ সকল প্রকার দোষ গুণের সংযোগে তাঁহার কোন গুণই নাই
বলিতে হয়। তিনি স্পৃষ্টি করেন, পালন করেন ও সংহার করেন,
অথবা স্পৃষ্টি সিংহারের মিলনে তিনি কিছুই করেন না, স্মৃতরাং
নির্দ্ধিকার। প্ররূপ, সর্ক্ষ্মিধ আকারের সমষ্টি হেতু তিনি নিরাকার;
অর্থাৎ সকল প্রকার আক্রতিই যথন তাঁহার, তথন তাঁহার নির্দ্দিট কোন
আকার নাই। বাঁহার যেমন দ্যা, তেমনই নিষ্ঠুরতা, তাঁহার নির্দ্দিট কোন
আকার নাই। বাঁহার যেমন দ্যা, তেমনই নিষ্ঠুরতা, তাঁহার কি প্রকারে
দ্যামন্ন বা নিষ্ঠুর বলিব ? তাঁহার নিক্ট কেবল দ্যাই বা ঢাহিব কি
প্রকারে প্রার্ট্যুর্জি আমাদের ধারণা হয় না, তাহার উপাসনাও হয়
না। এ রূপ কেবল মহাযোগিগণের সমাধির বিষয় মাত্র, সাধরণের
উপাসনার বিষয় নহে, তাঁহার নিক্ট কিছু প্রার্থনাও করা যায় না।

আধুনিক ব্রান্ধ প্রভৃতি যে নিরাকার উপাসনা করেন, সে সগুণ নিরাকার। তাঁহার গুণ আছে অথচ আকার নাই। তাঁহাদের বিখাস **ঈখ**র নমদর্শী, দর্বাশক্তিমান ও মঙ্গলময় প্রভৃতি গুণশালী; নিষ্ঠুরতা, পক্ষপাতিতা প্রভৃতি দোষ তাঁহাতে নাই: কিন্তু কৈ ? এ সকল ত সত্য নহে ; সম্পূর্ণ প্রতাক্ষবিক্ষ। এ জগৎ যে বৈষমাময় ও তঃখে পরিপূর্ণ। পৃথিবীতে কোনও মনুষাই ত চিরম্বখী নহে: পদে পদে জীবগণ তঃথ পাইতেছে। রোগ, শোক, বার্দ্ধকা প্রভৃতি জঃথের হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাইয়াছে, এমন কোনও ব্যক্তি বা জীবই কেহ কথনও দেখে নাই। যদি ঈশ্বর সমদর্শী প্রভৃতি হইতেন, যদি হঃখ দেওয়া তাঁহার অভিপ্রেত না হইত, তাহা: इटेल कि এরপ ঘটতে পারিত ? यथन তিনি সর্বশক্তিমান, ত্তপন কথনই তাঁহার ইচ্ছাবিক্তন্ধ কার্য্য হইতে পারে না। তুমি মানবের স্কল্ধে দোষ নিক্ষেপ করিয়া ঈশ্বরের এই দোষ ক্ষালন করিতে চাও তাহার হেতু কি ? তদ্বারা কি ইহাই বুঝিতে হইবে না বে, ঈশ্বৰ মানবকে অাটিয়া উঠিতে পারিতেছেন নাণ ঈশ্বরের ইচ্ছা মানবগণ স্থথে থাকুক, মানব তাহা করিতে দিতেছে না। তাহা হইলে ত ঈশ্বর অপেকা মানবেরই শক্তি অধিক হইতেছে। অথবা রাজোপাধিধারী মানবাণ যেমন কতকগুলি আইন করেন ও সেই আইনামুসারে না চলিলে তাহার দণ্ডবিধান করেন, কি করিলে প্রজাগণের আইনবিক্রদ্ধ কার্য্য করিবার ইচ্ছা বা প্রবৃত্তি জন্মিতে না পারে, তাহার উপার করিবার শক্তি যেমন রাজার নাই, ঈশরকেও সেইরূপ বলিতে হয়। কারণ তিনিও ত রাজার স্থায় কতকগুলি আইনই করিয়াছেন, ও যে সকল ব্যক্তি সেই আইন লজ্মন করিতেছে, তাহাদিগের দণ্ডই করিতেছেন। তাঁহার আইন মানিতেই হইবে, বিদ্রোহী হইয়া মনুষ্যগণ কিছুতেই তাঁহার আঞ্চার অপালন করিতে না পারে, তাহার উপায় ত কিছু ভিনি করেন नारे। ऋजताः रय विलाख हरेत्व ज्ञेषत्र मर्सनिक्यान् नारम,

জনবা বলিতে হইবে তিনি কেবল মঙ্গলময় প্রভৃতি গুণসম্পন্ন নহেন, দোব ও গুণ উভয়সম্পন্ন। বিশেষতঃ যথন তিনি কেবল স্পষ্ট ও পালন করেন না, সংহারও করেন, তথন দোব তাঁহার স্পষ্ট নয় বলা বায় কি প্রকারে ? সংহার যদি দোষের না হয়, তবে স্পষ্টই বা গুণের হইবে কি প্রকারে ? বস্তুতঃ সংহার ও পক্ষপাতাদি ঈশবের পক্ষে দোষ নহে; স্থথের সহিত গুংথের যে সম্বন্ধ, গুণের সহিত দোষেরও সেই সম্বন্ধ। অতএব আমি যদি বলি এ পৃথিবীতে যেমন রাজার কারাগার আছে, ঈশবেরও সেইরূপ নরক আছে; রাজারা যেমন উচ্চপদ ও উপাধি বিতরণ করেন, ঈশবরও সেইরূপ স্বর্গহ্থ প্রদান করেন; রাজার ভাগ তাঁহার ভালবাসা আছে, ক্রেম আছে, ক্ষমা আছে; (অবশ্রু এ সকল গুণ মানুষ অপেক্ষা অনেক উচ্চ প্রকৃতির হইবে) তাহা হইলে তাহা অসন্তব কিসে? বরং তাহা হইলে এ কথা কি প্রত্যক্ষ, কি বিজ্ঞান, কিছুরই বিক্লম্ব হয় না। তোমার নিরাকার ঈশবেও ত ইহ পরকালে নানাপ্রকার স্ব্রেথ গুংখ দেন।

অত এব ঈশর আছেন, তাঁহার বিবিধ গুণ আছে, স্ষ্টি স্থিতি লগ্ন তাঁহারই ক্বত, তিনি পাপ পুণ্যের ফল দেন ইত্যাদি কথা স্বীকার করিলে তাঁহার দেহ স্বীকার না করিবার কোনও যুক্তিমার্গামুগত হেতু নাই। বিশেষতঃ ভক্তগণ, যোগিঞ্বিগণ যথন তাঁহার মূর্ত্তি প্রত্যক্ষ করিরাছেন বলিতেছেন, তথন তাহা মিথাা বলিবার কোনও হেতুই আমাদের নাই। যিনি আমেরিকা দেখেন নাই, তাঁহার পর্যাটকের দৃষ্ট বা ভূগোলবিদের কথিত আমেরিকায় অবিশাদের যেরূপ অধিকার নাই, অভক্তেরও দেইরূপ ভক্তের পরিদৃষ্ট ঈশ্বররূপে অবিশাদে করিবার কোন হেতু নাই। এ কথাও মনে করা উচিত যে, মানবগণকে এরূপে প্রভারণা করিয়া বোগিগণের লাভ কি ? এবং সকল

দেশের সকল শাস্ত্রকারগণের মনে একইব্রপ প্রভারণাবৃদ্ধিরই বা উদয়
হইল কি প্রকারে? বিশেষতঃ ভক্তগণ—যোগিঋষিগণ যথন সেই সেই
মূর্ত্তির পূলা করিয়া সিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, দেবতুল্য পূজনীয়
হইয়াছেন, তথন তাহা যে প্রকৃত, তাহাতে আর সংশয় কি ? মিথাার
আশ্রমে সর্কদেশীয় ঋষিগণ এব্রপ জ্ঞানবান্ ও দেবতুল্য হইয়াছেন
মনে করা কি নিভান্ত মূর্থভার কার্যা নহে ? অতএব ধর্মশাস্ত্রের কোনও
কথাই মিথাা নহে।

কল্পিত হইলেও মিথ্যা নহে।

তর্কের অন্থরোধে স্বীকার করা যাউক, শিব ছর্গা প্রভৃতি ঈশরের প্রকৃত রূপ নহে, এবং বর্ণিত স্থর্গ নরকও সতা নহে, মানবের করিত। কিন্তু তাহা হইলেই বা দোষ কি? স্বীকার করিলাম ঈশ্বর নিরাকার—তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যায় না, স্কতরাং তাহার রূপ কি তাহা আমাদের জানিবার উপায় নাই। কিন্তু যথন তাঁহার উপাসনা করিতে হইবে, তথন যাহাতে তদ্বিয়ে চিত্ত স্থির হয়, তাহা করা ত আবশুক। চিত্ত স্থির করিতে হইলে অবলম্বনীয় বিষয় চাই। নিরাকার কি অবলম্বন হইতে পারে ? যাহা অন্থিগয়া, তাহার উপাসনা ত সন্তবেই না, তাহার অন্তিম্ব বিষয়েই জ্ঞান জন্ম না। ঈশ্বরকে আমাদের জ্ঞানের সীমায় না আনিলে তাঁহার অন্তিম্ব অন্থত্ব হয় না, উপাসনাও হয় না; তাঁহাকে ভক্তি করিতেও পারা যায় না। যিনি বাল্যকাল হইতে নানা বিস্থার অন্থলীলন করিয়া নিরাকার ঈশ্বরে সম্পূর্ণ বিশ্বাসী হইয়াছেন, তানি ও সাকার উপাসকের তায় ভক্তিভাবে একমনে ঈশ্বরের উপাসনা করিতে পারেন না, সাধারণ মামুষের ত কথাই নাই। অর্জুন ভগবান্কে ক্রিজাসা করিলেন—

এবং সতত্ত্বকা যে ভক্তাঝাং পর্যুপাসতে। যে চাপাক্ষরমবাক্তং তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ॥

ভগবান তহুত্তরে বলিলেন-ম্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাদতে শ্রন্ধা পরয়োপেতান্তে মে যুক্ততমা মতাঃ॥ যে ত্বন্ধরমনির্দেশ্রমবাক্তং পর্যাপাসতে। দর্বত্রগমচিষ্ট্যঞ্চ কুটত্বমচলং প্রবং॥ সংনিয়মোক্রিয়গ্রামং সর্বাত্রসমবৃদ্ধয়ঃ। তে প্রাপ্নবৃত্তি মামেব সর্ব্রভৃতহিতে রতাঃ॥ ক্লেশোহধিকতরস্তেষামব্যক্তাসক্তচেতসাম। অব্যক্তা হি গতিহু :খং দেহবদ্ভিরবাপাতে ॥

— গীতা।

যথন গীতার মতেও অব্যক্ত ব্রহ্মের উপাসনা অপেকা সাকার ভগবানের উপাসনা শ্রেষ্ঠ ও মানবের পক্ষে অব্যক্তের উপাসনা একার তঃসাধ্য, তথন যে মুর্ত্তি ঘারা তিনি আমাদের নিকট বাক্ত হইগাছেন, তাহা কল্লিত হইলেও মিখ্যা নহে। এই মহৎ প্রয়োজন সাধনোদ্দেশে বদি শিব বিষ্ণু প্রভৃতি কল্পিত হইয়া থাকে, তবে তাহা মিথ্যা হইবে যাহা একান্ত প্রয়োজনীয়, তাহা মিথ্যা হইতে পারে না। তাঁহাকে আমাদের জ্ঞানগোচর করিবার জন্ম ও হৃদয়মধ্যে ম্বাপিত করিয়া আনন্দ উপভোগ করিবার জন্ম ভক্ত যোগিগণ ও শাস্ত্রকারগণ তাঁহার অনস্ত প্রকার রূপের মধ্যে যে রূপ উপ-যোগী বিবেচনায় প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা সত্য ভিন্ন মিথ্যা নহে। ঐ সকল মূর্ত্তি ভক্তগণের পরীক্ষিত, স্থতরাং সম্পূর্ণ সতা। ঈশরকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পান এমন শক্তিবিশিষ্ট কোনও উচ্চতর জীব যদি জগতে থাকেন, তাঁহার পক্ষে শান্তকারনির্দিষ্ট ঐ ঈশ্বরমূর্ত্তি মিথাা হইতে পারে, কিন্তুমানবের পক্ষে সপুর্ব সত্য। কারণ উহা অপেকা সত্য মানবে প্রতিভাত হইবার উপায় নাই।

যাহা কিছু আমাদের জ্ঞানগোচর হয়, তৎসমন্ত ঈশ্বর ভিন্ন আর কিছুই নয়; কারণ তিনি সর্বব্যাপী, সমস্তই তন্মঃ, তিনি ভিন্ন আর কিছুই নাই। ঈথরের দেহসম্ভূত বা ঈথরের কৃত নয়, এমন পদার্থ ই জগতে নাই। স্কুতরাং যে মুর্ত্তিরই আমরা উপাদনা করি, ভাছা তাঁহারই মূর্ত্তি। পূর্ণ মূর্ত্তি না হইলেও সে সকল যে তাঁহা-রই অংশ, তাঁহারই প্রতিনিধি বা তাঁহারই ক্বত বা প্রেরিত, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তাঁহার অংশ বা তাঁহার প্রেরিতকে তাঁহার স্বরূপ মনে করিয়া ভাহাতে ভাঁহার উপাসনা করিলে সে উপাদনা---দে পূজা যে ঈশবের, তাহাতে সন্দেহ কি ? আমরা পদার্থ मकरनत्र (य मकन मिक (निथि, (म मकन कि उाँशतरे मिक नरह? यिन मञ्जूष्री ध्वा दिवशा विन क्रेश्वत आगादित मा अन्तूष्री; यिन ভূকম্পন, প্রবল বাত্যা, আগ্নেয় গিরির অগ্নাৎপাত, ভীষণ মহামারা দেখিয়া বলি ঈশ্বর আমাদের ভীমা করালবদনা কালী: যদি মহাস্থাগণের অতুল দয়া প্রভৃতি দেখিয়া বলি ঈশ্বর আমাদের দ্যাময়ী তুর্গতিহারিণী তুর্গা: তাহা হইলে কি আমানের মিথ্যা বলা হয় ? যদি আমরা স্থা, চক্র, বায়ু, জল, আকাশ, দিক্, কাল প্রভৃতিকে ঈশবেরই মূর্ত্তি বলি, তাহা হইলে কি व्याभाष्मत भिथा। वना इत्र ? एर्या প্রভৃতির শক্তি कि ঈশ্বরশক্তি নছে ? তবে যদি আমরা হুর্যা বা কোনও একটি পদার্থকে ঈথর মনে করিয়া কেবল সেই প্রার্থের শক্তিমাত্রকেই ঈশ্বরশক্তি বলি, তাহা হইলে তাহা মিথ্যা হইতে পারে; কিন্তু আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধি অমুদারে ঈশরের বে শক্তির সতা অহুভব করিতে পারি, ভৎসমস্ত শক্তিই যদি সূর্য্য প্রভৃতিতে আরো-পিত করিয়া সেই স্থ্য প্রভৃতির উপাদনা করি, তাহাতে তাঁহার উপা-দলা হইবে লা কেন? ঈশবের যে মৃর্তি সর্কাব্যাপী স্থতরাং দীমাশৃত্য, দে মৃর্তি

যথন কাহারও নরনগোচর হইতে পারে না, তথন তাঁহার খণ্ডিত মূর্ত্তি-গুলিকে যদি তাঁছার মূর্ত্তি না বলি, তবে আর তাঁহার মূর্ত্তি দেখিব কি প্রকারে? বদি খণ্ডিত মূর্ত্তিগুলিকে তাঁহার মূর্ত্তি মনে করিয়া উপাসনা করিলে ভুল হয়, তাহা হইলে তাঁহাকে নিরাকার মনে করিয়া উপাসনা করিলে যে আরও ভূল হইবে। যাহা দর্বত্র পরিব্যাপ্ত স্থতরাং যাহার ব্যাপ্তি আছে, ভাহা যদি নিরাকার, ভবে বিশ্বও নিরাকার। ঈশবের পূর্ণ-মূর্ত্তি দেখিবার শক্তি আমাদের নাই বলিয়া যদি তাঁহাকে নিরাকার বলিতে হয়, তাহা হইলে সমগ্র পৃথিবী এক কালে আমাদের চকের গোচর হয় না বলিয়া আমানের পক্ষে পৃথিবী ও নিরাকার। বস্তুতঃ আমাদের পক্ষে পৃথিবী যেমন নিরাকার, ঈশ্বর সেইরূপ নিরাকার। কিন্তু আমরা এক কালে সমগ্র পৃথিবী দেখিতে না পাইলেও থণ্ডশ: দেখিতে পাই, অর্থাৎ যদি সমগ্র পৃথিবী পরিভ্রমণ করিতে পারি, তাহা হইলে একে একে যেমন সমস্ত অংশ বেখিতে পাই, সেইরূপ ভক্ত যোগীর সাহায্যে ঈশবের খণ্ড মূর্ত্তি সকল দেখিতে দেখিতে উংহার পূর্ণ রূপ দেখিতে পাই। তাই আমরা খণ্ডিত মূর্ত্তিরই পূজা করি, অথবা সেই মূর্ত্তি অবলম্বনে তাঁহারই পূজা করি। কেন তবে সে পূজা ঈশবে পৌছিবে না ? রাজপ্রতিনিধির উপাদনা করিলে যথন সে উপাসনা রাজার নিকট পৌছে. তথন সেই পরাৎপর পর্মে-খরের প্রতিনিধিকে—অংশবিশেষকে তাঁহার ন্থায় উপাদনা করিলে, কেন সে উপাসনা তাঁহাতে পৌছিবে না ? ঈখর কি বুঝেন না যে, তাঁহার **অবোধ সন্তান ভাঁহার অনুসন্ধান না পাই**য়া এইরূপে **ভাঁহা**রই পূজা করিতেছে! বুঝিয়াও সম্ভানের পূজা গ্রহণ করিবেন না ? স্কুতরাং আমরা প্র্য্য, চক্র, বায়ু, বরুণ, ইক্র, যম, অগ্নি, কুবের, দিক্, কাল, আকাশ, সমুদ্র, পর্বত, নদী, যে পদার্থকেই—তাঁহার যে কোনও অংশ বা প্রতিনিধিকেই—তাঁহার যে কোন থণ্ডিত মুর্ত্তিকেই ঈশ্বজ্ঞানে পুঞা করি, সে পূজা ভাবগ্রাহী জনার্দনেই পৌছে।

আবার ঈশ্বর যদি গুণহীন বা সমদশী হয়েন, তিনি যে নিয়ম করিয়াছেন কিছতেই যদি তাহার ফলের অন্তথা না করেন, তবে লোকে তাঁহার উপাসনা করিবে কেন ? প্রয়োজনজ্ঞান না হইলে কোনও কার্যোই মানবের আসক্তি জন্মে না। কি প্রয়োজনে ঈশ্বরের উপাসনা করিব ? তিনি যে নিয়ম করিয়াছেন তাহার অন্তথা হইবে না. শত উপাসনা ক্রিলেও আমি যে অক্সায় কার্য্য করিয়াছি তাহার কুফল হইতে পরিত্রাণ 'পাইব না, তবে উপাসনা করিবার প্রয়োজন কি 🤊 উপাসনা করিয়া এরপে রথা সময় নষ্ট না করিয়া কার্য্য করিলে যে দশ টাকা উপার্জন হইবে। যদি বল, উপাসনা করিলে ঈশ্বর আমাদিগকে স্থচেষ্টা করিবার শক্তি ও প্রবৃত্তি দিবেন, তথন আমরা ফলজনক কার্য্য করিতে পারিব, এই বিবেচনায় তাঁহার উপাদনায় প্রবৃত্তি জন্মিবে। কিন্তু উপাদনা করিলে তিনি যদি আমাদিগকে স্থপ্রবৃত্তি ও শক্তি দিতে পারেন, যদি মন্দ লোককে তিনি ভাগ করিতে পারেন. তবে মন্দ কার্য্যের ফলই বা ভাল করিতে পারিবেন না কেন ? এবং তাহা হইলে তিনি ক্বত নিয়মের অন্তথাচরণ করেন না বলা যায় কি প্রকারে ? প্রত্যুত তাহা হইলে ত তিনি কাহাকেও দয়া করেন ও কাহাকেও করেন না ইহাই বুঝাইল। তবে তিনি আর গুণহীন বা সমদর্শী কি প্রকারে ? বস্তুত: ঈশ্বরকে গুণসম্পন্ন না বলিলে. তাঁহার উপাদনায় কোন ফলেরই আশা করা যায় না। এরূপ বিশাদ ক্রিলে, কোন ব্যক্তিই ঈশবের উপাসনা করিবার কষ্ট স্বীকার করিবে না। অতএব এই প্রয়োজন জন্ম তাঁহাকে যদি শিব বিষ্ণু প্রভৃতির ম্যায় গুণসম্পন্ন বলা হইয়া থাকে, ভক্তবৎসলতাদি গুণের স্বারোপ করা হইয়া থাকে, তাহা কথনও মিথ্যা হইতে পারে-না। দেহ-গুণাদিসম্পন্ন না বলিলে তাঁহার উপাসনা করাই যায় না।

আবার উপাসনা করিবই বা কিপ্রকারে ? মূর্ত্তি নাই বে হুদল্পে বসাইব, নত্ত্ব নাই যে জপ করিব, নির্দিষ্ট কোন পদ্ধতি নাই যে

ডদবলম্বন করিব, কি করিলে বা কি বলিলে উপাসনা হয়, যুক্তি বা ছারুরত্তি তাহা বলিয়া নিতে পারে না, কিপ্রকারে উপাসনা করিব গ তাঁহার ৩৪ণ বর্ণনা করিব ? "হে ঈশ্বর ! তুমি দ্যাময়, তুমি আমাদের জন্ম নানা স্থুখকর পদার্থ সৃষ্টি করিয়াচ, তোমারই প্রদাদে আমরা ভোজন করিয়া শরীরে বলধারণ করিতেছি, ভোমারই প্রসাদে আমরা নানাপ্রকার স্থুপ তোগ করিতেছি" ইত্যাদি বলিয়া তাঁহার খুণ গান করিতে হইবে ? কিন্তু যিনি নিশুণ তাঁহার গুণ কোথার যে. খুণ গান করিব ? থাকিলেও তাঁহার খুণ আমরা জানিব কি প্রকারে ? পর্মশান্তের কথা না শুনিলে কাহার নিকট তাঁহার গুণের পরিচয় পাইব ? ঈশার যে দ্যাময়, সুথবিধাতা প্রভৃতি গুণসম্পান, ধর্মশান্ত বিশ্বাস না করিলে ভাহা জানিতেই পারা যায় না। কারণ মানবগ্রণ নিয়ভই ত্বর্ম ভোগ করিতেছে না, অনেকের গুংথের পরিমাণ্ট অধিক। মতরাং যে মুখ পায়, সে যদি ঈশ্বরেরই প্রসাদে পায় বলিতে হয়, তাহা হইলে যে তঃখ পায়, তাহাও তাঁহারই ক্লত নিগ্রহে পায় বলিবে না কেন ৪ জঃখ যদি তাঁহার দেওয়ানা হয়, মানব নিজ দোষেই জঃখ পার বলতে হয়, তবে স্থখ তাঁহারই দেওয়া বলিবে কেন প নিজেরই গুণে মুখ পার বলিবে না কেন? যদি কেবল প্রথকর পদার্যগুলিই ঈশ্বরের স্ষ্ট বলিতে হয়, তবে হঃথকর পদার্যগুলি কাহার স্ষ্টি বলিব ? তিনি যদি আমাদের জন্ম নানাবিধ স্থাকর পদার্থ ই স্টাষ্ট করিয়াছেন, তবে তাহা সকলে আবশুক হটলে পায় না কেন ? যে তঃথের স্টি তিনি করেন নাই, তাহাই বা নিয়ত পায় কেন ? কাহারও হুধে চিনি, কাহারও শাকে বালি কেন ৭ যদি মনুষ্যের চেষ্টাতেই স্থপ হংপ হইল, যে যেমন চেষ্টা করে যদি সে সেইরূপ পাইল, তবে আর তাঁহার দেওয়া হইল কি প্রকারে ? সে ত মানুষের চেষ্টাতেই হইল। একজন নানা চেষ্টার নানা কৌশলে বছতর অর্থ উপার্জ্জন করিয়াছে, তত্বারা সে নানা হথ উপভোগ

করিতেছে. আর একজন দেরপ চেষ্টা করিয়া উপার্জন করে নাই, দে অরাভাবে ক্রধায় কাতর ও শীর্ণ হইরা অশেষ ক্লেশ ভোগ করিতেছে। যথন চেষ্টা না করিলে সুথ পায় না, তথন তিনি সুথ দিতেছেন বলিব কি প্রকারে ? নিজের চেষ্টাফলে যাহা হয়, তাহা যদি তাঁহার দেওয়া বলিতে হয়, তবে হঃখও তাঁহার দেওয়া বলিব না কেন ? বিশেষতঃ দেখা ষাইতেচে চেষ্টা না করিলে যেমন স্থপ পাওয়া যায় না, তুঃখ সেরূপ নহে, তঃথের জন্ম কেহ চেষ্টা করে না, স্থাথের চেষ্টা করিতে গিয়া-তঃখ পায়, এবং স্থথের চেষ্টা না করিলেই হঃথ পাইতে হয়। এরূপ হয় কেন ? স্থথের Cbही कतिलाम ना. खथरे পारेलाम ना, मान मान खावात वःथ (कन १ यहि পরমেশর ছঃখ না দেন, তবে হথের চেষ্টা না করিলে যে ছঃখ হয়. তাহার কারণ কি ? স্থথের চেষ্টা করি নাই, সুথই হইল না ; ছঃখ পাই কেন? আমি উপার্জ্জন করিয়াছি, স্থুখ পাইবার চেষ্টা করিয়াছি, আমি ম্রথভোগ করিতেছি ; তুমি স্থুথ পাইবার চেষ্টা কর নাই, স্থুখ পাইলে না ছ:থভোগ করিতেছ কেন? যথন **স্থা**রে সঙ্গে ছ:থের এরপ সম্বন্ধ তথন ঈবর যে কেবল স্থথেরই সৃষ্টি করিয়াছেন, হুংখের সৃষ্টি করেন নাই. এ কথা বলা যায় কি প্রকারে ? নিশ্চয়ই বলিতে হইবে সুথ তঃখ উভয়ই ঈশরের দেওয়া। বিশেষতঃ কতকগুলি তঃখ জীব মাত্রেরই নিয়তিনির্দিষ্ট। কোন চেষ্টাতেই সে ছঃখ নিবারিত হইতে পারে না। রোগ শোক দারিদ্রা প্রভৃতির হঃথ মামুষের দোষে ঘটে বলি-লেও বার্দ্ধকোর ও মৃত্যুযন্ত্রণার কষ্ট, স্ত্রীজাতির গর্ভযন্ত্রণাদির কষ্ট্ মানুষের কার্যা দোষে হয়, বলিবার কোন হেতৃই নাই। চেষ্টাতেই কেহ জ্বামৃত্যুযন্ত্রণাদির হাত হইতে নিজ্তি পার না। অতএব যুক্তিমার্গের অবলম্বনে কি প্রকারে বলিব ঈশ্বর কেবল আমাদের মুখ বিধানই করিতেছেন ? একজন মহাধনিসম্ভানের ও একজন নিডাস্ত দরিদ্রসন্তানের সন্কটজনক পীড়া হইরাছে। ধনী প্রত্যহ ২।৩ বার করিয়া

১৬ টাকা ভিজিট দিয়া ডাক্তার আনাইয়া ও নানা ব্যয়ে স্থভিব করিয়া পুজের প্রাণ রক্ষা করিলেন; দরিদ্র এক টাকা দিয়া সামান্ত একজন কবিরাজও দেখাইতে পারিল না, উপযুক্ত পথ্যও দিতে পারিল না, হয় ত অবসর অভাবে তাহাকে দেখিতেও পারিল না, পুজ্র কালগ্রাদে পতিত হইল। ধর্ম্মণাজ্রে বিশ্বাস না থাকিলে কেবল যুক্তিমার্নের অপুসরণ করিয়া সে কি সেই শোকার্ত্ত পিতা প্রাণের সহিত বলিতে পারে 'হে দয়াময়! তোমার অপার দয়া। তুমি কেবলই আমাদের স্থখ বিধান করিতেছ' ? বৃষ্টির অভাবে দেশে ছর্ভিক ও মহামারী হইয়াছে, প্রবল বাত্যায়, ভূমিকম্পে ও অয়্যুৎপাতে সমগ্র দেশ ধ্বংস হইয়াছে, বাহারা সর্বায় হয়া জীবনমাত্র রক্ষা করিয়াছে, তাহারা কি হলয়ের সঙ্গে বলিবে 'ঈশ্বর! তোমার দয়ার সীমা নাই' ? নিজের কার্য্যের দোষেই তাহারা এইরপ সর্বাস্ত হইয়াছে মনে করিয়া ঈশ্বরের গুণগানে মত্ত হইবে ?

বস্ততঃ গুণ দেখিয়া ঈশ্বরের উপাসনা অসাধ্য। যদি ঈশ্বরের উপাসনা আবশ্রক হয়, তাহা হইলে তাঁহার গুণাগুণের প্রতি দৃষ্টি করিলে ছইবে না। তিনি সর্ম্বান্ন কর্ত্তা, তাঁহাকে ভক্তি ও তাঁহার উপাসনা ভিন্ন আমাদের স্থখলাভের উপায়াস্কর নাই, এই ভাব হৃদয়ে দৃঢ় অন্ধিত রাখিয়া উপাসনা করিতে হইবে। আমাদের শক্তি কিছুই নাই, ঈশ্বর দয়া না করিলে আমাদের কিছুই হইতে পারে না, এইরূপ মনে করিয়া তাঁহার কার্য্যের কোনরূপ সমালোচনা না করিয়া তাঁহার দয়া প্রাপ্তির আশাতেই তাঁহার শরণাপন্ন হইতে হইবে। ইহাই ভাবিতে হইবে বে, শরণাপন্ন হইলে তিনি আমাদিগকে দয়া করিবেনই; তাঁহার দয়া না হওয়াতেই আমি ত্রংখ পাইতেছি, অভএব একমনে তাঁহার শরণাপন্ন হইয়া দয়া আকর্ষণ করিব ও তাহা হইলেই আমার ত্রংখ দ্ব হইবে। এরূপ বিশাস নিগুণি বা সমদর্শী ঈশ্বরের প্রতি হইতে পারে না। সম্রাটের ভারে দেহধারী, দয়াদি গুণসম্পন্ন ঈশ্বরের প্রতি হইতে পারে না। শিব, বিষ্ণু, হর্মা

প্রভৃতির স্থায় ভক্তবংসল দ্বীননাথ পতিতপাবন অধমতারণ হুর্গতিনাশন দৈত্যবিনাশন মধুস্থদন ভূভারহারী জনার্দ্দন ঈশ্বরের আবশুক। প্রেমে তাঁহার দেহ পরিপূর্ণ, ভক্তের সকল মনোবাঞ্ছাই তিনি পূর্ণ করেন, যিনি যাহা চান তাহাকে তাহাই দেন, এইরূপ ভাবিতে হইবে, তবে ত স্বার্থপর মানব ভক্তিভাবে আগ্রহের সহিত জাঁহার পূজা করিবে। স্থতরাং যদি তাঁহার প্রতি মানবগণের ভক্তি উৎপাদনের জ্বন্ত, উপাদনার স্থবিধার জ্বন্ত শিব, বিষ্ণু প্রভৃতি কল্লিভ হইয়া থাকে, তাহাতে দোষ কি? তাহা মিথা। ইইবে কেন ? কল্পনামাত্রই যদি মিথা। হয়, তাহা হইলে যিনি ষে রূপই ঈশ্বরের স্বরূপ বলিবেন, তাহাই মিথ্যা। যিনি যে রূপই **ঈশ্বরের** স্বরূপ নির্দেশ করুন, কোনওটি ত প্রমাণসিদ্ধ নহে, কিছুই ত প্রত্যক্ষমূলক নহে, সমস্তই যে ঐরপ কল্লনামূলক। স্থতরাং মানবের কলিত বলিয়া যদি শিব, বিষ্ণু প্রভৃতি মিথ্যা হয়. তাহা হইলে নিরাকার ঈশারও भिथा। में बेबरे भिथा। यिनि क्षेत्र व्यवन्त्रन करतन, जिनिरे भिथा-পথের আশ্রয় লয়েন বলিতে হইবে—নান্তিক হওয়াই কর্ত্তব্য বলিতে হইবে। কিন্তু তাহা যদি কর্ত্তব্য না হয়, আন্তিক হওয়াই যদি প্রয়ো-कनीय रुव. जारा रहेटन এই मिथा। इत्युव मरशा त्यंति आमारनव व्यक्षिक হিতকর, তাহাই অবলম্বনীয় ও তাহা**ই স**তা। নিরাকার **ঈশ্বর** क्षपत्रक्रम द्य नी, माकांत्र जेयंत्रक প্রত্যক্ষ দেখা गाय, खटछ जांहांत দেবা করিয়া অতুল আনন্দ লাভ করা যায়, তাঁহার ভোজনাবশিষ্ট প্রসাদ ভোজন করিয়া বিপুল আনন্দ লাভ করা রায়, যতই চু:খ ষতই বিপদ্ উপস্থিত হউক সমুধস্থ তাঁহাকে জ্বানাইয়া শান্তির আশায় উৎফুক্ক হইতে পারা বার, তাঁহার ফল্পর্ক ধরিয়া সর্কালীবের শুভ সাধন করিতে পারা যায়, অর্থাৎ তিনি সকলেরই পিতা, স্ষ্ট সমস্ত জীরই জাঁহার সম্ভান, স্তরাং সহোদরতুল্য জ্ঞানে, পিতার প্রীতিভালন হইতে হইলে বেম্ন गरशापत्रगराव প্रकि श्रीविमान श्रेटक श्रव, स्थादव श्रीकिलाकत श्रेवाव জন্ম সেইরপ সর্বাদীবে প্রাভূমেং করিতে পারা যায়। মানব সর্ববিষয়েই কর্ত্তব্যপরায়ণ হয়। কেহ নরক্ষন্ত্রণার ভয়ে, কেহ স্বর্গম্বথের আশায়, কেহ তাঁহার সালোক্য সারূপ্য বা সাযুজ্য মুক্তির আশার সর্বতোভাবে কর্ত্তবাপরায়ণ ও পরহিতৈয়ী হয়। তাহা যদি হইল, তবে তাহাতে ইপ্ত ভিন্ন অনিপ্ত কোথার ? যদি ইল্লু ধরিতে পারে, হইলই বা কাঠের বিড়াল। আমাদের যাহা উদ্দেশ্য, ভাহা যদি সম্পন্ন হইল, তবে তাঁহার রূপকল্পনায়, দোষ কি ?

যদি শাস্ত্র এমন কথা বলিত ঈশ্বর স্বতন্ত্র ও শিব বিষ্ণু প্রভৃতিশ্বতন্ত্র, এবং যদি ঈশ্বরের আরাধনা না করিয়া শিব বিষ্ণু প্রভৃতি স্বতন্ত্র পদার্থের উপাসনা করা শাস্ত্রবিধি হই উ. তাহা হইলে দোষের বিষয় হইত। কিন্তু তাহা ত নহে। ঈশ্বর ভিন্ন অক্ত কাহারও উপাদনা-বিধি ত শালে নাই। দেই দর্কময় **ঈখ**ংকে আমাদের ভূদয়ে ধারণা করিতে পারি না বলিয়াই তাঁহার রূপের কল্পনা করিয়া ভাহাতে তাঁহার উপাসনা করিবার বিধি। শিব বিষ্ণু প্রভৃতি সেই পরাৎপর ঈশ্বরেরই মৃর্তি। ভক্ত ঈশ্বরেরই শিব বিষ্ণু প্রভৃত্তি কমনীর মূর্তি হৃদয়ে পারণ করিয়া ভক্তিভাবে পূজা করেন, একং তাঁহার স্মষ্টির বাহাতে মঙ্গল হয়, নিঃস্বার্থভাবে ভাহারই চেষ্টা করেন। আমি কেহই নতি, আমার শক্তি কিছু নাই, সমস্ত মঙ্গলা-মঙ্গল তাঁহার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে, এ বিশ্বাস থাকায় যতই চু:থ হউক, যতই অমঙ্গল হউক, তাঁহার প্রতি নির্ভর বাড়ে ভিন্ন কমে না। পিতা মাতা যেমন গুণামুদারে পুত্রগণের মধ্যে পুরস্কার ও তিরস্কার বিতরণ করেন, ঈশবও দেইরূপ গুণামুদারে আমাদের প্রতি দও ও পুরস্কারের ব্যবস্থা করেন। আমাদের দোষেই আমরা তাঁহার বিরাগভাজন হইয়া হঃধ পাই মনে করিয়া তৎপরায়ণ হইয়া সংকার্য্যের অমুষ্ঠান করিবার জন্ম চেষ্ঠা করি। এইব্রপে ধর্মশান্ত্রবিশ্বাদিগণ সকল পাষিত্ব নিজের ঘাড়ে লইয়া ঈশবের করণা লাভেরই বত্ন করেন।

বৈজ্ঞানিক কৃটতর্ক অবলম্বন করিয়া ঈশবের প্রতি সন্দিহান হয়েন না।
এই ধর্মণাস্ত্রপরায়ণতার ফল হইতেই মন্ত্রসমাজ্যের শাস্তি বিধান
হইয়াছে। স্বার্থপর মন্ত্রয় পরম পিতার প্রীতির জন্ত শত শত স্বার্থ
ত্যাগ করিয়া সমাজ্যের মঙ্গল বিধান করিতেছে; তাই মানব সমাজবদ্ধ
হইয়া নির্ভয়ে মনের হুখে বাস করিতেছে, সকলেই পরস্পারের সহায়তা
লাভ করিয়া স্রখী হইতেছে।

পুর্বকার অবস্থার সহিত এক্ষণকার অবস্থার তুলনা করিলে এ কথা 🗝 বুঝিতে পারা যাইবে। পূর্বে ধর্মশান্তের প্রতি অটল বিশ্বাদ থাকায় ধনিগণ শাস্ত্রের অবলম্বনে দরিদ্রের ভরণপোষণে ও দেশের কল্যাণকামনায় প্রভূত ধন ব্যব্ন করিতেন। অভিথিকে অবদান, ভিক্ষককে ভিক্ষাদান, পুষ্করিণী প্রতিষ্ঠা, জ্বসত্ত, বুক্ষরোপণ, র্থাা-নির্মাণ, ব্রাহ্মণরকা, ঔষধ ও পথা দান, আত্মীয় স্বজনের প্রতিপালন প্রভৃতিতে প্রভৃত ধন ব্যয় করিতেন। বিলাসে বা বুখা স্থখসজ্যোগে তাঁহাদের মন যাইত না বলিলে অত্যক্তি হয় না। বলবান বীরপক্ষয়গণ পরের রক্ষাবিধানেই আপনাদের সমস্ত বলবীর্ষ্য ব্যয় করিতেন, কেবল আপনার প্রভুত্ব বা ঐশ্বর্যা বুদ্ধির জন্ত কেহ আপনার বলের ব্যবহার করিতেন না। থাহারা বিদ্যাধনে ধনী হইতেন, তাঁহারা অভ্যকে বিভা বিনয়াদি গুণসম্পন্ন করিবার জন্মই নিয়ত বাস্ত থাকিতেন: কেবল স্বার্থ সাধন জন্ম সে বিভার প্রয়োগ করিতেন না। যিনি বে বিষয়েই শক্তি-সম্পন্ন হইতেন, সে শক্তি সর্বতোভাবে পরেরই কল্যাণসাধনে প্রয়োগ করিতেন। সেই শক্তিপ্রভাবে কেবল নিজেরই স্থবিধা করিয়া লইব. এ চিম্বা কাহারও মনে উদিত হইত না : স্থতরাং সকলেই সকলকে বিশাস করিত। দরিত্র ধনীকে, ছর্মাল বলবানকে, মুর্খ পশুতকে ছিংসা করিত না: প্রত্যুত নিরতই অস্তরের সহিত তাঁহাদের ভুডা-কাক্সা করিত। বেষ, হিংসা, অহকার, নোভ প্রভৃতির পরবশ হইয়া

লোকে প্রতারণা, জাল জ্য়াচুরী করিত না। সকলেই নির্দিষ্ট পথা-বলম্বনে উপার্জ্জন করিয়া, পিতা, মাতা, লাতা, ভগিনী, স্ত্রী প্রভৃতি পরিবার-বর্গের ভরণপোষণ, প্রতিবেশবাদিগণের হিত্যাধন, অতিথি অভ্যাগতের দেবা, বিপন্নের বিপদ্ধার, গুরুজনে ভক্তি, গুণীর সন্মান, পশুপক্ষ্যাদি ইতর প্রাণিগণের পরিরক্ষণ, ও ভক্তিভাবে ঈশ্বরের আরাধনা করিয়া মনের স্থাপ কালাতিপাত করিতেন। পরকালের কথা ছাডিয়া দিলেও, ইহকালেও যে তাঁহার। পরম স্থাথে বাস করিতেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। মুখের বিবিধ উপকরণ তাঁহাদের না থাকিলেও হঃথের পরিমাণ অতি অন্নই ছিল। যে অভাবজ্ঞান তঃখের সূল, দে অভাবজ্ঞান তাঁহাদের অতি অরই ছিল। ঈশরই তাঁহাদের প্রধান প্রার্থনীয় বিষয়; সেই ষ্ট্রশ্বর তাঁহাদের হৃদয়ে নিয়ত বর্ত্তমান থাকিতেন। স্থতরাং নিয়তই আনন্দময় থাকিতেন। সংসারের তঃথ যন্ত্রণাকে তাঁহারা ক্ষণিক মনে করিতেন, স্থতরাং দে হুঃখে তত ব্যাকুল হইতেন না। সম্পূর্ণ বিশ্বাদ ছিল, ঈশ্বরে নির্ভর করিয়া শাস্ত্রামুদারে কার্য্য করিলে দাংদারিক দকল ত্বংখুই নিবুত্ত হুইবে, তাহাই করিয়া ত্বংখনিবৃত্তির চেষ্টা করিতেন। যদি তাহাতে তঃখনিবৃত্তি না হইত, তাহা হইলেও মনে করিতেন, হয় পরকালের অনস্ত মঙ্গল বিধান জন্ত ঈশ্বর এই ক্ষণিক সাংসারিক তঃপ প্রদান করিতেছেন, অথবা প্রবিজনাকত নিজের হৃদ্ধতির জন্ম কট পাইতেছেন। এই চঃখভোগ দারা ভাহার প্রায়শ্চিত্ত হইতেছে, মনে করিয়া সে হ:খকে আদরের সহিত আলিক্ষন করিতেন, স্থাখের হেতু মনে করিয়া প্রসন্নমনে সে ছঃখভার বহন করিতেন।

যদি মনের স্থাই মানবের উদ্দেশ্য হয়, তৃঃখনিবারণই যদি বাঞ্চনীয় হয়, তাহা হইলে তাঁহারা যে পথে চলিতেন, সেই ধর্মশাস্ত্রপথই যে প্রাশন্ত, তাহাতে আর কথা কি? যে কল্লিভ ধর্মশাস্ত্র দ্বারা কল্লিভ শিব বিষ্ণু প্রভৃতি মূর্ত্তি দ্বারা মানবের এবংবিধ হিত সাধিত হয়, তাহা যদি মিথ্যা,

তবে সত্য কি ? ইহাকে যদি মিখ্যা বলিতে হয়, তবে মিখা৷ নহে কি ? রোগী চিকিৎসককে জিজাসা করিল আমি সারিব কি না ? তিনি বলি-লেন হাঁ সারিবে. এই ঔষধ থাইলেই সারিবে। চিকিৎসক হয় ত রোগ সারিবে কি না তাহা ঠিক করিতে পারেন নাই, কিংবা তিনি বুঝিয়াছেন এ রোগে অব্যাহতি পাওয়া কঠিন, রোগীর হিতের জন্মই এ মিথ্যা কথা বলিলেন। অবোধ শিশু সম্ভানের জ্বর হইয়াছে. ভাত খাইবার জ্বন্ত অতিশয় ক্রন্দন করিতেছে; মাতা নানা মিথ্যাকথ্যা বলিয়া তাহাকে जुनावेतन । (ছत्त्रा পड़ा खनाय मन (त्य ना, (थनार्डि निमय; মাতাপিতা কি শুরু তাহাদিগকে শিক্ষায় মনযোগী করিবার জন্ত, "লিখ্লে পড়লে হুধ ভাত, না লিখ্লে ঠেলার গুঁত," "লেখাপড়া করে যেই, গাড়ি খোড়া চড়ে দেই" ইত্যাদি নানাপ্রকার প্রলোভনকারী বাক্য বলেন। লেখা পড়া শিথিলেই কি গাড়ি ঘোড়া হুণভাত পাওয়া যায়, ও লেখা পড়া না শিখিলে সকলেই কি ঠেঙ্গার গুঁতা খায় ? কত লোক যে অশেষ শাস্ত্রে পণ্ডিত হইয়াও উদরান্ন সংস্থান করিতে পারিতেছে না, অগচ ক অক্ষর মহামাংস এমন শত শত লোক উন্নতির চরম সীমায় উঠিয়াছে। এইরূপে মঙ্গলের জন্ম কত মিথাা কথা নিয়ত মান্তবকে বলিতে হয়, সে সকল মিধ্যার ফলে মানবের সমূহ মঙ্গল সাধিত হয়। এরপ মিথার আশ্রয় যদি অকর্ত্তবা হয়, তবে সভা কি, কর্ত্তবা কি, এ কথা মানুষকে ব্যানই ভার হইবে।

সতা বলিয়া চিরনির্দিষ্ট কিছু নাই। আমার চক্ষে যাহা সতা, তোমার চক্ষে তাহা মিথাা। য্বা তুমি অক্ষরগুলি বেরূপ পরিষ্কার দেখিতেছ, বৃদ্ধ আমি কখনটু সেরূপ দেখিতে পাই না। বালক বিশ্বাদ বলিয়া যে স্মুক্তা মুখে দেয় না, বৃদ্ধ তাহা অতি উপাদেয় জ্ঞানে ভোজন করে। তুর্বল যে পদার্থকৈ অতিশয় ভার বলে, বলবান্ নিতান্ত লঘু জ্ঞানে তাহা উৎক্ষিপ্ত করে। বৃদ্ধিমান্ যে অস্কটী অতিশয় সরল মনে করে, নির্বোধ তাহা অতিশর কঠিন ভাবে। যে হ্রার মৃত স্বাস্থ্যের নিদান বলিয়া সাধারণে মনে করে, সেই হ্রার মৃত অনেকেরই পক্ষে অস্বাস্থ্যকর। কেই জগৎকে স্থথের আধার দেখেন, কেই দেখেন জগৎ হঃথে পরিপূর্ণ। কেই টেকির মধ্যেও স্বায়রকে দেখেন, কেই বিশ্ব ব্রহাণ্ডের কোন স্থানেই তাঁহাকে খুঁজিয়া পান না। যাহার যেমন শক্তি, যেমন অবস্থা, সত্যা, তাহার নিকট সেইরপে প্রকাশিত হয়। স্থতরাং কোনটা সত্যা, কোন্টা মিথাা, নির্দ্ধারণ করা মন্থয়ের অসাধ্য। হিতাহিতের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া সত্যাসত্য বিচার করা আবশ্রক। যাহা হিতকর, তাহা কথনও মিথা হইত পারে না, এবং যাহা অহিতকর, তাহা সত্য হইতে পারে না। যাহ তুমি নিজেই বলিতেছ স্বায়র করিতে হইবে। অত এব যথন দেখা আইতেছে ধর্মাশাস্ত্রাস্থারে চলিলে জগতের এবংবিধ সমূহ মঙ্গল সাহিত্বা, তথন নিশ্বাই ধর্মাশাস্ত্র সত্য; করিত হইলেও সত্য।

তুমি যাহাকে দত্য বলিভেচ, তালে আশ্রেম মানবের কি বিষময় ফল ফলিভেছে একবার চিন্তঃ বিষয় দেখ দেখি। ধর্মাশান্ত সকল দিখরপ্রণীত নহে, মনুষ্যেরই কত ও নিগা, অতএব তাহা অবলম্বনীয় নহে। এই বিশ্বাদের বশবর্তা হইনা আধুনিক জনগণ কি অনিষ্ঠই না করিভেছেন! এখনও ধর্মাপের প্রতি বিশ্বাদ এককালে লোপ পান্ন নাই; দৃঢ়বিখালী লোক এখনও অনেক আছেন; এবং বাহাদের এ বিশ্বাদ শিথিল হইয়াছে, এখনও তাঁহাদের জ্বনের বহু-জন্মার্জিত সংস্কার দৃঢ় অন্ধিত আছে; এথনও রাজশাসন, সমাজশাসন ও লোকশিকা প্রভৃতি ধর্মবিশ্বাদের অনুক্রপই আছে; তথাপি কি না হইভেছে? একণে উপাসনা দূরে থাকুক, ঈশবের নামও প্রায় কেহই জ্বের না। বেশ ভূষার আছোদিত হইব, নানাপ্রকার মুখরোচক স্বব্য

ভোজন করিব, লোকের উপর অযথা প্রভুত্ত করিব, সদা আমোদ প্রযোগে মত্ত থাকিব, ইহাই একণকার লোকের মহামন্ত্র হইরাছে। স্থ্রাপান, বেখাসন্তোগ ও নানা প্রকার কুকার্য্যে সমস্ত ধনসম্পত্তি, সমস্ত পুরুষকার ব্যয় করিতেছেন। এক্ষণে সকলেই সমান, একজনকে বড়ু মনে করিতে मकरनरे कर्छ अञ्चय करतन। श्रेटलरे वा जुमि পश्चिज, श्रेटलरे वा जुमि বুদ্ধিমান; কিন্তু তাহা বলিয়া আমি যেমন বৃঝি, তুমি কথনই তেমন বৃঝ না। স্থতরাং তোমার উপদেশ আমি শ্রবণ করিব কেন ? ভোমাকে মাগ্রই ৰা করিব কেন ? তুমি জ্যেষ্ঠত্রাতা—কিছুদিন অগ্রে জন্ময়াছ, তাই বলিয়াই আমাকে তোমার মতামুবায়ী হইতে হইবে তাহার অর্থ কি ? ত্মি-পিতা-জন্ম দিয়াছ, তাই বলিয়াই তোমাকে ভক্তি করিতে হইবে ? জন্মদানকালে কি তোমার মনে স্থথাভিলাধ ছিল না ? স্বাভাবিক অমুরাগই কি তোমাকে আমার পালনে প্রবৃত্তি দেয় নাই ? তবে কোন অসাধারণ গুণের জন্ম তুমি আমার ভক্তিভাজন ? তুমি বড় জোর ইহাই বলিতে পার যে, বাল্যকালে যে ঋণ দিয়াছ, তাহারই পরিশোধ পাইবার व्यिकाती, व्यर्श कृषि यथन व्यक्तम इटेर्टि, उर्थन किंडू माहाया शांटेरित। ইহাই মাত্র আমার কর্ত্তব্য হইতে পারে। কেননা তাহা না করিলে আমার পুত্রও আমাকে সাহায্য করিবে না। কিন্তু ভোমাকে ভব্তি করিতে হুইবে ও তোমার আক্রান্ত্রসারে চলিতে হুইবে, ইহার অর্থ কি ? গুরু ভ ভৃত্যবিশেষ, বেতন লইয়া তিনি শিক্ষা দান করেন, তাঁহাকে সম্মান করিব কেন ? তিনি যখন আমার নিকট হইতে ভৃতি গ্রহণ করিয়া লীবিকা অর্জন করেন, তখন তাঁহাকেই ভূত্যের স্থায় আমার নিকট চিরকাল কতত থাকিতে হইবে। রাজা ও ধনিগণ ত দফা তক্ষর-বিশেষ। তাঁহারা ছলে বলে কৌশলে সাধারণের ধনাপহরণ করিয়া ধনী ও রাজা হইয়াছেন, স্থতরাং তাঁহাদিগকে সন্মান করা দূরে ধাকুক, তাঁহাদের দমন করাই উচিত। পরস্পারের মুধের জন্মই স্ত্রী পুরুষের সন্মিলন, স্কৃতরাং দম্পতীর মধ্যে পরম্পারের সেরপ অমুরাগ না থাকিলে ক্রেন পরম্পারের হিতচিকীর্ হইতে হইবে, এবং স্ত্রীই বা কেন স্বামীর নিদেশবর্ত্তী হইয়া থাকিবে ? এইরপে যুক্তির আশ্রয়ে উচ্চনীচভেদজ্ঞান, গুরুশিষ্যজ্ঞান, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যক্তান, ঈশ্ববিশ্বাস মান্তবের হলর হইতে ক্রমেই চলিয়া যাইতেছে, এবং উচ্চেরা নিয়গণের প্রতি ও নিয়েরা উচ্চগণের প্রতি নিয়তই দ্বেষহিংসাপরায়ণ হইতেছে। পূর্বের স্তায় আর পরস্পারের প্রতি সম্ভাব কিছুমাত্র নাই। উচ্চেরা নিয়গণকে দলিত করিবার ও নিয়েরা উচ্চদিগের সমকক্ষ হইবার জ্বন্থ নিয়তই পরস্পারে হন্দ করিতেছে।

উচ্চেরা বলেন অক্ষমের স্থান পৃথিবীতে নাই, তাহারা কেবল পাছ সামগ্রী মহার্ঘ্য করিতেছে মাত্র, তাহাদের অল্লতা হইলেই জন-नमात्कत मक्रण। अकरण मञ्जूदत जाम्य अर्गाक्रम नारे, यञ्जमाहारगारे এক্ষণে অনেক কার্য্য সম্পন্ন হইতেছে; অতএব যাহাতে তাহাদের সংখ্যার অল্লভা হয়, তাহার জন্ম তাহাদের বিবাহ হইতে না দেওয়া এবং মধ্যে মধ্যে দেশবিশেবের সহিত বিবাদোপলকে যুদ্ধ বাধাইয়া তাহাদের ধ্বংস সাধন করা কর্ত্তব্য। তাহাদের সংখ্যা অধিক থাকিলে পুন:পুন: ছর্ভিক ও মহামারী হইতে থাকিবে। এদিকে নিয়-শ্রেণীরা বলেন ঈশ্বর সকলকেই সকল বিষয়ে সমান শ্বত দিয়াছেন. **অ**তএব ধনীরা কোটী কোটি মুদ্রার অধিপতি হইয়া বিনাসে ও आस्मान अस्मारन मध शकिरवन এवः कांग्रे कांग्रे निवन लाक অনশনে জীবন ত্যাগ করিবে, অথবা সামাগ্র গ্রাসাচ্ছানন লইয়া তাঁহা-দের দাশুরুত্তি করিবে, সমদর্শী বিধাতার কথনই ইহা অভিপ্রেত নহে। অতএব সাধারণে উহাদের ধন সমভাগে বিভক্ত হওয়া 🕏 চিত। এইরূপে উচ্চগণের সহিত নিম্নগণের, বুদ্ধের সহিত যুবার, পুরুষের সহিত স্ত্রীর, রাজার সহিত প্রজার নিয়ত কল্হ চলিতেছে।

পুরুষকারকে একমাত্র উপায় জ্ঞানে সকলেই প্রাণপণে কেবল মিল্লেবট স্বার্থসাধনের চেষ্টা করিতেছে। কোনও দিকে লক্ষ্য নাই : কিসে আপনার বাহাাডম্বরের উন্নতি হইবে, কিলে আপনার প্রাধান্ত বৃদ্ধি হইবে, কিলে নিজেরই ইচ্ছামত কার্যা করিতে পারিবে, নিয়ত তাহারই চেষ্টা করিতেছে। এইরূপে মানবীয় দকল স্থাপুত্তিই নিত্তেজ ছইতেছে. ও পশুবুত্তিই বুদ্ধি পাইতেছে। এরূপ হইলে কথনই মনুষ্যত্ব থাকিতে কাম. ক্রোধ. লোড. মোহ. পারে না. প্রকৃত স্থও হয় না। মদ, মাৎস্থা, ধেষ, হিংদা, স্বার্থপরতা প্রভৃতি পশুরুত্তির আধিক্য মানবের শ্রেষ্ঠতার কারণ ? না দয়া, ক্ষমা, ভক্তি, শ্রদ্ধা, বিনয় প্রভৃতি মানবীয় বন্তির আধিক্য মানবত্বের কারণ ? যে সভ্যের আশ্রয়ে মানবগণ মানবত হারাইয়া প্রাদি ইতর প্রাণী অপেকাও নিকুট হয়, তাহা যদি সভা হয়, তবে আর মিথাা কি ? অতএব যে সভাপ্রভাবে মানবঞ্জাতির এবংবিধ অনিষ্ট সাধিত হয়, সে সভাকে কথনই সভা বলিভে পারা যায় না; এবং যে ধর্মান্ত্রের পরতন্ত্র হইলে মানবগণ দেবভাবদম্পন্ন হয়, সে ধর্মশাস্তকে কথন মিথাা বলা যাইতে পারে না।

পঞ্চম অধ্যায়।

ধর্মশাস্ত্র সকল পরস্পর বিরুদ্ধ নতে।

এইক্ষণে এই আপত্তি হইতে পারে যে, ধর্ম্মণান্ত ত একথানি নহে, শত শত সম্প্রায়ের শত শত ধর্ম্মণান্ত। বেদ বেমন হিন্দুর ধর্ম্মণান্ত, বাইবেল সেইরূপ খুষ্টানের ধর্ম্মণান্ত, কোরাণ সেইরূপ মুসলমানের ধর্ম্মণান্ত, ত্রিপিটক সেইরূপ বৌদ্ধের ধর্ম্মণান্ত। আবার হিন্দু, মুসলমান, খুষ্টান, বৌদ্ধ প্রভৃতির সম্প্রদায়তেদেও নানা ধর্ম্মণান্ত আছে। যদি ধর্ম্মণান্ত সত্য হয়, তবে তৎসমস্তের মত পরম্পর এত ভিন্ন কেন? যদি ধর্ম্মণান্ত সকল ঈশ্বরপ্রণীত হইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তৎসমস্ত একইপ্রকার হইত। তাহা যথন নয়, যথন এক ধর্ম্মণান্ত অন্ত ধর্ম্মনান্তের বিরুদ্ধভাবাপন্ন, তথন সকলগুলি যে ঈশ্বরপ্রণীত নহে, তাহাতে সন্দেহ নাই। যদি উহার কোন একথানিকে ঈশ্বরপ্রণীত নয় বলিতে হয়, তবে অন্তথানি যে ঈশ্বরপ্রণীত নয় বলিতে হয়, তবে অন্তথানি যে মানা হইবার হেতু কি ? অতএব ধর্ম্মণান্ত যথন পরস্পার ভিন্ন, তথন নিশ্চয়ই তৎসমস্ত বা উহার একথানিও ঈশ্বরপ্রণীত নহে।

আমাদের বোধ হয়, এরপ তর্কের কোন মূল্য নাই।° কারণ যদি সত্য সত্যই ধর্মণাস্ত্র সকল সর্বাংশে সমান না হয়, তাহা হইলেও যে, সে সকল ঈশ্বরক্ত নয়, বা সত্য নয়, এরপ বলিবার কোন হেতুই নাই। জগতে ঈশ্বরকৃত কোন্ বস্তু সর্বাংশে সমান যে, তাই দেখিয়া ধর্মণাস্ত্র সকল সর্বাংশে একরপ হইবে মনে ক্রিতে হইবে ? খুইধর্ম ও মুসল-

মানধর্ম সর্বাংশে সমান নয় বলিয়া যদি উহাদিগকে ঈথরপ্রণীত না বলিতে হয়, তাহা হইলে খুৱান ও মুসলমান, এ উভয় জাতিও ঈশ-त्तत रुठे नग्न विलाद इग्न । देशुत्ताश्वामी श्रुष्टान ও আणिशावामी মুদলমান কি আকৃতি প্রকৃতি আদি সর্ববিষয়ে সমান ? না কাফ্রি, নিগ্রে: ইংরাজ, কাবুলী, হিন্দু প্রভৃতি সকল জাতীয় মহুষ্য সর্বাংশে সমান গু অনেক বিষয়েই কি পরম্পর পরম্পরের বিপরীত ভাবাপন্ন নহে? কাহারও বর্ণ শুল্ল, কাহারও বর্ণ ঘোর রুষ্ণ ও কেহ তামবর্ণ: কোন জাতি হর্মল, কোন জাতি বলবান ; কোন জাতি বিবাদপ্রিয়, কোন জাতি শাস্ত ; কোন স্বাতি তীক্ষবৃদ্ধিদম্পার, কোন স্বাতি বৃদ্ধিহীন। দেশভেদে, বংশভেদে, ব্যক্তিভেদে মহুষ্যগণের মধ্যে এইরূপ নানা প্রভেদ দৃষ্ট হয়। আরুতি ভিন্ন, প্রাকৃতি ভিন্ন, ভাষা ভিন্ন, পরিচ্ছদ ভিন্ন, খায় ভিন্ন, জলবংয়ু (climate) ভিন্ন। কোন দেশ শীতপ্রধান, কোন দেশ গ্রীয়প্রধান, কোন দেশ বর্ষাপ্রধান, কোন দেশ নদীময়, কোন দেশ পর্বভময়, কোন দেশ সমতল, কোন দেশ তুষায়ময়, কোন দেশ বালুকাময় মরুভূমি, কোন দেশ সমুদ্রতীরবর্তী; কোন নেশের লোকের প্রধান খান্ত তণ্ডল, কোন দেশের গোগুম, কোন দেশের ঘব, কোন দেশের আলুই প্রধান থাছ। প্রত্যেক দেশের সর্ববিষয়ে যদি এত ভিন্নতা ঈশবের কৃত হইতে পারে, তবে ধর্মণাম্বের ভিন্নতা তাঁহার কৃত না হইবার কারণ কি ? প্রভাত ইহাই বলিতে হইবে, ঈশ্বর যে দেশের, र्य कारनत, रव मच्छेशारत्रत रवमन व्यवद्या कतित्राह्मन, रमहे रमरनत्र, **प्रिट काट्यत, . एम्टे मच्छनाद्यंत উপरागती रमहेक्रम धर्मा**ख अगम्रन করিয়াছেন, অর্থাৎ অন্তান্ত বিষ্কারে বেমন দেশবিশেষে কালবিশেষে মানব-গণের ভিন্নতা ঈশ্বরের ক্বত, ধর্মশান্ত্রের ভিন্নতাও দেইরূপ ঈশ্বরের ক্বত। टक्वन दम्मविट्मरवत्र मर्था है छित्रका नरह, अक्ट दम्दान दम्नीविद्म-বের ও বংশবিশেষের মধ্যেও নানা ভিন্নতা পরিলক্ষিত হয়। একই শ্রেণীর

ও একই বংশের মধ্যে নানা প্রকৃতির মন্থ্য দেখিতে পাওয়া যায়।
একজন দেবতা ও একজন রাক্ষ্য বলিয়া অভিহিত হয়। যথন সকল
বিষয়েই পরম্পরের ভিয়তা প্রাকৃতিক, তথন ধর্মণাক্স সকলের ভিয়তা
অপ্রাকৃতিক হইবে কেন? অতএব ধর্মণাক্স সকলের মধ্যে পরম্পর
বিরোধভাব থাকিলেও তাহা ঈশ্বরকৃত, সত্য ও হিতকর বলিতে হইবে।
"বিন্দির্দণেশ যদাচায়ঃ পারম্পর্যাং বিধীয়তে।" রাজনিয়ম ও সামাজিক
নিয়ম যেমন.সকল দেশে সমান নয়—ভিয় ভিয় দেশের লোকেরা ভিয়
ভিয় প্রকার রাজনিয়নাম্পারে ও সামাজিক নিয়মাম্পারে চলিতেছে,
ও তাহাতেই রাজ্যের ও সমাজের শৃঝ্লা রক্ষিত হইতেছে, সেইরপ
ভিয় ভিয় দেশের জনগণ ভিয় ভিয়য়প ধর্মণাক্স অম্পারে চলিলে তত্তদেশবাসীর হিত সাধিত হয়। জাতিধর্মের—শৈতৃক ধর্মের অমুগান করিলেই
মঙ্গললাভু হয়। অতএব ধর্মণাক্স সকল পরম্পের বিপরীত ভাবাপয়
হইলেও সমস্তই সত্য এবং ঈশ্বরকৃত ধ

বাস্তবিক ধর্মশাস্ত্র সকল পরম্পার বিপরীত ভাবাপর নহে। বাঁহারা বলেন এক ধর্মশাস্ত্র নানিতে হইলে, অন্ত ধর্মশাস্ত্রের বিক্ষাচরণ করিতে হয়, তাঁহাদের কথা সত্য নহে। সকল শাস্ত্রেরই যে পরম্পার দামঞ্জন্ত আছে, একটু চিস্তা করিলেই তাহা প্রতিপন্ন হইবে। একটু চিস্তা করিলেই বৃথিতে পারা ঘাইবে যে, সকল ধর্মশাস্ত্রেরই মূল মত একরপ; তবে কোনটী বিস্তৃত্ত, কোনটী সংক্ষিপ্ত, কোনটী সার্বভৌমিক, কোনটী প্রাদেশিক, কোনটী তাদেশিক, কোনটী সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ, কোনটী আংশিক, কোনটীতে কেবল সাধারণ হত্ত্ব-শুলি আছে, কোনটীতে তৎসহ বিশেষ বিধির হত্ত্বগুলিও আছে।

ধর্মশাস্ত্র সকল প্রধান তিম ভাগে বিভক্ত। ঈশ্বরপ্রকরণ, নীতিপ্রকরণ ও অনুষ্ঠানপ্রকরণ। এক এক করিয়া এই তিন ভাগেরই আলোচনা করিয়া দেখিলে বৃঝিতে পারা বাইবে যে, ধর্মশাস্ত্রসকল পরম্পর বিরুদ্ধ নহে, প্রত্যুত সকল শাস্ত্রেরই সহিত সকল শাস্ত্রের সম্পূর্ণ সামঞ্জন্ত আছে।

ঈশ্বরপ্রকরণ।

সকল ধর্মণান্ত্রের মতেই ঈশ্বর অনাদি অনস্ক, বিশ্ব তাঁহারই স্বষ্ট,
ঈশ্বরের উপাদনা সকলেরই কর্ত্তব্য, ধর্মণান্ত্র ঈশ্বরেরই প্রণীত এবং
দেই ধর্মণান্ত্র অমুদারে ঈশ্বরের উপাদনা ও কার্য্য করা একান্ত কর্ত্তব্য।
সকল ধর্মণান্ত্রেরই মতে ঈশ্বর স্বষ্টি স্থিতি সংহারকর্তা, সর্বব্যাপী এবং
মানবের জ্ঞানাতীত। সকল শাস্ত্রেরই মতে তাঁহার প্রবর্ত্তিত পূথে চলিলে
স্বর্গস্থ পাওয়া যায়, না চলিলে নরক্ষন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়।
অতএব সকল শাস্ত্রেরই মত এ সকল বিষয়ে সম্পূর্ণ একরূপ, কোনও ধর্ম
শাস্ত্রের সহিতই এ সকল বিষয়ে কোনও ধর্মণান্ত্রেরই কিছুমাত্র বিরোধ
নাই। ঈশ্বরের স্বরূপ ও উপাদনার প্রণাণী ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্রে ভিন্নপ্রকার হইলেও মূলতঃ সকল শাস্তেরই মত এক।

ধর্মণাস্ত্র ঈশররত হইলেও ঈশর হৈ শহন্তে কালী কলম লইরা গ্রন্থ লিথিয়াছেন, তাহা নহে। সকল ধর্মণাস্ত্রেরই মতে তিনি যোগা ঋষি ও ভক্তের হৃদরে আবিভূতি হইয়া সেই ভক্তমুথে শাস্ত্র প্রকাশ করিয়াছেন। যোগ-প্রভাবে যোগিগণ তাঁহার তত্ত্ব অবগত হইয়া ধর্মশাস্ত্র প্রকাশ করিয়াছেন। ভক্ত ও যোগিগণ দিব্য চক্ষে তাঁহাকে দেখিতে পান, অত্যে পায় না, এ কথা সকল ধর্মশাস্ত্রেরই সমত। স্ক্তরাং বলিতে হইবে, যে ভক্তের যেমন প্রবৃত্তি, যেমন সাধনা, যেমন আবশুক জ্ঞান, তিনি তদমূরূপ মূর্ত্তিই দেখিয়া থাকেন; তাই ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্রে তাঁহার ভিন্ন ভিন্নপ্রকার মূর্ত্তি এবং ভিন্ন ভিন্নপ্রকার উপাসনা-প্রণালী। যে ভক্ত যে শাস্ত্রের প্রচারক, তিনি তদ্পুট ঈশ্বরমূর্ত্তির বিষয় প্রচার করিয়াছেন, স্বত্রাং ভিন্ন ভিন্নপ্রকার ইইলেও সে সমস্তই ঈশ্বরের প্রকৃত রূপ ও প্রকৃত উপাসনা-প্রণালী। সকল শাস্ত্রেরই মতে তিনি সর্ক্রমন্ত্র প্রকৃত্ত রূপ ও প্রকৃত উপাসনা-প্রণালী। যো মাং পশুতি দৰ্ব্বত দৰ্বক মন্ত্ৰি পশুতি। তন্মাহং ন প্ৰণশ্ৰামি স চমে ন প্ৰণশ্ৰতি॥

গীতা।

তাঁহাকে উদ্দেশ করিয়া ঈশার বল, (God) গড় বল বা খোদা বল, তাহাতে বেমন কোন ভেদ নাই, সেইরূপ তাঁহাকে উদ্দেশ করিয়া রুঞ্চ বল, খুষ্ট বল, বৃদ্ধ বল, আলা বল, তাহাতেও কোন ভেদ নাই। ব্রহ্মা, বিরু, শিব, তুর্গা, কালী, গণেশ, সবিভা সমস্তই তাঁহারই জ্ঞাপক। তাহাকে উদ্দেশ করিয়া শ্বষ্টান যে খুষ্টের পূজা করেন, মুসলমান যে মহম্মদের পূজা করেন, হিন্দু যে রামু রুঞ্চ প্রভৃতির পূজা করেন, সমস্তই ঈশারপূজা। স্মতরাং কোনও শাস্তই মিথ্যা বা পরম্পর বিরুদ্ধ বাক্য প্রচার করে নাই; সকল ধর্মাশাস্তেরই এবিষয়ে সম্পূর্ণরূপে এফ মত।

বিবেচনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা ঘায়, উপাসনাপ্রণালীতেও
ধর্মশাস্ত্র সকলের মধ্যে কোনও প্রতেদ নাই। কারণ কেছ পুস্পার্
হত্তে ক্রিয়া তাঁছার উদ্দেশে ইষ্ট্রস্তির চরণে অর্পন করেন, কেছ সেই
পুস্পার গুচ্ছ করিয়া বেদিতে রাখিয়া ও ছারে ঝুলাইয়া নিয়া তাঁছার
পূজা করেন; কেছ সংস্কৃতে, কেছ ইংরাজীতে, কেছ আরবীতে মন্ত
পাঠ করেন; কেছ বারবিশেষে পূজা করেন, কেছ তিথিবিশেষে পূজা
করেন; কেছ দশ জনের সহিত মিলিত হইয়া তারস্বরে গুব পাঠ করেন,
কেছ নির্জ্জনে বিদয়া তাঁহার ধ্যান করেন; কেছ কাঁদর ঘণ্টা ঢাক
ঢোল বাজাইয়া পূজা করেন, কেছ মন্দিরে টাঙ্গান ঘণ্টা বাজাইয়া ও ছারমনিয়মাদির স্বরসংযোগে গান করিয়া পূজা করেন; কেছ মন্দিরে, কেছ
মস্জিদে, কেছ গির্জ্জার বিসয়া পূজা করেন, কেছ তীর্থে তাঁথে ত্রমণ
করিয়া পূজা করেন; কেছ সন্মুখন্থ মূর্ত্তি দেখিয়া, কেছ হৃদয়ে মূর্ত্তি
স্থাপন করিয়া পূজা করেন; কেছ অল্ল জলাদি ছারা পূজা
করেন, কেছ বা ধ্যান গুব জপাদি ছারা পূজা করেন। জল্ল জ্বা

বস্ত্র অলঙার প্রভৃতি পূজার উপকরণ-দ্রব্য সকল যেমন তাঁহার বই আমাদের নম্ন; ধ্যান ধারণা জপ তপ প্রভৃতিও দেইরূপ তাঁহার বই আমাদের নম্ম। সকলেই তাঁহারই দ্রব্য তাঁহাকে দিয়াই পূজা করেন; আমাদের নিজম্ব কি আছে যে, তাঁহাকে দিব ?

> পূত্রং পূষ্পং ফলং তোরং যো মে ভক্তা। প্রযক্ততি। তদহং ভক্তাপদ্বতমশ্লামি প্রয়তাত্মন:।

গীতা।

যদি তাঁহারই দেওয়া বলিয়া অয় অল বস্ত্র অলকারে তাঁহার প্রয়োজন না থাকে, তবে তাঁহারই দেওয়া জ্বপ তপ গুণামুকীর্ত্তন প্রভৃতিতেও তাঁহার প্রয়োজন নাই বলিতে হইবে। তাঁহার আমি তাঁহার দ্রব্য ভিয় আমার নিজের দ্রব্য কোথায় পাইব ? তাঁহারই দ্রু ভক্তিভরে, তাঁহারই দ্রু ভক্তিভরে, তাঁহারই দ্রু ভক্তিভরে, তাঁহারই দ্রু লক্তি অমুসারে, তিনি যেরূপ বুঝাইয়া দেন সেই রূপ বুঝিয়া, তাঁহার আমি তাঁহারই দ্রু ভাবভরে তাঁহারই দ্রু দ্রব্য দিয়া তাঁহার পূসা করি। তিনি যাহাকে যেমন অবস্থা দিয়াছেন, যেমন শক্তি দিয়াছেন, সে তদমুক্রপই পূলা করে। পণ্ডিত বিষ্ণবে নমঃ ও মূর্থ বিষ্টায় নম বিলিয়া তাঁহার পূলা করে; উভয় পূলাই তিনি সমান ভাবে গ্রহণ করেন, এবং সাধক উভয় পূলাতেই সমান কল প্রাপ্ত হন।

বৎ করোষি যদপ্লাসি যজ্জুহোষি দদাসি বৎ। বৎ তপশুসি কৌন্তেয় তৎ কুরুম্ব মদর্শণম্॥

গীতা।

যদি ঈশ্বর থাকেন ও তাঁহার পূজার আবশুক হয়, তবে বিশাস ও ভাবভরে যিনি বেরূপেই তাঁহাঁর পূজা করুন, তাহাতেই যে ফললাভ হইবে, তাহাতে আর কথা কি ? রাম রহিমে ভেদ নাই, চন্দন গোময়েও ভেদ নাই। অকুর ভক্তিভাবে কদলীর পরিবর্ত্তে তাহার স্বক্ থাইতে দিয়াছিলেন, তাহাতেই রুক্ত তুই হইয়াছিলেন। অতএব সক্ল ধর্মপাল্লেরই প্রথম

আংশ অর্থাৎ ঈশ্বরতন্থ ও উপাস্না-প্রণালী একইপ্রকার। মূলতঃ এ
আংশে ধর্মণান্ত্র সকলের কিছুমাত্র মততেদ নাই। অন্ততঃ হিন্দুধর্মণান্তের
সহিত কোনও ধর্মণান্ত্রেরই এ বিষয়ে বিরোধ নাই। হিন্দুধর্মণান্ত্রে নিরাকার
নির্ত্তণ নির্ক্তিকার ব্রন্ধের উপাসনা হইতে আরম্ভ করিয়া বৃক্ষ শিলা
পর্যান্ত সকলেরই উপাসনাপ্রণালী আছে, সকল অবস্থার উপযোগী ঈশ্বরতন্ত
ও উপাসনাপ্রণালী আছে ও তৎসমন্তেরই অনুত্রপ পূজাপ্রণালী আছে।
বাহারা দেবদেবীর পূজা করেন, তাঁহারাও ঈশ্বরেরই পূজা করেন।

ক্রেপান্তবেতাত্রেরা রক্তরে শক্রাবিতাঃ।

বেৎপাঞ্জদেবতাভক্তা বন্ধতে শ্রদ্ধয়াবিতা:। তেৎপি মামেব কৌন্তের বজস্তাবিধিপূর্বকং।

গীতা।

বেমন কুধা হইলে অরের ও রোগ হইলে ঔষধের শরণ লইতে হয়, সেইরূপ ধনার্থীরা লক্ষীর, বিদ্যার্থীরা সরস্বতীর, পাপনাশার্থীরা গঙ্গার শরণাপর হয়েন। নিশুণ বা সর্ব্বগুণময় ব্রক্ষের নিকট নির্দিষ্ট কামনা সম্ভবেনা; তাই তাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন ঐশী শক্তির নিকট ভিন্ন ভিন্ন বিষয় প্রার্থনা করেন। কামনা অন্ত পূজা দেবদেবীর নিকটই করা বিহিত; পূর্ণ ব্রক্ষে নিকাম পূজা ভিন্ন সকাম পূজা সম্ভবেনা।

বে বথা মাং প্রপদ্যক্তে তাংস্তথৈব ভন্ধাম্যহন্।
বো বো বাং বাং তহং ভক্তঃ প্রক্রাচিত্মিচ্ছতি।
তক্ত তক্তাচলাং প্রকাং তামেব বিদধাম্যহন্॥
স তরা প্রক্রা যুক্তস্তারাধনমীহতে।
লভতে চ ততঃ কামান্ মরৈব বিহিতান্ হি তান্॥
সীতা।

এইরপ আলোচনা করিলে ব্ঝিতে পারা বার বে, বে কোন ধর্মণান্ত্র অবলম্বনে ঈর্বরের পূকা করিলে ঈর্বরে অমুরাগ ফলে ও পূজা সকল হয়। কোন ধর্মণান্তেই ইহার বিরোধভাব নাই। স্মৃতরাং ধর্মণান্ত্র অনেক

ও বিবিধপ্রকার বলিয়া এ বিষয়ে কোন সংশয় জন্মিবার হেতু নাই; পরম্পর কেহ কাহাকেও পাপী ভাবিয়া দ্বণা করিবার হেতুও কিছু নাই। সকলেরই পিত্রবলম্বিত ধর্মশাস্ত্র-নির্দিষ্ট ঈশারমূর্ব্তিই সতা। অতএব বিনি चशर्पा विधानवान् रुरेशा भाजनिर्षिष्ठे मूर्खिवित्भवत्र त्नवा करतन, छारात কোনও ধর্মশান্তেরই বিরোধাচরণ করা হয় না। এবং যদি অধর্মে পূর্ণ আছা রাথিয়া অন্ত শাস্ত্রনির্দিষ্ট ঈখরসৃত্তির পূকা করেন, তাহাতেও স্বধর্মশাস্ত্রবিরুদ্ধ কার্য্য করা হয় না। কোন ধর্মশান্তেই এরপ উপাসনা করিবার নিষেধ নাই। ভক্ত হিন্দু যদি ক্লফ ও খুষ্ঠ উভরকে ঈশ্বরজ্ঞানে পূজা করেন, ভাহাতে ধর্মশাস্ত্র-মতে অবৈধ কার্য্য করা হইবে না। খুষ্টের শরণ না লইলে পরকালে উদ্ধার হইবে না. এই কথাই খুষ্টধর্ম্ম-শাস্ত্রে আছে; এমন কোন কথা নাই যে, থুষ্টের উপাদনার দঙ্গে দঙ্গে ক্লঞ্চের উপাদনা করিলে নরক-যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে। সকল ধর্মশান্ত্রেরই ঐক্রপ মত, অর্থাৎ দকল ধর্মণাস্ত্রই নির্দ্ধিষ্ট ঈশ্বরমৃর্ত্তির নির্দিষ্ট প্রণালীতে পূজা করিতে বলিয়াছেন মাত্র। সেরূপ করিয়া যদি অন্ত ধর্ম্মণাস্ত্রোক্ত ঈশ্বরমর্ভির তরির্দিষ্ট প্রণালীতে পূজা করা যায়, তাহা যে অবৈধ হইবে, এ কথা কোনও ধর্মণান্ত্রে নাই। তবে যে মুসলমান অক্ত ধর্মাবলম্বীকে কাকের বলেন, ও খুষ্টান অন্ত ধৰ্মাবলম্বীকে হিদেন বা পৌত্তলিক বলেন, দে কেবল মুর্খতা জন্ত। তাঁহারা জানেন না বে রুফ, শিব, হর্না প্রভৃতির মুর্জ্জি সামান্ত পুত্তলিকা নহে। হিন্দু বে অন্ত ধর্মাবলম্বিগণকে মেচ্ছ বলেন, সে ভিন্ন দেবতার উপাসক বলিরা নহে, শান্ত্রবিক্রম আচারসম্পন্ন বলিরা: ধর্মশান্ত্রনির্দ্দিষ্ট অমুষ্ঠানপদ্ধতির পরতন্ত্র না হইলে মানব প্রকৃত প্রস্তাবে ঈশ্বর ও ধর্ম্মশান্ত্রপরায়ণ হইতে পারে না বলিয়া। অফুটানপ্রকরণে এ বিষয়ের আলোচনা করা যাইবে। ফলতঃ শাক্ত বেমন বিষ্ণু শিব গণেশ সূর্য্য প্রভৃতির পূজা করেন, বৈষ্ণব বেমন শক্তি শিব গণেশাদির পূজা করেন, শৈব বেমন শক্তি বিষ্ণু एবা

भर्तनीवित शृक्षा करत्रन, त्मरेक्रम यवि मकरवरे मकन भारतिर्विष्टे দেবতারই বথাদাধ্য পূজা করেন, অথবা অসাধ্য হইলে অপরের দেবতাকে স্থা না করিয়া মাক্ত করেন, তাহা হইলে পরম্পরের মধ্যে উপাদনা দম্বন্ধে কোন ভেদই থাকে না। ভাহাতে শাল্পবিক্রত্ম কার্য্য করাও হয় না। ঘুণা করিলেই শাস্ত্রবিক্তম কার্য্য করা হয়। কেননা সমস্তই শাস্ত্র নিদিষ্ট ঈশ্বরমূর্ত্তি। সে মূর্ত্তির অবমাননা করিলে ঈশ্বরেরই অবমাননা করা হয়; .তাই হিন্দুশান্ত্রে পঞ্চ সাকার-উপাসক ও নিরাকার-উপাসক সমন্তই মিলিত হইয়াছে। অধিক কি, হিন্দু দেববিদ্বেদী বৃদ্ধকেও ঈশবের অবভার বলিয়া গণ্য করিয়াছেন। হিন্দু যে পীরের দিনি দেন, গোঁয়ারা করেন এবং বড়দিনে গৃহ সজ্জীভূত করেন, তাহা কর্ত্তব্য ভিন্ন অকর্ত্তব্য বস্তুতঃ সম্প্রদায়বিশেষ যাহাকে ঈশ্বরমূর্ত্তি বিবেচনা করিয়া পূজা করেন, কোন সম্প্রদায়েরই তাঁহার প্রতি অশ্রদ্ধা করা কর্তব্য নয়। তাঁহাকে ভক্তি না করিলেও অভক্তি করা উচিত নয়। এক সম্প্রদায় যেরপে ঈশ্বরেব পূজা করেন, অত্তে সেরপে পূজা না করিয়া অন্ত ক্রপে করেন বলিয়া তাহা কাহারও শাস্ত্রবিক্লন নয়; স্বেচ্ছাপূজাই শাস্ত্রবিক্ষ। শাস্ত্র ত্যাগ করিয়া বাঁহারা অহঙ্কারপুরায়ণ হইয়া শাস্ত্র-প্রণালী ঠিক নছে, আমিই ঠিক বুরিয়াছি, মনে করিয়া নিজের ইচ্ছামত পূজা করেন, ঠাঁগারা অভি বড় ভক্ত হইলেও নিন্দিত; তাঁহাদের তপভা অভি বড় কঠোর হইলেও আস্থরিক। বধা—

যঃ শান্তবিধিমংস্জ্য বর্ততে কামচারতঃ।
ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন স্থাং ন পরাং গতিং॥
তত্মাজান্তঃ প্রমাণতে কার্য্যাকার্য্যবাবস্থিতে।
জ্ঞান্থা শান্তবিধানোক্তং কর্ম কর্ত্ত্ মিহার্হসি॥
অশান্তবিহিতং ঘোরং তপাতে যে তপো জনাঃ।
বস্তাহকারমংযুক্তাঃ কামরাগবলাবিতাঃ॥

কর্শরস্বঃ শরীরস্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ। মাঞ্চৈবাস্তঃশরীরস্থং তান বিদ্যাস্থরনিশ্চরান্।

গীতাr

নীতিপ্রকরণ।

ধর্মশাস্ত্রের বিতীয় অংশ নীতিপ্রকরণ। এ অংশেও ধর্মশাস্ত্র সকলের পরস্পরের মধ্যে বিরোধ নাই। কারণ সত্য বাক্য বলা উচিত, অহিংসা পরম ধর্ম, পরদ্রব্য ও পরদার গ্রহণ করা অন্তচিত, হিংসা, বেষ, মদ, মাৎসর্য্য প্রভৃতি নিরুষ্ট প্রবৃত্তি সকলের বশীভূত হওয়া উচিত নয়, সকল মন্থবাকে আপনার স্থায় দেখা উচিত, সাধ্য মত সকলেরই উপকার করা কর্ত্তব্য, কাহারও অনিষ্ট করা উচিত নয়, পিতামাতা প্রভৃতি গুরুজনের প্রতি ভক্তি প্রদান করা উচিত, কাম ক্রোধাদি। নিরুষ্ট প্রবৃত্তির দমন এবং দয়া ক্রমা বিনয় ধৃতি প্রভৃতি উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তির দমন এবং দয়া ক্রমা বিনয় ধৃতি প্রভৃতি উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তির স্বমন এবং দয়া ক্রমা বিনয় ধৃতি প্রভৃতি উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তির স্বমন এবং দয়া ক্রমা বিনয় ধৃতি প্রভৃতি উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তির পরিবর্জন করা উচিত ইত্যাদি সাধারণ নীতিবাক্য সকল শাস্ত্রেরই একরপ। এ বিষয়ে কোনও ধর্মশাস্ত্রেরই বিরোধ নাই। কোনও ধর্মশাস্ত্রেরই বিরোধ নাই। কোনও ধর্মশাস্ত্রের বলে নাই যে, সভ্যা বলিলে ও পরের অনিষ্ট না করিলে পাপ হইবে। ভবে বে কোন কোন বিষয়ে শাস্ত্রবিশেষে কিঞ্চিৎ ভেদ দৃষ্ট হয়, সে কেবল দেশ, কাল ও পাত্রভেদ ক্রমা।

এ জগতে এমন কোনও বিষয় নাই বে, তাহা সকল সময়ে, সকল অবস্থায় ও সকল ব্যক্তির পক্ষে কেবলই শুভ বা অশুভ ফল প্রসব করে। সর্বাঙ্গীন মঙ্গলজনক ও সর্বাঙ্গীন অমঙ্গলজনক বিষয় এ জগতে নাই। বাহা অবস্থাবিশেষে একান্ত হিতকর, তাহাই আবার অবস্থাবিশেষে ভয়ানক অনিষ্টের হেতু। যে আহার ভিন্ন প্রাণ রক্ষা হর না, অবস্থাবিশেষে সেই আহারই প্রাণনাশক; বে দরা সমূহ মঙ্গলের নিদান, সেই দরাই অবস্থাবিশেষে অশেষ অমঙ্গলের কারণ; যে কাম কোধাদি মহান্ রিপু নামে আধ্যাত ও মহানিইকর বলিয়া সাধারণে

পরিচিত, তাহাদের পরিচালনার এককালীন অভাবে স্ষ্টিলোপ হয়। মুতরাং কোনও নীতিবাক্যেরই অবলম্বনে কার্য্য করিলে সকল সময়ে ও সকল অবস্থায় শুভ ফল ফলে না। সৰুল নীভিরই বিশেষ স্থল আছে, দকল নীতিবাক্যেরই বাতিক্রম দৃষ্ট হয়। ক্রমস্তলগুলি বিশেষবিধি নামে আখাত ও নীতিবাকোরই অন্তর্গত। কোন কোন শান্তে কেবলমাত্র সাধারণ বিধিগুলি আছে ও কোন কোন শাস্ত্রে তৎসঙ্গে বিশেষ বিধিঞ্চলিও আছে। সেই বিশেষ বিধিঞ্চলি দেখিয়া यांशात्रा धर्ममाञ्चितिरमधरक नीजितिरदाधी मत्न करत्रन. जांशात्रा जांख। ভাঁহারা কি জানেন না যে, অন্ন অনেক সময়ে বিষ হয় এবং অনেক সময়ে বিষ ঔষধ হয় ? 'অর দেওয়া উচিত' এই সাধারণ নীতিবাকোর উপর আন্থা রাখিয়া যে সময়ে অন্ন ভোজনে প্রাণনাশ হয়, সে সময়ে বদি অন্ন দেওয়া হয়, এবং কাহাকেও বিষ প্রদান করা অমুচিত এই সাধারণ বিধি-পরায়ণ হইয়া যে সময়ে বিষ প্রয়োগ বাতীত প্রাণ রক্ষা হইবে না. সে সময়ে যদি বিষ না দেওয়া হয়. তাহা হইলে তদ্বারা কি অন্তের প্রাণ नांन केंद्रा इस नां ? टकान ममरत बन्न विष इहेरव ७ टकान ममरत्र विष ঔষধ হইবে, অনেকের পক্ষে তাহা জানা অসাধ্য: এই জন্ত সাধারণ বিধি বা নীতি এই যে. কুধা হইলে অৱ দেওয়া উচিত, এবং কখনও কাহা-কেও বিষ দেওয়া অমুচিত। কিন্তু তংসঙ্গে হিতকর স্থলে ঐ বিধির অক্তথাচরণ করা যায়, এরূপ বিধি যদি না থাকে, তাহা হইলে অতি বিচ-কণ চিকিৎসকও বিশেষ প্রয়োজন বঝিয়া পাপভয়ে অর ভোজন বন্ধ করিয়া বা বিষপ্রয়োগ দারা কাহারও প্রাণরকারণ কর্ত্তব্য কার্য্য করিতে পারেন না। ঐরপ. সতা, অহিংসা, দয়া [®]প্রভৃতি অবস্থাবিশেষে অনিষ্টকর; এবং মিণ্যা, হিংসা, নিষ্ঠ্রতা প্রভৃতি অবস্থাবিশেষে হিতকর।

मछावांका कथन व श्वाबनक ६ कर्तवा, এवर मिथा वांका कथन

বে পাপদনক ও অকর্ত্তব্য, তাহার কারণ এই বে, সত্যজ্ঞান না হইলে মামুষ তদবলম্বনে প্রক্রত হিতকর কার্য্য করিতে পারে না. মিথ্যাকে সতাজ্ঞানে কার্যা করিলে উদ্দেশ্রসিদ্ধি না হইয়া অনিষ্টই হয়: তাই সতোর এত মান ও মিণাার এত নিন্দা। এই জন্স মিণাা বলিয়া ল্রম জন্মাইয়া কাহারও অনিষ্ট করা উচিত নয়। কিন্তু যেরূপ মিথায় ইষ্ট সাধিত হয়. সেরূপ মিথ্যাকে মিথ্যা বলা যায় কি প্রকারে? মনে কর, আমি তোমার নিকটে টাকা চাহিতে গেলাম, তুমি বুলিলে কলা দিব: আমি তদকুদারে কোন প্রয়োজনীয় কার্য্য করিবার বন্দোবস্ত করিলাম; কিন্তু তুমি টাকা দিলে না, তাহাতে আমার ক্ষতি হইল— তোমার কথার বিশ্বাস করিয়া আমি যে কার্যাবিশেষ আরম্ভ করিয়া-ছিলাম, অর্থাভাবে ভাহা শেষ করিতে না পারায় সমূহ অনিষ্ঠ হইল। কাষ্টেই ভোমার সে মিধ্যা কথা অনিষ্টজনক। কিন্তু তুমি যদি বল কল্য টাকা দিব না, দশদিন পরে দিব, বার বার প্রয়োজন জানাইলেও শেষে যদি বল বুগা কেন বিরক্ত করিতেছ, কিছুতেই কল্য টাকা পাইবে না, ও পরে বদি স্থবিধা হওয়ায় দেই টাকা পাঠাইয়া দেও, তাহা ইইলে ত তোমার মিথা বলা হইল। কিন্তু সেই টাকা পাইয়া আমার যথেষ্ট উপকার হইল-দেনার দায়ে সম্পত্তি বিক্রয় হইতেছিল. সেই টাকায় সে সম্পত্তি রক্ষিত হইল। এরূপ মিথাায় যথন অনিষ্ঠ না হইয়া সমূহ মক্সল হয়, তথন ইহাকে মিথা৷ বলিব কি প্রকারে ? স্বতরাং একটী প্রবক্ত শব্দের প্ররোগে তাহার বে অর্থ হয়, তাহার উপরই সত্য মিথা নির্ভর করে না। যাহা নীতিশঙ্গত হিতকর, তাহাই সত্য: ও যাহা নীতি-বিরুদ্ধ অহিতকর, ভাহাই মিণা। সতা মিণার সহিত হিতাহিতের স্থন্ধ আছে বলিয়াই সভাের এত মান, ও মিথাার এত নিন্দা। অবস্থা-বিশেষে সভাই মিখ্যাম্বরূপ ও অবস্থাবিশেষে মিখ্যাই সভাষরূপ হয়। কোন সময়ে সত্য মিথ্যাম্বরূপ এবং কোন সময়ে মিথা সত্যমূরণ, বিশেষ

বিধি সকল তাহাই বুঝাইয়া দেয়। সকল নীতি সম্বন্ধেই এই নিয়ম। দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিয়া প্রয়োগ করিতে না পারিলে সকল নীতিই কুফল প্রসব করে। নিরুপ্ত প্রবৃত্তি সকল নিরুপ্ত হইলেও বেমন এককালে পরিত্যাক্ষ্য নয়, উৎকৃপ্ত বৃত্তিগুলি উৎকৃপ্ত হইলেও সেইরূপ নিয়ত অবলম্বনীয় নয়। অবস্থা বিবেচনা না করিয়া কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্যা, বেম, হিংসা প্রভৃতি নিরুপ্ত প্রবৃত্তি সকলের প্রয়োগ করিলে বেমন্ অনিপ্ত ও তজ্জ্ঞ পাপ হয়, সেইরূপ অবস্থা বিবেচনা না করিয়া সত্যা, অহিংসা, দয়া, বিনয় প্রভৃতি উৎকৃপ্ত বৃত্তি সকলের প্রয়োগ করিলেও সমূহ অমকল ও তজ্জ্ঞ পাপ হয়। ঈশ্বর, কি নিরুপ্ত, কি উৎকৃপ্ত, যে সকল বৃত্তি মানবকে প্রদান করিয়াছেন, তৎসমন্তেরই পরিচালন আবশ্যক, নচেৎ জীবস্থিতি সম্ভবে না। অতএব, অয়থা প্রযুক্ত না হইতে পারে, এই জ্ঞ্ঞ নিরুপ্ত প্রবৃত্তিসমূহের দমন করা বেমন কর্তব্য, উৎকৃপ্ত প্রবৃত্তি সকলেরও সেইরূপ দমন করা কর্তব্য; অর্থাৎ উৎকৃপ্ত বৃত্তিগলিও যাহাতে অয়থা প্রযুক্ত না হয়, তাহার চেপ্তা করা আবশ্যক।

নির্কন্ট প্রবৃত্তি ও উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তি সকল পরম্পর বিরোধভাবাপর। কোধ ক্ষমা, হিংসা অহিংসা, দন্ত বিনর, ইন্দ্রিয়ন্থথ-সাধন ইন্দ্রিয়ন্থ্য বিরতি, ভোগ ত্যাগ, অপহরণ দান, পরানিষ্টকরণ পরোপকার, অভক্তি ভক্তি, আসক্তি বৈরাগ্য, ধেষ প্রেম, সমস্তই পরম্পর বিরোধী। ইহার একের অত্যন্ত বৃদ্ধি হইলে অন্তের লোপ হয়। ইহার প্রথমগুলি নিরুষ্ট ও শেষের-শুলি উৎকৃষ্ট হইলেও সকলগুলিরই প্রয়োজনীয়তা আছে। ইহার কোনওটি যদি মানবহুদর হইতে এককালে বিলুপ্ত হয়, তাহা হইলে মানবসমাক্রের অন্তিম্ব থাকে না। স্প্তরাং ঐগুলির এমন ভাবে প্রয়োগ করিতে হইবে বে, কোনওটা এমন প্রবল না হয় যে, তাহাতে তাহার বিপরীত বৃদ্ধিটার লোপ হয়। ইহারা সমস্তই সহজাত, স্প্তরাং পরম্পর ভাতৃত্ব্য। একের বিলোপ করিলে ভাতৃত্বগণাপ করে।

কালিদাস বলিয়াছেন "গুণা গুণামুবদ্ধিখান্তস্ত সপ্রস্বা ইব।" বস্তাতঃ সহোদরের ভাষ পরস্পরের রক্ষা করা উচিত। তবে নিরুষ্ট প্রবৃত্তিগুলি স্বভাবত: মতিশয় প্রবৃদ ও অত্যম্ভ স্থপপ্রদ বলিয়া ছদান্ত: পাছে ভাহারা উৎক্র সহোদরশুলিকে বিনাশ করে, এই ভরে ভাহাদিগের **पग्रत्म ७ উ**९कृष्टे तुखिश्विता शतिवर्द्धत्म व्यक्षिक यद्भ कतिए इत्र । কিন্তু তাই বলিয়া নিক্লষ্ট বৃত্তিগুলির এমন দমন করিলে চলিবে নাও উৎক্রষ্ট বৃত্তিগুলির এমন পরিবর্দ্ধন করিলে চলিবে না যে. ভাহাতে উৎক্ট প্রবৃত্তিগুলি অতিশয় প্রবল হইয়া নিক্ট প্রবৃত্তিগুলির বিদাশ সাধন করে। যাহাতে উভয়ে মিলিয়া মিলিয়া কার্যা করিতে পারে, তাহাই করিতে হইবে। নিরুষ্ট বুত্তিগুলি অনেক সময়েই বিবেকের নিদেশ মানে না বলিয়াই উহা নিক্ট,—উহারা বস্ব প্রধান ও স্বাধীনভাপ্রিয় विनयारे निक्रेष्ट,—উৎक्रेष्ट बुखिश्वनित्र चिष्ठप नष्टे करत्र विनयारे निक्रेष्टे। উৎক্লপ্ত বৃত্তিগুলি যদি ঐরপ স্বাধীনতাপ্রিয় হয় ও বিবেকের আদেশ পালন না করিয়া নিক্লষ্ট বুদ্ভির বিলোপ সাধন করে. তবে দেগুলিও যে নিক্নষ্টের মধ্যে পরিগণিত হইবে। তবে সচরাচর নিক্নষ্ট প্রাবৃত্তি-গুলিই প্রবল হয়, ঐ বুত্তিগুলি মামুষকে এককালে আয়ত্ত করিয়া ফেলে; তাই শাস্ত্রকারেরা ঐগুলির দমন ও উৎক্লষ্ট বুজিগুলির পরিবর্দ্ধন করিবার সাধারণ ব্যবস্থা দিয়াছেন।

সকল শাস্ত্রেরই মতে সদা সত্য কথা বলা উচিত, কদাচ মিথা বলা উচিত নয়। ঐরপ সকল শাস্ত্রেরই মতে অহিংসা পরমোধর্ম এবং আত্মরকা সর্কতোভাবে কর্ত্রত। কিন্তু বেধানে সত্য কথা বলিলে পরের অনিষ্ট করিতে হয় বা আত্মনাশ সন্তব্ হয়, অথবা বেধানে পরের হিত সাধন বা আত্মরকা করিতে হইলে মিথা। বলার প্রয়োজন হয়, সে স্থলে কি করিবে ? এরপ স্থলে সাধারণ বিধি অনুসারে কার্যা করিতে হইলে ভ মানুষকে একাধিক পাপের অনুষ্ঠান করিতেই হইবে। হয় পরের উপকার বা আত্মনার কর মিথা বলিতে হইবে, না হয় সত্যপালন কর পরের অনিষ্ট বা আত্মনাশ করিতে হইবে। এরপ স্থলে যদি বিশেষ বিধির আশ্রর না লইতে পারা যায়, তাহা হইলে কোনও ব্যক্তিরই পাপের হস্ত হইতে— ছর্নীতির কবল হইতে নিস্তার পাইবার উপায় থাকে না; একটা না একটা পাপ করিতেই হইবে। কিন্তু যদি বিশেষ বিধির আশ্রয় লইতে পারা যায়, তাহা হইলে বুঝিয়া চলিতে পারিলে কোনও পাপেরই পরবশ হইতে হয় না। স্থতরাং বিশেষ বিধিগুলি নীতির বিরুদ্ধ নহে, পরিরক্ষক। যে সত্য অহিংসা, দম, অস্তের প্রভৃতি নীত্যস্তরের পরিরক্ষক, তাহাও হুনীতি নহে।

"ধর্মাং যো বাধতে ধর্মো ন স ধর্মঃ কুধর্মবৎ।"

কতকগুলি নিরীহ ভদ্রলোক দম্মহন্ত হইতে মুক্ত হইবার জন্ত এক নিবিড় বন মধ্যে লুকায়িত হইয়াছিলেন। এক সত্যবাদী আন্ধান তাহা দেখিয়াছিলেন, দম্যগণ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি সত্যবলা উচিত মনে করিয়া তাঁহাদিগের সন্ধান বলিয়া দিয়াছিলেন। তথন দম্যগণ তাঁহাদের সকলের প্রাণ বধ করিল। এরপ স্থলে মিথাা বলিয়া এতগুলি নিরীহ ব্যক্তির প্রাণ রক্ষা করা নীতিবিক্ষ ? না, সত্য বলিয়া নিরপরাধ বহুতর মানবের প্রাণবধ করান নীতিবিক্ষ ? যুধিষ্টির গাণ্ডিবের নিন্দা করিয়াছিলেন, অর্জুন পূর্ব্বসত্য রক্ষার অম্বরোধে জ্যেষ্ঠ প্রাতার প্রাণনালে উন্ধত হইয়াছিলেন; ক্ষণ্ণ যদি বিশেষ বিধির প্রয়োগে অর্জুনকে বুঝাইয়া না দিতেন, তাহা হইলে অর্জুন সত্যরক্ষাকপ ধর্ম পালনের জন্ত পূজনীয় ধার্ম্মিক প্রবর্ধ জ্যেষ্ঠ প্রাতার প্রাণনালক্ষপ মহৎ অকার্য্য করিত্তেন। ঐরপ, বিশেষ বিধি না থাকায় ইউরোপের ধার্ম্মিকগণও অনেক নীতিবিক্ষম্ক কার্য্য করিতে বাধ্য হয়েন। কথার সত্যতা রক্ষার অম্বরোধে অনেক সময়ে তাঁহারা শত শত লোকের, এমন কি, সমগ্র সমাজের সমূহ অনিষ্ঠ সাধন করেন।

কেবলমাত্র বিশেষ বিধির অভাবে ভীমসভা, নিহিলিষ্টসভা প্রভৃতি শুক্ত শত সভা ইউরোপের নানা অনিষ্ট করিতেছে। যাহারা শান্তবিশ্বাসী ধার্ম্মিক, ধেতারাও সাধারণ-বিধি-নির্দিষ্ট পাপ-ভয়ে ঐ সকল অনিষ্ট নিবারণ করিতে পারেন না। প্রত্যুত তাঁহারা পাপভয়েই মহাপাপের অফুটানপরায়ণ হয়েন। এই সকল সভা অনেক ধার্ম্মিক শাস্ত্র-বিশ্বাদী লোককে আপনাদের সভার সভা করিবার জন্ম এমন অব-স্থায় ফেলেন যে. হয় তাঁহাদিগকে সভ্য হইবার প্রতিজ্ঞাপত্তে স্বাক্ষর করিতে হইবে. না হয় আপনার প্রাণ দিতে হইবে ! অনেকে প্রাণ-পণ করিয়া স্বাক্ষর করিতে অস্বীকৃত হয়েন ও পরিশেষে তাঁহাদের হত্তে প্রাণ বিদর্জ্জন করেন। যাঁহাদের প্রাণের প্রতি মমতা আছে. তাঁহারা অগতা। প্রতিজ্ঞাপত্তে স্বাক্ষর করিয়া তাঁহাদের দলভক্ত হয়েন। পাছে সভ্যভঙ্গরূপ পাপ হয়, এই ভয়ে তাঁহারা জনসমাজে কিছুই প্রকাশ করেন না, ও প্রতিজ্ঞা রক্ষা করা উচিত মনে করিয়া শত শত অকার্যা করিয়া পাপপক্ষে নিমগ্ন হয়েন। কদাচ মিথা। বলা উচিত নহে, এই সাধারণ বিধির বশবর্তী হইয়া মুরোপীয় ধর্মশান্ত্র-বিশাসিগণ পাপভয়ে কেহ প্রাণ বিসর্জন করেন, কেহ বা সেই দল-ভুক্ত হইয়া শত শত অপকর্ম করেন। তাঁহারা যদি বিশেষ বিধির আশ্রয়ে প্রতিজ্ঞাণত্তে স্বাক্ষর করিয়া দিয়া পরে সেই সত্য ভঙ্গ করিয়া তাহাদের দমনের চেষ্টা করেন, তাহা হইলে কি সত্যভন্ধ-জনিত যে পাপ হয়, তাহা অপেকা অনেক অধিক পুণাসঞ্চ হয় না ? অধার্মিকের হত্তে স্বীয় মূল্যবান প্রাণ বিদর্জ্জন অধিক কর্ত্তব্য ? না. হিতোদেশে মিথা বলিয়া অধার্শ্মিকগঞ্চার হস্ত হইতে নিজের মুল্যবান্ জীবন রক্ষা ও সঙ্গে সঙ্গে সমাজের মহৎ হিতসাধন অধিক কর্ত্তবা ? পাপকার্য্য করিবার প্রতিজ্ঞাভঙ্গ অধিক দূষণীয় ? না, নীতি-বিক্ত সভা রকার জন্ত সেই পাশব দলভুক্ত হইয়া শত শতপ্রকার

পাপ ও পৈশানিক ছ্নীভির আশ্রয় গ্রহণ করা অধিক দ্যণীয় ? এরপ স্থলে সত্যভক্ষ করিলে পাপ নাই, প্রত্যুত পুণাসঞ্চয় হয়, এই বিশেষ বিধি যদি পাশ্চাত্য ধর্মশান্তে থাকিত, তাহা হইলে কুকার্যো প্রবৃত্ত করা-ইবার জন্ম কেহ কাহাকে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করিয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারিত না। জনসাধারণে প্রচারিত হইবার ভয়ে কেহই সে চেটা করিত না। স্থভরাং এরপ ভীমসভা সকলের স্পৃষ্টিই হইত না। অভএব বিশেষ বিধি সকল সাধারণ বিধি সকলের বিরোধী নহে, প্রভ্যুত সমন্ত্র্যুকারক।

যে সকল ধর্মশান্তে বিশেষ বিধি সকল নাই. সে সকল শাস্তাবলম্বিগণ শান্তনিদেশবত্তী হইয়া চলিলে সংসারের কার্য্য চলে না দেখিয়া শান্তবিশ্বাস সত্ত্বেও সময়ে সাময়ে শান্তবিধির বিরোধী কার্যা করিতে রাগা হয়েন। প্রয়েজন জন্ম ঐরপ করিতে করিতে পাপপথে যাইবার প্রবৃত্তি বাড়িয়া যায়। একটু একটু করিয়া শাস্ত্র অমান্ত করিতে করিতে এককালে যথেচ্ছা-চারা হইরা পড়েন-নীমা অতিক্রম করেন। পাপপথে একবার প্রবেশ করিলে ক্রমে পাপের প্রতি অব্রন্ধা কমিয়া যায়, তখন তাহাকে পাপ হইতে নিবুত্ত করা বড় কঠিন। তথন অতি প্রয়োজনীয় বিধিও পালন করে না। পুষ্ঠ বলিয়াছেন 'এক গালে চড় মারিলে আর এক গাল ফিরাইয়া দিবে' অর্থাৎ মামুষ যতই অত্যাচার করুক না কেন, কথনই তাহার প্রতিশোধ দিবে না, ক্ষমাই করিবে। কেবল যে ক্ষমা করিবে তাহা নহে, এমন সহিষ্ণুতা দেখাইবে যে, আহলাদ করিয়া আরও অত্যাচার করিতে দিবে। কিন্তু এরূপ করিলে সংসার চলে না, কাষেই লোকে ধর্মণান্ত্রের মতামুসারে চলিতে পারে না। যথন শাস্ত্র অমান্ত করিল, ত্রখন ক্রমে সীমা অতিক্রম করিতে লাগিল। তাই যে পাশ্চাত্য ধর্মপরায়-ণের মতে এক গালে চড খাইয়া আর এক গাল ফিরাইয়া দিতে হর, সেই পাশ্চাতাগণ একণে ভরানক প্রতিশোধপরায়ণ ইইরাছেন !!!

তাঁহাদের অন্তায়কারী কোন খদেশীয় ধদি ভিরদেশীয় কোন ভায়া-মুষ্ঠানকারী কর্ত্তক কিঞ্চিৎ নিগৃহীত হয়েন, তাহা হইলেও দেশের সকল লোকে বন্ধপরিকর হইয়া সেই নিগ্রহকারী যে দেশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, সে দেশের সকলেরই বিনাশ সাধন করিতে প্রাণপণে ८६ष्टी करत्रन-डाँशास्त्र श्राधीनडा, धन, मान, প্রাচীন कौर्खि ममूनम ধ্বংদ করেন। একজনের ক্বত অপরাধের প্রতিশোধ দিবার জন্ম সমগ্র (त्मवानीत উछ्छ् नाथन क्रवन । वृक्ष विद्याह्म 'क्षिश्म। भूत्रमधर्मा'। স্থতরাং যজ্ঞ বা কোন প্রয়োজনীয় স্থলেও কোন জীবের প্রাণনাশ করা অবৈধ : কিন্তু তাহা করিলে চলে না-ব্যান্ত, সর্প, মশক, মংকুণ প্রভৃতি না মারিলে চলে না: শরীর রক্ষার জন্তও সময়ে সময়ে মাংস ভোজন আবশ্রক: কাষেই ধর্মশাস্ত্রের বিধি লঙ্ঘন করিতে হইল। যথন তাহার লব্দন করিতে হইল, তথন তাহার সীমা থাকিল না; তাই অহিংসা-প্রম-ধর্ম্ম-বাদী বৌদ্ধ চীনবাসীরা তৈলপায়িক পর্যান্ত ভক্ষণ করেন। এমন প্রাণী নাই যে, ভাহার প্রাণ বধ করিয়া ভাহার মাংস না খান ৷ এমন হিতকারী বে গোজাতি, সামাস্ত মাংসের লোভে দেই প্রম হিতকারী লক্কর প্রাণবধে কোনও দেশীয় জনগণই ইতস্ততঃ করেন না। পাশ্চাতা ধর্মশান্ত সকলে বিশেষ বিধি নাই বলিয়া তদমুসারে চলিলে সংসারকার্য্য চলে না দেখিয়াই দিন দিন লোকের ধর্মণান্ত্রের প্রতি অনাস্থা জুনিতেছে। এবং সেইজন্তথাকার ধর্মভীকৃগণ ধর্মশাস্ত্র ত্যাগ করিয়া নীতিমার্গের আশ্রয় শইতেছেন-ছিতবাদদর্শন প্রভৃতির প্রণয়ন করিয়া কর্ত্তবা নির্ণয়ের উপায় করিতেছেন। কিন্তু যদি শাস্ত্রীয় বিশেষ বিধির আশ্রয়ে প্রয়োজনাত্মসারে সাধারণ বিধির বিরুদ্ধ কার্য্য করা যায়, তাহা পাপজনক বলিয়া মনে হয় না, প্রভ্যুত শাস্তামুমত কর্ত্তব্য विषयि मत्न रुप्त ; ऋज्याः जारात असूर्वात भाभ अवृत्तित वृद्धि रुप्त ना। हिन्तूत नाट्य विराम विधि मकन थाकात्र व्याताकनीत्र ऋता नाज नज्यन

করিতে হয় না; তাই হিন্দু এত শাস্ত্রপরায়ণ, এবং তাই হিন্দু পাশ্টাত্য-গণের স্থায় প্রতিশোধপরায়ণ নহেন, বৌদ্ধের স্থায় মাংসাশী নহেন। শাক্তগণ ধর্মকার্য্য উপলক্ষে ঢাক ঢোল বাজাইয়া পশু বধ করেন বটে, কিন্তু কসাইদিগের স্থায় নিষ্ঠুরাচরণ করেন না। বুথা মিকিকা-নাশেও শাস্ত্রপরায়ণ শাক্তগণ কট্ল বোধ করেন।

বিশেষ বিধি সকলের স্থপ্রয়োগ করিতে না পারিয়া অশিক্ষিত জনগণ পাৰ্ছে অধিক অনিষ্ট কর্ত্তী ও সাধারণ বিধির প্রতি আস্থাশৃত্ত হয়, সেই জন্ম শিশুশাস্ত্র সকলে বিশেষ বিধি সকলের উল্লেখ নাই। যে জাতির যেমন ধারণাশক্তি. দেই জাতির ধর্মশাস্ত্র তদকুরপ। তাই. কোন স্থলে বিশেষ বিধির প্রয়োগ করা উচিত, তাহা বুঝিবার যাহাদের সামর্থা নাই, তাহাদের শাসে বিশেষ বিধির উল্লেখ হয় নাই। শিশুরা ধারণা করিতে পারে না বলিয়া যেমন তাহাদের পাঠাপস্তকে সাধারণ বিধিগুলি মাত্র থাকে, অসভা দেশের ধর্মশাস্থ্রজলিতেও সেইরূপ সাধারণ নীতিবাক্র মাত্রই থাকে। শিশুরা দেই কুদ গ্রন্থ শেষ করিয়া যথন বুহৎ গ্রন্থে বিশেষস্ত্রগুলি শিথে, তথন কি বলিতে হইবে যে, এক্ষণে তাহারা পূর্ব শিক্ষার বিরুদ্ধ ভ্রমপূর্ণ গ্রন্থ পড়িতেছে ? না, মনে করিতে হইবে এত দিনে ভাহাদের প্রকৃত শিক্ষা হইতেছে? ভারত ভিয় অন্তান্ত দেশে যে সকল ধর্মণান্ত আছে, সেগুলি শিশুপর্মণান্ত— Beginer's ধর্মশাস্ত্র। তাই তাহাতে কেবল সাধারণ বিধিগুলি আছে। হিন্দুর ধর্মশাস্ত্র বয়োধিকের পাঠ্য গ্রন্থের ভাষ উন্নত ধর্মশাস্ত্র—পূর্ণ ধর্মশাস্ত্র। তাই ইহাতে সাধারণ বিধি ও বিশেষ বিধি সমস্তই আছে। স্কুতরাং উহার নীতিপ্রকরণ ঐ সকল শিশুধর্মণান্ত্রের বিরোধী নহে, ইহা ধর্মশাস্ত্রের পূর্ণ সংস্করণ।

যে সময়ে মানব কেবল নিকৃষ্ট বৃত্তিপরায়ণ পশুভাবাপর ছিল, কাছার ও কিছুমাত্র ধর্মভাব ছিল না, দে সময়ের শাস্ত্রকারগণ নিকৃষ্ট বৃত্তির দমন ও

উৎকৃষ্ট বৃত্তির পরিবর্দ্ধন করিবার জন্ম কেবল সাধারণ বিধিগুলিরই নির্দ্দেশ করিয়াছিলেন। কালে যথন ধর্মশাস্ত্রপরায়ণগণ ঐ সকল বিধির পরতঃ হইয়া নিরুষ্ট বুত্তির অত্যধিক দমন ও উৎক্রষ্ট বুত্তিগুলির অত্যধিক পরি-চালন আরম্ভ করিলেন, ও তজ্জ্জ সমাজ ও সংসার-কার্য্যের বিশৃত্বলা হইতে লাগিল, তথন বিশেষ বিধিগুলির প্রয়োজন হওয়ায় ধর্মশাস্ত্রে তাহার স্থান লাভ হইল। যে সকল ধর্মশাস্ত্র উন্নতিশীল নহে. সেই সকল শাস্ত্রে সেই সাধারণ বিধিগুলিই রহিয়া গেল, হিন্দুশান্ত্রের ন্যায় উন্নতিশীল ধর্মশান্ত্র সকলে বিশেষবিধি সকলের সন্নিবেশ হইল। যে হিন্দশাস্ত্রের মতে ব্রাহ্মণগণকে ভোজন করান ও দান করা একাস্ত কর্ত্তব্য, সেই হিন্দ-শাস্ত্রেরই মতে মূর্থ ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইলে বা দান করিলে মহাপাপ হয়। যথন ব্রাহ্মণগণ সকলেই বেদপরায়ণ ও ধার্ম্মিক ছিলেন, তথন প্রথমোক্ত সাধারণ বিধি দারাই কার্য্য সম্পাদিত হইত। পরে যথন বান্ধাগণ বিপথগামী হইয়া উঠিলেন, তথন শেষোক্ত বিশেষ বিধির প্রয়োজন ইইল, অর্থাৎ বান্ধণরক্ষার যে প্রয়োজনীয়তা, মূর্থ বান্ধণ রক্ষায় সে প্রয়োজন সাধিত হয় না বলিয়াই প্রক্লুত ব্রাহ্মণ রক্ষার জন্ম শেষোক্ত হিতকর বিশেষ বিধি প্রণীত হইল। এ বাক্য হুইটি যেমন পরস্পর বিরোধী নহে, সেইরূপ কোন ধর্মণাস্ত্রের সহিতই হিন্দুধর্মণাস্ত্রের নীতিগত প্রভেদ নাই। মূলে সকল ধর্মশাস্ত্রের নীতিবাক্য সকল একইপ্রকার।

অনুষ্ঠান-প্রকরণ।

কিরূপ অন্থর্চানপরারণ হইলে মানবের কর্ত্তব্যের অন্থর্চানে, নীতি-মার্গের অন্থ্যরণে প্রবৃত্তি জন্মে, প্রবল পাশব বৃত্তির দমন ও হর্জল মানবীয় বৃত্তির পরিবর্জন করিয়া নীতিমার্গের অন্থ্যরণ করিবার শক্তি বৃদ্ধি হয়, এবং স্বার্থসাধন অপেক্ষা ঈশ্বরসেবায় ও পরার্থসাধনে অধিক আনন্দ অন্থত্ব হয়, অনুষ্ঠানপ্রকরণে ভাহাই শিক্ষা দেয়। হিন্দু ধর্মশাস্ত্র

ভিন্ন অন্য কোনও শাল্পে অনুষ্ঠান-পদ্ধতি নাই বলিলেই হয়। ইন্দ্রিরের দমন, পরের হিত্যাধন, ঈশবে ভক্তি প্রভৃতি করা কর্ত্তব্য, এই সকল উপদেশই অন্তান্ত ধর্মানক্ষে আছে। কি করিলে লোকের ঐ সকল উপদেশ অমুধারী কার্য্যে অমুরাগ ও তাহা সম্পন্ন করিবার ইচ্ছা ও শক্তি জন্মে, সে কথা হিন্দু ভিন্ন আর কোনও ধর্মশাস্ত্রেই নাই; কেবল हिन्तूनारञ्जरे तम मकन व्यर्थाए दिन्हिक, भाविताविक, माश्माविक, मामाजिक, तांजकीय, असूर्ष्ट्रंत्र मकन विषयुत्रहे कार्याञ्चलानी निर्मिष्टे आह्न. कर्खगाकर्वग मात्वबरे निषम विधिवन बाह्य। हिन्तु वाहा कवित्व. শাস্ত্রের বিধি মানিয়া করিবে। যাহা শাস্ত্রদশ্বত নহে, তাহা হিন্দুর কর্ত্তবাই নছে। অক্তাক্ত সম্প্রদায়ের সেরূপ নহে। আহার-বিহারা-দির নিয়ম, সামাজিক নিয়ম, রাজনিয়ম, অবস্থান প্রাণী, নিডা ক্রিয়াকলাপাদির ব্যবস্থা, সমস্তই তাঁহাদের সামাজিক প্রথা, রাজনিয়ন ও আপন আপন স্থবিধার উপর নির্ভর করে। ধর্মশান্ত্রে এ সকলের েনান ৰিশ্বানই নাই। স্মৃত্যাং যথন অফুষ্ঠান সম্বন্ধে কোন বিধি বা নিষেধই ধর্মশাস্ত্রে নাই, তখন কোন অনুষ্ঠানপ্রণালীই তাঁহাদের শাশ্রবিরুদ্ধ হইতে পারে না। পরম্পারের অমুষ্ঠানপদ্ধতি সম্পূর্ণ ভিন্ন হইলেও তাহা হিন্দু ভিন্ন কাহারট ধর্মশান্তবিক্তম হইতে পারে না। তাঁহাদের স্বসমাজের সামাজিক প্রথা, রাজনিয়ম, এটিকেট বেমন তাঁহাদের শাস্ত্রসম্মতও নহে, বিরুদ্ধ ও নহে: অক্তান্ত সমাজের সামাজিক প্রথা, রাজনিয়ম, এটকেট প্রভৃতিও সেইরূপ তাঁহাদের ধর্মশাস্ত্রের অনুমত বা বিরুদ্ধ নছে। স্থতরাং হিন্দু-ধর্মপালের ঐ সকল নিয়মাদিও কোনও ধর্মণালের বিরুদ্ধ নহে। যাহার বিধি বা নিষেধ শাস্ত্রে নাই, তাহার করণ বা অকরণ শাস্ত্র-বিরুদ্ধ হটবে কি প্রকারে?

হিল্পাস্ত্রের মতে গার্ভাদি সংস্কার একান্ত কর্ত্তব্য, অক্ত শান্তের মতে সে সকল কর্ত্তব্য নহে বটে; কিন্তু সে সকল যে, সে সকল শাস্ত-মতে

অকর্ত্তব্য, এ কথা কেহ বলিতে পারিবেন না। কেননা জাঁহাদের শাস্তে **छक्र** कार्यात्र रामन विधि नारे, मारेक्श निरुध नारे; यारा नियिद्ध নহে, তাহা করিলে অকর্ত্তব্য করা হয় না, এবং তাহা করিলে শাস্ত্র-বিরোধী কার্য্য করা হয় না। যাঁহারা ব্রাহ্মণকে দান করেন, গঙ্গান্ধান করেন, পিত্রাদির প্রান্ধ তর্পণ করেন, দশবিধসংস্থারের অনুষ্ঠান করেন, তাঁহারা ত কোন ধর্মশামেরই বিরোধাচরণ করেন না। কারণ এান্ধণকে দান করিলে, গঙ্গামান করিলে, পিত্রাদির শ্রাদ্ধ তর্পণ করিলে যে পাপ হয়, এমন কথা কোন ধর্মশাস্ত্রে নাই। ঐরপ বাঁহারা মদ্য পান করেন না, গোবধ করেন না, তিথি- বিশেষে দ্রব্যবিশেষ ভোজন করেন না, विश्वाविवाह करत्रन ना, अनवर्ग विवाह करत्रन ना. वा अनवर्ग अन ट्रांखन করেন না, তাঁহারাও কোন ধর্মশান্তের বিরোধাচরণ করেন না। टकनना टकान ७ भारत्वत्र अपन मण नरह रय. खताशान ना कतिरत. গোবধ না করিলে, বিধববিবাহ না করিলে, অসবর্ণ অল ভোজন করিলে পাপ হইবে। হিন্দুশাস্ত্রে গোমাংস ভূকণ এবং মুসলমানশাস্ত্রে শুকরমাংস ভক্ষণ অতিশয় নিষিদ্ধ। কিন্তু কোন শাস্ত্রেই ত ' এমন কথা নাই যে, গোমাংস বা শৃকরমাংস ভক্ষণ না করিলে ধর্মানুষ্ঠানের ব্যাঘাত হইবে। সেদিন ঢাকা সহরে একজন প্রসিদ্ধ মুসলমান পণ্ডিত সভামধ্যে বক্তৃতাপ্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে, গোবধ করিতেই হইবে, এমন কোন কথা মুদলমানশাল্পে নাই। স্থতরাং দকলেট যদি গোমাংস ও শুকরমাংস ত্যাগ করে, তাহা হইলে কোন धर्माणारस्त्र इहे निर्दाशान्त्रण कत्रा इत्र ना। क्षेत्रण शृक्षेन मूनलमानां पि यि इन्त्रभाञ्चविक्रक ट्लांबनांनि छाांश करतन, शक्नांक्रांन करतन, ব্রাহ্মণভোজন করান বা ব্রত পূজা শ্রাদ্ধ তর্পণাদি করেন, তাহা চ্টলে কোন মতেই তাঁহাদের ধর্মশাস্ত্রবিরুদ্ধ কার্য্য করা হইবে না। काश यमि ना इरेन, जात कि श्रकाद्य विनय हिन्मुध्यात अक्षेत्रन

পদ্ধতি অন্ত ধর্ম্মশাস্ত্রের বিরোধী? বড় জ্বোর অন্তান্ত শাস্তাবলম্বীরা ইছাই বলিতে পারেন যে, ঐ সকল অমুষ্ঠানের কোন প্রয়োজন নাই। সংস্কার ও ভ্রাস্ত যক্তির অবলম্বনেই বলিতে পারেন, ধর্মশাস্ত্রের মতে নহে। কিন্তু একট চিন্তা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারা যায় যে, অমুষ্ঠানপদ্ধতি সকল ধর্মশাস্ত্রের অতি প্রয়োজনীয় অঙ্গ।

কার্য্যই মানবের কর্ত্তব্য, সে কর্ত্তব্যপালন কেবল জ্ঞানলাভ হইলে হয় না, প্রবৃত্তি ও শক্তি থাকা চাই। কেবল ঈশ্বরে জ্ঞান থাকিলেই ভক্ত হইতে পারা যায় না: উপাসনারূপ অভ্যা-সের প্রয়োজন। সেইরপ নীতিজ্ঞান হইলেই মানব নীতি-পরায়ণ হইতে পারে না। স্থনিয়মে অভ্যাস করিলে তবে ঈশ্বরে ভক্তি ও কর্ত্তব্যের অমুষ্ঠানে শক্তি ও প্রবৃত্তি জন্মে। প্রবল পাশব প্রবৃত্তির দমন ও চুর্বল মানবীর বৃত্তির পরিবর্দ্ধন করিতে হইলে. যাহা আশু কৃচিকর, তাহাতে অকৃচি জনাইতে হইলে, এবং ঘাহাতে ক্ষৃতি নাই, তাহাতে ক্ষৃতি জনাইতে হইলে অভ্যাদের আবশ্রক। সভা-বকে অতিক্রম করা সহজ নহে, অভ্যাস ভিন্ন আর কিছুতেই স্বভা-বের পরিবর্ত্তন হয় না। শক্তি বৃদ্ধি করিতে হইলেও অভ্যাদের আবশ্রক। স্বভাবত: বাঁহার ক্রোধ অধিক, তিনি ইচ্ছা করিলেই ক্ষমাপরায়ণ হইতে পারেন না,—বাল্যকাল হইতে নিয়ম মত চেপ্লা করিয়া অভ্যাস করিলে তবে শ্বভাবতঃ প্রবল ইন্সিয়ের দমন করিতে পারা যায়, অভ্যাসবলেই প্রবল স্বার্থপরতার অব্লভা করিয়া পরার্থে মন দিতে পারা যায়, এবং অভ্যাসবলেই বুথা আমোদ-ভক্তির অরতা করিয়া ঈশ্বরভক্তি বৃদ্ধি করা যায়। যেমন বাল্যকাল হইতে একটু একটু করিয়া লিখিতে, পড়িতে, চিত্র করিতে, শিল্পকার্য্য করিতে অভ্যাস করিলে, কালে পণ্ডিত, উত্তম লেগক ও স্থনিপুণ শিল্লকর হওয়া যায়, বেমন একটু একটু করিয়া ব্যায়াম অভ্যাস করিলে কালে

শরীর স্বস্থ সবল ও দৃঢ় হয়, সেইরূপ বাল্যকাল হইতে অভ্যাস করিলে তবে ইন্দ্রির প্রভৃতি বশীভূত হয়, ঈশ্বরভক্তি প্রবলা হয়, বিশ্বপ্রেমে হনর আপ্লুত হয়। কেবল ঈশ্বর আছেন, তাঁহার এই সকল আজ্ঞা পালন করা কর্ত্তব্য, ইহা জানিলেই মানবের স্বভাব ও শক্তি পরিবর্ত্তিত হয় না।

যে দ্রব্য স্বাভাবিক কৃচিকর, তাহাই থাইতে লোক ভালবাসে, প্রকৃচিকর দ্রব্য কেহ ইচ্ছাপূর্ব্বক থাইতে চাহে না। বালকেরা বাটী বাটী গুড় খায়, কিন্তু একটমাত্র তিক্ত খাইতে চাহে না। পীড়া সারিবে, অনেক উপকার হইবে ইত্যাদি নানা প্রলোভন-বাক্য বলি-ग्रां वानकिनित्रक नेषर जिल्ह स्मध्य स्टब्हां थी अग्रान महत्व नरह। কারণ উপদেশবাক্য ভিক্তকে মিষ্ট করিতে পারে না। কিন্তু অভ্যাদ বশতঃ যাহা ক্রচিকর, তাহা অক্রচিকর হয় এবং যাহা অক্রচিকর, তাহা ক্রচিকর হয়। যদি অন্নে অল্লে নিত্য থান্তের সহিত এমন ভাবে একটু একটু তিক্ত পাওয়ান বায় যে, তাহা নিতান্ত অক্রচিকর বোধ না হয়, তাহা হইলে অভ্যাসের গুণে পরে তিক্ত আর বিস্বাদ বোধ হয় না; প্রত্যুত ঐরূপে তিক্ত খাওয়া বৃদ্ধি করিলে তিক্ত মিষ্ট অপেকা **স্থমধুর বে**'ধ হয়। অভ্যাস বলে প্রতার বড়া ও ডানলা, নিমবেগুণ ভাঙ্গা, নিম সজিনার চচ্চড়ি প্রভৃতি তিক্ত এমন উপানেয় বোধ হয় যে, ইচ্ছাপূর্ব্বক মিষ্ট ফেলিয়া ঐ সকল ভিক্ত থায়। যে লঙ্কা ঝাল বলিয়া এবং যে ওল কচু লাগে বলিয়া মুখে দেওয়া যায় না, অভ্যাসবলে সে সকলই অভি স্থাত্ব জ্ঞানে ভোজন করে। যে পলাণ্ডু, হিং, পচা মৎস্থ প্রভৃতির গদ্ধে বমি আইদে, যৈ তামুকুট, দিদ্ধি, আফিম, গাঁজা, মদ প্রভৃতি মুখে দিলেই লোকে ছটফট করে, অভ্যাস্থলে তাহাও অতিশয় প্রিয় হয়। স্চরাচর অনিষ্টকর দ্রবাই অধিক রুচিকর, তাই বালকেরা সেই সকল দ্রব্য থাইতে ভালবাসে। মিষ্ট, অমু, ভাজা, পোড়া প্রভৃতি বালক-দের যেমন স্থবাহ বোধ হয়, হয়, ঘত প্রভৃতি তেমন স্থবাহ বোধ হয় না। অভএব আপাত-বিমাদ হিতকর দ্রব্য থাইতে অভাাস করান আবশুক। এমন ভাবে অভ্যাদ করাইতে হয় যে, যেন ইচ্ছা করিয়া ভাহা থায়। কেননা ভাল না লাগিলে হিতকর জানিয়াও তাহা থাইতে চাহে না এবং মুখ-প্রিয় হইলে অহি 🗫র জানিয়াও তাহা ছাড়িতে চাহে না। জানে কুইনাইন খাইলে ভাত পাওয়া যাইবে, ভথাপি বালকেরা কুইনাইন খাইতে চাহে না।

সকল বিষয়েই ঐদ্ধপ। জানিলাম কর্ত্তব্য করিলে ভবিব্যতে মঞ্চল ছইবে, এবং অকর্ত্তব্য করিলে ভবিষ্যতে অনিষ্ট সাধিত হইবে : কিন্তু অকর্তব্যের এমনই আপাত-মধুর আত্মাদ যে, তাহাতে মুগ্ধ না হইয়া থাকা যায় না, এবং অকর্ত্তব্যের এমনই আপাত-কটুতা নে, ভাহাতে প্রবৃত্তিই হয় না। কিন্তু বাল্যকাল হইতে যদি এমন করিয়া কর্ত্তব্যে রতি ও অকর্ত্তব্যে বিরতি অভ্যাস করান যায় যে, তাহা তত কট বোধ না হয়, তাহা হইলে মানব অভ্যাসবলে ক্রমে কর্তব্যের মধুর আবাদ ব্যাতে পারে: তথন লোকে ইচ্ছা করিয়াই কর্ত্তব্যামুরত হয়। কর্তবো মন না থাকিলে সামুখকে কর্ত্তব্যপরায়ণ করা বড়ই কঠিন; উপদেশ দিয়া, ভয় দেখাইয়া বা গুণ দোষ ব্যাখ্যা করিয়া যেমন তিক্তকে মিষ্ট করা যায় না, সেইরূপ কঠোর কর্তব্যকে কেবল উপদেশাদি ছাত্রা মধুর করা যায় না। কেবল অভাাস দারা করিতে পারা যায়। স্থুতরাং মামুষকে কর্ম্তব্যপ্রায়ণ করিতে হইলে, ধীরে ধীরে তাহাতে অভ্যাস করাইতে হয়।

বাল্যকাল হইতে হিন্দু বালকেরা পিত-আজ্ঞা অলজ্যনীয়, জোষ্ঠ ভাতা পিতৃত্বা, মাতৃৰ পিতৃব্য প্রভৃতি গুরুজন সন্মানাই, ইহাঁদের সকলেরই আদেশ পালন করা কর্ত্তব্য জানিয়া তাঁহাদের আদেশ পালন করিতে অল্লে অল্লে অভ্যাস করে। গুরুজনেরাও বালকগণের প্রতি এমন ব্যবহার করেন যে, ভাহাতে বালকদিপের মনে ভাঁচাদের

প্রতি শ্রহা ও বিশ্বাস জন্মিতে থাকে; কাষেই আগ্রহের সহিত বালকেরা তাঁহাদের আজ্ঞাপালনে যত্নশীল হয়। এইরূপে মধুরভাবে অল্পের আদেশ পালন করিতে শিথে ও সেই অভ্যাসের বশবর্ত্তী হইরা হিন্দু যুবা বিনীত, বিশ্বাসী ও শ্রহ্ধাপরায়ণ হয়। এইরূপে অভ্যন্ত হইরা ক্রমে তাহারা শিক্ষাগুরু, প্রতিবেশী ও সমগ্র মানবজাতির প্রতি বিশ্বাস ও শ্রহ্ধাপরায়ণ হয় এবং কর্ত্তব্য পালনে বিলক্ষণ আনন্দ বোধ করে। তথন দম্ভ অপেক্ষা বিনয়ই অধিক মধুর বোধ হয়।

একারবর্ত্তী সংসারে বহু লোকের সহিত বাস করার বাল্যকাল
হইতে সকল দ্রব্য সকলে মিলিয়া ভাগ করিয়া থাওয়ার অভ্যাস হয়,
এবং নানা জনের অভ্যায়াচরণও কিছু কিছু সহু করা অভ্যাস হয়।
সেই অভ্যাসবশক্তঃ হিলুরা একাকী থাওয়া অপেক্ষা দশজনকে দিয়া
থাওয়া ভালবাসে এবং সমাজস্থ লোকে অভ্যায়াচারী হইলেও তাহা সহু
করিতে ও তাহাদিগকে ক্ষমা করিতে শিথে। তথন প্রতিশোধ
দেওয়া অপেক্ষা ক্ষমার মাধুর্য্য অধিক বোধ হয়। বাল্যকাল হইতে ইহা
থাইতে নাই, এ সময়ে থাইতে নাই, একা থাইতে নাই, এত থাইতে
নাই, ইত্যাদিরপ বিচার করিয়া থাওয়ার ও বেশ বিক্রাসের সংযম অভ্যাস
হওয়ায় লোভের ও বিলাসিভার স্পৃহা কমিয়া বায়; আহার বিহার
বেশবিভাসে প্রভৃতি সকল বিষয়েই সংযত হয়।

গৃহে যে সকল পূজা পার্ম্বণ প্রাদ্ধ তর্পণাদি হয়, তাহাতে পুরুষ ও রমণীগণের ভক্তিভাব দেখিতে দেখিতে এবং যত্ত্বের সহিত্ত ব্রাহ্মণাদির ভোজন, নির্দ্ধোষ আমোদকর গীতবাদ্য প্রবণ ও বিবিধ প্রসাদী স্থভোজ্য ভোজন করিতে করিতে এমন মনের গঠন হয় যে, ঈশ্বরের আরাধনা আর কন্তকর বোধ হয় না, প্রত্যুত স্থথেরই আকর কলিয়া মনে হয়। এইরূপে হিন্দ্র অনুষ্ঠানপ্রণালী কর্ত্তব্য কর্ম্বে মানুষকে করে। তথন নিজের খাওয়ায় যে স্থপনা হয়, প্রক্রেক থাও-

রাইয়া দে স্থপ পাওয়া যার; বিলাসিতার স্থুথ অপেকা পরোপকারে অধিক মুখ বোধ হয়; আত্মন্তরিতা অপেকা বিনয় ভাল লাগে; পর-নিন্দা অপেকা প্রাশংসাবাদ মধুর বোধ হয়; রিপুপরতন্ত্রতা অপেকা রিপুদমনে অধিক স্থুখ বোধ হয়; সর্ব্ধপ্রকার অকর্ত্তব্য অপেকা কর্ত্ত-বাই মধুর ও কৃচিকর হয়। কৃচিকর হইলে মানব আপনা আপনিই তাহাতে প্রবত্ত হয়। ধর্মশাস্ত্রের অনুষ্ঠান-পদ্ধতি সকল এই প্রকারে মানবকে কর্ত্তব্যের প্রতি অনুরাগী করে। এই অনুষ্ঠান-পদ্ধতি-বলেই মামুষ দর্ব্বপ্রকারে স্বার্থত্যাণী হইয়া পরের—জগতের – ঈশ্বরের কার্যাই करतन । निर्ाक क्-निर्देश कार्यातक श्रामात मार्था है ज्ञारनन ना ।

হিল্পর্মের অমুষ্ঠানপ্রকরণ অমুদারে চলিয়া কি রাজা, কি প্রজা, कि शूक्य, कि खी, कि धनी, कि मित्रज, कि वनवान, कि इर्जन, नकतनह সংযত হয়েন: সকলেই পরের সেবাতেই প্রায় সমস্ত ধন ও শ্রম ব্যয় করেন: আহার বিহার আমোদ প্রমোদ কোন বিষয়েই স্বেচ্ছাচারী হয়েন না। হিন্দুর নিজের অন্তিত্ব যেন পরেরই জন্ত। আহারের প্রধান প্রয়োজন শরীররকা ও মানবছের পৃষ্টিসাধন জন্ত, কেবল স্থভোগের জন্ম নহে। কেবল গলাধ:করণ-কালীন স্থপাধনের জন্ম হিন্দুর আহারের প্রয়োজন নহে। কেবল পাশব শরীরের পুষ্টিসাধনই হিন্দুর আহারের উদ্দেশ্য নহে। যে সকল দ্রব্য ভোজন করিলে সঙ্গে সঙ্গে মানবত্বের পৃষ্টিদাধন হয়, তাহাই হিন্দুর ভোজা। অতি মধুর হইলেও নিকুষ্ট প্রবৃত্তির উত্তেমক দ্রব্য হিন্দুর খাদ্য নছে।

স্থসন্তান উৎপাদন ও ধর্ম্মাধনই হিন্দুর বিবাহের মুখ্য উদ্দেশ্য, কেবল ইক্রিয়ের তৃপ্তি-সাধনমাত্র হিন্দুর বিবাহের উদ্দেশ্য নয়। তাই হিন্দুর বিবাহে পূর্বামুরাণ বা গান্ধবামুরাগ (Love) নাই; বৈণ অমুরাগই हिन्दूत घरत घरत । दकरन निरक्षत शहन हरेरनरे ही खगाविका रग्न ना ; পিতা, মাতা, স্বন্ধন, প্রতিবেশী, সকলেরই পছন্দ হওয়া চাই। তাই হিন্দু কেবল নিজের মধের উপযোগী নিজের পছন্দ মত স্ত্রী গ্রহণ করেন না; পিতা মাতা প্রভৃতি যাহাকে বোগ্য মনে করেন, যাহা ছারা সর্ব্ধপ্রকার সাংসারিক প্রয়োজন সম্পাদিত হয়, যাহার গর্প্তে গুণবান্ সম্ভান জন্মিবার সম্ভাবনা, কর্ত্তবাার্থরোধে তাহাকেই হিন্দুর ভালবাসিতে হয়। কর্তবাের অম্বরাধে সেইরূপ ভালবাসার ফলে কুৎসিতা স্ত্রীও পরম রূপ-বতী হয়; হিন্দুর চক্ষে নিজের স্ত্রী সর্ব্বাপেলা অধিক ম্বন্দরী। ম্বতরাং হিন্দুর রূপ খুজিয়া বেড়াইতে হয় না। স্বামীর ম্বুধসম্পাদনই পত্নীর এক-মাত্র কার্য্য নহে; হিন্দুরমণীকে শ্বন্তর, ননন্দা, দেবর প্রভৃতি পরিবারম্ব প্রত্যেক বাক্তির সেবা করিতে হয়, নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়াকলাপাদির স্মারোজন করিতে হয় এবং গার্হয়্য কার্য্যের সমুদ্রই মনোযোগের সহিত সম্পাদন করিতে হয় এবং গার্হয়্য কার্য্যের সমুদ্রই মনোযোগের সহিত সম্পাদন করিতে হয় । কায়েই হিন্দুরমণী বিলাসপ্রিয় নয়, আমোদ-প্রিয় নয়; কর্পব্যপালনেই হিন্দুরীর আমোদ। ধর্মপ্রাণ পুরুষও স্থীকে লক্ষীসরূপা ও নিজের অর্দ্ধাঙ্গ মনে করেন। হিন্দুর স্ত্রী কেবল বিলাসের সামগ্রী নহেন, কেবল মননত প্রেমলালসার ক্ষেত্র নহেন,—সহধর্ম্পিন।

বেশ ভ্যা ক্রীড়া কোঁতুক গাঁত বাদ্য প্রভৃতি অন্থান্থ আমাদ প্রমোদ হিল্ব নিতান্ত অল্ল। বুধা আমোদের সময়ই হিল্ব হয় না। ব্রাহ্ম মুহূর্য হইতে আরম্ভ করিয়া রাত্রে শয়নকাল পর্যান্ত প্রতি মূহুর্ত্তে করণীয় কর্ত্তবা কার্য্যের এমন বাঁধাবাঁধি নিয়ম আছে যে, সেই সকল কর্ত্তবা করিভেই হিল্ব সময় অতিবাহিত হয়। সেই নিয়মান্থসারে শৌচ, আচমন, স্নান, জপ, তপ, পূজা, বলি, তর্পণ, অতিথি অভ্যা-গভের সেবা, পিত্রাদির শুশ্রমা, শাস্ত্রালোচনা প্রভৃতি নিত্য নৈমিত্তিক কার্য্য সম্পাদন করিয়া অবশিষ্ট সময় জীবিকা অর্জ্জনে মনোযোগী হয়েন। ক্র সকল কর্ত্তবা কার্য্যের অনুষ্ঠানে তাঁহাদের বেমন স্থধ বোধ হয়, বুধা ক্রীড়া কোঁতুক সেক্কপ ভাল লাগে না। উপার্জ্জন বিষয়ে হিন্দু যথেজ্ছাচারী নহেন। পিতা যেরপে জীবিকা অর্জ্জন করেন, বাল্যকাল হইতে অনস্তমনে তাহাই শিক্ষা ও তাহারই উন্নতি করিয়া যে উপার্জ্জন হয়, তাহাতেই তুট থাকেন। সকলেই এইরপ করায় সকল বিষয়েরই উন্নতি হইতে থাকে, অথচ কাহাকেই জীবিকার জন্ত নিয়ত বাতিবাস্ত থাকিতে হয় না। কি বৃত্তি অবলম্বন করিব, কাহার নিকট কার্য্য শিক্ষা করিব, কাহার উপাসনা করিব, ইত্যাদি চিস্তায় জর্জ্জরিত হইতে হয় না। কাহারও অনিষ্ঠ চিম্তা করিতে হয় না; স্থতরাং জুয়াচুরি, প্রতারণার শ্বনী কিছুই করিতে হয় না; স্বাভাবিক কার্য্যের ক্রায় বাল্যাভাস্তপৈতৃক কার্য্যে রুচিমান্ ও নিপুণ হইয়া স্মচন্দ-চিত্তে তদবলম্বনে উপার্জ্জন করেন।

ব্যয় বিষয়েও হিন্দু যথেজ্ছাচারী হইতে পারেন না; অর্থোপার্জ্জন যে কেবল নিজের ভোগস্থথের জ্বন্তা, এ বিশ্বাদ হিন্দুর হইতেই পারে না। বাল্যকাল হইতেই দেখিতেছেন নিজের প্রয়োজনীয় ভরণ পোষণ সম্পন্ন করিতে যাহা আবশ্রক, তদ্তির আর কিছুই হিন্দু গৃহস্ত প্রহণ করেন না। পিতা মাতা স্ত্রী পত্র ভ্রাতা ভগিনী প্রভৃতি বহুতর পরিজন হিন্দুর একাস্ত পোষ্য; উদরাল্লসংস্থানে অসমর্থ দ্র আগ্রীয়ণাপের পালনও করিতে হয়; অতিথিসেবা ও ভিক্ষাদান হিন্দুর, নিজ্য কর্তব্যের মধ্যে; এভদ্তির দশবিধ সংস্কার, নিজ্য নৈমিত্তিক পূজা পার্ক্ষণ, বারত্রত প্রভৃতি শাস্ত্রনির্দ্দিষ্ট ও সামাজিক বহুবিধ কার্য্য করিতে হয়। প্রায় সকল কার্য্যেই যথাশক্তি ত্রাহ্মণ, জ্ঞাতি ও আত্মীয় ভোজন করাইতে হয় ও দরিদ্রদিগকে দান করিতে হয়। আবার পৃদ্ধরিণী থনন, ছায়ারুক্ষ রোপণ, রাজমার্গ প্রস্কুত, এবং দেব-মন্দির নির্দ্মণ ও দেবসেবার ব্যবস্থাদি করিলে হিন্দুর মহাপুণ্য হয়। অর্থ থাকিলে এই সকল পুণাজনক পরের কার্য্য ও দেবকার্য্য করিয়াই হিন্দু অতুল আনন্দ লাভ করেন। সেই সকলে অভ্যন্ত হইয়া সন্তান

সম্ভতিরা তাদৃশ ধর্মপরায়ণ না হইলেও পিতৃপুরুষদের কীর্ত্তি রক্ষার অক্সরোধেও কর্ত্তব্যরত হয়েন।

এইরপে হিন্দুগৃহ বৃহৎ অতিথিশালা-বিশেষ; গৃহী তাহার অবৈতনিক কর্মানারী মাত্র। তিনি কেবল নিজের উদরায়মাত্র গ্রহণ করিয়া
পরের কার্য্য সম্পাদন জন্মই নিয়ত ব্যস্ত থাকেন। ঋণ পরিশোধ
করাই তাঁহার একমাত্র কার্য্য। ঋষিঋণ, দেবঋণ, পিতৃঋণ, মমুষ্যপণ
ও ভৃতঋণ শোধ করিবার জন্মই যেন তাঁহার জন্ম ও অন্তিছ; তাহাতেই তাঁহার আনন্দ। স্মতরাং বুথা আমোদে তাঁহার মন যাইবে
কি প্রকারে ? বালা হইতে অভ্যন্ত হইয়া হিন্দু যাহা করেন, সমন্তই
বিশ্বের জন্ম—সমন্তই বিশ্বকর্তার জন্ম। সে সকল কার্য্যের ফলও
তিনি চাহেন না, সমন্তই পরাৎপর পরমেশ্বরকে প্রদান করেন। বাঁহার
দ্বা, সেই পরমেশ্বরকে উৎসর্গ না করিয়া কোন দ্বাই হিন্দু ব্যবহার
করেন না, করিলে অপহরণ করা হয় মনে করেন। তিনি জানেন
কোন দ্বাই তাঁহার নিজের নহে, সমন্তই সেই পরাৎপর পরমেশ্বরের;
স্ক্তরাং তাঁহাকে নিবেদন না করিয়া, তাঁহার স্ক্ট ভৃতগণকে না দিয়া
কেবল নিজের ভোগস্থথের জন্ম লইলে পরদ্রব্য অপহরণ করা হয়।

ইষ্টান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্তস্তে যজ্ঞভাবিতা:। তৈৰ্দজানপ্ৰদায়ৈভো যো ভূঙ্ক্তে স্তেন এব স:॥ যজ্ঞশিষ্টাশিন: সস্তো মূচান্তে সর্বকিবিবৈ:। ভূঞ্গতে ক্তে ঘ্বং পাপা যে পচস্তাাত্মকারণাৎ॥

গীতা।

বাঁহার এরপ শিক্ষা, তিনি কি পরের দ্রব্য গ্রহণ করিতে পারেন ? বিনি নিজের অর্জিত দ্রবাই আপনার মনে করিতে পারেন না, তিনি ষে পরের দ্রব্য লোষ্ট্রবং পরিত্যাগ করিবেন, তাহাতে আর কথা কি?

जामात मर्फ এইটা করিলে হুথ হইবে, বা আমার মতে এইটা কর্ত্তব্য, অতএব ইহাই আমি করিব, এরূপ আয়ম্ভরিতার ভাব অমু-ষ্ঠানপরায়ণ হিন্দুর হইতেই পারে না। পিতা মাতা গুরুজন সাক্ষাৎ দেবতা, জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পিতৃত্ব্য, শাস্ত্রবাক্য অভ্রাপ্ত সভ্য, ইত্যাদি বাল্য-কাল হইতে হানয়ে পরিপুষ্ট হইতে থাকায় এবং পিত্রাদির ও সমা-জম্ব ব্যক্তিবর্ণের প্রাকৃতি উদাহরণে দেই সকল শিক্ষিত বিষয় হানয়ে দচবদ্ধ হওয়ায় নিয়মামুবর্ত্তিতা এমন অভান্ত হইয়া যায় যে. স্বেক্তা-চারে হিন্দুর প্রবৃত্তিই জন্মে না। ঈশরপ্রেম, গুরুপ্রেম, ভাতৃ-প্রেম, পিত্রপ্রেম, দাম্পতাপ্রেম, পুত্রপ্রেম, স্বন্ধনপ্রেম, মহুষাপ্রেম, প্রাণিপ্রেম, প্রকৃত হিন্দুর হানয়ে নিয়ত বর্তমান। যে হিন্দুর বিখপ্রেমে পরিপূর্ণ, নিজের অভিল'ষ্ড বিষয়ে প্রেম তাহার কোথা হইতে হইবে ? সে স্বার্থপর প্রেমের স্থান কোথায় ? হিন্দু প্রাণাপেকা প্রিয় পুত্রকেও সমস্ত স্নেহ দিতে পারেন না, ভ্রাতৃপুত্র প্রভতিকে তাহার অংশ দিতে হইবে: প্রেমময়ী পদ্মীকে সমস্ত ভাল-বাসা দিতে পাঁরিবৈন না, পরিবারস্থ সকলকে অংশ করিয়া দিতে ছইবে। নিজের ইচ্ছানুরূপ প্রেম বিতীর্ণ হইবে না: শাস্ত্র, সমাজ ও গুরুজনের নিদেশারুদারে প্রেম বিতরণ করিতে হইবে। বাল্যকাল গ্ৰহে ব্ৰহ্মচৰ্য্য অবলম্বনে অবস্থিত হইয়া ও গাৰ্ছম্য জীবনে শাস্ত্ৰ ও সমাজের নিদেশাত্ররপ অফুষ্ঠানপরায়ণ হইয়া আপনাকে সর্ব্ধপ্রকারে পবের করিয়া লয়েন। তাই হিন্দুর প্রেম কেবল অভি-ল্মিত পদার্থে নহে, বিশের সর্ব্বতাই হিন্দুর প্রেম পরিব্যাপ্ত। নিজের ভোগামাত্রে নির্ভর করিতে হিন্দ একান্ত কাত্তর হয়েন, পরের ভৃপ্তিই হিন্দুর প্রধান প্রার্থনীয়। এথনও দেখা যায় নিমন্ত্রিতগণের আগমনে হিন্দুরা আপনাকে ক্রতার্থ মনে করেন, ও

মহাসমারোহ করিয়া ভোজনের আয়োজন করিয়াও পাছে নিমন্ত্রিত-গণের কোনরূপ সস্তোষ বিধানের ত্রুটী হয়, এই ভয়ে কুন্তিত থাকেন।

হিল্পান্তের অম্প্রান-পদ্ধতিই এই সকল কর্ত্র্যাপরায়ণতার কারণ।
অম্প্রান-পদ্ধতি অম্পারে অভ্যাস করলে কর্ত্র্যে যে কৃচি হয়, পরীক্ষা
করিয়া দেখিলে সকলেই তাহা বৃঝিতে পারিবেন। কিছুদিন অভ্যাস
করিলে বৃঝিতে পারিবেন, আয়াদর পূরণ করা অপেক্ষা পরকে খাওয়াইলে অবিক স্থথ হয়; কিছুদিন অভ্যাস করিলেই বৃঝিতে পারিবেন,
ইল্রিয়ের অধীন হইয়া যথেক্ত স্থথ সভ্যোগ করা অপেক্ষা ইল্রিয়গণকে
নিজের অধীনে আনিতে পারিলে অনেক স্থথ হয়; কিছুদিন অভ্যাস
করিলে বৃঝিতে পারিবেন, অর্জিত অর্থ বিলাস আমোদাদিতে বয় করিয়া
যে স্থথ হয়, পরোপকারে—পরের ভুষ্টি বিধানে বায় করিলে তদপেক্ষা
অধিক স্থথ হয়, কিছুদিন অভ্যাস করিলে বৃঝিতে পারিবেন সদ্ধা।
আছিক পূজা পার্ঝণে যে বিমল আনন্দ জন্মে, কোন ভোগবাসনা
চরিতার্থ হইলে সেরপ আনন্দ জন্মে না।

"ন জাতু কাম: কামানাম্ উপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবন্ধেব ভূৱ এবাভিবৰ্দ্ধতে ॥"

ভোগ করিয়া কেহ তৃথিলাভ করে না, প্রত্যুত নিয়তই উত্তরোত্তর বাসনার বৃদ্ধি হইতে থাকে। ইচ্ছামত ভোগ্য দ্রখ্য এ জগতে কে পার ? কাযেই ভোগে কাহারই তৃথিস্থ লাভ হয় না, আকাজ্জার বৃদ্ধি হওয়ায় হঃথেরই মাত্রা বৃদ্ধি হয়। কিন্তু অভ্যাস দ্বারা হঃথকে যদি স্থেথ পরিণত করা যায়, অর্থাৎ ইচ্ছামত উপভোগ হইলে সাধারণতঃ বে হঃখ বোধ হয়, অভ্যাস দ্বারা যদি উপভোগবিরতি অধিক স্থকর মনে হয়,—যদি ইক্সিয়ের যথেচ্ছ পরিচালন অপেক্ষা দমনে অধিক আনন্দ ক্লনে, তাহা হইলে সকনেই স্থ্যী হইতে পারে, অন্ততঃ অভাব-

জনিত তঃথের তীব্র জালায় কাহাকেও অস্থির হইতে হয় না। অভ্যাস-বলে চঃথের চঃথত্বই থাকে না।

মানুষ যদি নিজে তঃখ পায়, তবে পরের তঃথে তঃথিত হইবে কি প্রকারে ? যদি নিজের নানা অভাব-জনিত ছঃথ দূর ও সুখ বৃদ্ধি করিবার চেষ্টাতেই বাতিবাস্ত থাকিতে হইল, তবে কি প্রকাবে পরের তঃখ মোচনের ইচ্ছা ও চেষ্টা করিবে ? অন্ধ কি অন্ধের পথ প্রদর্শক ইইতে পারে? আবার সকলের শক্তি কিছু সমান নছে: স্তুত্রাং ইচ্ছা যদি সমান হয় অর্থাৎ ইচ্ছামুঘায়ী উপভোগ দারাই ছঃথ নিবারণ ও স্থথ ভোগের চেষ্টা যদি সকলেরই হয়, তাহা হইলে তাহা হইবে কেন ? শক্তি ও অমুকূল অবস্থা না হইলে ত চেপ্টার সফলতা হয় না। মনের ধারণা চেষ্টা করিলেই ভোগস্তথ লাভ হটবে: সুতরাং দকলকেট প্রাণপণে ভোগত্বথ লাভের জন্ম ব্যস্ত হইতে হয়। পরের হিত করা দৃবে পাকুক, পরের সর্বনাশ করিয়াও আপনার কার্য্য করিতে হয়। কাষেই জাল, জুয়াচুরি, নরহত্যা প্রভ-তিই বুদ্ধি পাইতে থাকে; এবং সঙ্গে সঙ্গে রাজশাসনরূপ দুঢ় অন্ত্র নিয়ত মানুষের মন্তকোপরি ঝুলিতে থাকে। রাজশাসনের অত্যা-চার হইতে আত্মরকার জন্ম কত শাস্ত সুশীলও কত কষ্ট পায় ও কত অপকর্ম করিতে বাধ্য হয়। অনুষ্ঠানপদ্ধতির কল্যাণে হিন্দুর ভত্ত রাজনিয়মের প্রয়োজন অতি অৱই হইত, স্বেচ্ছা করিয়া সকলে ক্রত পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিত—নিজে নিজেই দণ্ড প্রহণ করিত। এইরূপে হিন্দুশাস্ত্রের অনুষ্ঠানপদ্ধতি হিন্দুকে সর্ব্ধবিষয়ে স্থুখী ও কর্ত্তব্যপরায়ণ করে।

অক্সান্ত ধর্মণান্ত্রের নীতিবাক্য সকল অতি উচ্চ হইলেও, অমুষ্ঠান-প্রকরণ না থাকায় তদবলম্বিগণকে তদমুরূপ কর্ত্তব্যপরায়ণ হইতে অতি অরই দেখা যায়। যে বাইবেলের মতে এক গালে চড় মারিলে আর এক গাল ফিরাইয়া দিতে হয়, বে খুষ্ট প্রাণবধকারীর কোন-

রূপ অনিষ্ট না করিয়া তাহার মঙ্গল কামনাই করিয়াছিলেন, সেই বাইবেলের ও সেই খৃষ্টের উপাসকগণ অফুষ্ঠানধর্মের অভাবে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীতাচরণ করিতেছেন। ক্ষমা করা দ্রে থাকুক, কেহ সামান্ত আনিষ্ট করিলেও তাঁহারা এমন প্রতিশোধ দেন যে, সেই আনিষ্টকারীর অজাতি ও জন্মভূমির উচ্ছেদ সাধন করিতেও কুন্তিত হয়েন না। প্রতিশোধের অছিলায় পাশ্চাত্যগণ যে কত দেশের কত অনিষ্ট সাধন করিয়াছেন, তাহার ইয়ত্তা নাই। ঐরপ অফুষ্ঠানপন্ধতির অভাবে তাঁহারা ধর্মাশীস্তের কোন আজাই প্রতিপালন করিতে পারেন না।

cकवन शिर्ड्माय याहेया किय़ क्न खेलानना कवितनहें कार प्रेमेंब-ভক্তি স্বায়ী হইবে কি প্রকারে ? কার্য্যপ্রণালী ও অভ্যাস যে সম্পূর্ণ বাইবেলের বিপরীত। যে সকল নীতি-উপদেশ তাঁহারা প্রাপ্ত হয়েন, কার্যাকালে যে দে সমস্তই বিপরীত ভাব ধারণ করে। বালা-কাল হইতে কেবল নিজের স্থাথের প্রতিই যে তাঁহাদের নিয়ত দৃষ্টি। বাল্যকালে কিছুদিন পিতা মাতা ও গুরুজনদিগের নিকট কয়েকটা সংক্ষিপ্ত উপদেশ পান মাত্র। কার্য্য দারা সে সকলের অভ্যাস তাঁহাদের আদৌ হয় না, প্রত্যুত পিতা মাতার ও দমাজস্থ ব্যক্তিবর্গের উদা-হরণে বিপরীত শিক্ষাই প্রাপ্ত হয়েন। গাইন্তা প্রণালীতে দয়া, ক্ষমা, বিনয় প্রভৃতি শিক্ষার উপযোগী কোনও কার্যাই পাশ্চাতা বালকেরা দেখিতে পায় না। যাহাতে শারীরিক বলর্দ্ধি ও অর্থকরী বিদ্যার অর্জন হয়, তাহুাই মাত্র শিক্ষা করিয়া বাল্যকাল অতিবাহিত করে. তাহার পরেই সম্পূর্ণ স্বাধীনতাপ্রাপ্ত হয়। অর্থই তথন প্রধান চিন্তনীয় বিষয়, সঙ্গে সঙ্গে মনোমত স্থলারী পত্নীর অন্বেষণে ব্যস্ত থাকেন। অর্থোপার্জনের 5েষ্টা ও স্থলরী রমণীর অন্বেষণ ভিন্ন আর কোন চিন্তাই তাঁহাদের হৃদরে থাকে না। যাঁহাদের চিত্ত নিয়ত কামিনী কাঞ্চনে আফুষ্ট, নীতি-উপদেশ মাত্র কি প্রকারে

তাঁহাদিগকে নিয়মিত করিবে ? প্রথমে কি করিলে প্রভৃত ধন উপার্জন ইইবে ও কি প্রকারে মনোমত রমণী লাভ হইবে, তাহারই চেষ্টা করেন, এবং পরে কাজ্জিত অর্থ ও রমণী লাভ হইলে কেবল ভোগলাল্যা চরিতার্থ করিতেই বাস্ত থাকেন। পতি ভিন্ন অন্ত কাহারই সহিত পত্নীর কোন সম্বন্ধ নাই। খণ্ডর খাশুড়ীর সেবা বা অন্ত কোন ধর্মানু-ষ্ঠান করিতে হয় না; স্থতরাং নিয়ত পতির সহিত প্রেমালাপ ও বিলাসকামনার পরিভৃপ্তিই করিতে থাকেন। পতি উপার্জনকার্য্য হইতে অবদর পাইলেই পত্নীর সহিত আমোদ আহলাদে মত্ত থাকি। যাহা উপাৰ্জন করেন, সমস্তই ইচ্ছাতুরূপ ভোগবিলাদে ব্যয় করেন। আত্মীয়পালন দুরে থাকুক, 'পিতামাতারও পালন করিতে হয় না; বয়: প্রাপ্ত সন্তান পালন করিতেও বাধ্য নহেন। হিন্দুর লায় কোন দৈব, পৈত্ৰা বা নিতা নৈমিত্তিক কাৰ্যো কোনৱূপ বায় করিতে হয় না। এরপ অবস্থায় অর্থ থাকিলে বিলাসিতাবৃদ্ধি ভিন্ন আর কি হইবে ? যাহা উপাৰ্জন করেন, সমস্তই অশন বসন ও আমোদ প্রমোদেই ব্যয় করেন। ধনীর গৃহ অপরপ সজ্জায় সজ্জিত, শরীরে নিতা নব নব বেশ, মদ্য মাংস ও বিবিধ আমোদকর দ্রব্যে উদর পূর্ণ হয়। আমোদের জন্ম কত রঙ্গালয়, কত চত্ত্বর, কত উদ্যান, কত আপণ নানা সাজে সজ্জিত, প্রেমিক প্রেমিকায় সর্বস্থান পরিপূর্ণ। এইরূপ আমোদেই গাঁহারা নিয়ত মত্ত, বাঁহাদের অর্থই পরম পদার্থ, অর্থের বিনিময়ে প্রাণ দিতেও বাঁহারা কৃষ্টিত নহেন, বাঁহারা অর্থহীন জীবন থাকা অপেক্ষা না থাকাই ভাল বোধ করেন. যাঁহারা বাল্যকাল হইতে কেবল স্বার্থদাধনই করেন, পরের হিতে তাঁহাদের মন ঘাইবে কি প্রকারে ? কি প্রকারে তাঁহারা ধর্মানাস্ত্রের প্রথম ও দ্বিতীয় অংশের আদিষ্ট কার্য্য করিবেন ? কি প্রকারে অভ্যাদের বিরুদ্ধে ঈশবের উপাদনা ও নীতির অনুসরণ করিবেন 🛉 এখনও বে তাঁহাদের মধ্যে মহামুভব পরার্থপরায়ণ ব্যক্তি দেখিতে

পাওরা যার, তাহার কারণ কেবল স্বাভাবিক সংপ্রবৃত্তি ও উচ্চ শিক্ষা, এবং এখনও তাঁহাদের রক্তে ধর্মশাস্ত্র-শিক্ষা-জাত কিছু কিছু সংস্কার আছে বলিয়া। যে দকল ব্যক্তি প্রকৃতি বশতঃ সচ্চরিত্র, যাঁহারা স্থশিক্ষা পাইয়া জ্ঞানলাভে সমর্থ হইয়াছেনু, যাঁহাদের অন্তরে বংশপরম্পরা-জাত বা বাল্যাভাত ধর্মশাস্ত্র-সংস্কার অজ্ঞাতভাবে অন্তিত আছে, তাঁহারা স্বভাব-পরিচালিভের ভার ধর্মশাস্ত্রামূরপ নীতিমার্গের অমুসরণ করেন। এরূপ স্থবোগ সৌভাগ্য অতি অল্প লোকেরই ঘটে; তাই পাশ্চাত্যগণের অক্তিংশই কেবল স্থার্থ সাধনে ব্যস্ত থাকেন।

পাশ্চাতাসভাতার অমুকরণে অমুষ্ঠানপদ্ধতি ত্যাগ করিয়া এক্ষণে আমাদেরও গার্হস্তা শিক্ষা সম্পূর্ণ বিপরীত হইয়াছে। সেই জন্ত একণে হিন্দু-সমাজের অবস্থা অতিশোচনীয় হইয়াছে। একণে অতিশৈশবে পিতা মাতার আজ্ঞা পালন করিতে বাধ্য থাকিলেও বয়স হইলেই আর কেহ তাঁহাদের আজ্ঞা পালন করেন না ৷ পিতা মাতা আর একণে দেবতা নহেন। পুত্র অপেক্ষা যে তাঁহাদের বোধশক্তি অধিক, এ কুঁথা আর কেহ বিশ্বাস করেন না। বাঁহারা পিতা মাতাকে মাল করেন না. তাঁহারা অন্তকে মাল করিবেন কেন প তাই একণে সকলেই স্বস্ব প্রধান। একণে শিক্ষিত সমাজে একার-বত্তী পরিবার অধিক নাই। অনেকে চাকরী অবলম্বনে ভিন্ন স্থানে বাস করেন। সেরূপ স্থবিধা না ঘটায় যাঁহারা কিছুদিন একারে থাকিতে বাধ্য হয়েন, তাঁহাদেরও পরম্পরের মধ্যে সহামুভূতি নাই। অনেক স্থানেই যিনি যেমন উপাৰ্চ্ছন করেন, তিনি তদমুরূপ অবস্থায় থাকেন; স্থতরাং जकरन मिनिया थारेटा रुप, পরম্পরের দোষ মার্জনা করিতে হয়, o সক্ল শিক্ষা এক্ষণে আদৌ ইয় না, প্রভ্যুত পরস্পার পরস্পারের প্রতি विषयी बहेवात निकार शान। यांशामत ভारेरत ভारेरत मिन नार्ड, যাহারা আপনার উপার্জিত অর্থ পিতাকে ও ভ্রাতাকে দিতে পারেন

না, তাঁহারা পরের হিত চিম্বা করিবেন কি প্রকারে ? পূজা, পার্ব্বণ, ব্রত. সাংবৎসরিক প্রাদ্ধ প্রভৃতির অমুষ্ঠান অতি অন্ন লোকেই করেন, নিতা সন্ধাঞ্চিকই অনেকে করেন না; স্থতরাং কি দেখিয়া বাল-কের অনুদের ঈশ্বরভক্তির বীজ রোপিত হইবে ? অভিথিসেবা ত নাইই. ভিক্ক আদিলে প্রায়ই তিরম্বত হইয়া তাড়িত হয়, স্বতরাং কি দেখিয়া বালকগণ পরোপকার দয়া ক্ষমাদি করিতে শিখিবে দ স্বার্থের অল্পতা করিয়া ও ইক্রিয়ের দমন করিয়া এখনকার লোকে কি কার্যা করেন বে. তাহা দেখিয়া বাল্টেরা নিঃস্বার্থ কর্ত্তব্যাক্ররাগী ইটারে গ চাকুরীই একণে প্রধান জীবিকা, স্ত্রীপুত্রই একমাত্র পালনার, ও বিলা-দিতার স্থবাভই মুখা উদ্দেশ্য। কটিন বাঁধিয়া এইরূপ একইপ্রকার कार्या मकरलंडे करवन। मकारल छेत्रिया छाउनाडा जानारवव উদ্যোগ, পরে আহার করিয়া আফিসে গমন, আলিদ হইতে আসিয়া পুনরার আহার, পরে কেহ স্ত্রী বা বন্ধুবর্গের স্থিত গ্লাদি করেন বা নবেল পড়েন; কেহ মদ ধাইয়া, কেহ বেশ্রালয়ে যাইয়া, কেহ বা থিয়েটার দেখিয়া রাত্রি যাপন করেন। পুত্রদিগকে সুলে দিয়াই নিশ্চিত্ত হয়েন। বাঁহার সংস্থান আছে, তিনিক বাডীতে একজন মাঠার রাথেন: বাঁহার সে সংস্থান নাই, তিনি যদি শিক্ষিত ও সংস্থভাবা-পর হয়েন, তাহা হইলে নিজে কুবের পড়াটা বলিয়া দেন মাত। ধর্মনিকা নিজেও করেন না. পুত্রকেও দেন না। প্রভাত ধর্মশাস্ত্র যে কেবল শঠের শাঠা ও মূর্থের অবলম্বনীর, এই শিক্ষাই সকল বালকেই পায়। পরিবারের অলমার, আপনার বেশ ভূষা, পুল্রের চাক-বীর উপযোগী শিকা এবং পুরের বিবাহে ক্যাপক্ষের অর্থ-শোষণ-চেষ্টা ব্যতীত এখনকার বালকেরা পিত্রাদিকে অন্ত কোনও কার্য্য করিতে দেখিতে পায় না। স্থতরাং বালকগণ এই সকল ভিন্ন আর কি শিখিবে 🕈 কি প্রকারে তাহাদের কর্তব্যের প্রতি অমুরাগ জ্বিবে? আধুনিক

বৃদ্ধগণের তবু সংস্কারগত একটু বিশ্বাস আছে এবং পিত্রাদির উদাহরণও কিছু কিছু দেখিরাছেন; প্রগণের সংস্কার ও উদাহরণ সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবাপর। স্বধর্ম শিক্ষা ত হয়ই না; পাশ্চাত্য বিদ্যা শিক্ষা করিয়া যে জ্ঞান লাভ হয়, ভাহাও কার্য্যে পরিণত করিতে পারেন না। নীতিমান্ হওয়া উচিত, স্বাতীয়তা রক্ষা করা উচিত, স্বদেশের উন্নতির জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করা উচিত, ইত্যাদি যে সকল কথা এক্ষণকার শিক্ষিত্রগণ পাশ্চাত্য বিদ্যা-প্রভাবে শিক্ষা করেন, কার্য্যে তাহারও কিছুই করিতে পারেনে না। ইচ্ছা স্ক্রেণেও অভ্যাসের অভাবে কার্য্যে কিছুই করিতে পারিতেছেন না। অতএব অভ্যাসের জন্ম অনুষ্ঠানপরাম্য হওয়া একাস্ক আবশ্রুক।

নির্দিষ্ট পদ্ধতি না জানিলে প্রকৃত অমুষ্ঠানপরায়ণ হওয়া যায় না, যথেছ অভ্যাস হইলে অনিষ্টই বটে। ঈশ্বরের উপাসনা ভক্তিসহকারে ইচ্ছামত করিলে হইতে পারে, কিন্তু কর্তব্যের, অমুষ্ঠান কেবল বিশ্বাসের বশবত্তী হইয়া করিলে হয় না। আপন আপন ক্রচিমত কার্য্য করিলে হয় ; হিত ভাবিয়া অহিতকর কার্য্য করিলে তাহার হিতকর ফল হয় না। অমৃত অবিয়া অহিতকর কার্য্য করিলে তাহার হিতকর ফল হয় না। অমৃত মনে করিয়া বিষ পান করিলে বিষের বিষম্ব যায় না। তাই মহ্ন প্রভৃতিপ্রণিত ধর্মণাস্ত্র সকল অমুষ্ঠানপদ্ধতিতেই পরিপূর্ণ বলিলেই হয়; ঈশ্বরতত্ত্ব সম্বন্ধে অতি অল্ল কথাই সে সকল শাস্ত্রে আছে। তথাপি ঐ সকল শাস্ত্রই ধর্মণাস্ত্র নামে অভিহিত। ঈশ্বরতত্ত্ব সকলে বুঝে না, না বুঝিলেও তত ক্ষতি নাই, যে যেমন বুঝে তাহাতেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। কিন্তু যথাসন্তব্ব, কর্তব্যপরায়ণ সকলেরই হওয়া আবশ্রত। বৈষ্ণব হউন, শাক্ত হউন, শৈব হউন, সৌর হউন, গাণপত্য হউন, খুষ্টান হউন, মুসলমান হউন, তিনি যদি ধর্মণাস্ত্রামুখ্যামী অমুষ্ঠানপরায়ণ হয়েন, তাহা ইইলেই তিনি কর্তব্যপরায়ণ ও সকল শাস্ত্রের মতাহান

যায়ী থার্মিক হইবেন। ফলতঃ যদি কর্ত্তব্যপরায়ণ হইতে হয়, তাহা ইইলে অমুষ্ঠানপদ্ধতি অমুসারে কর্ত্তব্যামুষ্ঠানের অভ্যাস করা একাস্ত আবশ্যক। স্বতরাং অমুষ্ঠানপদ্ধতি ধর্মশাস্ত্রের প্রধান অঙ্গ। অমুষ্ঠান-পরায়ণ না হইলে কোনও ধর্মশাস্ত্রের আজ্ঞা পালন করা যায় না।

যথন দেখা গেল হিন্দুধর্মশাস্ত্র ভিন্ন আর কোনও ধর্মশাস্ত্রেই অনুষ্ঠান-পদ্ধতি নাই, স্মতরাং হিন্দুধর্ষের অমুষ্ঠানপদ্ধতি কোনও ধর্মশান্তেরই বিরোধী নহে, তথন অন্তান্ত ধর্মাবলম্বিগণের হিন্দুশাস্ত্রের অনুষ্ঠানপ্রণালী অনুসারে हिनवांत्र वांश कि ? नकतार दिमन नकन दिनीय विद्धान निनापि শাস্ত্র অবলম্বনে স্ব স্ব জাতীয় বিজ্ঞান দর্শনাদি শাস্ত্রের পুষ্টি সাধন করিয়া থাকেন, সর্বদেশের ধর্মশান্তেরও সেইরূপে পুষ্টিসাধন করায় দোষ কি ? যদি সকল শাস্ত্রই অলৌকিক বা ঈশ্বরপ্রণীত হয়, তাহা হইলে ভাহা না করিলেই দোষ. কোনও এক ধর্মশান্তের বিরোধাচরণ করিলেই ঈশরাজ্ঞার অপালন করা হয়। যদি মনুষ্যকৃত হয়, তাহা হইলেও যথন বিজ্ঞান ইতিহাসাদির সমন্ত্র হুইতেছে, তথন ধর্মণাস্ত্র সকলের সমন্ত্র হইতে দোষ কি ? প্রত্যুত তাহা হইলে ধর্ম্মদন্ত জ্বন্ত অনিষ্ট আর হইবে না। হিন্দু ধর্মশাস্ত্রই একমাত্র পূর্ণ—ধর্মশা**ক্তরী** কেবল এই ধর্মশাস্ত্রেই সাধারণ ও বিশেষ্বিধি সম্বলিত ঈশ্বরপ্রকরণ, নীতিপ্রকরণ ও অমুষ্ঠান-প্রকরণ আছে, আর কোন ধর্মশাস্ত্রেই তাহা নাই। হিন্দুধর্মের ভায় সনা-তন প্রাচীন ধর্ম্মও পৃথিবীতে আর নাই, সমস্ত নব্যধর্ম শিশুধর্ম, এই সনা-তনধর্ম হইতে উৎপন্ন বা ইহার অংশবিশেষ। স্থতরাং সকলেই যদি স্ব স্থ শান্ত্র-নির্দিষ্ট ইপ্রদেবের পরায়ণ হইয়া অক্সান্ত বিষয়ে সনাতন ধর্ম্মশাস্ত্রাবলম্বী ' হরেন, তাহা হইলে তাঁহাদের ধর্মশাস্ত্রের বিরোধী কার্য্য করা হয় না, প্রভাত সর্বতোভাবে তাঁহারা ধর্ম-শাস্ত্রপরায়ণই হয়েন বলিতে হয়।

वर्ष भित्रकार ।

ধর্মশান্ত্র স্বার্থপরের প্রণীত নহে।

টেছ কেছ বলেন ধর্মশান্ত্র সকল ধর্মশান্তপ্রণেতাদিগের স্বার্থ-मांधरनां भरतां वात्रशां भूर्व। किंड वांखिविक स्म कथा मण्पूर्व विशा। কেননা বৃদ্ধ, খুষ্ট, মহম্মদ প্রভৃতি শাস্ত্রপ্রণেভূপণ বে বোর স্বার্থত্যাগী ছিলেন, এ কথা সর্ববাদিসন্মত। তবে শ্ববিগণকে লইয়া অনেকে টানাটানি করেন বটে; অধঃপতিত হিন্দুর সময়দোবেই হউক, বা বিক্বত শিক্ষার প্রভাবেই হউক, অনেকে মনে করেন হিন্দুশাস্ত্র স্বার্থ-পর ব্রাহ্মণের রচিত। কিন্তু একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, একটু মনো-যোগ সহকারে শাস্ত্র পাঠ করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে, শাস্ত্র-কার ঋষিগণের তুল্য সর্ব্ধেরার্থত্যাগী পরার্থপর পৃথিবীর কোনও দেশে কথনই ছিল না। যাঁহারা বলেন ঋষিগণ স্বন্ধাতীয় ব্রাহ্মণগণের স্থবিধার জন্ম অন্তান্ত বর্ণের প্রতি অত্যাচারের ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাঁহাদের কথার কোন অর্থ ই নাই। শাস্তে ব্রাহ্মণের এমন কি স্পবিধা করিয়া দেওয়া হইয়াছে যে, তাহা দেখিয়া ব্রাহ্মণকে স্বার্থপর বলা বায় ? ব্রাহ্মণগণ কি বাছিয়া বাছিয়া স্থপকর ও প্রলোভনজনক বৃত্তিগুলি আপনারা লইয়াছেন ? না, কেবল ভোগস্থথেই সময় অভিবাহিত করিয়া থাকেন? কোন বিষয়ে অন্তান্ত বর্ণ অপেকা ব্রাহ্মণের ঐহিক হথের উপকরণ অধিক আছে ৷ বে বল ও অর্থ প্রাধান্তের ও স্থথের প্রধান উপকরণ, সে বল ও অর্থ তাঁহাদের নয়। রাজপদ ক্ষজ্রিয়ের, ধন বৈশ্রের।

ব্রাহ্মণ ভিক্ষামাত্রোপঞ্জীবী—পরের অন্থগ্রহমাত্রের উপরই ব্রাহ্মণের জীবিকা নির্ভর করে। যান্দন, অধ্যাপন ও প্রতিগ্রহই ব্রাহ্মণের রৃত্তি; সেরপে লব্ধন সঞ্চয় করিবারও অধিকার তাঁহাদের নাই। শিল্প, বাণিজ্য, রাজত্ব, সকল ত্যাগ করিয়া যে ব্রাহ্মণ ভিক্ষামাত্র অবলম্বন করিয়া-ছেন, যে ব্রাহ্মণ দিন আনেন, দিন খান, সেই উঞ্চ্বৃত্তিপরায়ণ ব্রাহ্মণ সার্থপর ? * ভিক্ষাই কি শ্রেষ্ঠ বৃত্তি ? যদি বল কোন পরিশ্রম ও চিম্বানা করিয়া যুখন অনায়াসে সংসার্যাত্রা নির্বাহ হয়, তথন ভিক্ষাকে মন্দই বা বলিব কি প্রকারে ? কিন্তু মুর্থ ও অলস ব্রাহ্মণের ভিক্ষা পাইবার ব্রাবহা কি শাহে আছে ? না, মুর্থ ব্রাহ্মণেরা বাজন ও অধ্যাপনা করিতে পারে ? যাহারা যথোচিত বিদ্যার অর্জ্জন, কঠিন তপঃসাধন ও স্থবকামনা সকল এককালে পরিত্যাগ করেন, জাঁহারাই এ বৃত্তি অবলম্বনে জীবনোপায় সংগ্রহ্মকরিতে পারেন। গুণসম্পন্ন না হুইলে কোন ও

* অন্তোহেণৈৰ ভ্তনামলাক্ৰাহেণ বা প্ৰ:।

যা বৃত্তিতাং সমাস্থান্ন বিপ্ৰো জীবেদনাপদি॥২। ৪

য়াত্ৰামাত্ৰপ্ৰসিদ্ধাৰ্থ হৈঃ কৰ্মভিরগহিতিঃ।

অক্লেশেন শরীরস্ত কুকাঁত ধনসঞ্চমম্॥০। ৪

ন লোকবৃত্তং বর্জেত বৃত্তিহেতোঃ কথঞ্চন।

অজিন্ধামশঠাং শুদ্ধাং জীবেদ ব্রাহ্মশজীবিকাম্॥ ১১। ৪

সন্তোবং প্রমান্থান্ন হথাবাঁ সংঘতো ভবেৎ।

সন্তোবম্বাং হি হুবং ছুঃখমূলং বিপর্যায়ঃ ॥ ১২। ৪

অকুষা ভৈক্ষাত্রস্বমমিধ্য চ পাবকম্।

অনাত্রঃ সপ্তরাত্রম্বকীর্বিত্তং চরেৎ॥ ১৮৭। ২

আচারহীনঃ ক্লীবন্দ নিতাং যাচনকগুধা।
কৃষিজীবী শ্লীপদী চ সন্তিনিন্দিত এব চ॥ ১৬৫। ০

বয়সঃ কর্মণোহর্প্ত শ্রুত্তাভিজনক্ত চ।

বেশবাগ্ বৃদ্ধিসাক্ষপ্যমাচরন্ বিচরেদিহ॥ ১৮। ৪

মস্ত্র।

ব্রাহ্মণ গুরুপদে বৃত বা যজ্ঞাদিতে দীক্ষিত হইতে পারেন না, ভিক্ষাও পান না। সকল শাস্ত্রেই মূর্থ ও দোষযুক্ত ব্রাহ্মণকে দান নিষিদ্ধ * । বস্তুতঃ ব্রাহ্মণগণ উপার্জ্জনের জন্ম বিশেষ পরিশ্রম না করিলেও তপঃ-

> যশ্চ বিপ্রোহনধীয়ানব্রয়ন্তে নাম বিভ্রতি ॥ ১৫৭। ২ যথা যথোহকলঃ স্ত্রীৰ যথা গৌর্গবি চাফলা। यथा চাজেইফলং দানং তথা বিপ্রোইনুচোইফলঃ॥ ১৫৮। २ যোহনধীত্য দ্বিলো বেদমন্তত্ত কুরুতে শ্রমম। স জীবন্নেব শুদ্রত্বমাশু গচ্ছতি সাম্বরঃ॥ ১৬৮। ২ ব্ৰাহ্মণন্তনধীয়ানন্তণাগ্ৰিবিব শামাতি। তলৈ হবাং ন দাতবাং নহি ভন্মনি হয়তে ॥ ১৬৮। ৩ নগুল্পি হবাকবা।নি নরাণামবিজানতাম,। ভশ্মীভূতের বিপ্রের মোহাদ্যন্তানি দার্ভুভিঃ । ১৭। ৩ বিদ্যাতপঃসমুদ্ধের হতং বিপ্রমুখাগ্নির। নিন্তারয়তি ভুর্গাচ্চ মহতকৈব কিবিবাৎ ॥ ১৮। ৩ দুরাদেব পরীক্ষেত ব্রাহ্মণং বেদপারগম । তীৰ্থং তদ্ধব্যকব্যানাং প্ৰদানে সোহতিখিং স্থতঃ ॥ ১৩০ । ২ সহস্রং হি সহস্রাণামনুচাং যত্র ভূঞ্জতে। একস্তান মন্ত্রবিৎ প্রীতঃ সর্বানইতি ধর্মতঃ ॥ ১৩১ । ৩ জ্ঞানোংকুষ্টার দেয়ানি কব্যানি চ হবীংবি চ। নহি হস্তাবস্থাপিন্ধে ক্লখিরেণৈর শুধাতঃ ॥ ১৩২ । ৩ যাবতো এসতে গ্রাসান্ হব্যকব্যেষমন্ত্রবিং। তাৰতো প্ৰদতে প্ৰেত্য দীপ্তশূলষ্ট ্যোগু দান্ ॥ ১৩০। ৬ মকু।

অনৃতা হনধীয়ানা যত্র ভৈক্ষাচরা হিবা:। তং গ্রামং দণ্ডরেজাজা চোরভক্তপ্রলো হি সং॥ প্রাণর সাধনের যে কণ্ঠ গ্রহণ করেন, লক্ষ মুদ্রা দিলেও কেহ সেরপ কণ্ঠ করিতে স্বীকার করেন না। তবে ব্রাহ্মণ স্বার্থপর কিলে? ব্রাহ্মমূহর্তে উঠিয়া অবধি রাত্রি পর্যান্ত যাঁহারা শাস্ত্রেরই পরবশ হইয়া দেব, ঋষি, পিতৃ, মমুষ্য ও ভূত-ঋণ শোধেই ব্যন্ত থাকেন, ভোগস্থখের নিকটেও যান না, সে ব্রাহ্মণ যদি স্বার্থপর হয়, তবে এ জগতেপরার্থপর কে?

সুপণ্ডিত ব্রাহ্মণের স্ববৃত্তি বিবলম্বনে যে আয় হইতে পারে, তাহাও নিভান্ত অন্ন।. অধ্যাপনায় আয় নাই বলিলেই হয়, অধ্যাপনায় বেতন লওয়া নিষেধ *। বিনা বেতনে ৯ বংসর, ১৮ বংসর বা ৩৬ বংসর পড়িয়া বাহারা গার্হস্ত অবলম্বন করিবেন, তাঁহারা কিছু গুরুদক্ষিণা দেন মাত্র †। বাহারা চির-ব্রহ্মচারী থাকেন, তাঁহাদের নিকট কিছুই পাওয়া যায় না; অবস্থাবিশেষে কিঞ্চিৎ শাক্ষাত্র গুরুদক্ষিণা লইয়াই সন্তুষ্ট হইতে হয় ‡। এই ত ব্রাহ্মণের অধ্যাপনার বৃত্তি, ইহাতে তাঁহাদের আয় কত হইতে পারে ? যাজনে অর্থাগম অতি অল্ল হয়। সকলপ্রকার যাজন স্থ-বাহ্মণের

মসু

শুজনিধ্যাপকো যক্ষ ভৃতকাধ্যাপিতত্তথা।

শুজনিব্যো গুলুকৈব বাগ ছুষ্টঃ কুণ্ড-গোলকো ॥ ১৫৬। ০

ন পূৰ্ব্বং গুরবে কিঞ্ছিপকুর্বীত ধর্মবিৎ।

স্লান্তংস্ত গুলুগাক্তপ্তঃ শক্ত্যা গুর্ব্বর্থমাহরেৎ॥ ২৪৫। ২

বট্ ত্রিংশদান্দিকং চর্ব্যং গুরে ত্রৈবেদিকং ব্রতম্।
তদন্ধিকং পাদিকং বা গ্রহণাস্তিকমেব বা ॥ ১। ৩
বেদানধীত্য বেদে বা বেদং বাপি বধাক্রমম্।
অবিপ্লত্রক্ষচর্ব্যো গৃহস্থাশ্রমাবদের ॥ ২। ৩
মক্ষ্

শক্ষ্

[‡] ক্ষেত্রং হিরণ্যং গীমখং ছত্রোপানহমাসনম্।

শাস্ত্রং শাকঞ্ বাসাংসি গুরুবে প্রীতিমাবহেং॥ ২৪৬। ২.

কর্ত্তব্য নহে। প্রতিগ্রহ সম্বন্ধীয় নিয়ম আরও কঠিন। শৃদ্রের প্রতিগ্রহ এককালে নিষিদ্ধ, কোনরূপ পাপপরায়ণ দিক্রের দানও গ্রহণীয় নয় *। এইরূপ যাজন, অধ্যাপন ও প্রতিগ্রহে কি আয় হইতে পারে যে, দেই লোভে ব্রহ্মিণগণ বাছিয়া বাছিয়া এই বৃত্তিগুলি আপনারা লইয়াছেন বলিতে পারা যায় ? আর যাহা কিছু আয় হয়, দে আয়েই বা তাঁহাদের স্থা কি ? কোন বিলাসদ্রব্য ত তাঁহাদের ব্যবহার করিবার যে। নাই। শাল্মে তাঁহাদের যে অবস্থানপ্রণানী নির্দ্দেশ করিয়াছেন, যে কার্যান্ডার তাঁহাদিগকে দিয়াছেন, তাহাতে কক্ষ টাকা পাইলেও তাঁহাদের স্থাপনাধন বা আমোদপ্রমোদ করিবার অধিকার নাই। যদি কেহ সেরূপ করেন, তাহা হইলে আর তাঁহার দে রত্তি পাকিবে না। প্রচলিত প্রবাদই আছে লাক টাকায় বামণ ভিথারী"। বাক্ষণের এ বৃত্তি অপেকা কি ক্ষজিয় বৈশ্রের বৃত্তি

প্রতিগ্রহেণ ব্রহ্মণানাং ব্রহ্মং তেজঃ প্রণশ্বতি। বিষ্ণু।

^{*} ন জব্যাপামবিজ্ঞার বিধিং ধর্ম্মাং প্রতিগ্রহে।
প্রাক্তঃ প্রতিগ্রহং কুর্ব্যাদবসীদর্মপি কুর্মা॥ ১৮৭। ৪
ন রাজ্ঞঃ প্রতিগৃহনীরাদরাজম্বপ্রস্থিতিওঃ।
পুনাচক্রমজবতাং বেলেনৈব চ জীবতাম্॥ ৮৪। ৪
বো রাজ্ঞঃ প্রতিগৃহাতি পুরস্তোচ্ছাত্ত্রবর্তিনঃ।
স পর্ব্যারেশ বাতীমান্ নরকানেকবিংশতিম্॥ ৮৭। ৪
প্রতিগ্রহাদ্ বাজনারা তথেবাধ্যাপনাদপি।
প্রতিগ্রহং প্রত্যবরঃ প্রেত্য বিপ্রস্থ পর্হিতঃ॥ ১০১। ১০
মস্তু

ভাল নহে ? রাজপদ, ভূমাধিকারিপদ, সৈনিকের পদ এবং অষ্ঠান্ত অনেক উচ্চ পদ ক্ষত্রিয়ের। বৈশ্র ত ধনকুবের বলিলেই হয়। ক্রমি, বাণিজ্য, স্থদ প্রভৃতি যে সকল উপায়ে অধিক অর্থ লাভ হয়, তৎসমন্তই বৈশ্রের। শৃদ্রের রৃত্তিও ব্রাহ্মণের রৃত্তি অপেক্ষা লাভজনক ও অনায়াসলভ্য। তাহাদের মজুরি ও শিল্পাদিতেও আর আছে। এক্ষণে অনেক ভল পরিবারের অবস্থা অপেক্ষা শিল্পী ও মজুরের অবস্থা অনেক ভাল। সেবা শৃদ্রের রৃত্তি নয়, সেবা তাহাদের তপস্তা *। তাহাদের সেরপ শিক্ষালাভের সম্ভাবনা নাই বলিয়া তাহারা ব্রাহ্মণাদির সেবা করিয়া তাহাদের নিকট জ্ঞানাদি লাভ করে ও সংযমপরায়ণ হইয়া উন্নতির পথে—মোক্ষের পথে অগ্রসর হয়। বিনা ব্যয়ে, বিনা শ্রমে তাহাদের পরকালের মঙ্গল সাধিত হয়।

তবে কি সন্মান দেখিয়া ব্রাহ্মণকে স্বার্থপর বলিবে ? সকল লোকে,

এমন কি সসাগরা ধরিত্রীর অধিপতিও ব্রাহ্মণের সন্মান করেন ; তাই

ব্রাহ্মণকে স্বার্থপর বলিবে ? গুণের সন্মান কে না করে ? বিদ্যাবিন
রাদিগুণসম্পন্নের সন্মান ও আমুকুল্য কে না করে ? আধুনিক সভ্য

সমাজে বিদ্যা ও কবিছের এত আদর ধে, কবিগণ সমূহ-দোষ
বিশিষ্ট হইলেও যথেষ্ট আদর পান। কত কাল সেক্সপিয়ার গতায়

হইয়াছেন, এখনও পর্যান্ত তাঁহার সন্মান জন্ত জত অর্থ ব্যান্ত হই
তেছে। আমরা সাহিত্যদেবীর সন্মান করিতে জানি না বলিয়া আমা
দের অতিশন্ন কলক প্রাচারিত হইনাছে, তথাপি কবি হেমচজ্রের শেষ

জীবনে তাঁহার সাহায্য জন্ত কতই চেন্টা হইরাছিল। তিনি এক জন প্রধান

বিপ্রাণাং বেদবিত্ববাং গৃহস্থানাং যশবিনাম্।
 শুলক্ত ধর্ম্মো নিঃপ্রেরসঃ পরঃ॥ ০০৪। ৯

डेकीन हिल्नन, शर्थंडे जांत्र हिन, धमन कि, वड़ वड़ अभीनादत्र স্তায় তাঁহার বার্ষিক আয় হইত, স্থাবরদম্পত্তিও ছিল। পরের কার্য্যে তিনি জীবন অতিবাহিত করেন নাই. যথেষ্ট স্থপসম্ভোগে জীবন অতি-বাহিত করিয়াছেন। তথাপি কেবল সাহিত্যসেবী বলিয়া তাঁহার সাহাযোর জাত কত চেষ্টা করা হইল। মাইকেল মধুসুদন দত্ত অধর্ম-ভাগী. স্থরাপায়ী ও স্বেচ্ছাচারী ছিলেন, নানা বিষয়ে আয়ও তাঁহার যথেষ্ট ছিল: তথাপি তিনি কবি বলিয়া সাধারণের নিকট.সাহায্য পাই-वात व्यक्षिकांत्री विनया मकल्मत्रहे शांत्रणा : ठाँहांत छ्णाविथ माहाया हम নাই বলিয়া আমরা সর্ববিদ্যাজে কলঙ্কিত। যথন কেবল বিদ্যা বা কবিজের এত সম্মান, পাপপরায়ণ কবিরও যথন এত সম্মান, তথন সর্ব্বগুণসম্পন্ন সর্ব্বস্থপত্যাগী পরার্থচিক্তৈকপরায়ণ ব্রাহ্মণের সন্মান ও বুত্তিব্যবস্থা স্বার্থনাধনাভিপ্রায়ে বলা যায় কি প্রকারে? যদি শাস্ত্রের ব্যবস্থা হই ঠ যে, ব্রাহ্মণমাত্রই সমান সন্মানার্ছ ও পোষ্য, তাহা হইলেও তাঁহাদিগকে স্বার্থপর বলা যাইত না: কিন্তু তাহাও তাঁহারা করেন নাই। শাস্ত্রে মুর্থ ব্রাহ্মণের যেরূপ তুর্গতির ব্যবস্থা আছে, শুদ্রের প্রতিও সেরূপ নাই। স্থতরাং কিছুতেই বলা যায় না যে, তাঁহারা স্বজাতির স্থবিধার खन रावधा क विद्याहित।

সত্য বটে, ব্রাহ্মণগণ স্বর্ত্তিপরায়ণ ও জ্ঞানবান্ না হইলেও পৃঞ্জনীয়, এরূপ কথা শাস্ত্রে আছে। কিন্তু কেবল ব্রাহ্মণ নহেন, সকল জাতিই জাতিগত সম্মান পাইয়া থাকেন। সকল দেশেই সন্ত্রান্ত বংশের সম্মান কিছু না কিছু আছে। ইংলণ্ডের লর্ডবংশীয়গণের কত সম্মান। ক্ষপ্তিয়, বৈশু, কায়স্থ, সকলেই বংশমর্য্যাদা পাইয়া থাকেন। তবে বর্ণভেদপ্রথা থাকায় আমাদের দেশে জাতীয় সম্মান কিছু অধিক। বহু জ্বমের চেষ্টায় প্রকৃতির উচ্চতা হয়। উচ্চবংশজাত কুলালারেরও প্রকৃতির উচ্চতা এককালে নত্ত হয় না, সেই কুলালারের

বংশে আবার উচ্চ শক্তিবিশিষ্ট ব্যক্তি জন্ম গ্রহণ করিতে পারে, নিমতর বংশে দেরপ উচ্চশক্তিবিশিষ্ট ব্যক্তির জন্ম গ্রহণের সম্ভাবনা অতি অর। তাই বর্ণসন্ধর দ্বারা যাহাতে প্রকৃতির উচ্চতা নষ্ট না হয়, তাহারই জন্ম এই ব্যবস্থা করা হইয়াছে। এই ব্যবস্থার গুণে অতিমূর্থ হন্ধর্মকারী প্রান্ধনংশেও মহাপুরুষের উদ্ভব হয়; একাস্ত নিবীর্য্য ক্ষজ্রিয়ের বংশে শৌর্যবীর্যাশালী বারপুরুষের জন্ম হয়। যথন এই ব্যবস্থা কেবল প্রান্ধণের পক্ষে নহে—নকল বর্ণেরই পক্ষে, তথন ইহাতে প্রান্ধণের প্রাপ্তিরতা কোথার? আর এক কথা, যদি গুণ দেখিয়া প্রান্ধণের প্রতি শ্রহ্মা করিতে হয়, তাহা হইলে অনেক সময়ে স্বেফাচার প্রবেশ করে। গুণ বুঝিবার শক্তি অতি অর লোকেরই থাকে; মতও নানাজনের নানাপ্রকার। সেই জন্ম গুণাগুণ নির্ণয়ের জার সাধারণের উপর না দিয়া শাস্তের ব্যবস্থা এই যে, কোনও প্রান্ধনেরই অসম্মান বা অনিষ্ট করা উচিত নহে। তাঁহানের পূর্ব্বপুরুষের গুণ শ্রবণ করিয়া দেরপ করিলে কৃতজ্ঞতাপ্রকাশ ও কর্ত্ববাসাধন ভিন্ন কোনরূপ অন্যায় কার্য্য করা হয় না।

কেহ কেহ বলেন, যে বিদ্যাপ্রভাবে মাহ্রষ মাহ্রষ-নামের যোগ্য হয়, সে বিদ্যা ব্রাহ্মণের একচেটিয়া, অপর জাতিকে তাঁহারা সে বিদ্যা শিথিতে দেন না। কিন্তু কৈ, শাস্ত্রেত কোনও বর্ণেরই বিদ্যাশিক্ষার বাধা নাই; কেবলমাত্র শৃদ্রের বেদে অধিকার নাই মাত্র, ভদ্তির সমস্ত বর্ণেরই বেদপাঠ ও ব্রহ্মচ , সকল বিষয়েই সমান অধিকার আছে। সমগ্র অধিবাদী ব্রাহ্মণ, ক্ষজ্রিয়, বৈশ্র ও শৃদ্র এই চারি বর্ণে বিভক্ত। প্রভােক বর্ণের সংখ্যা যদি সমান হয়, ৹তাহা হইলেও শৃদ্রসংখ্যা সমগ্র অধিবাদীর চারি ভাগের এক ভাগ মাত্র। আমাদের বোধ হয়, যে কালে শাস্ত্র প্রণীত হইয়াছিল, সে সময়ে শৃদ্রের সংখ্যা খুব কমই ছিল; কেননা কৃষক গোপাল পর্যাস্ত বৈশ্রের অন্তর্গত। সকল সমাজেই, বিশেষতঃ ভারতে ক্লমকের সংখ্যা অধিক; সেই ক্লমক যখন শূদ্র নয়, তথন ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র মিলিয়া চৌদ আনারও অধিক ছিল বলিতে হয়। কাজেই বলিতে হইবে, বড় জোর চুই আনা লোক বেদপাঠে বঞ্চিত ছিল। কিন্তু পুরাণাদিপাঠে তাহারা বঞ্চিত ছিল না। স্মতরাং তাহাদিগকে এক-কালে শিক্ষা হইতে বঞ্চিত করা হয় নাই। যাজন-প্রণালী, মন্ত্র ও ঈশ্বরের নিগৃঢ় তৰ ভিন্ন বেদে এমন কি সাধারণ জ্ঞাতব্য আছে যে. নিয় শ্রেণীর কয়েক জনকে বেদপাঠে বঞ্চিত করা হইয়াছে বলিয়া তাহা-দের প্রতি অত্যাচার করা হইয়াছে. এবং ব্রাহ্মণের স্বার্থপরতাই তাহার কারণ বলিতে হইবে ? মহাভারত, স্মৃতি, পুরাণাদি অন্তান্ত শান্ত্র পড়িলে कि त्रापंत ब्लान नाज इस ना ? यिन श्रीकात कता यात्र त्य, त्यनशार्ध ना করিলে উচ্চ শিক্ষা সমাপ্ত হয় না; তাহাতেই বা দোষ কি? কোন্সভা বেশে অর্দ্ধেক অধিবাসীর উচ্চ শিক্ষা ল্যাভ হইয়া থাকে? কৃষক গোপালাদি অপেক্ষা যাহারা নিম্নশ্রেণীতে বর্ত্তমান, দে শ্রেণীর লোক কোন দেশে উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়া থাকে, এবং করিলেও তাহাদের মধ্যে কয়জন এরূপ উচ্চ শিক্ষা লাভ করে যে, সেই শিক্ষার অভাবে দেশের অনিষ্ট হয় বলিতে হইবে বিজ্ঞান দর্শনাদি পাঠে ত नकरनदे अधिकाद : আছে: किन्न कप्र अन विख्वान पर्गनापित অনুরাগী ? ভাষা শিক্ষার অনুরাগীই বা কয় জন ? স্থতরাং অধি-কার থাকিলেই তাৎকালিক শুদ্রের ন্তায় নিষ্ণুষ্ট শ্রেণীর লোকে বেদ পাঠ করিত বা বিদ্যার আলোকে সমুজ্জ হিত, এরূপ মনে করার কোনও কারণই নাই। একণে কায়ত্ব প্রভৃতি শৃষ্ট নামে অভিহিত হওয়াতেই মনে হয় যে, যে কাম্বস্কু জাতি একণে হাইকোর্টের জল হই-তেছেন, বড় বড় উচ্চ পদের গৌরব বৃদ্ধি করিতেছেন, হিন্দু ধর্ম্ম-শাল্পের নানা ব্যাখ্যা করিতেছেন, শিক্ষার নানা গৌরব বুদ্ধি করিতে-ছেন, হিন্দুর অধিকার থাকিলে তাহা তাঁহাদের স্বপ্নেরও বোধ-

গম্য হইত না; প্রত্যুত ব্রাহ্মণের উচ্ছিষ্ট ভোজন ও জীণ বস্ত্র পরি-ধান করিয়া, ব্রাহ্মণাদি বর্ণত্রয়ের সেবা করিয়াই জীবন অভিবাহিত হইত। কাথেই দেশের উরতি হইবে কি প্রকারে ? এই ভ্রাস্ত সংস্কারের বশীভূত হইয়া **তাঁহারা আক্ষণের নি**ন্দা করিয়া থাকেন। তাঁহারা মনে করেন না যে, আধুনিক কায়স্থ প্রভৃতি জাতি প্রকৃত প্রস্তাবে শুদ্র নহেন, তাৎকালিক শুদ্রের তুল্যও নহেন। আভিজাত্য, বিশ্বা, বুত্তি প্রভৃতি কোন বিষয়েই তাঁহারা শুদ্র নহেন। অধিক কি, বণিক, গোপ, কুন্তুকার, কর্মকার, মালাকর, তন্তুবার প্রভৃতি জাতিও প্রকৃত প্রস্তাবে শুদ্র নহেন, প্রকৃত শুদ্র বঙ্গে নাই। বর্তমান সমাজের বাগদী ছলে প্রভৃতির ন্যায় হীন স্বাতিরাই তথন শুদ্রের মধ্যে পরিগণিত ছিল। তাহাদের বেদে অধিকার না থাকিলে সমাজের কি অনিষ্ঠ হইতে পারে এবং অধিকার থাকিলেই বা ভাহাতে ব্রাহ্মণেরই বা কি স্বার্থহানি হইতে পারে ? যদি বেদশিক্ষা তাহাদের পক্ষে নিষিদ্ধ না থাকিত, তাহা হইলে তাহাদের সহস্রের মধ্যে এক জনও বেদপরায়ণ হইতে পারিত কি না পদেহ। স্বতরাং এরপ মনে করিবার কোনও কারণই দেখিতে পাওয়া যায় না যে, পাছে শদ্রেরা বেদ পাঠ করিলে ব্রাহ্মণগণের কোন স্বার্থহানি হয়, পাছে তাহারা বেদবিৎ হইলে ব্রাহ্মণের বুত্তির লোপ হয়, এই ভয়ে তাহাদিগকে বেদপাঠে বঞ্চিত করা হইয়াছে। সে ভয়ের কোন সম্ভাবনা থাকিত, তবে তাহা ক্ষল্রিয় বৈশ্র দারাই मञ्जव हिन। दक्तना वन, धन, विमा, वृद्धि, मेकि, नकन विषय्त्रहे ইহারা অনেক উচ্চ; এমন কি, অনেক ব্রাহ্মণ হইতেও অনেক কল্রিয় বৈশ্র বিদ্যা বৃদ্ধিতে শ্রেষ্ঠ ছিলেন। তাঁহাদের সংখ্যাও অনেক : মুতরাং যদি স্বার্থসাধনই ব্রাহ্মণের উদ্দেশ্ত হইত, তাহা হইলে তাঁহারা ক্ষান্ত্রয় বৈশ্রগণকেও বেদাধিকারে বঞ্চিত করিতেন। ভাহা না করিয়া যথন কেবল নিরুষ্ট শুদ্রকেই —ক্বফ গোপাল অপেকা নিয়শ্রেণীর লোককেই বঞ্চিত করিয়াছেন, তথন স্বার্থপরতা কথনই তাহার উদ্দেশ্য হইতে পারে না। যাহা হউক, যথন ক্ষজ্রিয় বৈশ্রগণের বেদাধিকার রহিয়াছে, অধ্যয়ন সম্বন্ধে যথন ব্ৰাহ্মণ ক্ষজিয় বৈশ্যের কোন পার্থকাই নাই, তথন কি প্রকারে বলা যাইবে ব্রাহ্মণগণ অধ্যয়ন একচেটিয়া করিয়া রাথিয়া-ছেন ? এবং কেমন করিয়াই বা বলিব যে, ক্ষল্রিয় বৈশ্রগণ ব্রাহ্মণের গ্রাম্ব উচ্চতা লাভের অবদর পান নাই ? প্রত্যুত শাস্ত্রাদির আলো-চনায় ইহাই দেখিতে পাওয়া যায় যে. অনেক ক্ষত্রিয় অনেক ব্রাক্ষণ অপেক্ষা উচ্চতা লাভ করিয়াছিলেন। রাজর্ষি জনকের নিকট অনেক প্রাক্ত ঋষিও পরাজিত হইয়াছিলেন। বিশ্বামিত ত্রন্ধিত্ব লাভ করিয়া-ছিলেন। ক্ষজ্রিয়বংশোম্ভত রাম, রুষ্ণ প্রভৃতি বিষ্ণুর অবতার বলিয়া সর্ববান্ধণের পূজা। বান্ধণেরা প্রতিদিন ক্ষজ্রিয় ভীম্মের তর্পণ করিয়া থাকেন। বুরুষ পে দেখিলে বুরিতে পারা যায় জ্ঞান ও অধ্যাত্ম বিষয়ে অনেক ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য বেদাদির আলোচনা করিয়া অনেক ঋষি অপেকা শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছিলেন। অতএব ব্রাহ্মণপ্র স্থার্থপরতাপ্রণো-দিত হইয়া অপরাপর জাতিকে চাপিয়া রাখিয়াছিলেন, এ কথা কিছতেই• বলা যায় না।

যদি কেই বলেন যে, প্রাহ্মণগণকে দান করিলে যে ফল হয়, অপর জাতিকে দান করিলে দেরপ ফল হয় না, এই কথা শাস্ত্রে নিবন্ধ থাকায় ক্ষপ্রিয়দি ঋষিতৃণ্য হইলেও প্রতিগ্রহের দ্বারা যথন জীবনোপায় করিতে পারেন না, তথন ইহা পক্ষপাত নয় ত কি ? কিন্তু বাস্ত-বিক ইহা পক্ষপাতের কথা নহে; কেননা প্রতিগ্রহ বাহ্মণের জীবনোপায়ের রুত্তিবিশেষ মাত্র; অধ্যাপন, যাজন ও প্রতিগ্রহ এই তিনটি মাত্র বাহ্মণের জীবনর্ত্তি; এ বৃত্তি অন্তের পক্ষে নিষিদ্ধ বটে, কিন্তু ইহার পরিবর্ত্তে তাহাদের যে জীবনর্ত্তি নির্দ্ধারিত হইয়াছে, তাহা ইহা অপেক্ষা অনেক ভাল।

ফলত: বান্ধণেরা কথনই অত্যাচারপরায়ণ ছিলেন না. স্বার্থপরতা কাহাকে বলে তাহা জানিতেন না. সকল সমুষাকেই তাঁহারা সমান দৃষ্টিতে দেখিতেন। পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ, এমন কি. উদ্ভিদের প্রতিও তাঁহারা সমান দৃষ্টি রাখিতেন। জাঁহাদের মতে ব্যাদ্র দর্প বংধও সমূহ পাপ, একটা বুক্পত্র ভঙ্গেও পাপ। সভ্য বটে, শুদ্ধের প্রতি এমন কতকগুলি ব্যবস্থা আছে. তাহা দেখিলে বোধ হয় বে, তাহাদের প্রতি বড়ই অত্যাচার করা হইয়াছে; কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। অশি-ক্ষিত নিমশ্রেণীর গোকেরা যে কিরূপ অত্যাচারী, তাহা ইউরোপীয় সেনানী, নাবিক ও কাৰ্ণী প্ৰভৃতি অক্তান্ত জাতীয় নিমুশ্ৰেণীস্থ লোক দেখিলেই বৃত্তিতে পারা বার। আমাদের দেশের বর্তমান মুটে ও গাড়ো-স্থানদিগকে দেখিলেও কতক বুৱা যায়। কে না বলেন তাছাদের দমন করা বড়ই আবশ্যক ? কোন ভদ্রলোক তাহাদের অক্তারাচরণে কট না পান ? ভাহাদিগকে নিয়মিত করিবার জন্তুই শাস্ত্রের ঐমত ব্যবস্থা। শাস্ত্রের দকল কথা দামগ্রন্থ করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারা যায় যে, কেবল এরপ প্রয়োজন জন্তুই শুদ্রের কঠিনতর শাসন ব্যবস্থা, পক্ষপাত জন্তু নহে। স্থলবিশেষে অর্থাৎ যে সকল পাপ জ্ঞানাজ্ঞানসাপেক, সে সকল পাপের অমুষ্ঠানে শুক্ত অপেকা ব্রাহ্মণাদির অধিকাওই হইয়া থাকে *। আবার, শুদ্র বদি বিনয়াদি বিশিষ্ট গুণসম্পন্ন হয়, তাহা হইলে সে শুদ্র উচ্চ

কার্বাপণং ভবেদ্ধেন্তা বত্তান্তঃ প্রাকৃতো জনঃ।
তত্র রাজা ভবেদ্ধতাঃ সহস্রমিতি ধারণা। ৩০৬। ৮
অপ্তাপান্তত্ত শুক্রপ্ত স্তেরে ভবতি কিবিবং।
বোড়শৈব তু বৈক্যপ্ত বাজিংশং ক্ষত্রিরপ্ত চ। ২০৭। ৮
বাহ্মণস্ত চতুংবাইঃ পূর্ণং বাপি শতং ভবেং।
বিশ্বণা বা চতুংবাইঃস্কেন্বিগুণ্ বিদ্ধি মঃ॥ ২০৮। ৮

জাতিত্ব প্রাপ্ত হয় *। তাঁহাদের এই সমদর্শিতা হইতে—তাঁহাদের দৃঢ় তপশ্বা হইতেই ভারতের এই উন্নতি। পাশ্চাত্যগণও এ কথা স্বীকার করেন। অতএব স্বার্থপরতা হইতে সনাতন ধর্মশাস্ত্রের উৎপ্তিনহে, তাঁহাদের অতুল দয়া ও দৃঢ় তপশ্বা হইতেই সনাতন ধর্মশাস্ত্রের প্রকাশ ও উন্নতি।

যদি আন্ধাসমাজ স্বার্থপর হইতেন, তাহা হইলে কথনই তাঁহারা সাধারণের এত ভক্তিভান্ধন হইতেন না, কথনই তাঁহাদিগকে সকল লোকে গুৰু বলিয়া মানিত না। বিনি ঘতই পণ্ডিত হউন. তিনি যদি আপনাকে লইয়াই থাকেন. আপনাকে বড় দেখাইয়া অপরকে ঘুণা করেন, তাহা হইলে তিনি কখনই সাধারণের প্রিয় হইতে পারেন না। পরহিতসাধনই ব্রাহ্মণের একমাত্র কার্য্য: তাই বিনা অল্রে তাঁহারা সমপ্র ভারতভূমির আধিপত্য করিয়াছেন, তাই লোকে বিনা সন্দেহে হিতকারী ভাবিষা তাঁহাদের উপদেশ গ্রহণ করিয়া থাকে, তাই তাঁহাদের মুখনি:স্ত শাস্ত্রবাক্যে এ দেশীয় জনগণের এত দুঢ় বিশ্বাস, তাই মহাপরাক্রমশালী রাজগণও তাঁহাদের পদানত। তাঁহাদেরই আদেশানুসারে কার্য্য করিতেন বলিয়া অস্ত্রশস্ত্রশালী ভীমমূর্ত্তি রাজাও সাধারণের নিকট দেবভাবে পূঞ্জিত হইতেন। হি**ল্ল**াই ব্রাহ্মণ্য ধর্ম্মের আশ্রয়েই এত উন্নত ছইরাছিলেন। যে সময়ে পুথিবীস্থ অপরাপর জাতীয় মনুষ্যবর্গ পশুরুই সদৃশ ছিল, ধর্মশান্তের কল্যাণে সেই সময়ে হিন্দুর উন্নতির সীমা ছিল না। এই অধঃপতিত সময়েও হিন্দুর মধ্যে ছুই চারি জন যেরূপ মুমুষ্য আছেন, সেরপ মঁহুষ্য আর কোনও দেশে আছে বোধ হয় না।

শুচিদ্দৎকৃষ্টশুশুমুর্ ঘ্রাগনহয়্বতঃ।
 ব্রাহ্মণান্যাশ্রয়ো নিত্যমুৎকৃষ্টাং জাতিময়ুতে ॥০০৫।৯

সৃপ্তম পরিচেছদ

ধর্মশাস্ত্রপরায়ণ না হইলে ঐহিক সুখও লাভ হয় না।

ধর্মণান্তের অফুদরণ কেবল পরকালেরই মঙ্গলের জন্ম প্রয়োজ-নীয় নহে, ঐতিক-স্থাও ধর্মশাম্রের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। ঐহিক-স্তথ লাভ করিতে হইলে অর্থ অপেক্ষাও ধর্মশান্তের প্রয়োজনীয়তা অধিক। ধর্মশান্ত্রের পরায়ণ হইলেই মানৰ প্রকৃত স্থুখ স্বাধীনতা ও অর্থলাত করিতে পারে: তঙ্কিয় যে স্থপ স্বাধীনতা ও অর্থলাভ হয়, সে স্থপ ছঃখেরই হেডু, দে স্বাধীনতা পূর্ব পরাধীনতা এবং দে অর্থ অনর্থেরই হেতু। এবিধয়ে বিচার করিতে হইলে প্রথমে দেখা আবশ্রক, স্থথ কাহাকে বলে ও স্থাধের উপকরণ কি ? বিবেচনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা ধাঁয় অর্থ ও স্বাধীনতাই ঐহিক স্থথের হেড়। অন্তঃকরণ যে অর্থ বা বিষয় চায়, ভাহা পাওয়ার যদি বাধা না হয়, তাহা হইলেই স্থপ হয়। সুতরাং ৰলিতে ছইবে অন্ত:করণ যাহা চায়, তাহার প্রাপ্তি জন্মনে যে ভাবৰিশেষ হয়, গেই ভাৰবিশেষের চরিতার্থতা সম্পাদিত হই-লেই সুধ হয়। যতক্ষণ অন্তঃকরণের সেই আকাজ্ফা অপূর্ণ থাকে, তত-ক্ষণ মানুষ হঃথ পায়। কিন্তু সকলের অস্তঃকরণের বুল্ডিসমূহ সমান নহে, স্মুতরাং সকলের আকাজ্জার বিষয়ও সমান নহে। এই জন্ম সকলে সকল-त्रकम भागर्थक स्थकत सत्न करतन ना । 'छिन्न क्रिक लाकः'। এकজन যাহাকে পরম স্থাকর মনে করেন, আর একজন তাহার নিভাম্ভ বিছেমী। ম্মভরাং পদার্থ বা বিষয়মাত্র স্থাধের উপকরণ নহে। মনোর্ত্তির সহিত যে বিষয়ের সম্বন্ধ আছে. সেই বিষয় প্রাপ্তিতেই স্থুপ হয়। যে বিষয় আমার

মন চাহিতেছে, দেই বিষয় পাইলে আমি স্থাই ও তাহার অপ্রাপ্তিতে ছ:থ জন্ম স্থতরাং দেশ কাল পাত্র অন্ত্রসারে স্থাধ্যে উপকরণ ভিন্ন ভিন্নপ্রকার।

আবার অন্তঃকরণের বৃত্তি আমাদের অনেকপ্রকার ও পরম্পর বিরুদ্ধ ভাবাপন্ন। স্থতরাং অনেক সময়ে বুদ্তিবিশেষের কাজ্ঞিত পূর্ণ করিতে হইলে. 🕶 রিত্তর কাজ্জিতের বাাঘাত ঘটে। ক্রোধের ইচ্ছা পূর্ণ করিতে হইলে. ক্ষমার ইচ্ছার বিরোধাচরণ করিতে হয়: প্রতিশোধ-প্রিয়তার ইচ্ছা পূর্ণ করিতে হইলে, দয়ার ইচ্ছা পূর্ণ হয় না। এই জন্ম অনেক সময়ে লোকে ক্লভকর্ম্মের জন্ম অমুতাপ করে। উদ্দীপ্ত ক্রোধভরে একজনকে সংহার বা গুরুতর প্রহার করিয়া পরে উদিত ক্ষমা ও দয়ার বশে অতিশয় কাতর হয়। কাষেই ইচ্ছামত কার্য্য করিলেও ভাহাতে মামুষের স্থুখ হয় না. কারণ সে কার্য্যে ভাহার স্বাধী-নতা রক্ষা হয় না। লোকে মনে করে নিজের ইচ্ছামত কার্যা করিতে পারিলেই স্বাধীনভাবে কার্য্য করিলাম, অর্থাৎ আমি যাহা করিতে ইচ্ছা করি, অন্তে যদি তাহাতে বাধা না দেয়, তাহা হইলেই আমার ইজ্ঞানুযায়ী কার্য্য হইল। কিন্তু বান্তবিক তাহা নহে, বে কার্য্য আমা-রই বুত্তিবিশেষের অনুমোদিত নহে, সে কার্য্য আমি স্বাধীনভাবে कतिशां हि दला यात्र ना ; त्म कार्या त्य व्यामात्र हेव्हात्रहे विद्वाधी। ইচ্ছা বৃত্তিবিশেষ নহে, হইলেও বৃত্তি সকলের আক্ষাবাহী; অর্থাৎ যথন যে বুদ্ধির বিষয় উপস্থিত হয়, তথনই সেই বিষয় লাভের জন্ম দেই বুত্তি উত্তেজিত হয়, ও তদ্মুধায়ী কার্য্য করিবার ইচ্ছা হয়। সে সময় যদি বিরোধী বুদ্তি সতেক না থাকে, ভাহা হইলে উত্তেজিত বুত্তির ইচ্ছামুষায়ী কার্য্য করিয়া স্বাধীনভাবে কার্য্য করি-লাম মনে হয় বটে, কিন্তু সে বুতির উত্তেজনা কমিয়া গেলে. যথন বিরোধী বুত্তির অন্তিত্ব অনুভব হয়, তথন বুঝা যায় যে, আমি স্বাধীন

ধর্মশান্ত্রপরায়ণ না হইলে ঐহিক সুখও লাভ হয় না। ১৪৯ ভাবে কার্য্য করিতে পারি নাই, একটি বুত্তির অধীন হইয়া বুত্তি-বিশেষের ইচ্ছার বিক্লব্ধ কার্য্য করিয়াছি: সেইজন্ম তথন মনে বড় কষ্ট হয়। যদি একই সময়ে পরস্পর বিরোধী বৃত্তিবয়ের সমান উত্তেজনা হয়, তাহা হইলে নিজেই নিজের ইচ্ছা প্রণের বাধা দেয়। তথন ইচ্ছার পুরণ কি প্রকারে হইবে ? তথন যদি প্রস্পার বিরোধী বৃত্তির অমুমোদন মতে কার্য্য করিতে পারা যার, তবেই স্বাধীনভাবে কার্য্য করা হইবে। ভাহা করিতে হইলে বিবেককে মধ্যস্থ রাধিয়া পরম্পর বিরোধী বৃত্তির সামঞ্জু করা আবশুক। অতএব ইচ্ছামত কার্য্য করিলেই স্বাধীনভাবে কার্য্য করা হয় না. বিবেকের পরামর্শানুযায়ী কার্য্য করিলেই স্বাধীনভাবে কার্য্য করা হয়। কিন্ধ বিবেকের প্রাধান্য না জন্মিলে ত বিবেক প্রবল বুতির বিরোধী আজ্ঞা দিতে পারে না। স্থতরাং বিবেককে শক্তিশালী করা একান্ত আবশ্রক। এমন শক্তিশালী করা আবশ্রক, যেন সকল বুদ্ভিই তাহার মতে মত দেয়। যদি বিবেক এমন শক্তিশালী হয় যে, কোনও বুত্তিই তাহার আজ্ঞার বিরোধাচরণ করিতে না পারে, তাহা হইলে বিবেক সকল বুত্তির সামঞ্জক্ত করিয়া কর্ত্তব্য নির্দেশ করিতে পারে, এবং দেই নির্দেশ অমুসারে যদি ইচ্ছা জন্মে. তবেই মানব স্বাধীনভাবে কার্য্য করিতে পারে, বলিতে পারা যায়। কিন্তু বিবেক যদি ধর্মশান্ত অমুসারে পুষ্ঠ না হয়, আপন আপন যুক্তির আশ্রয়ে পুষ্ট হয়, অথবা যাহার যেমন শিকা সেইরূপে পুষ্ট হয়, ভাহা হইলে সে বলশালী বিবেক প্রকৃত কর্ত্তব্যপথে চালিত করিতে পারে না, পারিলেও তাহাতে সমাজ-ধর্ম রক্ষিত হয় না। কেননা তাহা হইলে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির বিবেক ভিন্ন ভিন্নন্তপ মতাবলম্বী হয় ও পরস্পর পরম্পারের মতবিরোধী কার্যো প্রবৃত্ত হয়।

আমার বেমন সাধীনতা আছে, সকলেরই ত সেইরূপ সাধীনতা আছে। আপনার ইচ্ছাম্যায়ী স্থ লাভ করিতে সকলেই ধরুবান্; স্থতরাং একজনের ইচ্ছাম্থায়ী কার্য্য করিলে, বদি আর একজনের ইচ্ছার বিরোধা-2

চরণ করা হয়, তাহাতে অন্তে বাধা দেয়, কাষেই সে কার্য্য স্থসম্পন্ন হয় না, সে ইচ্ছার পূরণও হয় না। অতএব যেরূপ কার্য্য করিলে পরের স্বাধীনতা নষ্ট হয়, সেরূপ ইচ্ছা করিতে নাই, করিলে সে ইচ্ছা পূর্ণ হয় না। যদি প্রকৃত স্থপী হইবার ইচ্ছা থাকে, তবে এমন ইচ্ছা করিতে হইবে যে, সে ইচ্ছা পূর্ণ হইতে অন্তে বাধা দিতে না পারে। কিন্তু কি কার্য্য পরের স্বাধীনতার বিরোধী, তাহা বুঝা বড় কঠিন। , বুঝিলেও প্রবল স্বার্থ-পরতার দমন না করিতে পারিলে তাহা কার্য্যে পরিণত করা তঃসাধ্য। বিবেককে ধর্মশাস্ত্রনির্দিষ্ট উপায়ে শক্তিশালী করিতে পারিলে, তবে এ কার্য্য সম্পন্ন হয়। কারণ যে কার্য্য অক্সের স্বার্থবিরোধী ও নিজের বৃত্তিবিশেষের বিরোধী, ধর্মশাস্ত্রমতে সে কার্য্য নিষিদ্ধ, এবং বে কার্য্য নিজের রুন্তি সকলের অমুমোদিত ও পরস্পার সকলেরই ইচ্ছার অমুরূপ, সেইরূপ কার্য্য ধর্মশান্তমতে বৈধ। স্থতরাং ধর্মশান্তমতে কর্ম্ম করিলে, সে কার্য্য নিজের বুতিবিশেষের বা পরের ইচ্ছার বিরুদ্ধ হয় না। বিশেষতঃ ধর্মশাস্ত্র অনুসারে বিবেক বলশালী হইলে সকলের বিবেক একইপ্রকার ভাবাপর হয়, কাহারও সহিত কাহারই মতভেদ হয় না: সকলেই ধর্মশাস্ত্রনির্দিষ্ট মতে একই পঞ্চে চলিবার চেষ্টা করায় সকলেরই বুত্তিসামঞ্জন্ত একই প্রকার হয়।

আবার প্রকৃতিও অনেক ইচ্ছাপ্রণের বাধা দেয়। সকলের অদৃষ্ট অর্থাৎ শক্তি, অবস্থাদি সমান নয়; কাষেই দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনা না করিয়া, সম্ভব অসম্ভব, সাধ্য অসাধ্য বিবেচনা না করিয়া সামাযাধীনতা-বাদের বশবর্তী হইয়া অস্তায় ইচ্ছা করিলে সে ইচ্ছা পূর্ণ হয় না। বদি ধর্মশাস্ত্রের বিধান অন্থসারে কার্য্য করিতে মানব অভ্যন্ত হয়, যদি বিবেককে ধর্মশাস্ত্রমতে পরিপুষ্ট করিতে পারা বায়, তাহা হইলে কথনই মানবের মনে অস্তার বা অসম্ভব ইচ্ছার উদ্রেক হইবে না। যে ইচ্ছারই উদ্রেক হইবে, তাহাই পূর্ণ করিতে পারা মাইবে। সে স্বিপিত কার্য্য সম্পাদনের বাধা অবিয়বার সম্ভাবনা নাই,

ষর্ম্মশাস্ত্রপরায়ণ না হইলে ঐহিক স্থাও লাভ হয় না। ১৫১

অম্ভাপ দা তৃঃথ জনিবার সন্তাবনাও নাই। সমস্ত ইচ্ছাই পূর্ণ করিয়া
মান্য স্থাইত পারে। এইরূপে বদি সকলেই মিজে নিজে স্থাই হয়,
তাহা হইলে সমগ্র সমাজ, সমগ্র মানবমগুলী স্থাই হইতে পারে।
স্থাতরাং পরকালে বিশাস না থাকিলেও ইহকালের স্থাধ্যে জন্ত ধর্মনশাস্তবায়ণ হওয়া একাস্ক আবিশ্রাক।

যদি পরকালে বিশ্বাস না থাকে, ইহকালীন স্থুথই যদি আমানের একমাত্র প্রার্থনীয় হয়, তাহা হইলে জীবনই আমাদের প্রধান প্রার্থনীয় যলিতে ছইবে। কেননা যতদিন জীবন থাকিবে, ততদিনই আমাদের মুখ। ঘিনি যত অধিক দিন জীবিত থাকিবেন, তিনি তত অধিক দিন স্থা হইবেন। স্থতরাং ইহজীবনের স্থপমাত্রের প্রার্থী হইলে,— মুখভোগের পরিমাণ বুদ্ধি করিতে হইলে দীর্ঘ পরমায় লাভ আব-প্রক। যাহাতে দীর্ঘ পরমায় লাভ করা যায়, ভাহার চেষ্টা প্রধান কর্তব্য ৷ কেবল দীর্ঘাত্ম লাভ করিলেই স্থুথ হন্ন না, স্বাস্থ্যেরও একাস্ত আবশ্যকতা; অসুস্থ শরীরে—পীড়িত শরীরে কাঁচিয়া থাকার कुना कष्टे बात नाहे। कि कतिरत नीर्घ शतमान नाक कता गांग, কি করিলে স্থন্থ শরীরে জীবন অভিবাহিত করিতে পালা যায়, ধর্ম-শাস্ত্রে তাহার বেমন বিধান আছে, কুক্রাপি সেরূপ নাই। শাস্ত্রীয় নিরমান্ত্রপারে চলিলে বে শরীর স্কৃত্ব সবল থাকে এবং দীর্বাস্থ লাভ করা বার, তাহা সকলে পরীক্ষা করিরা দেখিতে পারেন। বাঁহারা ধর্ম-শাল্কের ব্যবহা না মানিয়া যথে ছোচরণ করেন, তাঁহারা চিরকাল রোগ-ভোগ করেন ও অকালে কালপ্রাদে পতিত হয়েন।

ইহকাণীন স্থাই বাঁহাদের একমাত্র ককা, মৃত্যুভয় তাঁহাদের অতি-শয় কট্টদায়ক। বধনই তাঁহাদের মৃত্যুকাল উপস্থিত মনে হইবে, বধনই কোনরূপ কঠিন পীড়া হইবে, বা বধনই দেশে কোনরূপ মহা-মাত্রী উপস্থিত হইবে, তথনই 'এড কট করিয়া বে সকল স্থের সামগ্রী সংগ্রহ করিরাছি, তাহা ছাড়িয়া যাইতে হইবে, শুন্তে পরিগত হইতে হইবে, এককালে স্থের অভাব হইবে, এই সকল ভাবিয়া
এককালে মিয়মাণ হরেন। মৃত্যুয়ন্ত্রণাও তাঁহাদের অভিশব্ধ কট্টদায়ক,
সে কটের কথা মনে করিলেও হৃৎকম্প উপস্থিত হয়। কিন্তু যাঁহাদেয়
পরকালে বিশাস আছে, যাঁহারা ধর্মশান্ত্রপরায়ণ হইয়া কার্য্য করেন,
তাঁহারা মৃত্যুকে কিছুমাত্র ভয় করেন না, প্রভ্যুত ভবষত্রণা দূর হইল
মনে করিয়া আনন্দিত হয়েন।

কেবল নিজের মৃত্যুভর নহে, স্ত্রী পুত্র প্রিয়-পরিক্রনগণের মৃত্যুভয়ও নিষ্ত থাকে। যে প্রিম্ন পরিবারের প্রেমে হাদয় পূর্ণ, যে স্লেহের পুত্রনী পুত্রের স্নেহে হ্নের বিভার, যাহাদিগরক লইরা পরম স্থাবে কালাতিপাত করিতেছেন, তাহাদের মৃত্যু হইলে চিরকাল ছঃখসাগরে ভাসিতে হইকে মনে করিয়া যে দারুণ ছুঃপ জন্মে, তাহার পরিমাণ করা ছুঃসাধ্য। এ মর্ত্যভূমিতে সকলই অনিত্য এবং এ মর্ত্যধাম কেবল স্থথের উপকরণে পরিপূর্ণ নহে। বলিতে গেলে হ:থের ভাগই অধিক। আধের গিরির অধ্যুৎপাত আছে, ভূমিকম্প আছে, জলপ্লাবন আছে, প্রবল বাত্যা আছে, ছর্ভিক আছে, মারীভয় আছে, দফুতেম্বরের ভর আছে, যুদ্ধবিপ্রহ আছে, অশনিপাত আছে, বহুতর হিংশ্রজন্ত আছে, কথন কোন বিপদ উপস্থিত হইয়া যে কাচার মর্কানাশ করে, তাহার থিরতা নাই। কত সাধ করিয়া উত্তম অট্টালিকা প্রস্তুত হইল, ভূ-কম্পনে তাহা ধরাশায়ী হইল: কত ব্যয় ও পরিশ্রম করিয়া মনো-হর উদ্ধান প্রস্তুত ইইল, প্রবল বাত্যায় তাহা ছিব্রভিন্ন ইইল; কভ শ্রম ও কত ব্যয়ে শশু বপন করা হইল, জলপ্লাবনে সমস্ত নষ্ট হইয়া গেল; নানা ক্লেশে যে প্রভুত অর্থ সঞ্চিত হইল, দফাতস্বরে সমস্তই লইয়া গেল; কত আশা কুকে বাধিয়া কেই রাজপদে অভি-যিক্ত হইলেন, বিদেশীয় প্রবল শক্ত লে রাজ্য আক্রমণ করিয়া তাঁহাকে দুরীভূত করিয়া দিল, হয় ত চিরকাল অবক্তম করিয়া রাখিল; কত অমুসদ্বানে কত চেষ্টার প্রাণাপেকা প্রিয়তরা সুন্দরী রমণী লাভ হইল, কালরোগে তাহার জীবনাস্ত হইল: এইরূপ কত কষ্টের কারণ আছে। আধি আছে, ব্যাধি আছে, জরা আছে, শোকতাপ আছে। অনেক সময়ে এমন অবস্থা ঘটে যে, তাহাতে ভবিষ্যৎ স্থথের বিন্দুমাত্রও আশা থাকে না, প্রত্যুত অসহনীয় চঃথভারে পীড়িত হইতে হয়। কোনও বিজ্ঞানে—মানবের কোনও চেষ্টাতে সে সকল ছঃখ প্রশমিত হয় না। ধর্মশাস্ত্রপরায়ণ হইলে এ সকল হুঃখও দূর হয়। যাঁহারা আবাল্য ধর্মশান্ত্রের মতামুসারে কার্য্য করেন, তাঁহারা সকলপ্রকার ছঃখই হৃদয়ে পাতিয়া লইতে পারেন. কোনরূপ ছঃখই তাঁহাদিগকে শ্রিয়মাণ করিতে পারে না। তঃখ অনেক সময়ে তাঁহাদের স্থাখেরই হেতৃ হয়। যাঁহারা ধর্মপথের পথিক নহেন, জাঁহাদিগকে রুধা ছঃথ অনেক ভোগ করিতে হয়। অভ্যাস দারা তাঁহারা কতকগুলি অপ্রা-ক্তিক্ অভাবের সৃষ্টি করেন ও সেই অভাবজনিত হঃথে ঞর্জরিত হয়েন। ধর্মশান্ত্র-পরায়ণগণের সেরূপ হঃখভোগ করিতেই হয় না। প্রাকৃতিক প্রয়োলনীয় অভাব পূরণ হইলেই তাঁহারা তুট থাকেন।

শরীররক্ষার জন্ম অর, জল ও বারুর একান্ত প্রয়োজন। অরাদি
না পাইলে কেবল বে শরীর নষ্ট হয় তাহা নহে—কুথা পিপাসাদির
আলায় লোকে অন্থির হয়, কুথা পিপাসাদির ক্লায় ছঃখ মামুষের
আর নাই। এই ছঃখ নিবারণের জন্ম আহার মামুষের নিতান্ত
প্রয়োজনীয়। দ্বিতীয় প্রয়োজন আশ্রয়—বাহাতে শীত বাত আতপাদিতে
শরীর নষ্ট না হয়, তাহার জন্ম গৃহ ও বল্লাদির নিতান্ত প্রয়োজন।
হিংশ্র জন্ত প্রভৃতি হইতে রক্ষিত হইবার জন্মও গৃহের প্রয়োজন।
শীত বাতাদিতে কেবল যে শরীর নষ্ট হয় তাহা নহে, এ সকল দেহে
শাগিলে অস্ত্র বন্ধ্রণা বোধ হয়। তৃতীয় প্রয়োজন দম্পতি-সন্মিলন—

দম্পতি-সন্মিলন না হইলে স্মষ্টই থাকে না. তাই ঐ মিলনাকাজ্ঞা মতুবা-মনে • অভিশয় প্রবল। এই কয়েকটি অভাবপুরণ মানবমাত্রে-त्रहे श्रारमाधनीय ; वर्त्तत मन्नाराप्त्र अहे मकन हुः थ निवातन ना हहेला চলে ना। यनि এই ছ:थ कन्नां निवान्निङ इन्न, **छा**हा हरेल मासूय ঐহিক ছঃখের যন্ত্রণা হইতে মুক্ত হয় বলিতে পারা যায়। তাই থাঁহা-ণের এই কয়টি বিষয়ে স্থুখ আছে, তাঁহাদের সকল স্থুখই আছে মনে করেন। প্রয়োলন মত অর, পানীয়, বন্ধ, গৃহ, পরিচ্ছদাদি পাইলে স্বাস্থ্যও ভাল থাকে। কিন্তু এই সকলের অভাব হইলে যেমন স্থপ ও স্বাস্থ্য নষ্ট হয়, অভিরিক্ত হইলেও দেইরূপ স্থুপ ও স্বাস্থ্য নষ্ট হয়। আহার অভাবে যেমন চঃখ জন্মে ও প্রাণনাশ হয়, অতিরিক্ত আহারে এবং কুদ্রব্য আহারেও সেইরূপ হঃথ জন্মে ও প্রাণনাশ ঘটে। ইন্দ্রিয় চরি-তার্থ না হইলে ষেমন হঃধ হয়, অতিরিক্ত হইলেও সেইরূপ নানা হুংথের উদয় হয়। রিপুনিচয় ক্রমাগতই আধিক্যে লইয়া যায়, তজ্জন্ম প্রয়ো-জনাতিরিক্ত ভোগে ইচ্ছা হয় ও প্রয়োজনাতিরিক্ত সঞ্চয়ে ইচ্ছা হয়। শত শতপ্রকার হঃথ এইরূপ অয়ধা ব্যবহার ইইতে উদ্ভূত হয়। নিক্লষ্ট প্রবৃত্তি সকলের অযথা বর্দ্ধন হেতু মামুষ হিংস্র পশু হইতেও অপক্লষ্ট হয়, এবং নানা হুঃখে ব্দর্জারিত হইতে থাকে; কিছুতেই অভাব মিটে না. সম্ভোষ বা শান্তি তাহাদের জন্মেই না। কিন্ত বাঁহারা ধর্মশাস্ত্রাত্মসারে চলেন, তাঁহারা কোন বুত্তিরই অষ্ণা বৰ্দ্ধন হইতে দেন না, নিকুষ্ট ও উৎকুষ্ট সকল বুত্তিরই যথোচিত পরিচালনা করিয়া সর্কবিষয়ে স্থাী হয়েন। আল্লেই তাঁহাদের তৃষ্টি সম্পাদিত হয়, অভাবন্ধনিত তুঃথ তাঁহাদের নিতান্তই অল্ল, এবং দয়া, দাকিণা, পরোপকার, বিনয়, ক্ষমা, সহিষ্ণুতা, শ্রন্ধা, ভক্তি প্রভৃতি-জনিত नाना विमन स्टर्थ स्थी इरायन । पत्रा कतिरान, भरतत छेभकांत कतिरान যে বিপুল আনন্দ লাভ হয় এবং য়শ, মহন্ধ, প্রেম, ভক্তি, শ্রহ্মা

প্রভৃতি হইতে মাথ্য যে আনন্দ লাভ করে, তৎসমন্তই ধর্মশাস্ত্রচর্চার ফল।
ধর্মশাস্ত্রাম্থ্যারে চলিলে এইরপ কত বিমল আনন্দ যে লাভ হয়,
তাহার ইয়তা নাই। শরীর ও মন নিয়ত স্কুত্থ থাকে এবং দানাপ্রকার বিমল আনন্দে হদয় নিয়ত পূর্ণ থাকে। ধর্মশাস্ত্রপরায়ণ না
হইলে এই সকল বিমল আনন্দ পাইবার কোনও সন্তাবনাই থাকে
না, প্রভ্যুত নিয়ত নব নব হঃখভারে শরীর মন জর্জ্জরিত হয়।
নিয়তই নৃত্ন নৃতন প্রকারের আকাজ্জা জন্মে, সেই আকাজ্জা সকলের
প্রণ জন্ম নিয়তই পরম্পরের হন্দ্র হয়, ও অবশেষে আকাজ্জার অপুরণজনিত হঃখে এককালে ন্রিয়মাণ হইতে হয়; সঙ্গে সঙ্গে শরীর অক্তন্থ ও মন
উৎসাহশৃত্য হইয়া একেবারে অকর্মণ্য হইয়া পড়ে।

দেখা যাইতেছে মানব ভোগস্থের আস্বাদ্যথের অপেক্ষা স্থেবর উপকরণ সংগ্রহের ছংখই অধিক ক্ষণ পার। এক দণ্ডের মধ্যেই আহার শেব হইরা যায়। স্থুতরাং যত স্থরস দ্রব্য আহার কর, তাহার স্থেবে ভোগ একদণ্ডের মধ্যেই শেষ হইরা যায়। এরপ স্থুমধুর সংগীত শ্রবণ, স্থান্ধ দ্রব্যের আঘাণ, স্থান্দাভন দৃষ্ঠ দর্শন, স্থান্ধি দ্রব্যের পর্লে, স্বর্গান্ধ ক্রেরের পর্লে, সর্বাক্ষ্মন্দরী প্রিয়তমা রমণীর ক্রীড়া কৌভুক, কিছুই অধিক ক্ষণ ভাল লাগে না। কিন্তু ঐ সকলের প্রাপ্তির জন্ম দিবানিশি পরিশ্রম করিতে হয়। অর্থের জন্ম করিতে না হয় এমন কর্মাই নাই। শ্রমজীবিগণ দিবারাত্রি মজুরি করিতেছে, বৃষ্টিতে শীতে কোনও সমরেই' বিশ্রাম নাই, নানা কন্ত সন্থ করিতেছে; শিল্লিগণ শিল্পনকার্য্যে নিয়তই পরিশ্রম করিতেছে; বণিক্গণ বাণিজ্যব্যাপারে নিয়তই বিপদে পতিত হইরা মুমুর্য হইতেছে; এই আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রদায় বাল্যকাল হইতে অর্থকরী বিদ্যার উপার্জ্জন জ্বন্ত দিবানিশি পরিশ্রম করিত্তেছন, আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া নীরদ বিষয় সকল কেবল মুধ্ন্থ করিতেছেন, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারিবেন কি না সেই ভয়ে

কম্পিতকলেবর হইতেছেন, পরে চাকরী গ্রহণ করিয়া প্রত্যুষে উঠিয়া ষৎ-কিঞ্চিৎ ভোজন করিয়া কার্যান্তলে গমনপূর্বাক সন্ধ্যা পর্যান্ত ইচ্ছাবিকৃত্ধ কার্য্য করিতেছেন। এত কর্ষ্টের অর্থ সঞ্চিত থাকিলেও স্থথ হয় না : যাহার অধিক অর্থ আছে, তাহার যে কত চিম্তা, কত হ:খ, তাহার ইয়তা নাই: দম্য তন্ধরের ভয় নিয়তই করিতে হয়: আত্মীয় স্বলন, এমন কি. প্রিয়তম পুত্রও অর্থের জন্ম শত্রু হয়। অর্থ থাকিলে লোকে জ্ঞানশৃন্ত হইয়া এত অপকর্ম করে বে. ভাহাতে এককালে স্বাস্থ্যধনে বঞ্চিত হয়, প্রাণ পর্যান্ত বিনষ্ট হয়। বাহার জন্ম মানব এত চুর্বিষহ চুঃখ সহু করে, সে অর্থলভা স্থুপ কতক্ষণ ভোগ করে ? স্থুখভোগের সময় কতটুকু ? याँशांत्रा উচ্চ উচ্চ পদে নিযুক্ত হয়েন, তাঁशদেরও মুখ-ভোগের সময় অধিক নহে। যে সকল চিন্তাশুল যুবক ও ধনিসন্তান कार्या गानुरु ना शाकिया त्कवन आत्मामश्रामा ଓ वेक्सियमवारुवे সময়ক্ষেপ করেন. অল্লদিনের মধ্যেই তাঁহারা ছঃখসাগরে নিমগ্ন হয়েন। এইরূপে দেখিলে বুঝিতে পারা যার মনুষোর স্থভোগের সময় অভি অর. স্থাের চেষ্টাতেই অধিক সময় অভিবাহিত হইয়া বায়। তাহা যদি হইল, তবে অবশ্রই বলিতে হইবে স্থখভোগ মানুষের প্রধান উদ্দেশ্য নহে, कार्यारे मानत्वत्र श्राम উদ্দেশ্য। कार्या कतिराज स्थरताथ করিলেই মানব স্থা হয়, যিনি নিয়ত স্থাকর কার্য্যে ব্যস্ত থাকেন, তিনিই প্রকৃত স্থা। ফলের জন্ত ব্যগ্র হইলে স্থুখ হয় না.—ফলে প্রকৃত सूथ हम ना। फननाज बहेरन প्राथम এक ट्रेस्थ हम तरहे, किन्ह 'म्सर्य অতি অল্পনন্তায়ী। তাই গীতা বলিয়াছেন—'কর্মণ্যবাধিকারন্তে মা ফলেষু কদাচন'। অতএব যখন কর্মাই আমাদের প্রধান অবলম্বনীয়. তথন নিশ্চয়ই বলিতে হইবে যিনি এমন কর্ম্ম করেন যে, সেই কর্ম্ম করিবার সময় ছ:থবোধ না হইয়া স্থথবোধ হয়, তিনিই নিয়ত সুখী। বাঁহারা ধর্মান্তামুসারে কার্য্য করেন, তাঁহাদের লক্ষ্য হত কর্ত্তব্য ধর্ম্মনান্ত্রপরায়ণ না হইলে ঐহিক স্থাও লাভ হয় না । ১৫৭ কার্যোর দিকে, তত ফলের দিকে নহে; স্থতরাং তাঁহাদের কার্য্যকালে কোনপ্রকার হংগই হয় না। ফললাভ হইবে কি না, এ চিস্তায় তাঁহারা জর্জ্জরিত হয়েন না, ফললাভ না হইলেও হতাশ বা হংথে খ্রিয়মাণ হয়েন না, সমান আগ্রহের সহিত কার্য্য করিতে থাকেন। কোন ব্যক্তিই কেবল ভোগস্থথের পরতন্ত্র হইয়া অপ্তপ্রহর অভিবাহিত করিতে পারে না, কিন্তু সাধু ভক্ত যোগী সমস্ত জীবন একই ভাবে থাকিয়া বিমল আনন্দ উপভোগ করেন। অতএব ধর্মশান্ত্র কেবল পার্ত্রিক মঙ্গলের নিদান নহে, ইহকালীন স্থথেরও একমাত্র নিদান।

অর্থচেন্টার ফল দেরপ অবশ্রস্থাবীও নহে। কত লোক অর্থের জন্ত কত কট করিতেছে, কিন্তু সকলের সে চেন্টা সফল হর না, অধি-কাংশ লোকে আশাভঙ্গজনিত ছংখে খ্রিয়মাণ হয়। যাহাদের আশা পূর্ণ হয়, তাহাদের মধ্যেও অনেকের অন্তপ্রকার কট উপ-স্থিত হইয়া স্থবের ব্যাঘাত ঘটায়। কিন্তু বাহারা ধর্মাসুশীলনের কট গ্রহণ করেন, তাঁহাদের চেন্টা কথনই নিক্ষল হয় না। ধর্মাচরণের ফল তাঁহাদের নিশ্চয়ই ফলিবে; অন্ততঃ ছংখকে আর ছংখ বলিরাই বোধ হইবে না। অনুশীলনের ফলে, অভ্যাদের গুণে তাঁহাদের প্রকৃতি এমন হইয়া যায় য়ে, ছংখকে আর ছংখ বলিয়াই বোধ হয় না। বাল্যকাল হইতে অভ্যাস থাকায় রুষকের য়েমন রৌদ্র রৃষ্টিতে কট বোধ হয় না, ধাবর বেমন নিয়্তু জলময় থাকিয় অন্তথ বোধ করে না, ধর্মাচরণের অভ্যাস্ফলে সেইক্সপ সাংসারিক সকল-প্রকার ছংথেরই তীব্রতা নট হয়।

সভ্য বটে, কেবল ছঃথ নিবারিত হইলেই উদ্দেশ্যসিদ্ধি হয় না, স্থণ-ভোগও স্পৃহণীয়। কিন্তু যে স্থপভোগের ফলে বহু ছঃথ ভোগ করিতে হয়, সেরূপ স্থথ কথনই বাঞ্চনীয় নয়। বিবিধ দ্রব্য আহারসময়ে বেদ স্থথ হয় বুটে, কিন্তু দে স্থা ফণিক। কুধা ও স্বাস্থ্য ভাল থাকিলে শাস্ত্রদমত যে

কোনও ভোজ্য ভোজন করিলে সে সুথ লাভ হয়। যে সকল আহার শাস্ত্র-নিষিদ্ধ, তাহা বদি মুখরোচক হয় এবং তদ্ধারা যদি শরীরের পুষ্টি সাধনও হয়, তাহা হইলেও তাহাতে নানা তঃথের উৎপত্তি হইবার সন্তাবনা। শরীর রক্ষা বলিলে ভ কেবল বাহশরীর-রক্ষা বুঝায় না, অন্তদেহি-রক্ষাও বুঝিতে হইবে। এমন অনেক দ্রব্য আছে, তাহাতে বাহু শরীর সবল হয় বটে, কিন্তু মানবীয় অন্তদেহ একান্ত তর্বল হয়। দেরপ দ্রব্য ভোজনে ক্ষণিক স্থ পাইলেও তত্ত্বারা মানবন্ধ নষ্ঠ হয় ও বহু কন্ত পাইতে হয়। যে সকল দ্রব্য যে পরিমাণে ও যেরূপ সময়ে ভোজন করিলে মানবীয় শক্তি-সমূহের বুদ্ধি হয় ও পাশবিক নিক্নষ্ট বৃত্তিসমূহের উত্তেজনা কমিয়া যায়, দেই সকল দ্রব্য দেই পরিমাণে সেইরূপে ভোজন করিলেই প্রকৃত হব লাভ করা যায়, অর্থাৎ তাহাতে শরীর ও মন স্মৃত্ত থাকে, লোকের প্রিয় হওয়া যায়, যুশোলাভজনিত অতুল আনন্দ লাভ হয়, এবং বিবেকের পরিবর্দ্ধন হওয়ায়, যখন যে প্রবৃত্তি উত্তেজিত হয়, তাহারই অধীনে কার্য্য করিয়া হু:থ পাইতে হয় না। এরপ আহা-রের নিয়মই শাস্ত্রে বিধিবদ্ধ আছে। তিথাদিবিশেষে যে ক্রব্যবিশেষ ভোজন নিষিদ্ধ ও উপবাদাদির যে ব্যবস্থা আছে, তাহাতেও ঐরপ হিত সাধিত হয়। গলাধ:করণকালে যে একটা ক্ষণিক স্থুথ হয় এবং লোভ বশতঃ যাহা তাহা খাইবার যে ম্পৃহা হয়, ধর্মশাস্ত্রামুসারে চলিলে অনেক সময়ে 😝 স্থের ও ইচ্ছার ব্যতিক্রম হয় সভ্য ; কিন্তু কুদ্রব্য ভোজন ও অনিয়মিত আহারে যে পরিমাণ ছঃথ জন্মে, তাহার সহিত তুলনায় ঐ স্থুথ স্থুখ বলিয়াই গণনীয় নহে। এককালে মফু-ষাত্ব ও স্বাস্থ্য হারাইয়া অতুল ছ:থে চিরনিমগ্ন থাকা অপেক্ষা কি সেই ক্ষণিক স্থুখ ত্যাগ সর্বাংশে শ্রেয়: নহে ? ধর্মণান্তের নিয়মামু-সারে আহার করিলে যদি ঐরপ মহদু:থ হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়, ভাহা হইলে গ্লাখ:করণজ্ঞ ক্ষণিক স্থুথ নাই বা হইল। বস্তুতঃ

ধর্মশাস্ত্রপরায়ণ না হইলে এইক স্থও লাভ হয় না। ১৫৯
গলাধাকরণকালীন স্থথ বৈধ আহারে অধিকই হয়। কারণ শরীর
ও মন স্বস্থ থাকিলে কুধা হয়, কুধা থাকিলেই সমস্ত আহারীয় দ্রবাই
স্থরস বোধ হয়, এবং প্রাক্ত স্থরস দ্রবামাত্রেরই ভোজন ধর্মশাস্ত্রের
অন্ধ্রমানিত।

ধর্মণান্ত্রামুদারে বিবাহপ্রথাও সমূহ স্থথের হেতু। যাঁহারা বলেন নিজের ইক্ছামত স্ত্রী পছন্দ করিয়া না লইলে স্থুণ হয় না. তাঁহারা নিতান্ত ভ্রান্ত। সতা বটে, পূর্বামুরাগ চরিতার্থ হইলে প্রথমে বিলক্ষণ স্থুপ বোধ হয়, কিন্তু সেরূপ স্থুযোগ অতি অল্প লোকের ভাগ্যেই ঘটে : ঘটলেও পরিণামে সে স্থুখ থাকে না, প্রত্যুত অনেক সমরে স্থুখের পরিবর্তে বিলক্ষণ কট্টই পাইতে হয়। অনেক স্থলেই দেখা যায়. যাহার প্রতি অমুরাগ জন্মে, তাহার অমুরাগ তাহার প্রতি জন্মে না, প্রত্যুত তাহার প্রতি সে নিতাস্তই বিরূপ হয়। এরূপ স্থল প্রণয়াক।জ্জীর ছঃথের সীমা থাকে না। যে স্থলে উভয়ের অনুরাপ জন্মে সে স্থলে প্রায়ই সামাঞ্জিক ও অক্ত নানা বাধায় তাহাদের , মিলন সংঘটন হয় না। এরপ অবস্থায় প্রণয়ীর যে কি কট্ট হয়. ও তাহার পরিণাম-কল যে কি ভয়ানক হয়, তাহা যুরোপীয় প্রেমিক প্রেমিকাগণের বিবরণ ও নাটক নভেলাদির প্রেমবুত্তান্ত দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়। আবার এরপ অহুরাগ অনেক সময়ে রূপজই হইয়া থাকে; কাযেই প্রেমিক প্রেমিকার আভ্যস্তরিক নোষ এরূপ স্থলে কিছুমাক্র প্রকাশিত হয় না। স্মতরাং অনেক সময়ে এরূপ মিলনের পরিণাম অতিশয় চঃথের হয়। এতদ্ভিন্ন বংশকাত পীডাগ্রস্ত ও নিকট সম্পর্কীয়া রমণীর প্রেমে মুগ্ধ হইয়া বিবাহ করিলে জাত-সন্তান অনেক অস্থের হেতু হয়। অমুরাগারুষ্ট নির্বাচন-জাত বিবাহফলে অজ যুবক যুবতীকে এইরূপ অনেক কট্ট পাইতে হয়। সে সকল কট্টের সহিত কাব্যগত পূর্বার্গা-জনিত প্রেম-মুখ স্থাবেরই মধ্যে গণনীয় নহে। অতএব এরপ হঃথ পাওয়া অপেকা, যাহাতে পূর্ব অমুরাগ না জন্মে, তাহা করাই যে দর্বতোভাবে কর্তব্য, তাহাতে আর ভুগ নাই। পিত্রাদি-कुछ धर्मनाखासूयात्री निर्वाहरन व नकन इः त्थेत महावना निर्वास अह । তাঁহারা চেষ্টা করিয়া যতদুর সম্ভব পরম্পরের স্থথের উপযোগী মিলন করিয়া দেন। তবে সকল সময়ে হয় ত ইক্সামত স্থলরী ও গুণবতী নারী না জ্টিতে পারে; কিন্তু কোন্বিষয় সকলের ইচ্ছামুধায়ী হয় ? সকলে ত সমান बन्मानी, সমান স্থন্ত, সমান গুণবান, সমান ধনসম্পন্ন নহেন। পিতা, মাতা, ভ্রাতা, ভগিনী, আত্মীয়, প্রতিবেশী, জন্মভূমি ত সকলে ইচ্ছামুখায়ী পান না: এই সকল বিষয় মানব স্বভাবত: যেমন পায়, তাহাতেই যথন স্থা হয়, তখন স্ত্রী বা স্বামী অবস্থামুদারে যেমন পাওয়া যায়, তাহাতে সুথ হইবে না কেন ? পতি বা পত্নী ইচ্ছা-মত না পাইলে যদি তাহাকে ভালবাসা না যায়, তাহা হইলে যে अर्पात कमा रहेगाहि, रम अर्पन यो रेक्काइक्रम जान ना रग, निरु মাতা ও স্বজাতি যদি ইচ্ছামুদ্ধপ ভাল না হয়েন, ভাহা হইলে জন্মভূমি, পিতা মাতা ও স্বজাতি—কাহাকেই ও ভালবাসিতে পারা যায় না। কিন্তু লাপ্লাগুবাদীও যখন খদেশাতুরাগী, তথন কেন ভোমার স্বীয় পতি পত্নীতে অমুরাগ জন্মিবে না ? সতা বটে, যাহাকে পাইবার জন্ম প্রাণ আকুলিত হয়, তাহাকে না পাইলে অতিশয় কট হয়, কিন্তু ধর্মশাস্ত্রামুসারে চলিলে সেরপ আকাজ্ঞা জন্মে না. তজ্জ্ঞ কষ্টও পাইতে হয় না। কর্ত্তব্যবোধে দেরূপ অমু-রাগের পথেই কেহ যায় না; ব্যক্তিবিশেষের প্রতি অমুরাগ জুমিবার পূর্বেই বিবাহকার্য্য সম্পন্ন হইরা যায়। তথন সমস্ত অমুরাগ বিবা-হিতের উপরেই পড়ে। পতিপত্নীর মিলন হইলেই মন শাস্ত হয়।

এ কথাও মনে করা উচিত যে, প্রণয় তত পভীর হওয়া স্থথের নছে, প্রভূত হঃথেরই হেতু। কেননা বাহাকে না দেখিলে জগৎ অন্ধকার ষর্মণান্ত্রপরায়ণ না হইলে ঐছিক সুধও লাভ হর না। ১৬১

ধ্বাধ হয়, তাহাকে স্থক্ত শ্রীরে বাঁচাইয়া রাখা আমাদের সাধাাতীত, এবং তাহাকে চিরকান অন্যাসক রাখাও আমাদের অসাধ্য। স্বতরাং ধাহাকে এত ভালবাসি, তাহার যদি মৃত্যু হয়, অথবা দে যদি অন্তের অমুরাগী হয়, তখন কটের দীমা থাকে না। অতএব ভালবাদা মুখ-কর হইলেও উহার মাত্রা অতিক্রম হইলে ইহকালীন স্থথের সমূহ বাৰাত হয়। প্ৰণয়িযুগলের মিলনে যত স্থখ, বিচ্ছেদে তদপেকা আনেক কষ্ট। বত অমুরাগের বৃদ্ধি, বিচ্ছেদে তত্তই অধিক কষ্ট। বিচ্ছেদের আশকা যথন আমাদের পদেপদে. তথন প্রেমে এককালে মর্ম হওয়া হঃথেরই 📹 । আবার যে অনুরাগ কর্ত্তব্যক্তির পরতন্ত্র লহে, প্রবল স্বাকর্ষণই যে অনুরাগের মূল, সে অনুরাগারুষ্ট প্রণয় ভঙ্গ ছইলে মাতুষ এককালে অহিব হয়। ধর্মণান্তাত্মনারে কর্ত্তব্যপরায়ণ হইয়া ভালবাদিলে, দে ভালবাদার পাত্রের দহিত অভিশব প্রণয় হই-শেও তাহার অভাবে তাদৃশ কষ্ট হয় না। কেননা যে কর্তব্য-বৃদ্ধির পরতন্ত্র ছইয়া ঐ ভালবাদার উৎপত্তি হইয়াছে, সেই কর্ত্তন্যবৃদ্ধি-রই পরতন্ত্র হইয়া সে শোক সংবরণ করিয়া অন্তপ্রকার কর্তব্যরত ছইতে পারা যায়। ধর্মণান্ত্রের স্ত্রী পুত্র সম্বন্ধীয় নিয়মগুলি দেথিলেই বুঝিতে পারা যাইবে যে, তৎসমস্তই সমূহ স্থাথের হেতু।

ধর্মশান্ত্র পূর্ষ অপেক্ষা দ্রীলোকের প্রতি কতকগুলি কঠিন নিয়ম আছে সঙ্গ; কিন্তু বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায় দেরপ না হইলে আরপ্ত কষ্টের কারণ হইত। সত্য বুটে, হিল্দু-শান্ত্রামুসারে স্ত্রীজাতির স্বাতন্ত্রা, নাই ও বিববার ব্রন্ধচর্য্য করিতে হয়; কিন্তু স্ত্রীজাতির প্রাকৃতিক অবস্থা বিবেচনা করিয়া দেখিলে ব্রুঝিতে পারা যায় বে, এই সকল অবস্থা তাহাদের স্থেপরই হেতু। কোন দেশেই স্ত্রীজাতি সম্পূর্ণ স্বাধীন নহে; যে সকল দেশে কিঞ্জিৎ স্বাধীন করে, কালেক স্ত্রীই জীবিকার জন্ম সমুহ

কষ্ট পায়, এবং তথাকার স্ত্রীঙ্গাতির ব্যভিচার ও বিলাদ-বাসনা এত অধিক হয় বে, তচ্জন্ত সংসার বিলক্ষণ কটের হইয়া পড়ে। ভারতে দে কৰ্মীনাই: ভারতে যেমন বিধবা-বিবাহ নাই, দেইক্লপ অবিবাহিতা কুমারী থাকিতে পার না। বিলাতে বিধবাগণের অধিকাংশের বিবাহ হইলেও বছতর কুমারীর বিবাহ হয় না। সে সকল চিরকুমারীর কষ্টের সীমা থাকে না, অনেকের উদরান্ত জুটে না, এবং সংযম অভ্যাদ না থাকায় ভাহারা ইক্রিয়ের বশীভূত হইয়া এককালে অপদার্থ হুইয়া পড়ে। ভারতীর বিধবাগণ সংসারের অন্তর্গত থাকায় ইন্সিয়-চরিতার্থতা-জনিত কষ্ট ভিন্ন আর কোনও ক্রেই পায় না। ব্রন্মচর্যা-পরায়ণ হওয়ায় ইচ্ছিয়জনিত কষ্ঠও তাহাদের সেরূপ অনুভব ২য় না। আধুনিক সভ্যজাতির মতে অবস্থা ভাল না হইলে কাহারও বিবাহ করা উচিত নয়। স্থতরাং তাঁহাদের মতে অনেক নরনারীর পক্ষে বিবাহ নিষিদ্ধ। তাহাতে যদি সেই সকল অবিবাহিত ও অবিবাহিতা-গবের কট্ট না হয়, তবে ধর্মশাস্ত্রপরায়ণা বিধবাদিগের কট হইবে, তাহার অর্থ কি ? যদি বল ব্রহ্মচর্য্যের কন্ঠ তাহাদের অধিক, কিন্ত বাস্তবিক তাহা নহে। প্রবল ইক্রিয় চরিতার্থ করিতে না পারিলে মানবের যত কট্ট হয়, ব্রহ্মচর্যোর কট তাহা অপেকা অনেক অর। ইল্রিয়ের প্রবশতা নিবারণ জন্মই ব্রন্ধচর্য্যের অনুষ্ঠান। পাশ্চাত্য অবি-বাহিতা রুমণীদিগের ব্রহ্মচর্য্যের কষ্ট্র গ্রহণ করিতে হয় না বটে, কিন্তু ভদপেক্ষাও কষ্টদায়ক ইক্রিয়ের তাড়না সহু করিতে হয়। ইক্রিয়ের তাড়না কুমাইতে পারিলে যে, ইক্রিয়জ্নিত কণ্ঠ মানুষ বুঝিতে পারে না, তাুহাতে স্বার সন্দেহ নাই। সন্নাসী বা ভৈরবী এবং আধুনিক চিরকৌমারব্রতধারীরা ত ইচ্ছা -করিয়াই বিবাহস্থ ত্যাগ করিয়াছেন; তাঁহানিগকে যদি হঃখভারাক্রাস্ত না বলা যায়, তবে বিধবাদিগকে কেন ছঃখভারাক্রাপ্ত বলিতে হইবে ? সন্ন্যাসী প্রভৃতি বেমন ঈশ্বরপরায়ণ

ধর্ণ্মশান্তপরায়ণ না হইকে ঐহিক শ্রুখণ্ড লাভ হয় না। ১৬৩ ছইয়া জগতের বিবিধ কার্য্য করিয়া স্থথী হয়েন, হিন্দু বিধবাগণ্ড দেইরূপ সংসারের ও জগতের নানাপ্রকার হিতকর কার্য্য করিয়া, ঈশ্বরে মনোনিবেশ করিয়া স্থথী হয়েন। ব্রহ্মচর্য্যের কণ্ঠ উাহাদিগকে মিয়মাণ

করিতে পারে না, প্রত্যুত তাহাতে তাঁহারা স্থথ বোধ করেন।

ধর্মশাস্ত্রে যে বর্ণবিভাগ ও বর্ণ অফুদারে বৃত্তির ব্যবস্থা আছে, ভাহাতেও আমাদের ছঃথের হ্লাস ও স্থথেরই বৃদ্ধি হয়। কেননা কবি, শিল্প, বাণিজা, রাজদেবা, সকল উপায়েই অর্থাগম হয়। নিপুণ্ডা সহকারে বে কার্যাই করিবে, তাহাতেই প্রভূত অর্থের আগম হইবে। ঘাঁছার শক্তি, চেষ্টা ও নিপুণতা আছে, তিনি যে কার্যাই অবলম্বন ককন, তাহাতেই প্রভূত মর্থ ও সম্মান লাভ করিতে পারেন। ঘাঁহার চেষ্টা, শক্তি ও নিপুণতা নাই, তিনি কোনও কার্য্যেই নিপুণতা লাভ করিতে পারেন না। স্বতরাং যাহাতে কার্য্য-শক্তি, চেষ্টা ও নিপুণতা জমে, তাহার উপায় করিতে পারিলেই লোকে স্বচ্ছন্দচিত্তে অর্থোপা-ৰ্জ্জন করিতে পারে। উপযুক্ত শিক্ষা ও আলোচনা হইলেই নিপুণ্তা ্রজন্মে। শক্তি অনেকটা প্রকৃতির উপর নির্ভর করে, এবং _{চে}প্র প্রবৃত্তিমূলক। যে কার্য্য ভাল না লাগে, সে কার্য্য করিতে কেহই ইচ্ছা ও চেষ্টা করে না; প্রায়ত নিয়তই সে কার্য্য আগে করিবার চেষ্টা করে। যে কার্য্যের শক্তি নাই, সে কার্য্য স্থলপন্ন হয় না: যে বিষয়ের শক্তি যাহার আছে, তাহাকে দেই বিষয়ে শিক্ষা দিলে থেমন তাহাতে নিপুণতা লাভ হয়, অন্ত বিষয়ে সেরূপ হয় না। আবার উপষ্ক শিক্ষা না পাইলে কোনও কার্যোই নিপুণতা জয়ে না; অনেকের ভাগ্যে উর্বেক শিক্ষক জুটে না। সাধারণতঃ লোকে পিতার প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়, স্থতরাং পৈড়ক কার্য্য সম্পাদনের শক্তি পুত্রের প্রায়ণঃ থাকে। বাল্যকালে পিতা পুত্রকে বিশেষ যত্নের সহিত কার্যা শিক্ষা দেন ও ভাহার আলোচনায় নিযুক্ত রাবেন, এবং বাল্যকাল হইতে

গুরুজন, সমবয়য় ভাতাদি আত্মীয়, সকলকেই 🏖 পিতাদি প্রবৃত্ত দেখিয়া দেই কার্য্যে স্বভাবতঃ প্রবৃত্তি স্বন্মে; কার্যো তাহাতে আন্তরিক চেষ্টা হর। স্থতরাং পৈতৃক বুভি কাযেই অবলম্বন করিলে সকলেই স্বচ্ছন্দচিত্তে তৎপরারণ হয়, ও নিপুণতা সহকারে কার্যা করিয়া প্রয়োজনীয় অর্থ উপার্জ্জন করে। পৈতৃক বৃত্তি ত্যাগ করিয়া অন্ত বৃত্তি অবলম্বন করিলে এ সকলের কোন স্থবিধাই থাকে না। কিছু দিন এক কার্যা করিয়া পরে ভাহা আর ভাল লাগে না। অথবা যাহাতে নৈপুণা না জন্মে, ভাহা ভ্যাগ করিয়া আর একপ্রকার কার্য্য আরম্ভ করে। এইরূপে নানা কষ্ট পাইয়া ভাগা বশতঃ কেহ বিপুল অর্থ উপাৰ্জ্জন করেন, কেহ বা এককালে দীনহীন হয়েন। যাঁহারা বিপুল অর্থ উপার্জ্জন করেন, তাঁহাদেরও মনে স্থও দমে না; পিতা মাতা প্রভৃতি গুরুজন ও আগ্রীয় ব্লানের প্রতি তাঁহাদের সহামুভুতি জন্মে না, নিয়তই ভাহার জন্ম কই পান।

আমাদের আচারপ্রণালী ও পূলাপন্ধতিও সমূহ স্থাধের হেতু।
হিন্দুগণ প্রতিদিন নির্দিষ্ট আচারসম্পন্ন হইয়া সন্ধাাহ্মিক করিয়া পুশাচন্দনধূপাদি শইয়া আসনে উপবিষ্ট হইরা যথন নিবিষ্টচিত্তে ধ্যান,
জপ, প্রাণারামাদি করেন, যথন অঞ্জলি পুরিয়া স্থান্ধি পূষ্পা দেবচরণে
উপহার দেন, তথন যে তাঁহাদের কি আনন্দ হয়, তাহা তাঁহারাই জানেন। পরীক্ষা করিয়া দেখিলে সকলেই ব্যিতে পারিবেন যে, এরপ বিমল আনন্দ আর কিছুতেই নাই। আবার পূজা
পার্রণ বা ব্রতাদি উপলক্ষে নানাপ্রকার স্থেজনক আপার সংঘটিত হওয়ায় কতই স্থে জুন্মে। গৃহনার পরিকার পরিচ্ছে, স্থরভি
গন্ধে গৃহপ্রাঙ্গণ আমোদিত, বাদিত্রাদির স্থমধুর রবে হালয় প্রফুল,
মধুর-ম্বর-সংযুক্ত মন্ত্রের মধুর ধ্বনিতে স্থলয় বিমোহিত হয়। গৃহের
যাবতীয় প্রীপুর্ব স্থাবিত্র মনোহর বেশে সজ্জিত ইইয়া, স্থগন্ধি পুর্পে

অল্পলি পূর্ণ করিয়া ভক্তিভাবে স্বরসংবোগে স্তব পাঠ করিতেছেন, আত্মীয় বন্ধু কুটুম্বগণ আনন্দিত মনে দেব দর্শন করিরা পরস্পরের মধুর সম্ভাবণে স্থবণাভ করিতেছেন, চারিদিকেই ভোজন-ব্যাপার **5 निएअएक.** मित्रमुनंग व्यादाद्व श्री छ इहेग्रा श्रमस्यत महिख व्यामी स्तिप করিতেছে, রাত্রে আলোকমালার গৃহ অতুল শোভার শোভিত হই-রাছে, সঙ্গে সঙ্গে নুভ্য-গীতবিশেষও চলিতেছে, এই সকলের সন্মি-শনে যে অনির্বাচনীয় আনন্দ অমুভব হয়, আর কিসে সেরূপ হইতে পারে ? তংকালে কোন প্রকার হঃখই থাকে না। বস্ততঃ ধার্মিক-গণের স্থথের সীমা নাই। যখন তাঁহারা ভক্তিভাবে ঈশ্বরের ধ্যান. পূজা, নামজপ, বন্দনাদি করেন, যখন তাঁহারা পরম পিতার অমৃতো-পম প্রসাদ ভোজন ও আখাসবাণী শ্রবণ করেন, যথন তাঁহারা অতিথি অভাগিত ও নিমন্ত্রিত ব্যক্তিবর্গকে পরিতোষ সহকারে ভোজন করান. বধন তাঁহারা নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়াকলাপ সম্পন্ন করেন, যথন তাঁহারা ভক্তি সহকারে পিতা মাতা গুরু প্রভৃতির দেবা করেন, যথন তাঁহারা অপতানির্বিশেষে আশ্রিতবর্গের প্রতিপালন করেন, যখন তাঁহারা নিক্ট বৃত্তিসকলকে বিবেকের অধীন করিয়া উৎকৃষ্ট বৃত্তিসকলের প্রয়ো-জন মত পরিচালনা করেন, যথন তাঁহারা ল্রাভভাবে মিলিত হইয়া স্বজাতিবর্গের সহিত প্রেমালাপ করেন, যথন তাঁহারা শান্তালোচনা করিয়া ভগবানের পরম তত্ত্ব অবগত হয়েন, তথন তাঁহাদের হৃদরে বে নির্মান আনন্দলাভ হয়, কোনও ধর্মধাস্ত-অবিধাসীই তাহার কণামাত্র স্থাধের আল্লীদ পার না। এইরূপ স্থাধকর কার্য্যেই জীহাদের সময় আনন্দে কাটিয়া যায়। শাস্ত্রনির্দিষ্ট প্রণালী অমুসারে অর্থোপার্জ্জন চেষ্টা করায়, তাহাতেও তাঁহাদের আনন্দ ভিন্ন চঃথ জন্মে না।

এইরপে অভিনিবেশ সহকারে দেখিলে বৃথিতে পারা যায় বে, ধর্মাণায়ে বে সকল ব্যবস্থা আছে, তৎসমন্তই আমাদের ইহকালীন

হুখের আকর। হুতরাং পরকালে বিশ্বাস যদি নাও থাকে, ধর্ম-শাস্ত্র যদি ঈশ্বরপ্রণীত বলিয়া বিশ্বাস নাও হয়, তাহা হইলেও উহার অবশ্বন একাম্ব আবশুক। যে বিজ্ঞান দর্শনের কণায় আমরা **মহুষ্য-**ক্বত বলিয়া ধর্মশাস্ত্রকে তৃচ্ছ জ্ঞান করি, সে বিজ্ঞান দর্শনও ত মনুষ্য-মুখনিঃস্ত। মনুষ্যক্ত বিজ্ঞান দর্শন যদি আমাদের অব-লম্বনীয় হয়, তবে এমন হিতকর ধর্মশাস্ত্র কেন আমাদের <mark>অবলম্ব</mark>-নীয় হইবে না ? অতএব কি আন্তিক, কি নান্তিক, সকলেরই ধর্ম-শান্ত্রপরায়ণ হওয়া কর্ত্তব্য। এ বিশ্বব্যাপারের রহস্ত বুঝা, ঈশ্বর-তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করা মালুষের পক্ষে সহজ নহে। অতএব তৎ**সম্বদী**য় তর্কপরায়ণ হইয়া ধর্মশাস্ত্রের প্রতি শ্রদ্ধাহীন না হইয়া ইহাই দেখা উচিত যে, ধর্মণাস্ত্রের ব্যবস্থা আমাদের কিরূপ কল্যাণের হেতু। যদি ব্ঝিতে পারা যায় যে, ধর্মশান্তপরায়ণ হইলে আমরা অচ্ছনে জীবন-যাত্রা নির্বাহ করিতে পারি, তাহা হইলে ঈখরতত্ত্ব বুঝি আর না বুঝি, পরকালে বিশ্বাস থাকুক বা না থাকুক, ঐছিক স্থুখ সাধনের জক্তও ধর্মশাস্ত্রপরায়ণ হওয়া কর্ত্তব্য। ধর্মশাস্ত্রাত্মসারে চলিয়া দেখ. সম্ভানগণকে আবাল্য তৎপথে পরিচালিত করিয়া দেখ, ভাঙা হইলেই বুঝিতে পারিবে আমাদের কথা সত্য কি না। কিছুদিন যত্নের সহিত পরীকা করিলেও কিছু কিছু বুঝিতে পারা ঘাইবে; অধিক কি, তাহা হইলে পরকালের অন্তিত্ব, ঈশ্বরের স্বরূপ ও ধর্মশাস্ত্রপরায়ণতায় যে কত আনন্দ লাভ হয়, তাহাও বুঝিতে পারা যাইবে। অতএব প্রত্যক্ষভাবে পরীকা না করিয়া কেবল অষ্থা অবিখাসের বশীভূত হইয়া বা বুণা তর্কের আশ্রয় প্রহণ্ণ করিয়া ধর্মণান্তে অশ্রদ্ধা করা নিভান্ত অর্ব্বাচীনতার কর্ম।

অফ্টম পরিচেছদ।

ধর্ম্মশাস্ত্র ঈশ্বরেরই প্রণীত।

যত দূর আলোচনা করা গেল, তাহাতে বুঝা গেল ধর্মাান্ত সকল মিণ্যা নহে, পরম্পর বিরুদ্ধ নহে, স্বার্থপরগণের স্বার্থসাধনাভিপ্রায়ে প্রণীতও নহে, এবং ইহাও বুঝা গেল কেবল পরকালের স্থাধের জন্ত ধর্মশাস্ত্রের প্রয়োজন নহে, ঐহিক স্থখও ধর্মশাস্ত্রের অবলম্বন ভিন্ন হয় না। সূতরাং ধর্মণাস্ত্র যে সতা ও সকলের একান্ত অবলঘনীয়, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? ধর্মণাম্ব না থাকিলে কেবল যে সূথ লাভ হব না তাহা নহে, মানবের রকাই হয় না—অন্তিত্বই থাকে না। ধর্মণান্তের আশ্রয় ভিন্ন মানবের কি মানবজীবন, কি পগুজীবন, কিছুই বৃক্ষিত হয় না। রফাশাস্ত্র বলিয়াই ইহার নাম ধর্মশাস্ত্র। ধু ধাতৃ হইতে ধর্ম 🛩 কের উৎপত্তি; যকুারা ধুত বা রক্ষিত হয়, তাহাই ধর্মা। বে আচে-রণ করিলে যে জীব রক্ষিত হয়, তাহাই সেই জীবের ধর্ম। যাহা মামুষকে রক্ষা করে, তাহা মামুষের ধর্ম। ইতর প্রাণিগণ ঈশ্বর-দত্ত সংস্কারাত্রসারে জন্মমাত্রই আপন আপন ধর্ম অবগত হয়, ও তদতুসারে কার্য্য করিয়া রক্ষিত হয়। যে দ্রব্য ভক্ষণে তাহাদের অনিষ্ট হয়, ভাহা দেখিলে বা আত্রাণ করিলেই তাহারা বুঝিতে পারে, কোন প্রলোভন বশত:ই তাহারা ভাহা ভোজন করে না। কন্দর্পের বশীভূত হটয়া কথন তাহারা অতিরিক্ত ইন্দ্রির সেবা করে না, সঞ্চয়ের জন্স কোন প্রাণীর মুথের গ্রাদ কাড়িয়া লয় না, উদর পূর্ণ হইলেই তাহা-নের আকাজ্ঞা পূর্ব হয়, আপনার প্রাধান্ত স্থাপন জন্মও কোন প্রাণী

কাহারও অনিষ্ঠ করে না। ঈশ্বর যে জীবকে দে বল দিয়াছেন, দেই বলেরই আশ্রুরে সেই জীব আত্মরক্ষা করে। কাহারও দন্ত, কাহারও নথ, কাহা-রও শৃঙ্গ আত্মরক্ষার অস্ত্র; কোন জীবের কেবল দ্রুতগমনশক্তিই আত্মরক্ষার উপায়; শক্র দেখিলেই তাহারা চিনিতে পারে, এবং ফ্রন্ড গভিতে পলায়ন করে। এইব্রুপে বে উপায়ে বে জীব রক্ষিত হইতে পারে, ঈশ্বর তাহাকে তৎপরায়ণ করিয়াছেন। কাষেই তাহাদের ধর্ম-শারের প্রয়োচন নাই। মানুষের ভ সেরূপ নহে; পাত্মরকার কোন স্বাভাবিক শক্তিই মানবের নাই; ইতর প্রাণীর স্থায় তীক্ষ নথ-দম্ভ প্রভৃতি স্বাভাবিক কোন অন্ত নাই: অন্ত সাহায্য না পাইলে, ব্যাঘ্র দুরের কণা, কুরুরের আক্রমণ ইইতেও মানব আপনাকে রক্ষা করিতে পারে না। শীভাতপ নিবারণের উপযুক্ত দেহ মানবের নয়; কুত্রিম দ্রব্যের **শা**হায্য না পাইলে মান্ব শাতাতপাদি হইতে প্রা^ণ রক্ষা করিতে পারে না। কোন দ্রব্য মানুষের খাদ্য এবং কোন দ্রব্য অথাদ্য, কোন দ্রবা কি পরিমাণ ভক্ষণে শরীরের পৃষ্টিশাধন হয়, ও কোন দ্ৰব্য কি পরিমাণ ভক্ষণে প্রাণনাশ ও স্বাস্থ্যভঙ্গ হয়, কভক্ষণ নিদ্রা ষা ওয়া উচিত, কোন জব্য কাম কোধ লোভাদি রিপুবর্ণের অযথা বৃদ্ধি করে, ও কোন দ্রব্য বিনয় ক্ষমা খুতি প্রভৃতির বুদ্ধি, করে, কিছুই মানব নিজে নিজে বুঝিতে পারে না। মানবের এইক্রপ লক্ষ লক্ষ-প্রকার জ্ঞাতবা ও কর্ত্তব্য আছে। সকল-প্রকার ভব নির্ণয় দুরে থাকুক, এক বিষয়ের স্কাতত্ব অতি বিজ্ঞ বছদশী ব্যক্তিও স্থিয় করিতে পারেন না; মুটে মাজুর কৃষক প্রভৃতি অণিক্ষিত গোকের ত কথাই নাই। স্থতরাং মানবহৃদয়ে কাম ক্রোধ লোভ প্রভৃতি যে সকল ইক্সিবৃত্তি আছে, তাহাদেরই বশীজী হইয়া, পরের ও নিজের অনিষ্ট-সাধনে প্রবৃত্ত হয়। পরে হাত ধরিয়া নিবৃত্ত না করিলে কথনই এই স্কল অনিষ্ঠ সাধনে বিরত হয় না। এমন কোন প্রবল বিরোধী শক্তি নাই যে, তাইার বলে মানব স্বতঃ সে সকল অনিষ্ট নিবারণ করিতে পারে। শিশুগণ বদি পিতা মাতার শিক্ষা ও শাসনাধীনে না চলে, তাহা হইলে যেমন তাহাদের অন্তিত্ব থাকে না, াবয়ঃপ্রাপ্ত মানব বদি পূর্ব্ব-শিক্ষামূরণ কার্য্য না করিয়া সম্পূর্ণ নিজের ইচ্ছামত কার্য্য করে, তাহা হইলে তাহারাও বালকের ভায়ে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়। অগাধ বিদ্যাবৃদ্ধিসম্পন্ন বাক্তিবর্গকেও নিয়ত পরের নিদেশবর্তী হইয়া চলিতে হয়। যিনি কোন নৃত্ন তত্ব আবিষ্কার করিয়াছেন মনে করেন, তাঁহার সে তত্ত্ব বাত্তবিক তাঁহার নিজের নহে; বে শিক্ষার উপর নির্ভর করিয়া সেই তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহা সেই শিক্ষা হইতে উৎপন্ন, স্মৃতরাং পরকীয়; সে শিক্ষা যদি ধর্ম্মশাস্ত্রমূলক হয়, তাহা হইলে সে তত্ত্ব ধর্মশাস্ত্রজাত; আর যদি সে তত্ত্ব বিজ্ঞানশিক্ষাজাত হয়, তাহা হইলে তাহাকে বিজ্ঞানজাত বলিতে হইবে। ঐরপে কি বিজ্ঞান, কি দর্শন, সমন্তই অন্ত্রসাপেক্ষ। নিরপেক্ষ নিজের মত কাহারও কিছু নাই।

প্রের সাহায্য না পাইলে মানব ইহ জগতে একদিনও তিন্ঠিতে পারে না। পরস্পরের সহায়তা, পরস্পরের হিতসাধনই মানবের রক্ষার একমাত্র, উপায়। কিন্তু যথন কোনও মন্থয়েরই কিছু বুঝিঝার শক্তি নাই, তথন কে কাহাকে রক্ষা করিছে? আর মান্থয় জন্তু মান্থয়কে বিশ্বাস করিবেই বা কেন ? সিঞ্চ বাছ অপেক্ষাও যে মান্থয় ভ্যানক জন্তু। আঞ্জতি দেখিয়া যেমন ব্যান্ত মেষ চিনিতে পারা যায়, ও তদমুসারে ব্যান্ত দেখিলে লোকে দ্রে পলায়ন করে ও মেষ দেখিলে কোলে তুলিয়া লয়, সেরপ মাকার দেখিয়া ত কোন্ মন্থয়ু ব্যান্ত-ধর্মাবলম্বী, কোন্ মন্থয় মেষধর্মাবলম্বী, ভাহা চেনা যায় না; একই ব্যক্তি কথনও ব্যান্ত, কথনও মেষ হইভেছে দেখা যায়। নীতির আড়ালে থাকিয়া আপনাকে ছাগরূপে প্রতিপন্ন করিয়া কথন্ যে মান্থয় ব্যান্ত্রমূর্ত্তি ধারণ করিয়া গ্রাস করিবে, ভাহা বুঝিবারই উপায় নাই। তবে মন্থয়রক্ষার উশায় কি ? ঈশ্বর স্ক্রীবের রক্ষার

উপায় করিয়াছেন, আর মামুষের রক্ষার কোনওঁ উপায় করেন নাই? পঋাদি ইতর প্রাণীকে যে Instinct দিয়াছেন, তাহারই সাহায্যে তাহারা থাদ্যাথাদ্যাদি চিনিয়া যথোচিত পরিমাণে ভোজনাদি করিয়া রক্ষিত হয়। মহুষেরে যথন তদমুরূপ কোন বুল্তি দেন নাই, তথন অব্দ্রাই বলিতে হইবে, ধর্ম্মান্ত ধারাই ঈশ্বর মানবরকার উপায় বিধান করিয়াছেন। তাহা যদি না বল, তবে মনুষ্যুরক্ষার কি উপায় আছে বলিতে চাও?

বিজ্ঞানশাস্ত্রকে রক্ষার উপায় বলিতে চাও? বিজ্ঞানশাস্থপ্রভাবে মনুষা গুণ বিচার করিয়া খাদ্যাখাদ্য ও কর্ত্তব্যাকর্তব্য নির্ব্বাচন করিবে বলিতে চাও? কিন্তু বিজ্ঞানশাস্ত্র মানব পাইবে কোথায় ? উহা ত অলৌ-কিক নহে.—ঈশ্বরদত্তও নহে। মন্মধোর স্পষ্টির দঙ্গে সঙ্গে ত বিজ্ঞানের স্ষ্টি হয় নাই: কভ পরীকা করিয়া, কভ আলোচনা করিয়া, কভ কাল পরে বিজ্ঞানশাস্ত্রের প্রথম পৃষ্ঠা লিখিত হইয়াছে। সেই এক পৃষ্ঠায় কয়টী জ্ঞাতব্য বিষয় নির্ণীত মুকুয়াছে ? এই যে এক্ষণে বিজ্ঞানের এত উন্নতি হইয়াছে, এখনই আমাদের জ্ঞাতব্য কয়টা বিষয়ের স্ক্রতত্ত্ব নির্ণীত হইয়াছে? কোন দ্রক্ত ভক্ষণে মমুব্যাত্বের বৃদ্ধি হয়, অন্যাপি তাহা ঠিক হয় নাই। এখনও বিজ্ঞান মুত তৈলের পার্থকা বুঝিতে পারে নাই: এখনও বিজ্ঞান মানবত্ব ও পশুতের ভেদ বুঝিতে পারে নাই; সৃষ্টি ও সৃষ্টিকর্তার কোনও সংবাদই বিজ্ঞান লইতে পারে নাই। বিজ্ঞান যে সকল বিষয়ের তত্ত্ব নির্ণয় করিয়াছে, তাহার অনেক তত্ত্বই ভ্রান্তিমলক। যদি ধর্মশাস্ত্রের অলৌকিক জ্ঞান মাল্ল লাভ না করিত, তাহা হইলে বিজ্ঞানের উৎপত্তিই হইত না। যথন স্বতঃ মামুষ রক্ষিত হইতে পারে না, তথন কিপ্রকারে বিজ্ঞানশাস্ত্র প্রণয়ন করিবে ? বস্তুতঃ মানুবের ক্বত বিজ্ঞানে মানুষকে রক্ষা করিতে পারে না। দেখা বাইতেছে, শত শত বার পরীক্ষা না করিয়া বিজ্ঞান কোন

তথ্য নির্ণয় করিতে পারে না। 'শতমারী ভবেদ্ বৈদ্য: দহস্রমারী চিকিৎদক:'। কোন্ দ্রব্য ভক্ষণে মানুষের প্রাণনাশ হয়, তাহা সেই দ্রব্য ভক্ষণে শত শত ব্যক্তির প্রাণনাশ না দেখিয়া বিজ্ঞান স্থির করিতে পারে না। কোন্ দ্রব্য বা বিষয় কোন্ অবস্থায় হিতকর বা অহিতকর, ও কি পরিমাণে ব্যবহৃত হইলে হিতকর বা অহিতকর, কোন্ দ্রব্য বা বিষয় আপাত-হিতকর, কিন্তু পরিণামে অহিতকর, কোন্ দ্রব্য বা বিষয় আপাত-মহিতকর, কিন্তু পরিণামে হিতকর, কোন্ বিষয় নিজের হিতকর, কিন্তু সমাজের অহিতকর, ইত্যাদি ছয়হ বিষয়ের বৈজ্ঞানিক মীমাংসা কোটা কোটা লোকের অনিষ্ট দেখিয়াও স্থির করা ছয়হ। এত লোকের প্রাণনাশাদি দ্বারা যে বিজ্ঞানের উৎপত্তি, সেই বিজ্ঞান আমাদের রক্ষাকারী ? ষতকাল বিজ্ঞানপরায়ণ হইয়া রক্ষার উপায় জানিতে না পারিবে, ততকাল সমগ্র মানবরক্ষা কে করিবে ?

তর্কের থাতিরে যদিও স্বীকার করা যায় বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব সকল লমপূর্ণ, নয়, সতা; তাহা হইলেও এ কথা বলিতে হইবে মানবজাতির উরতি না হইলে কথনই বিজ্ঞানের উৎপত্তি ও উরতি হয় না। বিজ্ঞানেরই মতে পৃথিবীতে যে কত কাল মানবের স্পষ্ট হইয়াছে, তাহা নির্ণয় করা যায় না। অতি অল্ল করিয়া দশ সহস্র বৎসর মানবস্পষ্টিকাল ধরিলেও মানবস্প্টির অন্নন আট হাজ্ঞার বৎসর পরে বিজ্ঞানের প্রথম আবির্ভাব হইয়াছে বলিতে হইবে। এত কাল মন্ত্র্যার ক্রমার উপায় কি ছিল ? যদি বিজ্ঞানশাল্র ঘারাই মানবরক্ষা ঈশবের অভ্যিত্রত, তবে কেন মন্ত্র্যা সেই আদিম কালে বিজ্ঞানের স্থাষ্টি করিতে পারে নাই ? সভ্যা ও উন্নত জনগণের রক্ষাবিধানই কি ঈশবের উদ্দেশ্ত ? অসভ্য ও অন্তর্গ্যত জনগণের রক্ষাবিধানই কি ঈশবের উদ্দেশ্ত ? অসভ্য ও অন্তর্গ্যত জনগণের রক্ষাবিধানই তিনি করেন নাই ? পশ্বাদি ইতর প্রাণী অপেক্ষাও প্রাচীন কালের মানবর্গণ এত অনাদৃত যে, পশ্বাদির ভায় রক্ষাবিধানও তাহাদের

করেন নাই ? লক্ষ লক্ষ্, কোটা কোটা লোক অজ্ঞতা নিবন্ধন কট্ট পাইয়া প্রাণত্যাগ করিবে, তাহা দেখিয়া যে বিজ্ঞানের উৎপত্তি হইবে, সেই বিজ্ঞানের পরতন্ত্র হইয়া কেবল পরবর্ত্তী লোকেরাই স্থণী হইবে ? পূর্ববর্ত্তী লোকেরা কেবল পরবর্ত্তী লোকের স্থথ বিধানের উপকরণ মাত্র হক্ষ্মা কেবল কট্টই পাইবে ? এ বিধান ঈশ্বরক্ষত বলিবার কি প্রমাণ আছে ? যদি বল স্টের সঙ্গে সঙ্গেই বিজ্ঞানের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহা হইলে ধর্ম্মশাস্ত্রেরই নামাস্তর বিজ্ঞান। কারণ প্রাচীনকালে ধর্ম্মশাস্ত্র ইইতে স্বতন্ত্র বিজ্ঞান থাকার প্রমাণ পাওয়া যায় না। ধর্ম্মশাস্ত্রবিরোধী কোন কথাই পূর্বের কেহ সত্য মনে করিত না। স্থতরাং প্রাচীনকালের বিজ্ঞান বা সনাতন ধর্ম্মশাস্ত্র সঙ্গ্র্মপ্রত্র ও পাত্র বিশ্ব বেমন ঈশ্বরের কত, ধর্ম্মশাস্ত্রও সেইরপ ঈশ্বরের কত। বিশ্ব বৈমন সনাতন, ধর্ম্মশাস্ত্রও সেইরপ সনাতন।

সনাতন ধর্মশাস্ত্র।

সতা বটে, ধর্মই মহুবোর রক্ষক এবং ধর্মই মহুবোর বিশেষত্বের হেতু; কিন্তু ধর্ম সকল মহুবোর পক্ষে একরপ নহে। ভিন্ন
ভিন্ন মহুবোর অবস্থা যেমন ভিন্ন ভিন্নপ্রকার, ধর্মও সেইরপ ভিন্ন
ভিন্নপ্রকার। দেশ, কাল, অবস্থা ও পাত্র ভেদে যেমন আহার,
বিহার, শিক্ষা, কার্য্য, আর, ব্যর, সুখ, হুংখ, সমস্তই ভিন্ন ভিন্নপ্রকার, ধর্মও
সেইরপ ভিন্ন ভিন্নপ্রকার। বাহার যেমন শক্তি, বেমন প্রকৃতি, বেমন
অভ্যাস, যেমন জ্ঞান, বেমন অবস্থা, তাহার পক্ষে ভদ্দুরূপ অমুষ্ঠানই
ধর্ম। অট্টালিকা, রাজবেশ, প্লারভোজন রাজারই যোগ্য, দরিদ্র শ্রমজীবীর যোগ্য নহে। পর্ণকৃতীর, সামান্ত বসন ও পর্যুষিত অন্ন দরিদ্রেরই উপযোগী, ধনীর নহে। স্নান আহার শ্রমাদি স্থন্থেরই উপযোগী,
রোগীর নহে। বিশ্বতন্ধ পর্য্যালোচনা করিয়া জ্বরপ্রায়ণ হওয়া

ষ্কানীরই যোগ্য, মূর্থের নহে। মুনিগণই নিমীলিত নেত্রে ঈশবের अज्ञाप पर्यन करवन, मूर्थ अम्बीवी नरह: माकान ठीकूबरे जाराएन ব্রম। জ্ঞানীই শাল্ত আলোচনা করিয়া কর্ত্তব্য নির্ণয় 🖛রিতে পারেন, মূর্থ তাহা পারে না, তাহার পক্ষে প্রক্রবাকাই শাস্ত। এইরূপে দেখিলে বুঝিতে পারা যায়, সকলের ধর্ম একরপ নহে। ভিন্ন ভিন্ন বাক্তির ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম : মুতরাং যে ধর্মশান্ত্রে দকল ব্যক্তির ধর্মতন্ত্র নির্দ্ধিষ্ঠ আছে. তাহাই প্রকৃত ধর্মণান্ত। খৃষ্ট, মহম্মদীয় প্রভৃতি কোনও ধর্মণান্তেই তাহা নাই। ঐ সকল ধর্ম্মশন্ত্রের মতে পণ্ডিত, মুর্থ, রুস্থ, রোগী, वनवान, वर्कन, धनी, निधन, जम, हेजब, स्वचाव, क्वचाव, विशव व्यव-পর, সকলেরই ধর্ম একপ্রকার। কার্যাবিশেষ সকলের পক্ষে সকল সময়েই কর্ত্তব্য ও পুণাজনক, এবং কার্যাবিশেষ সকলের পক্ষে সকল সময়েই অক-র্ত্তব্য ও পাপজনক। কিন্তু সকলের পক্ষে দুকল সমন্ত্রে নির্দিষ্ট এক-বিধ কাৰ্য্য কৰ্ত্তব্য হইলে মানব ও পশুতে ভেদ থাকে না। তাহা হইলে ধর্মণাত্র, নীতিশাত্র, রাজশাসন, কি বিবেক, কিছুরই প্রয়ো-क्रम रहेड ना। भक्त गांघ ७ मक्त त्मवह दंवमन निर्फिष्ट आकृष्ठिक শক্তির (Instinct) অধীন হইয়া চিরজীবন একইপ্রকার কার্য্য করে. সকল মানবেরই যদি সেইরূপ নির্দিষ্ট একইপ্রকার মানবীয় কার্য্য कर्त्तवा इटेज. जाटा इटेल स्टेबर भवाषित साम मानवरक 8 Instinct বা Instinct এর ভায় প্রবল Consience দিতেন। সেই প্রাক্ত-তিক শক্তির পরতম্ম হইয়া সকল মানবই নির্দিষ্ট কর্ত্তব্যপরায়ণ হইত। তাহা যথন ঈশ্বর দেন নাই. তথন অবশ্রই বলিতে হইবে, সকলের পক্ষে ও সকল অবস্থায় কর্ত্তব্য একপ্রকার নহে। অতএব ধুষ্ট প্রভৃতির ধর্ম সকলের উপযোগী নহে। কেবল হিন্দুধর্মই সকল লোকের উপযোগী। আশ্রমধর্ম, বর্ণধর্ম, আপদ্ধর্ম প্রভৃতির ব্যবস্থা করিয়া हिंगू সকল অবস্থাপন ব্যক্তিরই ধর্ম ও কর্ত্তব্য নির্দেশ করিয়াছেন।

সকল কালেরও ধর্ম একপ্রকার নহে। কালবিশেষে ধর্ম ভিন্ন প্রকার। বিজ্ঞানশাস্ত্র আলোচনাম জানা যায়, এই পৃথিবীর অবস্থা চিরকা**অ** স্থান থাকে না। যত প্রাচীন কালের দিকে দৃষ্টি∙ পাত করিবে, ভতই ভিন্নপ্রকার, বোধ হইবে। সমাজের প্রথম অবস্থায় মানবের সংখ্যা অল থাকে, অভাবও অধিক হয় না; স্থতরাং পরম্পর কেন্ত কানারও অনিষ্ট করিখার প্রয়োজন বোধ করে না। অতি প্রাচীন কালে ভোজ্য ভোগ্য পদার্থ প্রায় একরূপই ছিল; রমণীগণও প্রায় একরূপ স্থন্দরী ছিল; সহজে সকলেরই আকাজ্ঞা পূর্ণ হইড; কি স্ত্রী, কি পুরুষ, দকলেই স্বাধীন ছিল, কাষেই বিবাদের কারণ অন্ন ছিল। স্কুতরাং দে সময় শান্ত্রীয় বিধির আধিকোর তত প্রয়োজন ছিল না। কালে যেমন মানবের সংখ্যার্দ্ধির দঙ্গে দঙ্গে অভাবের বৃদ্ধি হইতে থাকে, মানুষের অব-স্থার বৈষম্য হইতে থাকে, ভোগ্য দ্রব্যের বৈচিত্র্য হইতে থাকে, তেমনই লোভনীয় বিষয়ের জন্ত পরস্পারের বিবাদ হয়, স্বার্থসাধন জন্ত অষ্থা চেষ্টা করিতে যাইয়া লোকে পরপীতন করে। তথন মামুঘকে নিয়মিত করিবার জন্ম নৃতন নৃতন বিধির প্রয়োজন হয়। অবস্থাপরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে উপযোগী ধর্মব্যবস্থা আবশ্যক হয়। কাজেই বলিতে হয়, ঈশ্বর একদিনে এক আইন করিয়া ছাডিয়া দেন নাই: নিয়-তই তিনি যেমন অবস্থার পরিবর্ত্তন করিতেছেন, সেইরূপ নিযত আমাদের ধর্মশাস্ত্র-ব্যবস্থারও পরিবর্ত্তন করিতেছেন। খুষ্ঠ প্রভৃতি ধর্ম্মশাস্ত্র সেরপে ওরতিশীল নছে: খষ্ট এক সময়ে যাহা বলিয়াছেন, তাহাই খুষ্টধৰ্ম ; মহমাদ একদিনে যাহা বলিয়াছেন, তাহাই মহম্মণীয় ধর্ম। সেই জ্বন, লুক প্রভৃতি একদিনে যাহা লিখিয়া গিয়াছেন, তাহাই চিরকালের ধর্ম। একজনের এক সময়ে ক্লত নিয়ম 🗗 সকল ধর্মাবলম্বীর চিরকালের অবলম্বনীয়: স্কুতরাং এ সকল ধর্ম্বের ষ্পবলম্বনে চলিলে সর্ব্ধকালের উপযোগী ধর্মপরায়ণ হওয়া যায় না।

হিন্দুধর্ম একজনের প্রণীত নহে, নির্দিষ্ট কালেরও রচিত নহে।
স্থান্তর সঙ্গে সংস্প উহার উদ্ভব এবং জনগণের অবস্থাভেদের সংস্প সংস্প উহার পরিবর্ত্তন হইরা থাকে। যুগভেদে হিন্দুর ধর্ম ভিন্ন ভিন্নপ্রকার।
ভিন্ন ভিন্ন বেদ, ভিন্ন ভিন্ন স্থৃতি, ভিন্ন ভিন্ন পুরাণ, ভিন্ন ভিন্ন তয়ে ভিন্ন ভিন্ন কালের ও ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার উপযোগী ধর্ম বিবৃত হইয়াছে। ভগবান্ বিলিয়াছেন—

> যদা যদা হি ধর্মান্ত মানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মান্ত তদাত্মানং স্কাম্যহম ॥

> > গীতা।

যথনই আবশুক হয়, যথনই ধর্মবিপ্লব উপস্থিত হয়, যথনই কাল-ভেনে অবস্থান্তর হয়, তথনই তিনি তাঁহার সুধুনাধন করেন—নানা অবতারে জন্ম গ্রহণ করিয়া নানা ধর্মণান্ত প্রশাসন করেন। ধর্মণান্ত্র-প্রণেত্রগণ তাঁহারই অবতার; ঋষিবাকা তাঁহারই বাকা; রাজবিধি, সমাজবিধি, দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতি ঋষিপ্রণীত সমস্তই ঈশ্বরের প্রণীত। এইরূপে হিন্দুধর্মণান্ত্র সকল কালেরই উপযোগী।

অভাভ দেশে যেমন নির্দিষ্টরূপ উপাসনাপ্রণালী ও কএকটা নীতিবাকা লইমাই ধর্মশাস্ত্র, হিন্দুরও প্রথমে সেইরূপ ছিল। সেই প্রাচীন কালের ধর্মশাস্ত্রে থাছাধাছের ও বিবাহ্ব অবিবাহের কোনও নিয়ম ছিল না; পূর্বকালে ঋষিগণত হ্বরা পান ও গোমাংস ভক্ষণ করিতেন; যে কোনও স্ত্রীকে ইছে।, বিবাহ করিতে পারিতেন; সে স্ত্রী অভ্যের পরিগৃহীত হইলেও কেহ তাহার বাধা জন্মাইতে পারিতেন না; এপন যে সতীম্ব মহারত্বস্বরূপ, তথন তাহার নামও ছিল না। বলপ্রয়োগে, প্রমন্তা বা নিজিতা অবস্থায় শঠতাচরণে, যে কোন রূপেই স্ত্রীপুরুক্ত বের মিলুন হউক, তাহাই বিবাহ নামে অভিহিত হইত, এবং

যে কোনরূপ বিবাহলাত পুল ও ক্ষেত্রল পুল প্রভৃতি বৈধ পুলুরূপে গণা ছইত। শাস্ত্রকার পরাশর কুমারী সভাব্তীর গর্ত্তে, ও ব্যাস বিধবা অম্বিকা প্রভৃতির গর্ব্তে শাস্ত্রানুদারে সম্ভানোৎপাদন করিয়াছিলেন। অধিক কি. সে সময়ে আপনার পতীত্ব প্রদান করিয়া অতিথির পরিচর্যা করার কথাও छनिए পा अया यात्र। तम ममत्र मानू स्वत्र मत्न (मक् पि हिल ना, উহা नहेश मभाष्ट्र कनहानि इहेड ना। कारवहे के मकन कर्हता বলিয়া প্রচলিত ছিল। এখনও পাশ্চতো সমাজে সতীত্বের লক্ষণ অন্ত-রূপ, অর্থাৎ একণে ভারতে যেমন স্বামী ভিন্ন একবার মাত্র পুরুষান্তর-म्मार्भ इरेलारे तम नात्री मञीव शात्रान, युरतारा तमका नरह। দেশের আইন মানিয়া শত শত পুরুষ গ্রহণ করিলেও তথাকার লারীর সভীত্ব ৰায় না, আইন-নিষিদ্ধ বিবাহে বিবাহিত পুরুষ গ্রহণেও সতীত্ব নুষ্ঠ হয়। অন্ত্রেক সময়ে অর্থ ছারা সতীত্বাশের ক্ষতিপূরণ হয়, আইন অনুসারে অর্থ পাইলে অসতী আবার সতী হয়। ফলত: এক্ষণে অসভাবেশ সকলে ও পাশ্চাতাসভাবেশ সকলে যে সকল রীতি নীতি প্রচলিত আছে, পূর্বে ভারতে তৎসমন্ত এবং তদপেকা নিথিল ভাবাপর বীতি নীতি প্রচলিত ছিল, এবং সে সকল তখন ধর্মবিক্ষম हिन ना ; धर्मभारत दन नकन विषय दकान व नियम है हिन ना ।

পুরাকালে হিংশ্র পশুর সংখ্যা অধিক ছিল, মন্থব্যের সংখ্যা অর ছিল, কাবেই মানুষ হিংশ্র পশুকে পারিরা উঠিত না; এই কারণে ও অন্তান্ত কারণে মনুষ্যসংখ্যার বৃদ্ধি একান্ত প্ররোজনীয় হইরাছিল; সে জন্তও বিবাহ সম্বন্ধে বাঁধাবুঁাধি নিরম ছিল না। পরে মনুষ্যসংখ্যা বৃদ্ধি হওয়ায় বিবাহ-পদ্ধতির পরিবর্ত্তন হইল। সেই জন্ত ও অন্ত নানা কারণে অসবর্ণ-বিবাহ, বিধবা-বিবাহ, জ্ঞাতি-বিবাহ, বহু-বিবাহ প্রভৃতির নিষেধ হইল। পুর্বের্থ পাদ্য সামগ্রীর অভাব ছিল না, প্রকৃতিদন্ত পদার্থই অপর্যাপ্ত ছিল, ছগ্মও বথেষ্ট মিলিত, ক্রষিকার্যের তাদ্শ আবশ্রুক্তা ছিল না; স্কুত্রাং ক্রোধন কি

দন, ভাহা তাঁহারা জানিভেন না। বিশেষতঃ অতি পূর্ব্ব কালে মাংসই মহু-ষোর প্রধান থান্য ছিল, কায়েই অন্তান্ত পশুপক্ষ্যানির ন্তায় গোমাংসও থান্য ছিল। এক্ষণে প্রাণতুল্য হগ্ধ একান্ত চুম্পাপ্য ও ক্রমিকার্য্যের উন্নতির জন্ত গোধন একান্ত আবশ্রক ; স্থতরাং অতি বর্করেরও উচিত নয়, সেই হিত-कांत्री कीरवत लांश गांधन कता। ज्यन मानूय मानूरवत गंक हिल ना, व्यस्त छः হিংস্র পশাদি হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিবার জন্ম পরস্পর মিলিয়া মিশিয়া পাকিত; তথন ভোগ্য পদার্থের সেরূপ অভাব হটত না, সকলেই অনায়াদে ঈপিত প্রাপ্ত হইত: আহারীয় দ্রবা সামগ্রী সকলই স্থলত ছিল. কাষেই পরের ভোগ্য অপহরণ করিবার প্রয়োজন অল্পই হইত। মতরাং স্বার্থত্যাগ, ইন্দ্রিরনিরোধ প্রভৃতি করিবার উপবোগী কার্য্যাবলীর তত প্রয়োজন হইত না. অল চেষ্টাতেই লোকে সংযমী হইত। এক্ষণকার অবস্থা তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। এক্ষণে দিন দিন মানবের অভাব বৃদ্ধি हरेटाइ, निन निन विवासमारकात त्रिक रख्यां अकरन अब, वज्र ख প্রাকৃতিক প্রয়োজনীয় দ্রব্যমাত্র পাইলেই চলে না; উৎকৃষ্ট গুহ, স্থবঞ্জিত মানসভৃত্তিকর নানাবিধ বিশাসদ্রবা বিবিধপ্রকার রসনা-ভৃত্তিকর থাত, নানা 🚰 গৃহসজা ও নানাপ্রকার ইক্রিয়-তৃপ্তিকর দ্রব্যের প্রয়ো-জন। সঙ্গে সভ্যে আত্মর্য্যাদা. স্বাধীনতা ও দাম্যভাবেরও প্রয়োজন। কোটী কোটী লোক ইহার জন্ত ব্যস্ত, ও তজ্জ্জ্ঞ নিয়ত মানব-মধ্যে কলহ বর্তমান। প্রতিযোগিতার পরায়ণ হইয়া পরম্পরের অনিষ্ট করি-তেছে।, কাষেই এখন মানব মানবের পরম শত্রু হইয়াছে। অধিক উপার্চ্ছন করিবার জন্ম একজন অন্মের অনিষ্ট করিতেছে, এক সমাজ পার এক সমাজকে বিধ্বস্ত করিতেছে। এই মহৎ অনিষ্ট নিবারণ ক্রিবার জন্ত মানুষকে অধিক সংযত করা আবশুক। যাহাতে শক্তি-শালী শক্তিহীনের প্রতি অভ্যাচার না করে, যাহাতে তাঁহাদের স্বে প্রবৃত্তি না জন্মে. তাহার উপায় করা উচিত: এবং সঙ্গে সঙ্গে থাহাতে

মানবসমাজের শক্তি বৃদ্ধি হয়, মানব-সমাজ উন্নত হর, তাহার উপায় বিধানও অত্যাবশুক। তাই হিন্দু-শাত্রে আচারধর্মাদির বিধি হইরাছে, ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের মহুযোর ভিন্ন ভিন্নরূপ বৃত্তি অবধারিত হইরাছে; অভ্যাস ভিন্ন সংযম হয় না বলিয়া অহুষ্ঠানপ্রণালীর এত বাড়াবাড়ি হইরাছে; হুপ্টের দমন ও অস্তায়কারীর হস্ত হইতে আত্মরক্ষা ও সমাজরক্ষা করিবার জন্ত বিশেষ বিধি সকলের সন্নিবেশ হইয়াছে। এইরূপে হিন্দুধর্ম সকল অবস্থার ও সকল কালের উপযোগী, স্মৃত্রাং সনাতন।

খুষ্ট ও মহম্মদীয় ধর্মশাস্ত্র-মতে ঈশ্বর সম্প্রদায়-বিশেকের, অর্থাৎ খুঠান বলেন খুষ্ঠের উপাসনা ভিন্ন মানবোদ্ধারের উপায়ান্তর नार्ट : मुनलभान वरलन अन्त मुख्यनारयत मनुष्यान कारकत, जारारत हिका-রের উপায় নাই, অধিকন্ত ভাহারা ঈশবের পরম শত্রু, ভাহাদের প্রাণ-নাশই পরম ধর্ম। স্থতরাং উহ। সীমাবদ্ধ স্থানের ও নির্দিষ্ট কাল-মাত্রের উপযোগী ধর্মশাস্ত। কেননা খুষ্ট প্রভৃতি ধর্ম অতি অল্পকাল পূর্বে সীমাবদ্ধ সামাক্ত স্থানে প্রচারিত হইয়াছে; স্থতরাং নিশ্চয়ই বলিতে হইবে, খুষ্টজন্মের পূর্বে পৃথিবীতে যে অনম্ভ কোটা লোক জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছে, এবং খৃষ্টজন্মের পর যে 🚜 কল লোক অন্তান্ত দেশে জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছে, তাহাদের জন্ত এ বর্ণা নহে। যদি পরকালের উদ্ধারের জন্ম ঐ সকল ধর্ম সকলেরই একান্ত প্রয়োজনীয় इडेज. जाहा इडेरल याहारज नर्सकारणत ७ नर्सरमध्य लारक खे ধর্মপুরারণ হইতে পারে, তাহার উপায় ঈশ্বর অবশ্রই করিতেন্। স্ষ্টের সঙ্গে সঙ্গেই 🛕 সকল धर्म প্রণীত ও সকল দেশে প্রচারিত হইত। তাহা যথন ঈশ্বর করেন নাই, তথন অবশ্রই বলিতে হইবে, উহা সকল মানবের ধর্ম নহে। হিন্দুধর্মশাস্ত্র সেরূপ নহে; হিন্দুধর্মের মতে পিতৃ হইতে প্রাপ্ত ধর্ম্বের অবলম্বনেই মুক্তি হয়, বে যেভাবেই তাঁহার উপাসনা করুক, কালে সকলেই মুক্ত হুইবে, সকলেই ব্রক্ষে পীন হইয়া প্রমানন্দ লাভ করিবে। স্থতরাং ইহা সার্কজনীন স্নাতন ধর্মশাস্ত্র—

> সর্বভূতস্থিতং যো মাং ভল্গত্যেকত্বমাস্থিতঃ। দর্ববর্থা বর্ত্তমানোহপি স যোগী মন্ত্রি বর্ত্ততে ॥ গীতা ।

অক্তান্ত ধর্মপাস্ত্রের আর একটা মহৎ দোষ এই যে, তৎসমন্তের বিধানের সহিত জ্ঞানবিজ্ঞানের কিছুমাত্র সামঞ্জল লাই। জ্ঞানোরত ত্যক্তিগণ সেই সকল ধর্মশাস্ত্র অবলম্বনে চলিতে পারেন না। মুর্থ গণ অন্ধবিশ্বাসের বশবজী হইয়াই তদকুসায়ে চলিয়া থাকে ৷ জ্ঞানপিপাসা ভিরোহিত হইতে পারে, এমন কোন বিষয়ই ঐ সকল ধর্মণান্তে নাই। ধর্মণাস্ত্র লইয়া কোনপ্রকার তর্কবৃত্তি খাটে না। অক্সাস-প্রায়ণ না হইলে কেহই তৎসমস্ত বুত্তান্ত সত্য বলিয়া বিশাস করিতে পারেন না : পুষ্টধর্মের মতে ঈশ্বর অনাদি অনুষ্ঠ, অণচ ছয় হাজার বংসর মাত্র সৃষ্টি হইরাছে। স্থতরাং অনস্ত কাল ঈশ্বর কার্যাশৃন্ত হইরা জড়বং ছিলেন। ইহা বেমন অসম্ভব, তেমনই বিজ্ঞানবিক্ষ। আধুনিক ভ্ৰিলা। বিৎ পণ্ডিতেরা স্প্রমাণ করিয়াছেন, পৃথিৰীর এক একটি স্তর হইতেই কত কত সহজ্র বংগর অতীত হইয়াছে। খুষ্টধর্মের মতে আত্মা অনম্ভ-কালস্থায়ী; কিন্তু মন্থ্যজন্মের পূর্বে সে আত্মার স্থিতির কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। পূর্বজন্ম বা 🗬 নরূপে আস্থার পূর্বে স্থিতির কথা শ্বীকার করেন না. কেবল মৃত্যুর পরে থাকার কথাই বলেন। ভাহাও সে আত্মা কোন কার্য্য করেন না, কেবল বিচারদিনের অপেকায় হালতে থাকেন মাত্র। অনস্তকালস্থায়ী চৈতন্তময় আস্থা চিরকাল জড-ভাবেই অবস্থিতি করেন, কয়েক দিন জড়দেহ ধারণ করিয়া কিছ কার্যা করেন মাত্র। বিচারেও ঈশ্বর আশ্চর্য্য ক্রায়পরতার পরিচয় দেন। এক-

দিনেই সমস্ত পাপীর বিচার হইবে, কাষেই কেহ সহস্র সহস্র বৎসর বিচারের অপেকায় হাজতের কষ্ট ভোগ করিবে, কাহারও এক দিনও হাজতের কণ্ট পাইতে হইবে না। স্থাষ্টর অব্যবহিত পরে যাহার মৃত্যু হইয়াছে এবং বিচারদিনের পূর্ব্ব দিনে যাহার মৃত্যু হইবে, একই দিনে তাহাদের বিচার হইলে ইহা ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? ঈশ্বর সর্ব্ধশক্তিমান (Almighty) অথচ তিনি স্নাত দিনে সাত প্রকার দ্বোর সৃষ্টি হউক বলিয়াই এত পরিশ্রাম্ভ হইলেন যে, রবিবারে বিশ্রামের আবশ্রক হইল। এবং সয়তানকে তিনি পারিয়া উঠেন না। সমস্তই তাঁহার স্বষ্ট, শয়তান তাঁহার স্বষ্ট নয় ৭ সয়তান যদি ঈশ্বরের সৃষ্ট না হয়, তাঁহার প্রতিদ্বন্ধী বিশেষ হয়, তাহা হইলে আর ঈশ্বর দর্বময় স্ষ্টেকর্তা কি প্রকারে ? Almightyই বা কি প্রকারে ? যদি সমতাৰ হোৱাই স্পষ্ট হয়, তবে সে এত শক্তি কোথায় পাইল ? ঈশবের ইচ্ছা মানবগণ স্থাব্ধ থাকুক, সুসয়তান তাহা করিতে দিল না। व्यापम ও हेर क्रेचरत्रत कथा छनिन ना, नेम्रजात्मत्र कथाहे छनिन ; क्रेचत সয়তানের কিছু করিতে পারিলেন না, আদম ও ইবেরই দণ্ড দিলেন। cकरन जारामिशरक मध मित्रारे काख रहेरान नां. जारारान शर्र्ड **ए** ঔর্সে জন্মিয়াছে বলিয়া সমগ্র মানবজাতির দণ্ড বিধান করিলেন। খুষ্টধর্মের মতে ঈশ্বর ত্রিমূর্ত্তি—পুক্র ঈশ্বর (God the Son), পিতা ঈশর (God the Father) ও পবিত্র আত্মা (Holy Spirit)। কিন্তু এই ত্রিমূর্ত্তির কার্যা কি, স্বরূপ কি, তাহা কিছু বুঝাইয়া দেন না। এই মাত্র জানা যায় যে. মহাপাপীও খুষ্টের শরণ লইলে ঈশ্বর তাহার কিছুই করিতে পারেন না। এইরূপ শত শতপ্রকার যুক্তি ও বিজ্ঞান-বিরোধী কথার খুষ্ট প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্র পরিপূর্ণ। জ্ঞানবানের হৃদয়ে এ সকল স্থান পাইবে কেন ?

হিলুধর্মণান্তে এরপ যুক্তি ও বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ কোন কথাই নাই।

হিন্দুধর্মণাস্ত্রের সকল কথাই দর্শনশাস্ত্রকারেরা তর তর করিয়া বিচার করিয়া সপ্রমাণ করিয়াছেন। হিন্দুশাস্ত্রের মতে ঈশ্বর যেমন অনাদি অনস্ত, স্ষ্টিও সেইরূপ অনাদি অনন্ত। আত্মা চিরকাল কোন না কোন দেহ धांत्रन कतिया कार्या करता बाम्रा बानवननरक कुनरल नहेमा यात्र वरहे, কিন্তু ঈশবের ইচ্ছার বিরুদ্ধে নহে। মারাই বৈষম্য ও স্টের উপাদান। जिनि रयमन माया-नःरयारण मानवरागरक इःथ रमन, रमहेक्रल माया-मृज्ञ করিয়া পরমানন্দময় করেন। সকলেই মায়ামুক্ত হইয়া পরমানন্দ ভোগ করে। হিন্দুধর্ম্মের ত্রিমূর্ত্তির ভিন্ন ভান্ন কার্য্য নির্দিষ্ট আছে, এন্ধা স্মষ্ট করেন, বিষ্ণু পালন করেন ও শিব সংহার করেন। যিনি জন্ম দেন, তিনিই সংহার করেন, এ কথা সাধারণের হৃদ্যত হয় না, এবং এরূপ ঈশ্ব-রের নিকট কামনা সম্ভবে না, তাই ঈশ্বর ত্রিমর্ভি—তাই তেত্তিশ কোট দেবতা। এইরূপে হিন্দুধর্মণান্তের সৃষ্টিপ্রকরণ, ব্রদ্ধতন্ত্ব, সুষ্ঠ হুংখ, পাপ পুণা ও মৃক্তি-তত্ত্ব প্রভৃতি স্কল কথাই যুক্তি ও বিজ্ঞানসমত। স্বতরাং পশুতগণেরও ইহার প্রতি আগু। জন্মে। নিমাধিকারী-**८** तत्र ७ मकन शंत्रगो इम्र ना, त्मरेकन्न ठाशामत्र कन्न ८४ मकन বিজ্ঞান ও বৃক্তিবিকৃত্ধ কথা আছে, তাহা নিমাধিকারীর পক্ষে অসম্ভব নরী, স্থতরাং তাহা তাহাদের যুক্তিরও বিরুদ্ধ নহে। সেরূপ কথা ৰ'ষ্ট প্ৰভৃতি ধৰ্মণান্তেও বথেষ্ট আছে; সেওলিকে তাঁহারা Miracle বলেন। আমাদের কৃষ্ণ যেমন জৌপদীর স্থালীস্থিত অন্নকণা ভক্ষণ করিয়া দশিষ্য হর্কাসার পারণ করিয়াছিলেন, খৃষ্টও দেইরূপ সামাত কটি দারা বছতর লোককে ভোজনে ভৃপ্ত করিয়াছিলেন। বাঁহারা Miracleএ বিখাস করিতে পারেন. কেবন তাঁহারাই ঐ সকল ধর্মশাস্ত্র-পরায়ণ হইতে পারেন: কিন্তু উচ্চশিক্ষা নিবন্ধন বাঁহাদের এরূপ অন্ধবিশাস থাকিতে পারে না, তাঁহাদের বিশাস হইবে কি প্রকারে ? হতরাং ঐ সকল ধর্মণান্ত কেবল সুর্থ সম্প্রদায়ের জন্ত। হিন্দু ধর্ম- শাস্ত্র পণ্ডিত মূর্থ সকলেরই উপযোগী। হিল্প্র্যশাস্ত্র জ্ঞানের অনস্ত ভাণ্ডার। হিল্প্র্যশাস্ত্র আলোচনা করিকে পদার্থতন্ত্ব, আত্মভন্থ, নীতিতন্ত্ব, সমাজতন্ধ, ঈশ্বরতন্ধ, কৃষি, শিল্প, বিজ্ঞান প্রভৃতি বাবতীয় প্রয়োজনীয় বিষয় শিক্ষা করা বায়, এবং সকলপ্রকার বিজ্ঞান দর্শনে ও যুক্তিপ্রদানে পট্টা লাভ করা বায়। আমাদের নৈয়ায়িক ও মার্ভ পণ্ডিতগণ কতে তত্ত্বের আলোচনা করেন, ধর্ম্মতন্ত্ব নিরূপণের জন্ম তাঁহাদের জার কোন্ দেশীয় ধর্মধাজকাল বিদ্যা প্রচার করার অবসর পান ?

খুষ্ঠধর্মাবলম্বীরা প্রোটেষ্টাণ্ট ও রোমান ক্যাথলিক এই ছুইটীমাত্র সম্প্রদারে বিভক্ত। এই ছইটা সম্প্রদারের সামঞ্জ তাঁহারা করিতে পারেন না। জাঁহারা কেবল প্রধর্মের নিন্দা করিতেই পট। আর যে हिन्तू जान्य मध्यनात्र विकल-त्वर चरेषठवानी, त्वर देषठवानी, त्वर বৈতাবৈতবাদী, কেই নিরাকার-উপাসক, কেই সাকার-উপাসক, কেই বিষ্ণু, কেই শিব, কেই শক্তি, কেই গণপতির উপাদক—কেই জ্ঞানের. কেহ ভক্তির প্রাধান্ত স্বীকার করেন, হিন্দু পঞ্জিতেরা সেই সকল সম্প্রদায়েরই সামঞ্চত করিয়াছেন; ভিন্ন ভিন্ন বেদ, ভিন্ন ভিন্ন শ্বতি, ভিন্ন ভিন্ন পুরাণ, ভিন্ন ভিন্নপ্রকার তন্ত্রমতের সামঞ্জ্ঞ করিয়াছেন। চারি আশ্রম ও চারি বর্ণের ভিন্ন ভিন্নপ্রকার ধর্ম্বের আশ্রহণ্য সামঞ্চন্ত করিয়াছেন। এবং চিকিৎসা, জ্যোতিষ প্রভৃতি নানা দর্শন, নানা বিজ্ঞান ও দর্শনশাস্ত্রের সহিত ধর্ম্মশাস্ত্রের মিলন ও পরস্পারের মধ্যে সামঞ্জস্ত বিধান করিয়া অপূর্ব্ব পাঞ্জিত্যের পরিচয় দিয়াছেন। ধর্ম্মণাক্ত লইয়া এরপ পাণ্ডিতা কোন ধর্মশান্ত্রপরায়ণেরই হুইতে পারে না। এইরূপে বিচার कतिया पिथिता वृक्षित्व भावा यात्र, हिन्दुसर्य मर्काक-मण्पूर्व, विकानमञ्जू . সর্ব্বকালের ও সর্বশ্রেণীর উপবোগী ধর্মশান্ত, স্থতরাং 'সনাতন।

न्य शतिएक्ष।

ধর্মশাক্ত উন্নতির বিঘুকারক নহে।

একণে অনেকেই বলেন হিন্দুশারের অনুষ্ঠানপদ্ধতি বছবিতৃত, ভদমুদারে চলিতে হইলে মানবকে দর্বকর্ম ও দর্বস্থে ত্যাগ করিয়া কেবল জপ ভপ বারত্রত পূজা পার্বাণাদিই করিতে হয়, আপনার বা সমাজের উরতি বা স্থপ বিধান করিবার অবসরই পাওয়া যায় না, সমস্ত অর্থ ও সমস্ত চেষ্টা • ঐ সকল বুথা কার্য্যে ব্যয় করিতে হয়। আমাদের বোধ হর, এ কথা সভা নহে। সভা বটে হিন্দুশাস্ত্রের অমুষ্ঠানপদ্ধতি বহুবিস্থত, কিন্তু তৎসমস্তই বে প্রত্যেককে করিতে হুইবে, তাহা নহে। বর্ণভেদে, অবস্থাভেদে, শক্তিভেদে, প্রবৃত্তি-टिल, कानटिल 'कर्डारगद यावहा। थुडीनानित छात्र, धनी निधन তুর্বল বলবান পঞ্জিত ক্রা, সকলকেই এক প্রকার কার্য্য করিতে হয় না; ব্রাহ্মণের যত করিতে হয়, অক্ত জাতির তদপেকা অর, শুদের আরও অর। আবার নিতা, নৈমিত্তিক ও কামা-ভেদে কৰ্ত্তব্য কৰ্ম তিনপ্ৰকার। কাম্ম কর্ম ইচ্ছাধীন; ইচ্ছা হয়, শক্তি খাকে: কাম্য কর্ম কর: না ধাকে, করিও না। নৈমিত্তিক কর্মও নিত্য-কর্তব্য নহে: যখন ভাহার হেতৃ উপস্থিত হয়, তখনই করিতে হয়; তাহাতে লোক্সে নিভাপ্রয়েজনীয় কার্য্যের ঝাণাত হয় না। যাহা নিত্য কাৰ্যা, তাহা মানৰের একাম্ব কৰ্ত্তব্য বটে ; কিন্তু তাহা সম্পন্ন . করিতে এত সময় লাগে না বে, তাহাতে বৈষ্ঠ্যিক কার্য্যের ক্ষতি হয়। त्त मक्न बाधन भाषाकृषात्री बुद्धिनतायन, छांशास्त्र এकहे अधिक সময় লাগে বটে: কিন্তু তাহাতে তাঁহাদের সম্ভাবিত উন্নতির ব্যাম্বাভ হয় না। সাধারণতঃ নিত্যকর্ম এত অধিক নয় যে. সে সকল সম্প**ন্ন** করিতে হইলে দাংদারিক উন্নতিকর কার্যোর ব্যাঘাত ঘটে। এমন কি. এক্ষণে আফিসে থাহারা কার্য্য করিতেছেন, তাঁহারাও সে সমস্তের অমু-ষ্ঠান করিতে পারেন। ব্যয়ও সকলের সমান করিতে হঞ্চনা : ঘাঁহার যেমন শক্তি, তদমুরূপ বায় করিলেই ফললাভ হয়। ধনী সহস্রমুদ্রা বায়ে তর্গোৎসব করিয়া যে ফল লাভ করেন, দরিদ্র ২৫ টাকা বায় করিয়া দেই ফল লা করেন। অবস্থাবিশেষে কেবল ফুল জল মাত্র দিয়া পূজা করিলেও দেই ফল লাভ হয়। ভক্তি শ্রন্ধা থাকিলে মানদ পূজাতেও ফল লাভ হয়। ফলত: যাঁহার বেমন ধন ও যেমন সময় আছে, তাহাতেই সমস্ত বৈধ কার্যা সম্পন্ন হয়। তিন্তিন হিন্দশান্তে আপদ্ধর্ম আছে; আপৎকালে নিভ্য কর্তব্যের ব্যাঘাত হইলে, বিশেষ দোষের হয় না: এমন কি. আপৎকালে নিতান্ত প্রয়োজনীয় স্থলে অবৈধ কার্য্য করিয়া পরে শাস্ত্রীয় বিধি অন্মুদারে প্রায়শ্চিত্ত করিলে সকল দোষ খণ্ডিত হয়; স্মৃতরাং হিন্দুধর্মানুসারে চলিলে মানবের কোনও প্রয়ো-জনীয় কার্য্যেরই ক্ষতি করিতে হয় না। 🐿 ক্ষণে বারুরা বুথা গল্প, ক্রীড়া, নবেল পাঠ প্রভৃতি আমোদে এবং সাবান মাথিতে. কেশ-বিকাসাদি করিতে যে মনয় ও যে অর্থ নষ্ট করেন, ভাহার অর্দ্ধেকও হিন্দর নিভা নৈমিত্তিক কার্য্যের অন্বন্ধানে প্রয়োজন হয় না। পাপ-চিন্তা করিতে, পরানিষ্ট করিবার কৌশল ভাবিতে ও পরকৃত প্রতিশোধ-ভয় হইতে আত্মরকা করিতে বে সময় নষ্ট করিতে হয়ু তাহার অর্দ্ধেক সময়ও নিত্য নৈমিত্তিক কার্যো ব্যয় করিতে হয় নাঃ। 🗖 সকল পাপ-চিষ্কার ও অসৎ কার্য্যে কেবল বে সময় ও অর্থ নষ্ট হয়, ভাহা নছে: তাহাতে মন নিয়তই ভীত ও অপ্রসম থাকে, শরীর রোগগ্রন্ত হয়, এবং প্রস্পুর প্রস্পুরকে বিশাস করিতে না পারায় কার্যোর নানাঃ বিশৃত্থলা ঘটে। কিন্তু মানবসমাজ যদি . ধর্মশাস্ত্রনির্দিষ্টরপ কার্যান্দর্গন হয়, তাহা হইলে সে দকল অস্ত্রবিধা হয় না। সকলেই হশ্চিন্তাশৃত্য হইরা, বিশ্বস্তভাবে পরস্পর মিলিভ হইরা স্থথের ও উন্নভির চেষ্টা করিতে পারেন। পরের অনিষ্ঠ চেষ্টা করিতে ও পর হইতে আপনাকে বন্ধা করিতে যে মময় নষ্ট হয়, সে সময়ে ধর্মামুষ্ঠান ও উন্নভিকর কার্য্য করিলে কত উপকার হয়। স্থভরাং ধর্মামুষ্ঠানপরায়ণ হইলে সময় ও অর্থের অভাবে স্থপ ও উন্নভির ব্যাঘাত হয় না।

কেহ কেহ বলেন হিন্দধর্মশাস্ত্রপরায়ণ হইয়া চলিলে কেবল আধ্যা-ব্মিক চিন্তারই পরতন্ত্র হইতে হয়, আধিভৌলিক উন্নতির দিকে कि इमाज मृष्टि थारक ना । जैकलारे निक निक् वर्गधर्माञ्जादत की विका অর্জন করিয়া নিজ নিজ অবস্থায় সম্ভুষ্ট থাকেন, উচ্চাভিলাষ (Ambition) ও প্রতিদ্বন্দিতা না থাকায় উন্নতির চেষ্টা আদে হইতে পারে না। ८ हो। ना इटेल উन्नि इटेर कि अकारत ? नकरनटे यपि आर्थन আপন অবস্থায় তৃষ্ট রহিল, তবে উন্নতি হইবে কি প্রকারে? আমাদের অবস্থার সহিত পশ্চিমভূমির অবস্থার তুলনা করিয়া দেখিলে এ বিষয়ের সত্যতা অনুভূত হইবে। আমাদের যে এত অবনতি ও ইয়ু-রোপ আমেরিকাবাদীর যে এত উন্নতি, তাহার কারণই এই যে, আমা-দের ইচ্ছা নাই, চেষ্টা নাই: তাঁহারা নিয়তই চেষ্টা করিতেছেন। পরস্পারের মধ্যে সংঘর্ষণ থাকাতেই ইউরোপের এত উরতি হইয়াছে। যদি পাশ্চাত্য-গণের আয় আমাদের মধ্যে পরস্পরের সংঘর্ষণ হইত, তাহা হইলে কথ-নই আমাদের এপ্রকার হরবস্থা হইত না ৷ তাঁহাদের চেষ্ঠা ও অধ্য-বসায়-গুণে কত কত অত্যাশ্চার্য্য যন্ত্র নির্দ্মিত হইয়াছে: ঐ সকল যন্ত্রের সাহায্যে কতই স্থখকর দ্রব্য প্রস্তুত হইতেছে, কতই প্রয়ো-জনীয় কার্য্য সম্পন্ন হইতেছে। শত লোকে সারাদিন পরিশ্রম করিয়া বে কার্য্য সম্পন্ন করিতে না পারে, যন্ত্র ছারা তাহা মুহূর্তমধ্যে সম্পন্ন

হুইতেছে। এক মাদের পুথ এক দিনে ঘাইতেছে, ছয় মাদে প্রাপা मःतान मूहर्जमस्या পाইতেছে, ममश्र পृथितीत ममस्य घटना चरत বসিরা তৎক্ণাৎ জানিতে পারিতেছে; নূতন নূতন চাক্চিক্যশালী কত বস্ত্রালকার প্রস্তুত হইতেছে, বিহাতের সাহায্যে অন্ধকারময় রাত্রি আলোকময় হইতেছে ও নিৰ্ম্বাত প্ৰচণ্ড গ্ৰীমকালে নিয়ত স্থীতল বাুুুু সঞ্চালিত হইতেছে; রদনার তৃপ্তিকর নানাপ্রকার নৃতন নৃতন রকমের মুখাদা ও মুপেয় দ্রবা প্রস্তুত হইতেছে. এবং সর্ব্বেদ্রিয়মুখকর নানা ভোগা নিয়তই প্রস্তুত হইতেছে। মানবগণ বুহৎ বুহৎ অট্টালিকায় वांत्र, চাक्षिकानांत्री स्थाताङ्ब त्वन श्रीव्रधान, विविध स्थान जित्वाव আত্রাণ, হুদুরবিষোহন গীত বাদ্য শ্রবণ, প্রথমপর্শ স্ক্রেমণ শ্রায় শরন, এবং অমৃতত্বা রদনাজ্ঞীকর বিবিধ ভোজা ও পেয় ভোজন ও পান করিয়া বিপুল আনন্দ লাভ করিতেছেন। মনুষোর যাহা কিছু স্থাকর, বাহা কিছু প্রার্থনীয়, সক্রই পাইতেছে। যদি পাশ্চাতাগণ ভারতবাসীর ক্রায় ধর্মপান্তের বন্ধনে বন্ধ থাকিয়া কেবল ধর্মচর্চটি क्रिंडिन. वािंडिनिम्द दक्वन मिट अक्टे श्रेकांत्र कार्या क्रिया তুই থাকিতেন, ভাহা হইলে কথনই তাঁহাদের ভাগো এ সকল স্থ হইত না : তাঁহাদের প্রদাদে নিশ্চেষ্ট ভারতবাদীও একলে নানা স্থপ ভোগ করিতেতে। এখনও ধদি আমরা ধর্মণাফ্রের বন্ধন ছিন্ন করিয়া স্বাধীন ভাবে উন্নতির চেষ্টা করি. তাহা হইলে আমাদেরও এরপ উন্নতি হয়। ₽সম্প্র মানব্যগুলী ধদি পা•চাত্যগণের ভার কার্যাকুশল হইবার চেষ্টা করে, জাহা ইলৈ কালে পৃথিবী অর্গে পরিণত হইবে। তথন আর ধর্মণান্ত্রের কালনিক অর্কের আশা করিতে হইবে না; পৃথিবীতে वित्राहे मकल वर्षस्थ लाश्च हहेरव ।

এই দক্ষ কথা বদি সভা হয়, যদি বাত্তবিক্ই ধর্মণান্ত্র পরিত্যাগ করিয়া এবংবিধ উন্নতির পথে বিচরণ করিলে সভা সভাই মানব পৃথি- বীকে অর্গে পরিণত করিতে পারে, তাহা হইলে আমরাও বলিব এই দণ্ডেই ধর্মণান্ত্র পরিতাগ করা কর্তব্য। কিন্তু বাস্তবিক এ সকল কি সত্যা? মানবগণ কি পূর্ব্বাপেক্ষা এক্ষণে অধিক মুখী হইরাছে? সত্যা সত্যই কি এই সকল উপকরণ পাইরা মানব হঃখ হইতে মুক্ত হইরাছে? কৈ কাহাকেও ত প্রক্তত মুখী দেখা যার না। বাহু অবস্থা দেখিরা কোন কোন ব্যক্তিকে কিন্তুৎ পরিমাণে সুখী বলিরা বোধ হর বটে, কিন্তু অধিকাংশ লোককেই হঃখের যন্ত্রণায় ছট্ফট্ করিতে দেখা যার। যাহাদিগকে বিলাসমগ্র দেখিরা মুখী মনে করা যার, তাহাদের হঃখের ইয়ত্তা নাই। রোগে শোকে হুল্ডিয়ার তাহাদের শরীর জরজর হইরাছে, অপরিমিত ভোগ্য পদার্থ সমুখে উপস্থিত থাকিতেও অনেকে তাহা ভোগ করিতে পারেন না। ভোগ করিবার শক্তিই অনেকের নাই। বিলাসের অত্যধিক পরিচালনার কুধা, ইক্রিয়শক্তি ও স্বায়্য সমন্তই তাঁহারা হারাইরাছেন। কত কত মহাধনবান্কে সাপ্ত মাত্র খাইরা জীবন ধারণ করিতে দেখা যায়।

বলিও স্বীকার করা যার, ধনী সম্প্রদারের মধ্যে কতকগুলি লোক ভোগ-বিলাস-স্থে স্থাী থাকেন, কিন্তু দরিদ্র সমাজের যে হংথের সীমা নাই! যে সকল ভোগ্য উপাদানের স্থাষ্ট নিবন্ধন পৃথিবী স্বৰ্গ নামে অভিহিত হইতেছে, সে সকল দ্রব্য তাহাদের ভাগ্যে ত কথনই জুটে না; অধিকক্ষানিতান্ত প্রয়োজনীয় অন পানীয়ও তাহাদের জ্বানগাচর থাকার, সে সকল বিষয়ে আকাজ্যা পূর্ণ মাত্রায়ই রহিয়া যায়। ধর্ম্মান্তে অবিশাস ও সাম্যবাদে পূর্ণ বিশাস থাকার, সেই সকল প্রাপ্তির আশায় না করে এমন কপ্তই নাই, এমন অকার্য্যই নাই। তাহাদের অবস্থা দেখিলে মানবজন্মের প্রতি ঘুণা জয়ে। ধনী সম্প্রদার স্বর্গাক্ষর স্বসজ্জিত অট্টালিকার বাস করিতেছেন বটে;

কিন্তু দরিদ্র সম্প্রদায় যেরূপ অস্বাস্থ্যকর জ্বঘন্ত গ্রহে বাদ করে, তার্হা ' ঁপগুবাসেরও অযোগ্য। ধনী সম্প্রদায় স্বর্ণ-হীরকাদি-খচিত মনোহর বেশ: ভ্ষায় সজ্জিত হইতেছেন বটে: কিন্তু দরিদ্রগণ যেরূপ ছিন্ন মলিন ষ্পষাস্থাকর বন্ধ ব্যবহার করে. তাহা দেখিলে ঘুণার উদয় হয়। ধনী সম্প্রদায় রসনাতৃপ্তিকর নানাবিধ ভোজা ভোজন করিতেছন বটে ; কিন্ত দরিদ্র সম্প্রদায় যে সকল দ্রব্য ভোজন করে, তাহা দেখিলে বমির উদ্রেক হয়। শিক্ষিত সম্প্রদায় প্রভৃত শিক্ষা লাভ করিয়া নানা বিদ্যার আলোচনা ও নানা বিষয়ে স্থন্দর বক্তৃতা করিয়া এবং নীতিমার্গের অফুসরণ করিয়া জনগণের ভক্তি আকর্ষণ করেন বটে: কিন্তু মুর্থ সম্প্রদায় — রুরোপীয় দেলর, দৈনিক ও মজুর শ্রেণীর জনগণ যেরূপ বীভংস ও নিঘুণ অমাত্র্য কার্য্যের অনুষ্ঠান করে, তাহাতে মানব-নামে ঘুণা হয়। মধাশ্রেণীর অর্থাৎ ভদ্রশ্রেণীরও তর্দ্দশা অল নরে। এই শ্রেণীর জনগণ নিম্নশ্রেণীর ভায় ঘূণিত ও বীভংস না হইলেও ইহা-দের চঃথের পরিমাণ নিয়শ্রেণীর জনগণ অপেক্ষা অধিক ভিন্ন অল্প নয়। স্থতরাং যদিও স্বীকার করা যায়, ধনী সম্প্রদায়ের স্থাথের উপ-করণ বৃদ্ধি হইয়াছে, ভাহাতে মানবজাতির উন্নতি ও স্থপবৃদ্ধি হইয়াছে বলিব কি প্রকারে ? কয়েক জন ধনীর স্থুপ হইলেই কি মানব-জাতির সুখ হইল বলিতে হইবে ণু

অভাব নিবারণ না হইলেই মামুষের হঃ হয়; কিন্তু স্থাকর দ্রব্য না পাইলে মামুষের স্থাই হয় না, হঃথ পাওয়ার কারণ নাই। স্থাথের অপ্রাপ্তিও হঃথ এক কথা নহে। পলার ভোজন, স্থার গাঁত প্রবণ, শোভনীয় চিত্রাদি দর্শন, স্থান্ধ দ্রব্যের আন্তাণ ও স্থাস্পর্শ দ্রব্যাদির স্পর্শনে স্থালাভ হয় বটে, কিন্তু দে সকল না পাইলে হঃথ হয় না। যাহাদের ঐ সকলের অন্তিত্বজ্ঞান নাই, বা থাকিলেও যাহারা সে সকলের রসজ্ঞ নয়, তাহাদের ঐ সকল, অভাব বলিয়াই বোধ হয় না. স্থতরাং না পাইলে হঃথও হয় না।

বাঁহারা ঐ সকলে অভ্যন্ত, যাঁহারা মনে করেন ঐ সকলের অভাবে জীবন বুপা, এবং বাঁহারা মনে করেন ঐ সকল পাওয়ার অধিকার আছে. চেষ্টা করিলেই পাওয়া যায়, তাঁহারাই ঐ সকলের অভাবে হঃখ পান। ধর্মণান্ত্রে ও অদৃষ্টে বিখাস এক্ষণে কাহারও নাই; প্রত্যুত অষণা সামাবাদে বিশ্বাস থাকায়, সকলেরই সমান হইবার অধিকার আছে, ८ठ ही कतितार नर्स श्रकात स्थरे পाख्या यात्र. हेराहे नाभातानत विश्वान : কাষেই একদল যে স্থভোগ করে, অত্যে সেইরূপ স্থথের উপকরণ পাইবার জন্ম লালায়িত হয়। ধনী, দরিদ্র, সকলেরই ইচ্ছা উৎক্রপ্ট স্মসজ্জিত অটালিকায় নাদ করিব, নব নব পরিচ্ছাব পরিধান করিব, দর্ববা স্থান দ্রব্য ব্যবহার করিব, নিত্য নিত্য নৃত্ন প্রকারের ভোজা পানীয় পান ভোজন করিব, রাজ-উপাধিতে ভূষিত হইয়া ুসকলের উপর আধিপত্য করিব, অমুপমা প্রেমময়ী রমণীর পাণিগ্রহণ করিয়া তাহাকে দর্কালকারে ভৃষিত করিব, যথন যে ইন্দ্রিয় ও মনোমোহকর দ্রব্য দর্শন कतित जाहारे चात जानित। जातमा वित्तिना नारे, मकत्नरे এरेक्स छ অন্ত নানাপ্রকার সুখভোগের অভিলাধ করে। কিন্তু কয় জনের এই मकन देव्हा পূर्व हरेटड পाति ? **चायु**ष घडरे टिट्टी कक्क, कालाब व्यवस्था কখনও সমান হইতে পারে না; এবং যত কলই প্রস্তুত হউক না কেন, মুটে, বেহারা, মজুর, মেথর, মুদ্দকরান প্রভৃতি ইতর লোকের কার্য্য কথন উঠিবে না; বড় জোর ক্লয়কের কোন পুত্র উকীল হইবে, ও উকীলের কোন পুত্র ক্রষক হইবে; ভাহাতে আর সাম্য হইল কৈ ? ভাহাতে সকলেরই ভোগম্ব হইবে কি প্রকারে ? প্রত্যুত ইহাতে ছঃথ বাড়ে মাত্র। পিত্রাদির অবস্থা ভাল থাকিলে পুত্রগণ মুখভোগে অভাস্ত হয়: এমন অভান্ত হয় যে, অন পানীয়াদির অভাব হইলে যেপ্রকার ছঃথ হয়, ঐ দকল স্থথকর দ্রব্যের অভাবে তাহা অপেকাও অধিক তঃথ বোধ করে। অভ্যাদ হইলে বিলাদদ্রব্যের অভাবন্ধনিত হঃধ

প্রাকৃতিক অভাবজনিত তঃখ হইতেও অধিক হয়। তাই অনেকে পায়ের বালিশ না পাইলে মাথার বালিশ টানিয়া পায়ে দেন। অহিফেনসেবী অহি-ফেন থাইতে একটু বিলম্ব হইলেই একশালে জড়ভাবাপর হয়। মদ্যপায়ীরা কুষার কট সহু করিতে পারে, কিন্তু মদ্যাভাবজনিত হঃখ সহু করিতে পারে না; যেরূপে হউক খোঁরারি ভাঙ্গিতেই হইবে। বিলাসজবোর অভাবে কেবল যে কট্ট হয় তাহা নহে, পীডাও হয়। যাঁহারা জামা মোজা পরা অভ্যাস করিয়াছেন, তাঁহাদের ভাহার অভাবে অলকণ মধ্যেই শরীর অক্সন্থ হয়। এইরূপে যিনি যেরূপ অভ্যাস করিয়াছেন, সেই অভ্যা-সের একটু এদিক ওদিক হইলেই অস্তুত্ত হয়েন। স্থতরাং যাহাদের অবস্থা মন্দ হইতেছে, তাহাদের কষ্টের সীমা নাই; বড় ঘরে জন্মিয়া যাঁহারা বাল্যকাল হইতে নানা স্থধকর দ্রবোর উপভোগ অভ্যাস করিয়া-ছেন, অবস্থা মনদ হইলে তাঁহাদের কষ্টের সীমা থাকে না। পরস্পারের প্রতিষ্বিতা নিবন্ধন অবস্থার পরিবর্ত্তন এক্ষণে নিয়তই ইইতেছে। অনেকে উকীন, ডাক্তার, হাকিম প্রভৃতি হইয়া উচ্চ চা'লে চলেন, তাঁহাদের অনেকেরই সম্ভান সম্ভতিগণ সে পদ প্রাপ্ত হয়েন না, সেরূপ উপার্জ্জনও করিতে পাক্ষেনা : কিন্তু পিতসহবাসে 'উচ্চ চা'লে চলা অভ্যন্ত হওয়ায় অর্থাভাবে দে চা'ল রাখিতে না পারিয়া শেষে সমূহ কষ্ট পান।

এইরপে দৈখিলে ব্রিতে পারা যায়, যতই স্থকর দ্রব্যের আধিকা হইতেছে, ততই লোকের অভাব বাড়িতেছে, এবং সেই সকল জভাব প্রণ না হওয়ায় তঃথ বাড়িতেছে। যাহারা ঐ সকল ভোগ্যপদার্থের উপভোগ করিতে পারেন, তাঁহাদেরও প্রকৃত প্রতাবে স্থথ হয় না। কারণ অভাাস হইলে, পরে দে সকল স্থথের সামগ্রী আর স্থথের বোধ হয় না। তথন তাহার অভাবেই কট হয়, প্রাপ্তিতে স্থথ বোধ হয় না। অভাাস হইলে বেমন অহিফেন, মদ্য প্রভৃতির গুণ কমিয়া যায়, ও স্থাভিলাবে ক্রমেই মালা বাড়াইতে হয়, সকল দ্রব্যেরই সেইরূপ।

প্রথমে যখন গ্যাদের আলো হইল, তখন নগরী দিবালোকের স্থাম্ব আলোকিত হইয়ছিল, এক্ষণে তাড়িতালোকেরও সেরপ দীপ্তি নাই। প্রথম যখন কলের জল হইল, তখন এত বড় সহরে একদিন এক-জনেরও মৃত্যু হয় নাই, কিন্তু এক্ষণে প্রেগেই প্রতিদিন কত লোক মরিতেছে। আর কিছুকাল পরে, পূর্ব্বে প্রদীপের আলো ধারা যেরপ কার্য্য হইত, বাজ্পীয় ও তাড়িতালোকের ধারা ভাহার অধিক কার্য্য হইবে না, কৃথচ তদভাবে কার্য্য চলিবেই না; আর কিছুকাল পরে পুদ্রিণাাদির জল কেহ ব্যবহার করিতে পারিবে না। অথচ কলের জলের এ উপকারিতা থাকিবে না। পূর্ব্বের স্থায় এক্ষণে বরফে আর পিপাসা মিটে না, কিন্তু পিপাসা বাড়ে। কালে বৈজ্যুতিক পাথার বাতাসে আর শরীর জুড়াইবে না। হয় সকল বিষয়েরই মাত্রা বাড়া-ইতে হইবে, অথবা নৃতন প্রকার উপারের উদ্ভাবন করিতে হইবে।

এই ত চিকিৎসাণান্ত্রের এত উরতি হইয়াছে, কিন্তু ভাহাতে আমাদের কি উপকার হইয়াছে? পূর্ব্বাপেকা কি এক্ষণে রোগের ও রোগীর
সংখ্যা অধিক নহে?' রোগ নাই, এমন লোকই ত এখন দেখিতে
পাওয়া যায় না; অধিকাংশ লোকই শীর্ণ, হর্বল ও আয়াহীন। নৃতন
নৃতন ঔবধ ও নৃতন নৃতন চিকিৎসাপ্রণালী আবিকারের সঙ্গে সঙ্গে
ভয়ানক ভয়ানক নৃতন নৃতন রোগের উৎপত্তি হইতেছে। নিরতই
মানব মৃত্যুভয়ে কম্পাধিত। যে স্থমধুর বসস্ত ও শরৎকাল আসিলে
মানবগণের আনন্দের সীমা থাকিত না, সেই বসস্ত ও শরৎকাল এক্ষণে
নিভাস্ত ভয়ের কারণ হইয়াছে; প্রতিবৎসরই মানবগণ এই হুই কাল
আগত হইলে নিয়ত প্রাণভয়ে শশব্যন্ত থাকে। কোন কালেই
ময়য়য়ৢ নিশ্চিম্ত থাকিতে পারে না; মন্তকোপরি রহৎ পায়াণ কুলিয়া
থাকিলে ষেরপ শক্ষিত হইয়া থাকিতে হয়, সেইয়প নিজে ও প্রিয়
পুত্র পরিবারগণ কথন কোন্ ভীষণ রোগে আক্রান্ত হুইবে, এই ভয়ে

সর্বাণা সকলকেই দ্রিয়মাণ হইয়া থাকিতে হয়। সামাক্ত একটি পীড়া হইলে সর্বাকর্ম পরিত্যাগ করিয়া তাহার চিকিৎসাকার্য্যে ব্যাপুত থাকিতে হয়। পূর্বেধে ষে সময়ে চিকিৎসার এরপ উন্নতি হয় নাই, সে সময়ে চিকিৎদার ব্যয় ছিল না বলিলেই হব; একণে চিকিৎদার ব্যয়ে লোকের দর্ববাস্ত হইতেছে, অথচ তাহাতে কাহারও তৃপ্তি হয় না, অর্থাৎ স্থটিকিৎসা করা হইয়াছে, এ বিশাস কাহারও জন্মে না। একণে চিকিৎসাপ্রণালী শত শত, চিকিৎসকও সহস্র সহস্র। কেছ মনে করেন য়্যালোপ্যাথি ভাল. কেহ বলেন হোমিওপ্যাথি ভাল: কাহারও মতে কবিরাজি ও কাহারও মতে হাকিমি চিকিৎসা উৎকৃষ্ট: কেহ বলেন অমুক ডাক্তার ভাল, কাহারও মক্ক্রেভিনি ভাল নহেন, আর এক জন ভাল; এইরূপ দকলেরই ভিন্ন ভিন্ন মত। যাঁহাদের পরা-মর্শে কার্য্য করিতে হইবে, তাঁহাদের 🖼 ভিন্ন মত, নিজেরও মতের স্থিরতা নাই; স্থতরাং বোল টাকা ভিজিট দিয়া চিকিৎসক আনাইয়া চিকিৎসা করাইলেও স্থচিকিৎসা হইয়াছে ভাবিয়া দরিত্রও শান্তিলাভ করিতে পারে না। অনেক রোগী চিকিৎসা-বিভ্রাটেই মারা যায়। অনেকে প্রতি-দিনই চিকিৎসক ও চিকিৎসাপ্রণালীর পরিবর্ত্তন করেন, কাষেই প্রকৃত চিকিৎসা হয় না। আবার কেবল চিকিৎসা করিলে হইবে না, স্বাস্থ্যকর স্থানে গিয়া বাস করিতে হইবে। কাঁহারও মতে মধুপুর, কাহারও মতে দার্জ্জিলিং, কাহারও মতে সিমলায় গিয়া থাকিতে হইবে। এইরূপে পরি-বারস্থ বাজিবিশেষের প্রাণ রক্ষা করিবার জন্ম প্রভূত ধনবান্ও সর্বস্বাস্থ হয়েন। মধ্য শ্রেণীর অনেকেই এই বিপদে এককালে নিঃস্ব হইয়া পড়েন। অনেকের এমন অবস্থা ঘটে যে, একটি পুত্রের প্রাণরক্ষার জন্ত নিঃশ্ব হইয়া পরিশেষে অভাভ পুত্রের পীড়া হইলে দামাভ চিকিৎদাও করাইতে পারেন না। যথন চিকিৎসাশাস্ত্রের এমন উন্নতিতেও আমাদের ছ:খ বাডিল ভিন্ন কমিল না. তখন সংঘর্ষণজাত উন্নতিতে লাভ কি ?

ব্রসায়নশাক্তের উন্নতিপ্রভাবে কুত্রিম মণিমুক্তা, কুত্রিম বর্ণরোপ্য ও নানাপ্রকার মনোবিমোহন ক্রীড়নক, চিত্র ও বস্তালভার প্রস্তুত হইতেছে বটে; কিন্তু ভাহাতে আমাদের লাভ দুরে থাকুক, বরং আমরা শর্কবাস্তই হইতেছি। সামাত গৃহত্বগণ ইঞ্জিয়ের বশবর্তী হইয়া এই শকল এবা ক্রেয় করিয়া দর্মবান্ত হইতেছে। পূর্বে প্রায় দকলেই অবস্থামুগারে অর্ণ-রৌপ্য-নির্শ্বিত অল্কার, পিত্তল-কাংস্থাদি-নির্শ্বিত বাসন ব্যবহার করিতেন; দরিত্রগণও কষ্ট করিয়া কিছু কিছু সংগ্রহ করিতেন। আপৎকালে দেগুলি বিক্রন্ন করিরা বা বন্ধক দিয়া আপদ ছইতে উদ্ধার হইতে পারিতেন। একণে ক্রত্রিম দ্রব্যের মোহিনী শক্তিতে ज्वित्रा दर मक्न कृतिम निक्तिकामानी खरा राउरात्र करतन, जारात মূল্য পরে এক কপর্দকও থাকে না। স্থতরাং আপংকালে একে-বারে নিরুপায় হইরা পড়েন। এই যে ফটোগ্রাফ-যন্ত্র হারা স্থলর চিত্র উঠিতেছে ও ফনেশ্রাক-বন্ত্র দারা স্বর রক্ষিত হইতেছে, তাহাতে আমাদের লাভ কি ? মৃত মহুবোর আকৃতি ও স্বর রাথিলে জগতে · কাহার কি উপকার হয় ? আমোদ চরিতার্থ করা ভিন্ন কি ফল লাভ হয় ? প্রত্যুত ঐ সকল দ্রব্য সংরক্ষণের স্থান দিতে গিয়া অনেক সমর প্রয়োজনীয় পার্হস্তা উপকরণ রাখিবার স্থান সংক্লান হয় না। এই দেখ না ·কেন, থাঁহারা মৃতদেহ ভূমিদাৎ করেন, তাঁহারা মৃত ব্যক্তির শ্বরণচিক্ত জন্ত বছে ব্যয়ে তত্তপরি মন্দিরাদি নির্মাণ করান ; কিন্ত তাঁহারা তদ্ধারা কি কল প্রাপ্ত হয়েন, এবং তাহাতে জগতেরই বা কি হিত সাধিত হয় ? যে সকল ভূমির উপর ঐ সকল স্মৃতিমন্দির নির্ম্মিত হয়, তাহাতে যদি শস্ত বপন করা হইত, তাহা হইলে কি ভদ্বারা বহু লোকের প্রাণরকা হইত না ? চিরকালই যদি সকল জাতি ঐরপে শুতিরকা করিতে থাকে, ভাহা হইলে কালে মৃত মনুষ্ট যে সুমন্ত इमि व्यक्षिकात कतिरत, क्षीतिराजत व्यत्नमःश्रीन इट्रेस कि श्रकारत १

ফলতঃ যে দকল শিল্প ও যন্ত্রাদির এক্ষণে উন্নতি ইইতেছে, বিবেচনা করিয়া দেখিলে সমস্তেরই পরিণাম-ফল ঐক্লপ।

সত্য বটে, যন্ত্র দারা বন্ত্র, ময়দা, তৈল, স্মরকী প্রভৃতি নানাবিধ প্রয়ো-জনীয় দ্রব্য প্রস্তুত হইতেছে: ষ্ট্রীমার, রেলওয়ে প্রভৃতি দ্বারা যাতয়াতের ও বাণিদ্যের অনেক স্থবিধা কইতেছে: টেলিগ্রাফ ও টেলিফোঁ প্রভৃতির সাহায্যে সংবাদ আদান প্রদান প্রভৃতির অনেক স্থবিধা হইতেছে; এবং মুদাঘন্তের সাহায্যে সহজে সর্বতি জানধর্ম বিস্তুত হইতেছে: কিন্তু অভিনিবেশ সহকারে বিবেচনা করিয়া দেখিলে ব্যিতে পারা যায় এ সকলেরও ইষ্টকারিতা অপেকা অনিষ্টকারিতা অল্ল নহে। এই সক-শের **ধারা কত কত লোক** যে বৃত্তিহীন হইয়া হাহাকার করিতেছে. কত কত প্রাম নগর ও দেশ যে প্রবলের অত্যাচারে ও বাণিজ্ঞাকারীর শোষণে সর্বাস্ত হইতেছে, ও কত লোক যে পরস্পারের প্রতি দ্বেষ হিংসা করিয়া মনুষাম্ব হারাইতেছে, তাহার ইয়তা নাই ব যন্ত্রাদির বছল প্রচলনে মানবগণ যে কেবল বুত্তিহীন হইতেছে, তাহা নহে: যে স্বাধীনতা আধু-নিক সমাজের মতে মানবের প্রধান সম্পত্তি বলিয়া গণ্য, সেই স্বাধীনতা-ধন মানবগণ এককালে হারাইতেছে। পূর্ব্বে অধিকাংশ লোকেই স্বাধীন ভাবে জীবিকা নির্ম্বাহ করিত. দাসের সংখ্যা নিতান্ত অন্ন ছিল। কেননা তথন তম্ববায় স্বাধীন ভাবে বস্ত্র বয়ন করিত, কর্মকার লৌহদ্রব্য প্রস্তুত করিত, তৈলকার তৈল প্রস্তুত করিত, নাবিকগণ নৌকা বাহন করিত, मकरमहे श्वाधीन ভाবে श्रेष दुखि जवमध्यत क्षीविका निर्दाह कतिछ ; একণে যন্তের উন্নতি, হওমায় প্রায় সকল কার্যাই যন্ত্রসাহায্যে প্রস্তুত ছইতেছে। স্থতরাং স্বর্ত্তি অবলম্বনে কাহারই অরসংস্থান হয় না, সকলেই আপন আপন স্বাধীন বৃত্তি পরিভ্যাগ করিয়া দাসত্ব অবল্বন করিতে বাধ্য হইয়াছে। অল টাকায় যন্ত্রের কার্য্য চালাইতে পারা যায় मा. अपन कि. वड़ वड़ रेमीप्रां अवाकी कन ठानाहेश कननाड़-

করিতে পারেন না; সেই জন্ত দশজনে মিলিত হইয়া কল কারথানা করেন। আজি কালি সভ্য সমাজে মিলিত কোম্পানীই অধিকাংশ ব্যবসা করিয়া থাকেন। ক্রমি বাণিজ্য শিল্প সকল প্রকার কার্য্যই তাঁহারা করিয়া থাকেন: স্থতরাং কোনও ব্যক্তি তাঁহাদের সহিত প্রতিশ্বন্দিতা করিতে পারে না। দেইজন্ম যতই যন্ত্রের উন্নতি হইটেছি. ষতই কোম্পানীর স্পষ্ট হইতেছে, তত্ই স্বাধীন ব্যবসায়ের লোপ इटेराउर्ड, मामज अवनदात्रे এकरा প্রায় সকলেই জীবিকানির্বাহ করেন। মজুরের সংখ্যাই অধিক; কেহ লিখিয়া পড়িয়া মজুরি করেন, কেহ বা মাথায় মোট করিয়া মজুরি করেন, এই মাত্র প্রভেদ। চাকুরী ভিন্ন আর লোকের গতান্তর নাই। ক্রমে ক্রমকগণকেও সামান্ত বেতন মাত্র গ্রহণ করিয়া কোম্পানীর অধীনে মজুরী করিতে হইবে। · এখনও অধিকাংশ লোকে বড় ব**ড় কল কারখানায় ম**জুরি করিয়াও কেরাণীগিরি করিয়া কোন প্রকারে জীবন যাত্রা নির্বাহ করিতেছে, সেই জন্ম এখনও লোকের এককাশীন অন্নান্ডাব ঘটে নাই; কিন্তু কালে ুষত্রই অধিক শক্তিসম্পন্ন যন্ত্রের উদ্ভব হুইবে, তত্তই তাহাতে নত্ন-ব্যের সাহায্য অন্ন স্থাবশুক হইবে; স্থতরাং তথন আর লোকের মজুরীও মিলিবে না, তখন অনশনে এলোকে প্রাণী হারাইবে। যে উন্নতি-প্রভাবে মানবগণের স্বাধীনতা এককালে লোপ পাইতে বসিয়াছে, এবং যে উন্নতি-প্ৰভাবে কালে অধিকাংশ মানৰ অন্নমাত্ৰেরও কাঙ্গাল হইবে, তাহার নাম যদি উন্নতি ও স্থপদীভাগ্য হয়, তবে আর অবনতি ও হঃধ কাহাকে বলে ? এইরূপে দেখিলে ১বুরিতে পারা যাইবে প্রতিদ্বন্ধিতাকাত সকলপ্রকার বাহা উন্নতির পরিণামই অতি বিষম। অধিক কি, যে মুদ্রাযন্ত্র অশেষ কল্যাণের হেডু বলিয়া সর্বাসাধারণেরই বিশ্বাস, তাহাই নানা অনর্থের মূল হইয়াছে। উহার সাহায্যে বে পরিমাণ জ্ঞান বিস্তার হইতেছে, তদপেকা অনেক অধিক পরিমাণে অজ্ঞানের

বিস্তার হইতেছে। ভাল গ্রন্থ, ভাল সংবাদপত্র অতি অরই প্রণীত হয়, তাহার পাঠকও নিতান্ত অয়; কুপ্রবৃত্তির উত্তেজক ও অনিষ্ট-কর গ্রন্থেই দেশ ভরিয়া যাইতেছে। এবং প্রতারণাপূর্ণ বিজ্ঞাপন ও পরের কুৎসাদিতে পরিপূর্ণ সংবাদপত্রের সংখ্যাই অধিক। অনেক লেখকের দোষে সমগ্র অধিবাদী রাজার কোপনয়নে পড়িতেছেন। কুশিক্ষার ফলে রমণীগণও ধর্মহীন হইতেছে।

এই ত গেল প্রয়েজনীয় দ্রব্যের কথা। অনিষ্টকর পদার্থের দিন मिन (र कुछ श्राविकात इटेएज्ड, **जारात देवला नारे**; मानक जना বে কত প্রকারের হইয়াছে, তাহার সংখ্যা করা যায় না; মনুষ্টোর প্রাণবধেরই বস্থ কভপ্রকার বিষ ও অস্ত্র প্রস্তুত হইতেছে, তাহারও ইয়তা নাই। কোন বিষ জিহ্বাম্পর্শ মাত্রেই মৃত্যু হয়, কোন বিষ ভাণমাত্রে মৃত্যু হয়; আবার এমন কত প্রকার বিষ আছে (य, त्म नकनत्क विष विनया िहिन्छिट भावा यात्र ना. विजकत भना-র্থের স্থায় কিছু দিন দেবন করিতে করিতে মানব এককালে অক-ৰ্মণা হইয়া যায়, বা মৃত্যুমুখে পতিত হয়। এমন কত কত আগেহ অস্ত্র নির্দ্ধিত হইরাছে যে, তাহার সাহায্যে চকিতের মধ্যে লক লক্ষ লোকের প্রাণনাশ হইতেছে বড় বড় অট্টালিকা ভূমিদাৎ হইতেছে, সহস্র সহস্র লোকপূর্ণ বড় বড় জাহাজ মহাসাগরের অতল জ*ে*ল নিমগ্ন হইতেছে, বড় বড় নগর নিমের মধ্যে ধ্বংস প্রাপ্ত হইতেছে; কত কালের মহা অমৃশ্য কীর্ত্তিমন্দির, কত কালের সংগৃহীত জ্ঞান-গর্ভ গ্রন্থরাশি, ক্ষতুল ধনরাশি, অপর্য্যাপ্ত কৃষি ও শিলোৎপন ফ্রব্য মুহুর্ছ मरशु विनष्टे इटेटडाइ। अधिक कि, कछोशीक, छिनिछाँ, छिनिशाँर, বেলুন প্রভৃতি যে সকল যন্ত্র কেবল কল্যাণকর বলিয়াই সকরে? বিশ্বাস, তাহারই সাহায্যে প্রস্পার প্রস্পারের গুঞ্চ ব্যাপার অবগৃত হইরা পররাষ্ট্রের সংহার সাধন করিতেছে। কোন সামান্তাই একলে

চিস্তাশৃষ্ঠ মহে। নিয়ত পরম্পর সকলেই সকলের ছিদ্র অবেষণ করিভেছে, বৃদ্ধের উপকরণ প্রস্তুত ও তাহার উন্নতি করে সকলেই দিবানিশি ব্যতিব্যস্ত। কোনও স্থানেই শাস্তি নাই। নিয়তই মানুষে মানুষে, সমাজে সমাজে, রাষ্ট্রে:রাষ্ট্রে যুদ্ধ চলিতেছে। বড় বড় উন্নত জাতি এককালে ধ্বংসপ্রাপ্ত বা শত বৎসরের পশ্চান্বর্তী হইয়া পড়িতেছে: স্তত্ত্বাং মানবের নিয়ত চেষ্টা দারা এক্ষণে যে উন্নতি হইতেছে, তাহাতে মানবের স্থাবৃদ্ধি ও উরতি হইতেছে, এ কথা নিতান্ত লান্তিমৃলক। প্রভাত এক্ষণে যেরূপ উরতি হইতেছে, তাহাতে মানবন্ধাতির হ:থেরই বৃদ্ধি হইতেছে বলিতে হইবে। শরীরের স্বাস্থ্য নাই, মনের শান্তি নাই, দিবানিশি নানা হু:খে, নানা চিন্তায় জর্জারত, বিখাস, ভক্তি, শ্রহা, প্রীতি, দরা, সহামুভূতি প্রভূতি বে সকল সদ্গুণের বশবতী হইরা মানবগণ পরস্পার পরস্পারের প্রিয় হয় এবং হৃদয়ে ক্ষ্রি লাভ करत, रन नकरनत किंडूरे नारे; मरनत जुलि नारे, जानात रनव नारे, चात्रात्कत इ: थ निवातन कतिवात (5 ही ७ कमजोरे नारे, व्यथह मकत्वरे নিরত সংসারচকে ঘূর্ণারমান হইতেছে। তিলার্দ্ধ কাহারও বিরাম নাই। সকলেরই মুখের বাণী সাম্য ও স্বাধীনতা; কিন্তু কার্য্যে বৈষম্যের চূড়ান্ত ও পরাধীনতার শেষ। কেহ শত কোটা স্বর্ণ মূদ্রার অধিপতি, কাহারও শাক অর মাত্রও জুটে না, কেহ নানা-বিদ্যাবিশারদ, কেহ **এমন নিরেট** मूर्थ বে, মানবনামেরই বোগ্য নয়। ইংলপ্তের ধনী সম্প্রদারের সহিত দরিজ সম্প্রদারের তুলনা করিলে, উভয় শ্রেণীকে একই মানব নাম দেওয়া কি সক্ষত হয় ? স্বাধীন বুত্তি একণে নাই वितालहे हम, अशीन जा अर्थाए ठाकती अकरण नाधात्रण दुखि हहेग्राह्स, অখচ প্রভুরা অধীন কর্ম্মচারী ও ভতাবর্গের প্রতি এমন চুর্বাবঠার করেন যে, পশুর প্রতিও সেরপ করেন না। কুকুরের আদরও তাহা-দের অপেকা অধিক। তাঁহাদের অখ্যগণও ভত্তাগণ অপেকা অনেক

শ্ববে শ্বছন্দে থাকে। ভ্তাগণ কর্তব্যের অমুষ্ঠান করিলে, প্রভ্ মুবে ভাহাদিগকে ধন্তবাদ করেন, কিন্তু সামান্ত ক্রটা বিবেচিত হইলেই তাহাদের প্রতি যে অসদাচরণ করেন, তাহা দেখিলে স্তম্ভিত হইতে হয়। যে উন্নতিতে লক্ষ লক্ষ পোক অত্যাচারিত, ক্রজ্জরিত ও নিতাস্ত হংখমগ্ন হয় ও ছচারিজন বিলাস-চাক্চিকাশালী হয়, তাহাকে মানবীয় উন্নতি বলিতে হইবে ? না, শত শত সমাজের ধ্বংস সাধন করিয়া সীমান্সবিশেষের কিছু উন্নতি হইলে, তাহাতে মানবের উন্নতি হইল বলিতে হইবে ? উন্নতি বলিলে কিয়দংশ মানবের উন্নতি ব্ঝায় ? না, সমগ্র মানবন্ধাতির উন্নতি ব্ঝায় ?

প্রতিদ্বিতাপরায়ণ হইয়া কার্য্য করিলে কি পরের কাষ করা যায় ? নিজের উন্নতিই কি প্রতিদ্বন্দিতার উদ্দেশ্য নহে ? অন্য অপেকা আমি বড় হইব. ইহাই কি প্রতিমন্দিতার উদ্দেশ্য নহে ? এই যে পশ্চিম-ভূমে দিন দিন কলকারখানার উন্নতি হইতেছে, ভিন্ন দেশের অর্থ আকর্ষণই কি তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য নত্তে গু আমরা যে এ সকল বস্ত্রাদি ব্যবহার করিতেছি, তাহাতে কি আমাদের তম্ভবার শ্রেণীর সমূহ কট্ট হইতেছে না ? দেশের কি যথেষ্ট ক্ষতি হইতেছে না ? প্রভুত ধন দেশ-বহির্গত হইয়া যাওয়ায় দেশ কি এককালে দরিজ হইতেছে না ? নিজের উন্নতি করিতে হইলে যদি এইরূপে পরের অনিষ্ঠ করিতে हरेन, তবে তাহাতে মানবজাতির উন্নতি হইবে कि প্রকারে ? यि वन. आमता यि छांशास्त्र में एठेश कतिवा स्मेर के সকল যন্ত্রাদি নির্ম্বাণ করি. তাহা হইলে আমাদের দেশের ধন দেশে থাকিবে, আরও কত ধন বিদেশ হইতে আনিতে পারিব। কিন্তু এ কথা কি সত্য? যদি সকল দেশেই ইংলগু প্রভৃতির ক্রায় বন্ধবলে नकन ख्वा প্রস্তুত হয়, ভবে অক্ত দেশের লোকে তাহা নইবে কেন ? এত বন্ধ চলিবেই বা কি প্রকারে? প্রয়োজনের অতিরিক্ত দ্রব্য ভ কেই দাইবে না। তাহাতে হইবে এই, সকল দেশেই শিল্পাবসায়ী ও মজুর-শ্রেণীর লোকের কণ্টের সীমা থাকিবে না। এথনই বিলাতে ছই এক मिन कन वस थाकितन मछत्रमतनत त्य इत्रवस्था दश, जाहा काहात জানা নাই ? এখনই কতকগুলি দেশে যন্ত্রাদির বাছলা হওয়ায় তত্তৎ · দেশীয় নিমশ্রেণীর লোকসমূহের সমূহ কণ্ঠ আরম্ভ হইয়াছে। তথন যে সকল দেশেরই অবস্থা ভয়ানক হইবে, বুত্তি অভাবে যে বার আনা লোক প্রাণ হারাইবে, যথেষ্ট খাদ্য মজুত থাকিতেও যে লোকে আর পাইবে না, অথবা ভিক্ষুকেই পৃথিবী পরিপূর্ণ হইবে। ভিকাই ৰা দিবে কে ? ভিক্ষা দিলে আলভের প্রশ্রম দেওয়া হয় বলিয়া এখনট ভিক্ষা দেওয়া অকর্তব্য বলিয়া স্থির হইয়াছে। কার্যেই তথন 'মক্ষমের স্থান পৃথিবীতে নাই,' এই নীতি অবলম্বন কবিয়া বুতিহীন-গণের উচ্ছেদ সাধনের উপায়ই করিতে হইবে। এক্ষণে যেমন ব্যাঘাদি হিংস্র জন্তুর বধ সাধন করিয়া মানবগণ নিরাপদ হইবার চেষ্টা করিয়া থাকেন, বৃদ্ধ ও অকর্মণা অব প্রভৃতিকে গুলি করিয়া মারিয়া নিশ্চিত্ত হয়েন, তখন পেইরপে বৃত্তিহীন মহুষাগণের নিপাত করিয়া নিরাপদ হুইতে হুইবে। যদি এরূপ উন্নতিকে উন্নতি বলিতে হয় ও দকলেরই ঐ পথের পথিক হওয়া কর্ত্তব্য বঁলিতে হয়: ভাছা ছইলে দফ্যভাই मानत्वत्र श्राम व्यवनयन बनिएक इत्र: कात्रण याशात्रा नितीर कुर्वन সাধু, দস্থাগণ যেমন তাহাদেরই ধন সুঠন করিরা ধনসম্পন্ন হয়, অভ দস্থার খন অপহরণ করিতে পারে না সেইরূপ যে দেশে যন্ত্রাদির সৃষ্টি হয় নাই, সেই সকল দেশের অর্থ যন্ত্রশালীরা অপহরণ করেন। সেই অপ-হরণ নিবারণ অস্তু যন্ত্রণালী হওয়াও যেরপে, দ্বার অফুকরণে দ্স্তা হুওয়ান্ত সেইরূপ। দক্ষ্য হওরা যদি মানবের উরতি হর, তাহ্ন ছইলেই প্রতিদ্বভাজাত উন্নতিকে মানবীয় উন্নতি বলিতে হইবে। बारे मण्ये कि मानव मर्ककीवत्यंष्ठ श वााचारित जाय, नितीर

জীবের প্রাণনাশের শক্তি লাভ করাই কি মানবের মানবন্ধ ? ভাষা যদি হয়, তবে কর্ত্তব্য ও অকর্ত্তব্য এই ছুইটা শক্তেরই বা স্থাষ্ট কেন ? ফলতঃ প্রতিষন্দ্রিতা কামনারই পরিবর্দ্ধক। কামনা মামুষকে বিনাশের পথে লইয়া যায়।

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংস: সক্তেষুপ্লায়তে।
সক্ষাৎ সংকায়তে কাম: কামাৎ ক্রোধোহভিলায়তে।
ক্রোধান্তবিত সম্মোহ: সম্মোহাৎ স্থৃতিবিত্রম:।
স্থৃতিত্রংশাদ্ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রশৃষ্ঠতি।

গীতা।

প্রতিধন্দিতা করিয়া লোকে না করিতেছে কি ? এই প্রতিদন্দিতাক ফলে যে কত প্রতারণা বাড়িয়াছে, তাহা মনে করিলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়। কত কৃত্রিম উপায়ে অনিষ্ঠকর দ্রব্য প্রস্তুত করিয়া সন্তা করা হইতেছে. অম্ভত কৌশলে বিজ্ঞাপন দিয়া সাধারণকে প্রভারিত করা হইতেছে, এবং নানাপ্রকার কুদ্রব্য-মিশ্রিত করিয়া খাদ্যদ্রব্য অখাদ্য করা হইতেছে। এ সকল ভক্ষণ করিয়া জনগণ থে এককালে স্বাস্থ্য হারা-ইয়া অকর্মণ্য হইতেছে, এ কথা কৈহ ভাবেন না। আজ কাল বাজারের দ্রব্য খাইলেই অস্ত্র্থ হয়। আমি ক্লব্রিমতা করিয়া বেরুপ পরের অনিষ্ঠ করিতেছি, পরে যে সেইরূপে আমার অনিষ্ঠ করিতেছে, তাহা ভাবিবারও অবসর কাহারও নাই। তুমি মতে অখাদা চর্হি মিশাইয়া আমাকে দিলে, আমি সরিষার তৈলে পোন্তর তিল মিশাইয়া তোমাকে -দিলাম: আর একজন ময়দায় পাথরের শুঁড়া মিশা-ইয়া দিল, একজন তুলায় পাট মিশাইয়া কাপড় করিল। এইরুপে পরস্পার পরস্পারকে ঠকাইতের্ছে ও পরস্পারের অনিষ্ট করিতেছে। চা-করগণ আপনাদের উন্নতির জন্ম কুলি মজুরদিগকে কি না যন্ত্রপ দিতেছেন। অধিক পরিমাণে চা বিক্রয়ের উপায় করিবার বস্তু তাঁহার। যে সকল কৌশল অবলম্বন করিতেছেন, তাহাতে কি আমাদের সমূহ অনিষ্ট হইতেছে না ? তাঁহারা চায়ের নানা গুণ বর্ণনা করিতেছেন; সহজে সকলে বাহাতে তাহা পার, ভাহার নানা উপায় করিতেছেন; এমন কি, গরম গরম চা বরে ঘরে পাঠাইরা দিভেছেন। দেশ শুদ্ধ লোকে চা ধরিয়াছে। স্বীকার করিলাম, চা পানে উপকার আছে: কিন্তু অপকার কি কিছুই নাই ? সে অপকারের কথা তাঁহারা কাহাকেও বলেন কি ? আর চাপান না করিলে বে, বিশেষ কিছু ক্ষতি নাই. তাহা কি তাঁহারা জানেন না? দ্রিজ ভারতবাসীর এইরূপ একটা রোগ জন্মাইয়া দিলে বে, খোর অনিষ্ট হইবে, তাহা জানিয়াও তাঁহারা কেবল আপনাদের উন্নতির জক্ত দে কথা একবারও ভাবেন না। যাঁহারা বার্ডদাই প্রস্তুত করিতেছেন, তাঁহারা কি জানেন না যে, ছেলে বুড়া ধনী দরিদ্র সকলেই এই বিষে জর্জারিত হইতেছে? জানিয়াও কেন তাঁহারা ইহার প্রচারবৃদ্ধির চেষ্টা করেন ? পরের যতই অনিষ্ট হউক. व्यामात छेत्रिक इटेरनरे इटेन, এर विधामरे कि छारापत कुमात्र पूछ-বন্ধ নয় ? স্থসভা ইংরাজরাজ আমাদের রক্ষাবিধান জন্ম নানা চেষ্টা করিতেছেন, সকলেরই প্রতি সমান দৃষ্টি দিতেছেন, বল-প্রয়োগে কাহারও অনিষ্ঠ করেন না: কিন্ধ তাঁহাদের রাজ্যে এই সকল অনিষ্ঠ ঘটিতেছে, তাহা বুঝিয়াও বুঝেন না। প্রতিদ্বিতার পথ वजात्र त्राथा कर्खवा, এই विश्वाम छाहारात क्षारत मृहवद्ध थाकात्र আমাদর দেশ হইতে নিয়তই বে নানা দেশের লোকে তণ্ডুল গোধ্-मापि প্রয়েজনীয় দ্রব্য বইয়া যাইতেছে ও তাহার পরিবর্তে নানা cru हरेट निजास अकर्षना त्रामि त्रामि विनामस्या मित्रा गाँ**र**-ভেছে, এবং তাহারই ফলে যে ভারতবাসীর দিন দিন হীনাবস্থা হইতেছে ও হর্ভিক মহামারী নিয়ত লাগিয়া আছে. এ কথাও তাঁহার। ভাবেন না।

এইরপে আলোচনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায়, প্রতিদ্বন্ধিতা করিয়া বে উন্নতি হয়, সে উন্নতি অন্তঃদার্শুন্ত বাফ্চাক্চিকাময়। বেমন 'দুরতঃ শোউতে মুর্থো যাবৎ কিঞ্চির ভাষতে'। বড় বড় সহর, বড় বড় বাড়ি, বঙ্টীবড় জাহাজ, নানা কল কারখানা, বড় বড় বাজার, রাশি রাশি ভোজাদ্র্য বস্ত্র অলঙ্কারের একত্র সন্নিবেশ, লক্ষ লক্ষ্ লোকের একত্র সন্মিলন, রেলওয়ে স্থীমার প্রভৃতিতে নিয়ত লক্ষ লক্ষ লোকের সমা-গম, দভা, দমিতি, সুল, কলেজ, ডাক্তারখানা, মিউনিদিপালিটি, ইউ-নিভার্শিটি, সঙ্গে সঙ্গে স্থপজ্জিত বেখা!, নানাপ্রকার বাত্মবন্ত্র, থিয়েটার, সার্কাস, বৈত্যতিক মালো ও পাখা, গ্রম গ্রম চা, স্থুনীতল কাফি প্রভৃতি লম্বশাটপটাবত সমাজ দেখিয়া মনে হয়, না জানি সভ্যজাতি কত স্থা আছে ; কিন্তু অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া দেখ, সমন্তই ফ্রিকার, স্থের, মানবত্বের কিছুমাত্রই নাই; অযথা কামনার জালায়, হিংদা দেবাদির তীব্র বিষে নিয়তই কর্জবিত। ইহা 'দিল্লিকা লাড্ড, যো থায়া ও পত্তায়া, ধো না থায়া ও বি পত্তায়া'। অতএব ইহার জক্ত ধর্মাস্ত্রপরায়ণ-তার হ্রথ ত্যাগ করা কোন মতেই উচিত নয়। যথন বিষয়ে হ্রথ নয়, মনের স্বর্থই স্থাব, তথন বিষয়ের লোভে স্থা ত্যাগ করা উচিত নয়। ভাহা হইলে বলিতে হইবে 'কাচমূল্যেন বিক্রীতো হস্ত চিম্বামণির্ময়া'।

ধর্মশান্ত্র-পরায়ণতাই প্রকৃত উন্নতির উপায়।

তবে কি মানব শিল্প বিজ্ঞানের উন্নতি করিবে না ? আমাদের বোধ হয় এরূপ প্রন্নের কোন কারণই নাই। কারণ ধর্ম্মশাস্ত্রপরায়ণ হইয়া কার্য্য করিলে যে শিল্প বিজ্ঞানাদির উন্নতি হয় না, এরূপ মনে করি-বার কোন কারণই নাই। পরস্পরের অনিষ্ঠ চেষ্টা না করিলে পরস্পরের প্রতিহন্দী না হইলে যে উন্নতি হইতে পারে না; তাহার অর্থ কি ? তবে প্রাচীন ভারতে এত উন্নতি হইল কি প্রকারে ? ধর্ম-

माजनीती बाद्मारात এত উन्नि इंटन कि श्रकारत ? भारी तिक-वनशीन ধনহীন ভিকামাত্রোপজীবী ব্রাহ্মণ এত কাল সুমাজের শীর্ষস্থানে রহি-লেন কি প্রকারে ? প্রবল পরাক্রান্ত রাজগণও নিয়ত তাঁহাদের আজ্ঞা পালন করিতে ব্যস্ত কেন ? কোন দেশে ব্রাহ্মণের ভাষ বলবীর্ঘধন-হীন সম্প্রদায় এরপ উন্নতির জন্ম সম্মান লাভ করিয়াছে ? কোন দেশে প্রবল পরাক্রাস্ত সঁদ্রাট ভিক্ষামাত্রোপজীবী সম্প্রদায়ের পদানত হইয়াছেন 🔨 যদি ধর্মশাস্ত্রপরায়ণ হইলে উন্নতি না হয়, যদি প্রতিশ্বন্ধিতা না করিলে উন্নতি না হয়, তবে কোনু বলে নির্বীষ্য নির্ধন ব্রাহ্মণের এত শক্তি হইল? যে বেদাদি বিদ্যাপ্রভাবকে ব্রাহ্মণের উচ্চতার কারণ মনে করেন, সেই বেদাদি বিদ্যাসম্পন্ন ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রগণের নিকটও ত এ সম্মান পাইতেন। যদি নিয়ত স্বার্থরক্ষার চেষ্টা না করিলে উন্নতি না হয়, তবে স্বার্থশুক্ত ব্রাহ্মণের এত উন্নতি কেন হইল ? বেদ, ट्यमास, मर्गन, वाकित्रन, व्यवकात, कावा, हेल्डिम, कृषि, वानिला, युक-বিদ্যা, কোন বিষয়ের চরম উন্নতি তাঁহারা 🖷 করিয়াছেন ? গণিত, ভোতির, আয়ুর্কেদ, পদার্থতন্ত, রুদার্যন প্রভৃতি বিজ্ঞানেরই বা কম উন্নতি কি করিয়াছেন ? কেবল যে ব্রাহ্মণের উন্নতি হইয়াছিল, তাহা নহে: সর্ব্ববর্ণেরই সর্ব্ববিষয়ে উন্নতি হইয়াছিল। ক্ষল্রিয়ের স্থায় বলবীর্ঘ্যদম্পর সমরকুশল ক্ষিপ্রছম্ভ যোধবীর পৃথিবীর আর কোন দেশে ছিল ? বৈখ্যের ভাষ ক্লমি-বাণিজ্যাদি-নিপুণ ধনরত্বাদি-ঐশ্বর্যা-সম্পন্ন জাতিই বা কোন দেশে ছিল ? শুদ্রাদির স্থায় শিল্প স্থাপতাাদি বিষয়ে কার্য্যকুশলই বা কোন দেশে ছিল? ঢাকাই মদলিন, কাশীরী শাল প্রভৃতির ন্থায় কল্ম শিল্প কোন দেশে ছিল ? ভাস্কর্যা, স্থাপত্য, মুর্জিগঠন, চিত্রান্ধন, স্বর্ণমুক্তাহীরকাদি-খচিত বস্ত্র বয়ন, স্বর্ণালম্বার, বেশভ্ষা, গদ্ধদ্রব্য, অর্ণবপোতাদি প্রস্তুত করণ, কোন বিষয়ে তাঁহারা উন্নত ছিলেন না ? অতএব প্রতিহল্ছিতা না করিয়া ধর্মণাস্তারলম্বনে সম্বর্ষ চিত্তে কার্য্য করিলে যে উন্নতি হন্ন না, এ কথা একান্ত অপ্রজের। প্রভ্যুত ঐরপে যে উন্নতি হন্ন, তাহাই প্রকৃত উন্নতি; তদ্বারা সর্বা-সাধারণের হিত সাধিত হন্ন, এবং সেই উন্নতি স্থায়ী হন্ন।

ধর্মপথে থাকিলে ছশ্চিম্বা অনেক অর থাকে, এবং স্থানের বল যথেষ্ট থাকে। নিয়ত ছরাকাজ্জার বলবর্তী হইয়া বুথা কাল হরণ ও চেষ্টার অপবায় করিতে হয় না। কায়ননোবাক্যে বাল্যকাল হইতে নিয়ত কার্য্যরত থাকে। সে কার্য্যে আনন্দ জন্মে, কাষেই কায়মনোবাক্যে তাহার উন্নতি করিতে থাকে। সেরূপ উন্নতিতে অল্যের অনিষ্ট হয় না, সর্ব্যাধারণেরই উন্নতি হয়; স্মৃতরাং কেহই তাহাতে বাধা দের না, প্রত্যুত পর্মার পরস্পেরর সহায়তা করে। এইরূপে পরম্পের লাভ্ভাবে মিলিত হইয়া ধীরে ধীরে উন্নতি করিকে থাকে, তাহাতে প্রয়োজনীয় সকল অভাবই নিরাক্তর হয়, এবং বিমল আনন্দ লাভ করিয়া মহুযাজীবন সার্থক হয়। দকল মহুষাই অবস্থার অহুরূপ অভাব নিরাক্তরণ করিয়া ভূঞ্ হয়। ধনি এই ভাবে সর্ব্যাকেই উন্নতি হইত, তাহা হইলে আজি সমগ্র পৃথিবীই কি স্থথের স্থান হইত।

রাগদ্বেববিমুক্তৈন্ত বিষয়ানিন্দ্রিরেশ্চরন্।
•আত্মবশ্রেরিধেয়ান্তা প্রসাদমধিগচ্ছতি॥

গীতা।

হিন্দুধর্ম্মশান্ত্র অবলম্বনীয় না হইলে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যই থাকে না।

বাস্তবিক যদি পাশ্চাত্যগগের স্থায় উন্নতি হয় না বলিয়া হিন্দ্র আধ্যাথ্রিক পথ অপকৃষ্ট ও পাশ্চাত্য আধিভৌতিক পথ উৎকৃষ্ট হয়,
তাহা হইলে বলিতে হইবে স্বার্থপরতাই শ্রেষ্ঠ, পরের অনিষ্ট করিয়া
স্থাপনার স্থুখ সাধনই প্রধান কর্ত্তব্য। তাহা হইলে কেবল হিন্দুধর্মশাস্ত

नव, मकन धर्मनाखरे मिथा। दकरन धर्मनाख मकन मिथा। नव, নীতিশান্ত্রও মিথাা, কর্ত্তব্যাকর্তব্যই মিথাা। কেননা সকল শান্তেরই মতে---সকল নাতিশাস্ত্রেরই মতে স্বার্থপরতা নিন্দনীয়। সকল ধর্মণাস্ত্রের ও নীতিশাস্ত্রের মতে সদা সত্য কথা কহিতে হইবে, পরহিংসা পর্জব্যহরণ করিতে নাই, পরের হিতসাধন করা ও অদেশের হিতের জন্ম প্রাণ-পর্যাপ্ত বিদর্জন দেওয়া কর্ত্তবা। স্থতরাং হিন্দুধর্মশাস্ত্র ত্যাগ করিয়া নীতির অনুসরণ করিলেও পরের অনিষ্ঠ করিয় 🖣 উন্নতি করা যায় না। সাম্য, স্বাধীনতা, সামাজিক ও জাগতিক উন্নতি প্রভৃতির দিকে লক্ষ্য রাখিয়া তবে আপনার স্থথের দিকে তাকাইতে পারা যায়। चाण्डर्ग এই यে. गाँहाता हिन्दुसर्पात चामाश्चिक পर्धित निना करतन, जांशास्त्र व्यानारक वृक्ष शृष्टे टिज्ञासित यर्थि अभारता करतन। পুষ্ট চৈতন্তাদির নিদেশবতী হইয়া কার্যা ^কবরিলে কি পাশ্চাতাগণের ন্তায় উন্নতি হয় ? তাহা হইলে তাঁহারা কি শত শত দেশের সর্বাস্থ হরণ করিয়া আপনাদের বিলাসবাসনা পূর্ণ করিতে পারিতেন ? ভাহা হইলে যে হিন্দুর স্থায় আপন অবস্থাতেই তুষ্ট থাকিয়া সমস্ত জগতের হিতসাধন-কার্যো ব্যস্ত হইতে হইত, ব্রাহ্মণের স্থায় •িনম্পৃহ হইয়া কেবল পরেরই কার্য্য করিতে হইত। বুদ্ধ, খুষ্ট, চৈতন্ত, দকলেই যে ব্রাহ্মণের মত সংসারবিরাণী, স্বার্থত্যাগী, পরহিতৈকত্রতী ছিলেন। ব্রাহ্মণ অপেকাও যে তাঁহিলা নিম্পৃহ ছিলেন; ব্রাহ্মণেরা গার্হস্থা ধর্মাব-লখী ছিলেন, বুদ্ধ খুষ্ট চৈতভাদি সন্ন্যাসী ছিলেন। বুদ্ধ রাজবদ ভাগ করিয়া, চৈতন্ত মাতা স্ত্রী ত্যাগ করিয়া কেবল যে পরেরই কার্য্য করিয়া ऋथ द्यांथ कतिराजन । यनि हिन्तू-भथ निन्तनीय, जरन त्क, थृष्टे, टेडजराजन এত প্রশংসা কেন ? তাঁহারা জানর্শপুরুষ কেন ? যদি পাশ্চাত্য পথ শ্রেষ্ঠ হয়, তাহা হইলে ত সেকন্দর, বোনাপার্ট, আলাউদ্দীন, বাবর, গুর্য্যোধন, রযু ডাকাত প্রভৃতিকেই মাদর্শপুরুষ বলিতে হইবে। অতএব যদি খষ্ট

চৈতন্তাদির প্রশংসা কর, তবে কেন হিন্দুধর্মশাস্ত্রের গুণ কীর্ত্তন করিবে না ই মুখে নীতি নীতি শব্দ উচ্চারণ করিবে, খুষ্ট বুদ্ধ চৈতল্যকে আদর্শপুরুষ বলিবে, আর কার্যো করিবে ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত! ফলতঃ যদি হিন্দুর আধ্যাত্মিক পথ ও পরার্থপরতা নিন্দনীয় হয়, এবং পাশ্চাত্য বৈজ্ঞা-নিক পথ ও ভোগলালসা চরিতার্গ করাই প্রশংসনীয় হয়, তাহা হইলে নিষ্ট্রীয়ই বলিতে হইবে আত্মস্থপাধন চেষ্টা ভিন্ন মানবের আর কোনও উদ্দেশ্রই নাইশু তাহা হইলে নাস্তিকেরা ও বিধন্মীরা रयमन विवाश थारकन बाक्सनशन अर्थिमाधन छेक्स्ति यखानि करा-ইয়া মুর্থাদিগের নিকট হইতে অর্থ অপহরণ করেন, চুর্নীতিপরায়ণেরা (कन (महेक्कल विवाद ना (य, वृक्षिमान मिक्किमम्भव्यत्र) नीि इ धूवा ধরিয়া অক্ষম মূর্থ গণের হাত পা বাঁধিয়া অর্থ শোষণ করেন ? কলতঃ यिन हिन्दू पर्याक्षा विन्तनीय अ वानवन्त्रनीय हय, जाहा हहेटन विनिट्ड হইবে, ধর্মাধর্ম নাই, কর্তব্যাকর্ত্তব্য নাই, স্থনীতি গুনীতি নাই। মানুষ ঘাহা ইক্সা তাহাই করিতে পারে । যাহাতে নিজের স্থবিধা হইবে, তাহাই করিবে, অকর্ত্যবাচারী বলিয়া কেই কাহারই নিন্দা করিতে পারেন না। তাহা इटेटल (करन हिन्दू भर्य प्रिशा नरह, ध्यानाख माजहे मिथा, नीजिमाछ মিথা। ঈশ্বর মিথা। সমস্তই মিথা।

দশম পরিচেছদ

হিন্দুর অবনতি হইল কেন ?

এক্ষণে এই আপত্তি হইতে পারে এবং বাস্তবিক হইয়াও থাকে যে, যদি হিন্দুর ধর্ম ও কার্যাপ্রণালী এত উৎক্লই, তবে হিন্দুর এরপ অবনতি হইল কেন ? এবং পাশ্চাতা ধর্মপ্রণালী যদি অপরুষ্ট, তবে তাঁহাদের এত উন্নতি হইল কি প্রকারে ? আজি পাশ্চাতাগণ জগ-তের রাজা, আমরা তাঁহাদের নগণ্য প্রজা; তাঁহারা ধনকুবের আমরা অতি দীনহীন: তাঁহারা দেবতুলা, আমরা নিতান্ত হেয়: তাঁহাদের নগরী অমরাবভীতুলা, তাঁহাদের নরনারী তিদিববাসী দেবদেবীর সমান, আমরা অসভ্য নিগার, তাঁহাদের সেবাতেই নিযুক্ত। ইহার কারণ কি ? 'কেন এমন উন্নত ভারত এরপে অবনত হইল ? সহস্র বংসরেরও অধিক কাল আমরা পরাধীন, তাহার জন্ত কেবল ঐছিক স্থই নষ্ট হইতেছে না, পারত্রিক সমূহ অমঙ্গল সাধিত হইতেছে। মুদলমান-অধিকারে কত লোকের অনিজ্ঞায় ধর্মনষ্ট 🗪 য়াছে, কত দেবদেবী-মূর্ত্তি চুৰ্ণ বিচুণ হইয়াছে, এক্ষণৈ লোকে ইচ্ছাপুৰ্বক ধৰ্ম ত্যাগ করিতেছে, দেব-দেবীর ভাষত্ব করিতেছে। যদি হিন্দুর ধর্ম ও হিন্দুর কার্য্যপ্রণালী অবশঘন করিলে সর্বাঙ্গীন মঙ্গল হয়, তবে কেন এরপ হইল ? কেন পূজাতম ব্রান্ধণের, বীরাগ্রগণ্য ক্ষমির, ধনকুবের বৈশ্রের এরূপ পতন হইণ ?

ইহার কারণ নির্ণয় করিতে হইলে প্রথমেই বিবেচনা করিতে হইবে, স্বভাবতঃ মানবের নিরুষ্ট প্রবৃত্তি সকলই প্রবল ; স্বতরাং নিরুষ্টবৃত্তিপরায়ণ লোকের সংখ্যাই অধিক। প্রবল অধিক নিরুষ্ট প্রবৃত্তির মধ্যে ছই একটি উৎকৃষ্ট বৃত্তি প্রবল থাকিলেও বেমন উৎকৃষ্ট বৃত্তির পরাজয় হয়, সেই-রূপ অধিকত্তর নিরুপ্তর্ভিপরায়ণ লোকের মধ্যে ছই এক জন ধর্মপরায়ণ লোক থাকিলে দে ধর্মপরায়ণের পরাজয় যদি কোন ধনবান কর্ত্তবাপরায়ণ সাধু পরিবার হর্দান্ত প্রতিবেশি-গণে বেষ্টিত থাকেন, তাহা হইলে সে সাধু পরিবার কি স্থথে থাকেন ? না উন্নতি করিতে পারেন ? প্রতিবেশবাসী হর্দান্তগণ সে সাধুর সর্ব্বস্থ অপহরণ করে, তাঁহার পুত্র কক্সাগণের সংহার সাধন করে এবং হয় ত তাঁহার সাধ্বী রমণীরও সতীত্বরত্ব অপহরণ করে। আবার পতিত্রতা যদি সম্ধিক রূপবতী হয়, শত শত চকু তাহার দিকে প্রসা-রিত হয়, কিনে তাহাকে হন্তগত করিবে, শত শত ব্যক্তির সেই চেষ্টা; স্থতরাং কতাদন দে স্থথে থাকিতে পারে ? তাই বলিয়া কি বলিতে হইবে সাধুর সাধুর ও পতিব্রহার পাতিব্রতাই তাহার অনিষ্টের কারণ ? ক্থা এই যে, মান্ব একা উন্নতি কারতে পারে না, স্বন্ধাতির উন্নতি না হইলে কোনও মানবেরই প্রকৃত জনতি হয় না। যে সমাজে দ্ব্যু ভঙ্করের দল অধিক, সে সমাজে দহা তম্বরেরই উন্নতি ও সাধুর অবনতি ह्य। এবং যে সমাজে সাধুর সংখ্যা অধিক, সে সমাজে সাধুর উরাত इत्र। वाक्तिवित्नारवत शक्त य नित्रम, ममास्त्रत शक्त राहे नित्रम। বে সময়ে ভারতের উল্লিক্ট্যাছিল, সে সময়ে মানবসমাজে দ্যা-সংখ্যার আধিক্য ছিল, কিন্ত তাহারা দুরতর দেশে বাদ করিত বলিয়া দলবদ্ধ হইয়া ভারত-সমাজের ভাদৃশ আনষ্ট করিতে পারিত না। কালক্রমে সেই সকল দম্যাসমাজ ভারতে আপত্তিত হইয়া ভারতের শাস্তি নষ্ট ফার-রাছে, উন্নতির পথ রোধ করিয়াছে। আমাদেক্তাবনতির ইহাই প্রধান কারণ। সমগ্র-সমাজের অস্ততঃ অধিকাংশের উন্নতি না হইলে মানব জাতির প্রকৃত উন্নতি হইতে পারে না। যে সময়ে ভারত ধর্ম-ভূষণে ভূষিত হইতেছিল, সে সময়ে ভারত ভিন্ন আর সকল সমাজেই দকল দেশেরই ইতিহাদ কাব্য নাটকাদিতে দেখিতে পাওয়া যায়, ধার্ম্মিকগণ অধার্মিক কর্ত্ব নিপীড়িত হইয়া থাকেন। যুধিষ্টির, রামচন্দ্র, নল প্রভৃতি মঁহাত্মগণ কি না কষ্ট পাইয়াছেন? এবং হর্ঘোধন, রাবণ প্রভৃতি হ্রাত্মগণ কি ঐশ্বর্য ভোগ না করিয়াছেন? তাই বলিয়া কি বলিতে হইবে, ধর্ম্মপথ মানবের অবলম্বনীয় নয়? তাই ধলিয়া কি বলিতে হইবে, র্ধিষ্টিরাদির কার্য্যপ্রণালী মন্দ্র, ও হুর্ঘোধনাদির কার্য্যপ্রণালী উৎকৃষ্ট? বতদিন সমগ্র মানবসমাজ ধর্মপরায়ণ না হইবে, ততদিন ধর্মপরায়ণ গণকে মধ্যে মধ্যে এইরূপ হঃখ ভোগ করিতে হইবে। যথন মহুযোর তাবের প্রাবল্য না হইবে, ততদিন পশু-প্রকৃতির প্রাধান্ত থাকিবে, কাবেই পশু-প্রকৃতির প্রাধান্ত থাকিবে, কাবেই পশু-প্রকৃতি মন্ত্রের পাশব উন্নতি হইবে। কিন্তু ধর্মের আলোচনা হইতে থাকিলে শেষে পশু-প্রকৃতির পরাজ্যের সঙ্গে ধর্ম্মের জয় হইবে; তাই শেষে রাবণ হুর্ঘোধনাদির পরাভব ও রাম যুধিষ্টিরাদির জন্ম

হইয়াছিল। তবে আজিও যে হিন্দুর হুর্গতির মোচন হইতেছে না,
ধর্মণথ ত্যাগ করাই তাহার কারণ। যদি হিন্দু ধর্মণাস্তের অবমাননা না
করিতেন, যদি হিন্দু রাম যুধিষ্ঠিরাদির স্থায় ধর্মপথের অমুসরণ করিতেন, তাহা
হইলে কথনই এ হর্দ্দশা থাকিত না, প্রত্যুত ভারত সকল দেশের শীর্ধস্থানীয় হইত, সকলেরই গুরুস্থানীয় হইত। ভারতীয় ঋষিগণের প্রসাদে
আমাদের সে ভাগ্যের স্বল্পাত হইয়াছিল। কিন্তু বড়ই হুঃথের বিষয় যে,
হৃদয়ে দূঢ়বদ্ধ হইবার পুর্বেই ধর্মবলের শিথিলতা হইল।

ভারত ভিন্ন সমগ্র দেশই তথন পশুবল প্রধান অসভ্যে পরিপূর্ণ ছিল, সেই সমস্ত জাতি শান্তিপথাবদম্বী ভারতবাসীর উপর বার বার আপতিত হট্যা শান্তির বিদ্ন করিতে লাগিল। তথন ভারতে ক্ষল্রিয়বলের অভাব হয় নাই, তাই ভারত সে দকল দম্মার দমন করিতে পারিয়াছিল। কিন্তু সেই সকল অধার্ম্মিক বিদেশীয়গণের সন্মিলনে কতক কতক ভারতবাসীর মনে ধর্মবিশ্বাসের থর্কতা হইল। ধর্মশাস্ত্রের ও ঈশ্বরের সত্তা বিষয়ে অনেকের সন্দেহ জন্মিল: সেই সন্দেহ হইতে চার্কাকদর্শন, বৌদ্ধদর্শন প্রভৃতির উন্তব হুইল। কতকগুলি আন্তিকদর্শন প্রণীত হুইয়া চার্জাকদর্শনের নান্তি-কতাবাদ খণ্ডিত হইলেও, বৌধ্বর্ণ প্রবল মূর্ত্তি ধারণ করিল। ধর্মশাস্ত্রবিশ্বাস সম্পূর্ণভাবে সকলের স্থায়ে দুঢ়রূপে বদ্ধমূল হইতে না হইতেই সমাজের বিপ্লব উপস্থিত হইল। বৌদ্ধধর্ম সমাঞ্চশুলা এক কালে ভগ্ন করিয়া দিল। ব্রাহ্মণের জ্ঞানে, ক্ষল্রিয়ের বলে, বৈশ্রের ध्रत ७ मर्कमभाष्ट्रक धर्म वाधा शिक्त। निर्कारने प्रिक्ट मकरने বোঁক পড়িল। এ সংসারে কেবলই হু:খ, স্থুথ বিনুমাত্র নাই, স্থুথের আশা বুথা, ইত্যাকার বাক্যে অনেকের বিশাস জন্মিল। ঈশ্বরবিশ্বা-সের সঙ্গে সঙ্গে সাংসারিকতা, ঐহিকতা একেবারে উঠিয়া গেল। ভিক্সকের দল বাড়িয়া গেল, জীবহিংসাভয়ে সম্মার্জনী হত্তে লোক পথ চলিভে লাগিল। আক্ষণ জ্ঞানের চেষ্টা, ক্ষজ্রিয় বলের চেষ্টা, বৈশ্র ধনের চেষ্টা

ছাডিয়া নির্বাণের পথে অগ্রসর হইল। যে সকল ব্রাহ্মণ স্বধর্মে অফুরাগী ছিলেন, কিরূপে বৌদ্ধধর্মের অসারতা প্রমাণ করিবেন, সেই দিকেই তাঁহ!-দের দৃষ্টি পড়িল, প্রকৃত জ্ঞানোরতি রহিত হইল। স্বধর্মানুরত ধর্ম-বিশ্বাসী ক্ষত্রিরণ স্বজাতিবিদ্যোহে, অর্থাৎ স্বজাতীয় বৌদ্ধরাজগণের দমনে আপনাদের বলক্ষয় করিতে লাগিলেন, বৌদ্ধ ভিক্ষুকের ভরণপোষ্ণেই বৈশ্রগণের ধন কর হইতে লাগিল। একা ব্রাহ্মণই ভিক্ষাজীবী ছিলেন, একণে লক লক বৌদ্ধ ভিক্ষাজীবী হইলেন, বৌদ্ধসংখ্যা বুদ্ধি হওমায় বৌদ্ধ ভিক্ষুকেরাই পালিত হইতে লাগিল, ব্রাহ্মণপোষণ কে করে ? কাষেই ব্রাহ্মণ বৃত্তিহীন শ্ইলেন, কাষেই ব্রাহ্মণ শাস্ত্রালোচনা ত্যাগ করিয়া আপদ্ধর্মের ব্যবস্থা অফুদারে নিম বৃত্তি কৃষিপ্রভৃতির অবলয়নে জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে লাগিলেন। এইরূপে ব্রাহ্মণ, কল্রিয়, বৈশ্র, সকল জাতিরই অবনতি হইল, সকলদিকেই অবনতি হইল, সমগুই বিশুগুল হইল। এই বিপদ না মিটতেই পার্শ্ববর্তী ঘবনাদি জাতিগণ ভারতের দৌভাগ্যলন্ধীর প্রতি ঈর্ষা দৃষ্টিপাত করিল। তথন তাহাদের সভাতার প্রথম অবস্থা, শারীরিক বলে তাহারা বিলক্ষণ বলীয়ান, প্রবল বেগে তাহারা ভারতে পতিত হইল। ছিন্নভিন্ন ভারতসমাজ কিবলে সেই ভীষণ বেগ সহা করিবে ? বান্ধণের সে তেজ নাই, ক্ষজ্রিয়ের সে বল नाहे. देवत्यात तम धन नाहे. कि अकारत नववरण वनीयान नरवाद-সাহে উৎসাহিত প্রবলপ্রধান দ্যাশৃত্ত প্রবল দ্বার হস্ত হইতে স্থদেশ রক্ষা করিবেন ? স্মুভরাং ভারতলক্ষী তদবধি ক্রেমাগতই দফার করকবলিত হইতে লাগিলেন। জ্ঞান গেল, ধন গেল, বল গেল, ধর্ম গেল, কি লইরা हिन्द উन्नजि कतिरवन १ अम्बा कार्लात रम वन सात्र नाहे, धर्माहत्रन-প্রভাবে তাঁহাদের প্রকৃতি শান্ত হইয়া মানবীয় মৃত্ভাব প্রাপ্ত হইয়াছিল, কি প্রকারে পশুবলে পশুস্বভাব দম্ভার সমকক্ষতা করিবেন ? কায়েই হিন্দু দিন দিন দক্ষ্যহন্তে নিপাতিত হইতে লাগিলেন।

• ঈশ্বরপ্রণীত বা অপৌরুষের বেদ বা বেদোৎপন্ন ধর্মাণান্তই সত্য, ও তদবলম্বনে কার্য্য করিলে মানবের ধর্মাচরণ হইবে, এই বিশ্বাস সকল ভারতবাদীর হৃদয়ে বন্ধমূল ছিল। বৌদ্ধধর্ম দে বিশ্বাদ মানবের মন হইতে অপসারিত করিল, অথচ বৌদ্ধাণ যে ধর্ম প্রচার করিলেন, তাহাতে সকলের বিশ্বাস থাকিল না। কিছু দিন পরেই সকল লোকের মন হইতে বৌদ্ধর্মবিশ্বাস দুরীভূত হইল। কিন্তু সনাতন ধর্ম্মের প্রতি পূর্ব্ব-বৎ বিশ্বাস আর হইতে পারিল না। একবার বিধাস গেলে তাহাতে দুঢ়-বিশাস জন্মান সহজ নহে। তথন, কতক বিশাস-স্থাপনের উপায় বিধান জন্ম. কতক স্বেচ্ছাচার জন্ম শাক্ত, শৈব. বৈফব, সৌর, গাণপত্য প্রভতি নানা সাম্প্রদায়িক ধর্মের স্বৃষ্টি হইল। এক সম্প্রদায় অন্ত সম্প্রদায়ের বিরোধী হইল, স্বন্ধাতিবিদ্রোহ বাড়িতে লাগিল। ব্রাহ্মণগণ উন্নতির চিস্তা ত্যাগ করিয়া, দকল সম্প্রদায়ের সামঞ্জন্ত-কার্য্যেই দকল শক্তি বায় করিতে লাগিলেন। তাহার ফলে বিজ্ঞালোকের মধ্যে কতকটা একতা সম্পাদিত হইলেও. অশিক্ষিত জনগণের মধ্যে পরস্পারের অন্ধবিশ্বাস-জনিত বৈর-ভাব দর হইল না। দিন দিন ধর্মবিবাদ বাড়িতেই লাগিল। কিছদিন-পর্বকার শাক্ত-বৈষ্ণবের বিবাদ ও আধুনিক হিন্দু-ব্রাহ্ম-বিবাদ ইহার সাক্ষা প্রদান করিতেছে। পশ্চিম দেশীয় একদল রাম-উপাসক ক্লঞ্জের এত নিন্দা করে যে, তুনিলে কর্ণে হস্ত প্রদান করিতে হয়। সঙ্গে সঙ্গে ভাষাভেদ হইয়া পড়িল। পূর্ব্বে সংস্কৃতই সমগ্র ভারতের সাহিত্যের ভাষা ছিল। বৌদ্ধগণ মূর্থদলে অধর্ম প্রচারোদেশে কথোপকথনের ভাষায় গ্রন্থ প্রণয়ন আরম্ভ করিলেন। তাহা দেখিয়া বৈষ্ণবেরাও দেশ প্রচলিত কথোপকথনের ভাষায় গ্রন্থ লিখিতে লাগিলেন। এইরূপে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার সাহিত্যের ভাষা হইল। সঙ্গে সঙ্গে কথোপকথনের ভাষাও অধিক বিকৃত হইতে লাগিল। পরস্পারের কৰিত ও লিখিত ভাষা এত ভিন্ন হইল যে, এক প্রদেশবাদী অন্ত প্রদেশ- বাদীর কথোপকথন বা পুত্তক কিছুই বৃঝিতে পারেন না। এক প্রদেশের ভাষাকে অন্ত প্রদেশবাসিগণ ঘুণা করিতে লাগিলেন। পরস্পরের জন্মস্থানের মধ্যে বছতর নিবিড় জঙ্গল, পর্ববিড ও বৃহৎ বৃহৎ নদী থাকায় পরম্পারের মিলনের সম্ভাবনা অল্লই ছিল, কার্যেই পরম্পরের আচার ব্যব-হারাদি বিষয়ে অনেক ভিন্নতা হইল। এইরূপ নানা কারণে পরম্পারের মধ্যে সহাত্মভূতি থাকিল না; প্রত্যুত ভাষা ও আচারাদি-ভেদ জন্ম পরস্পর পরস্পরকে ঘুণা করিতে লাগিলেন। আমরা ষেমন বলি, 'হিন্দুস্থানী কাঠ-খোট্টা' এবং 'বাঙ্গাল মমুষ্য নয় উড়ে এক জন্ত', সকলেই সেইরূপ পরস্পর পরস্পরকে ঘুণা করিতে লাগিলেন। কাযেই হিন্দুর একতা নষ্ট হইল, পরম্পারের মধ্যে মনোবাদ জন্মিতে লাগিল, পরস্পর পরস্পরের শত্রু হইল, কার্য্যশৃত্থালা এককালেই দুরীভূত হইল। ख्लान, वन, धन, ममछडे नष्टे इटेन; कि প্रकारत हिन्दूत উन्नजि इटेरत ? रा कां जि नवीन नरह, युख्ताः भागव वरण वलीमान नरह, रा कां जित्र প্রকৃতি ধর্মশাসনে ও জ্ঞানপ্রভাবে বিনম্র হইয়াছে, স্বতরাং উদ্ধৃত নহে, ভাহারা ধর্মহীন হটলে কি প্রকারে আপন মর্যাদা রক্ষা করিবে ? কি প্রকারে দম্মাহন্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিবে ? তাই বে জাতি পৃথিবীর শিক্ষাগুরু, যে জাতির কল্যাণে দকলেরই মানব নাম দার্থক হই-বার কথা, সেই জাতি আজি সকলের পদদলিত, একাস্ত নগণ্য ও মৃত-প্রায়। যদি বৌদ্ধর্ম উথিত হইয়া ভারত-সমাজ বিশৃত্থল না করিত, তাহা হইলে কথনই ভারতের এরূপ অবনতি হইত না, প্রভ্যুত তাহা হইলে ভারতবাদী উন্নতির চরম সীমায় উঠিতেন; ভারত সমগ্র পৃথিণীর গুরু হইতেন। কেবল ভারতেরই উন্নতি হইত তাহা নহে, সমগ্র পৃথিবীই এতদিন স্থ্থ-সাগরে ভাসিত। যদি বৌদ্ধেরা সম্প্রদায়-ভেদের স্ত্রপাত না করিতেন, তাহা হইলে সম্প্রদায়ভেনে মানবন্ধাতির যে ভয়ানক অনিষ্ট হই-য়াছে, তাহা হইতে পারিত না ; কারণ সে সময় পুথিবীর কোন দেশেই ধর্ম্ম- শাস্ত্র ছিল না, খৃষ্ট মহম্মদের ধর্ম আধুনিক; স্কৃতরাং বৌদ্ধর্মের আবির্ভাব না হইলে সমগ্র মানবজাতি সনাতন ধর্ম অবলম্বন করিয়া মানব নাম সার্থক করিত। সকলেই জাতি-ধর্ম-নির্কিশেষে পরস্পরের হিত সাধন করিয়া মানব নাম সফল করিত। সমগ্র পৃথিবীরই যথেষ্ট মঙ্গল সাধিত হইত। ধর্ম্মবিশাস যে পরিমাণে হিতকর, সেই পরিমাণেই আবার অহিতকর, অর্থাৎ স্ক্ধর্ম-বিশ্বাস যেমন হিতকর, কুধর্ম-বিশ্বাস তেমনই অহিতকর। স্ক্র্ম্ম-পরায়ণেরা সকলকেই সমান দেখেন, কুধর্ম-পরায়ণেরা বিধর্মি-গণের নাশ করিয়া কেবল আপনাদের স্ক্র্থবিধানে তৎপর। অনেকে বিধর্মীর সমূলে উৎপাটনকেই পরম কর্ত্ব্য মনে করেন। মুসলমানগণ কাফেরের প্রাণবধ করাকে একান্ত কর্ত্ব্য মনে করেন। মুসলমানগণ কাফেরের প্রাণবধ করাকে একান্ত করিয়া মনে করিয়া-ছেন ? সভ্য ইংরাজও ধর্মাম্ন্তান মনে করিয়া কত বালক বালিকাকে কৌশলে খৃষ্টধর্মে দীক্ষিত করিয়া আমাদিগকে কত ত্র্ব্বল করিতেছেন। এইরূপে সম্প্রদায়ভেদে যে কত অনিষ্ট হইয়াছে, তাহার ইয়তা নাই।

এই সকল গৃহবিবাদের মধ্যে যথন বিদেশীয়গণ আপন আপন ধর্মমাহাত্ম্য প্রচার করিতে লাগিলেন, মুসলমানগণ বলপ্রায়োগে হিন্দুর ধর্ম নষ্ট করিতে লাগিলেন, খৃষ্টানগণ মধুর বচনে ও নানা প্রলোভনে হিন্দুকে ধর্মহীন করিতে লাগিলেন, তথন নৃতন নৃতন ধর্মসম্প্রনায়েরও স্থাষ্ট হইতে লাগিল। নানাপ্রকার পাশ্চাত্য দর্শনের আবির্ভাব হইল, জড়বিজ্ঞানশাল্লের প্রাধান্ত হইল, অ অ যুক্তিই কর্ত্বব্যপথের প্রয়োজন হইল, ঐহিক স্থাই সর্কার্মজ্ঞান হইল। সকলেই একবাক্যে হিন্দুধর্মের নিন্দা করিতে লাগিলেন। সকলেই ব্যাইয়া দিলেন হিন্দুর ধর্মশান্ত কেবল হাথেরই হেতু, উহা ত্যাগ না করিলে আর নিস্তার নাই, হিন্দুর জাতিত্যপ্রথা একতার বিশেষ প্রতিবন্ধক, একারবর্ষ্ঠিতা ও অস্কঃপুরপ্রথা

উন্নতির একান্ত বিরোধী, ত্রাহ্মণুগণ স্বার্থের অবতার, পূজা পার্ব্বণ শ্রাদ্ধ তর্পণ প্রভৃতি কেবল তাঁহাদেরই লাভের জন্ত : ব্রাহ্মণাদি ঘর্ণতার ভারতবাসী নহেন, তাঁহারা বিদেশ হইতে আদিয়া পশুবলে নিরীহ আদিম ভারতবাদী শুদের এই হর্দ্দশা করিয়াছেন, স্মতরাং ব্রাহ্মণাদি শুদের পরম শক্রণ বেদ সেই স্বার্থপর ক্রবক ব্রাহ্মণেরই প্রণীত, ঈশ্বরপ্রণীত নছে। কায়েই ধর্মাশাস্ত্রের প্রতি যে কীণ বিখাস ছিল, এই সকল শিক্ষা-প্রভাবে তাহাও একণে গিয়াছে, এককালে আমরা অধঃপতিত হইয়াছি। হিন্দুধর্ম্মের দোষে যে আমাদের পতন হয় নাই, এ কথা সাবিতী লাই-ব্রেরীর কোন বার্ষিক অধিবেশনে 'হিন্দুর রীভি নীতি হিন্দুর অব-নতির কারণ নহে' শীর্ষক প্রবন্ধে আলোচিত হইরাছিল. 'দাবিত্রী' নামক পুত্তকে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে, এবং হিন্দুর জাতিভেদপ্রথা, অস্তঃপুর-প্রথা, বালাবিবাহ, ব্রাহ্মবিবাহ প্রভৃতি যে মনিষ্টকর নহে, প্রভাত অশেষ কল্যাণের হেড়, তাহা 'মানব-তত্ত্ব' আলোচিত হইরাছে, এইজন্ম সে সকলের পুনরালোচনা করা হইল না। বস্তুত: হিন্দুর যে পতন হইয়াছে, দে ধর্মণান্ত্রের নোবে নহে, ধর্মণান্ত অনুসারে কার্য্য কবিতে পারে লাই বলিয়া। এবং সমগ্র পৃথিবীবাসী যে কেবল আধিভৌতিক উন্নতি লইয়া ঝন্ত, দনতিনধর্মের প্রচারে বাধা হওয়াই তাহার কারণ।

একাদশ পরিচ্ছেদ ১

ধর্মশাস্ত্র-সমনুয়।

ষশন বুঝা গেল ধর্মণান্ত্রের অবলম্বনে সকল বিবয়ে মঙ্গল, সাধিত হয়. অর্থাৎ যদি পরকালের স্থাপাধন মুখ্য উদ্দেশ্য হয়. তাহা হইলে ধর্মশাস্ত্র ভিন্ন সে উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে না: যদি ঈশবের প্রিয় হওয়া প্রধান উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে ধর্মশান্ত ভিন্ন সে উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে না: যদি Duty মনে করিয়া কর্ত্তব্য করিতে হয়, তাহা হইলেও ধর্মশাস্ত্র একমাত্র অবলম্বনীয়; যদি বিশ্বের, মানবজাতির, স্বসমাজের বা নিজের ইহকালীন স্থাথের উন্নতি উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলেও ধর্মণাম্ব আমাদের একমাত্র অবলঘনীয়: তখন মনুষ্যপ্রণীত হইলেও মানবকে সম্পূর্ণ ভাবে ধর্মশাস্ত্রের পরতন্ত্র হইতে হইবে। যদি মনুষ্যপ্রণীত বলিয়া ধর্মশান্ত্রপরায়ণ হওয়া সুর্থতার কার্য্য হয়, তাহা হইলে নীতিশাস্ত্র, সামাজিক বিধি, রাজনিয়ম, বিজ্ঞান, দর্শন, যাহারই পরবণ হইবে, তাহাতেই মুর্থের ক্রায় কার্য্য করা ছইবে। সমস্তই ত মহুষ্যপ্রণীত। কিন্তু যদি অন্ত ৰ্যক্তিকে বিশ্বাস করিতে পারা যায়, যদি বিজ্ঞানদর্শনাদিপ্রণেতাদিগকে বিশ্বাস করিতে পারা যায়, তবে ধর্মশাস্ত্রপ্রণেতাকে বিশাস করিতে পারা যাইবে না কেন ? ধর্মশাস্ত্রপ্রবেতা যে বিজ্ঞানদর্শনপ্রবেতা বা অন্ত মনুষ্ট্রের অপেকা ভ্রাস্ত বা স্বার্থপরায়ণ, তাহার অর্থ কি ? বস্ততঃ মদি বিজ্ঞানদর্শনাদি আমাদের অবলম্বনীর হয়, তবে ধর্মশান্ত্রিও অবলম্বনীয় ইইবে—অধ্যাম্ম বিজ্ঞান বলি-য়াও একান্ত অবলম্বনীয় হইবে। এবং যেমন বিজ্ঞানদর্শনাদি সমস্ত শাস্ত্রেরই সামগ্রস্থ করিয়া প্রকৃত জ্ঞানলাভের উপায় করা আবশ্রক, ধর্মশাস্ত সকলের ও সেইরূপে দামঞ্জন্ত করিয়া মানবীয় কর্ত্তব্য স্থির করিবার উপায় করা আবশুক।

यिन वन आमता देवछानिक मार्ननिक প্রভৃতির কথা বিশ্বাস করি বটে, কিন্তু আমরা সে দকল কথার সত্যতা পরীক্ষা করি। যেটা আমরা ভাল বলিয়া বুঝি, ভাহাই গ্রহণ করি: যেটা না বুঝি, ভাহা গ্রহণ করি না। স্থতরাং বৈজ্ঞানিক প্রভৃতির নির্ণীত তত্ত্ব পরের হইলেও তাহা সকলেরই নিজস্ব। কিন্তু পরীক্ষা, সংস্কার ও শিক্ষাসাপেক্ষ। স্থাশিক্ষিত অশিক্ষিতের বিচার-শক্তি একপ্রকার নহে। একাস্ত অসভা উলঙ্গ বর্ব্ধর জাতির ও সভাজাতির বিচারশক্তি একপ্রকার নহে। শিক্ষিত চুইজন বা অশিক্ষিত চুইজনের বিচারশক্তিও সম্পূর্ণ একপ্রকার নহে। মনোরুত্তির ও শিক্ষার ভিন্নতা জন্ম সকলেরই বিচার করিবার—সত্য বঝিবার শক্তি ভিন্ন ভিন্নপ্রকার। স্থতরাং কি প্রকারে সকলে বৃঝিয়া লইবে, ও কি প্রকারে সকলের বুঝা ঠিক হইবে ? শিক্ষার অভাবে পশু, পক্ষী, ইতর প্রাণিগণও যেমন বিচারশক্তিহীন, মানবও দেইপ্রকার। অশিক্ষিত মহুষ্য ও পশুতে किছमाज एल नाई विलित्त इस। मासूय एय छानी इस, विठात-পট হয়, সে কেবল শিক্ষা ও অভ্যাসের গুণে। স্থতরাং যদি শিক্ষা না পায়, তবে বালকের স্থায় ঘূবা ও বৃদ্ধগণও কোন সত্যের নির্ণয় বা নির্ণীত সভাের পরীক্ষা করিতে পারে না। ঐরপ, যাঁহারা কুশিক্ষা বা ভ্রান্তশিক্ষা পান, তাঁহারাও পরীক্ষা করিয়া সত্য নির্ণয় করিতে পারেন না। তাই কেহ পরীক্ষা করিয়া বলেন স্তাম্বাধীনতা, বিধবাবিবাহ প্রভৃতি মঙ্গলকর; কেহ বলেন ঐ সকল সমূহ অমঙ্গলের হেতু। বাঁহার যেমন শিক্ষা, যেমন সংস্থার, যেমন প্রবৃত্তি, যেমন বৃদ্ধি, সেইরূপই বিচার বিতর্ক করেন। যদি প্রকৃত পরীক্ষা করিতে হয়, তবে যাহার পরী**কা** করিতে হইবে, অগ্রে সমাক রূপে তাহার শিক্ষা আবশুক। বিজ্ঞানের কথার সতাতা পরীক্ষা করিতে হইলে, বিজ্ঞানে অধিকার থাকা চাই। ঐরপ, যদি ধর্মণান্ত্রের পরীক্ষা করিতে হয়, তবে সত্রে ধর্মণান্ত্র শিক্ষা কর, মনোযাগের সহিত ধর্মণান্ত্রের আলোচনা কর, এবং তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া তদক্ষপারে কার্য্য কর, তবে ব্রিতে পারিবে ধর্মশান্ত্র সত্য কি না। তাই হিন্দৃশান্ত্র বলিয়াছেন শান্ত্রবিক্ষত্র যে যুক্তি, তাহা যুক্তিই নহে। শান্ত্র সকলের একতা ও উন্নতি বিধান জন্ত শান্ত্রের সবিরোধী যুক্তিই যুক্তি। সন্থ বলিয়াছেন—

বেদোহথিলধর্শ্বমূলং স্বতিশীলে চ তদ্বিদাম্। আচারশৈচৰ সাধুনামান্মনস্কান্তিরেবচ॥ ৬।২

হিন্দু সেই যুক্তিবলে বৈতবাদ ও অবৈতবাদ, সাকারবাদ ও নিরা-कात्रवाम, त्रोत्र, गांग्लाडा, माक, रेनव, रेवक्वव প্রভৃতি পরস্পর বিরোধী সাম্প্রদায়িক ধর্মশান্ত সকলের সমন্বয় করিয়ালেন। কেহ বলেন মৃত্যুর পর আত্মা কর্মায়ুত্রপ দেহান্তর পরিগ্রহ করেন, কেহ বলেন স্বর্গ বা নরক ভোগ করেন, কেহ বলেন ভূতযোনি প্রাপ্ত হয়েন, কেহ বলেন পিতৃলোকে বাস করেন, কেহ বলেন ত্রক্ষের সাযুজ্য, সাত্রপা, সালোক্যত্রপ মুক্তি লাভ करतन। देशात रकान ७ कथारे हिन्तू मिथा। वर्तन ना, व्यवहाविरमस्य ममख অবস্থাই ঘটে, এইরপে সামঞ্জ করিয়াছেন । ধর্মশাস্ত্র সকলের মধ্যে যেথানে যে বিরোধ দেখিতে পান, যুক্তিপ্ররোগে তৎসমস্তেরই সামঞ্জপ্ত করিয়া थारकन । हिन्तूत विकान, नर्मन, कावा, प्रमुख धर्मा गारत अपन । मानव-গণ যাহাতে ভ্রাতৃভাবে মিলিত হুইয়া পুথী, কুর্ত্রবাপরায়ণ ও উরত হয়, ভাহারই জন্ম যুক্তি বিজ্ঞান দর্শনাদির আবশ্রক; পরস্পরকে পরস্পরের শক্র করিয়া, প্রস্পরের মধ্যে ভেদ সাধন করিয়া হঃথবৃদ্ধির জন্ম আবশ্যক নহে। মনুষাধ্বংস অভিপ্রায়ে নানাবিধ বিষ ও আগ্রেয় অস্ত্র প্রস্তুত করি-বার জন্ম, বা মনুষ্যবর্গের বৃত্তি নাশ করিয়া আহারাভাবে প্রাণনাশ করি-বার অভিপ্রায়ে কলকারখানা করিবার জন্মই বিজ্ঞানের আবশুকতা নহে। ভক্তি, শ্রদ্ধা, বিশ্বাদ, প্রেম ও মহুষ্যত্ব নাশের জন্ম দর্শনশাল্লের

আবশুকতা নহে। যাহাতে মানব ঈশ্বপরায়ণ হইয়া পরস্পরের প্রতি প্রীতিমান্ হয়, পশুভাব পরিত্যাগ করিয়া মানবীয় ভাব প্রাপ্ত হয়, বিজ্ঞান দর্শনাদি যদি তাহা না করিয়া কেবল পশুড়ের বৃদ্ধি করিল, তবে সে বিজ্ঞান দর্শনের প্রয়োজন কি ? বস্তুত: যদি মানবীয় ভাবের অন্তুমত করিয়া বিজ্ঞান দর্শনের পরিচালনা করা যায়, ভাহা হইলে সকল ধর্মণাস্তুরেই সমন্বর হইবে, সকলেই কর্ত্তব্যপরায়ণ হইবে, ধর্মন্ত্রক আর থাকিবে না।

হিন্দু নানা দেবদেবীর পূজা করিলেও সকলেরই এক একটি ইষ্ট দেবতা আছেন। একমনে সেই ইষ্ট দেবতার উপাসনা করিয়া থাকেন। যদি কেবল ইষ্ট দেবতারই উপাসনা করা হয়, অন্ত কোনও দেবতার উপাদনা না করা হয়, তাহা হইলে অকর্ত্তব্য বা পান্তবিরোধী কার্য্য করা হয় না। কিন্তু ভাহা বলিয়া শান্তবিরোধী কোন কার্য্য করিবার অধিকার কাহারও নাই। শাক্ত যে রক্তবন্ত রক্তমাল্য ধারণ করেন, ছাগ বলি দিয়া তৃপ্তির সহিত মহাপ্রসাদ ভোজন করেন, তাহাতে দোষ নাই: কারণ শাস্ত্রমতে তাহা নিষিদ্ধ নহে। কিন্তু তিনি কোন নিষিদ্ধ ষাংস ভোজন বা কোনরপ শান্তনিযিত্ব কার্যা করিতে পারিবেন না। বৈষ্ণব যে গেরুয়া বস্ত্র পরেন, তিলক কাটেন, মাংসভোজন ত্যাগ করেন, ভাহাতে শাক্ত বা কোন সম্প্রদারের বিরোধাচরণ করা হয় না; কিন্তু তাঁহারা যে ছত্ত্রিশ লাতি একত্র হইয়া ভোজন করেন, ১।• দিয়া বৈষ্ণবী করেন, তাছা শাস্ত্রবিক্ষ। এরপ ব্রাহ্ম যে নিরাকার উপাদনা করেন, দাড়ি রাথেন, চদমা পরেন, তাহাতে কোন দোষ নাই: কিন্তু তাঁহারা **एय वर्गट्डन मान्नि ना. विधवा-विवाह एनन, छाहा भाञ्चविक्रक। भाञ्च-**विद्रांधी कार्या ना कतिया यान मकला जानन जानन देहेरनदात भूजा करत्रन. जाहा हहेरल धर्मावन्य शास्त्र ना : भारत्रत नकल जारतभहे य পালন করিতে হইবে, তাহার কোন অর্থ নাই। অধিকার, প্রবৃত্তি প্রভৃতি অমুসারে ধেমন সম্ভব, সেইরূপ ক্রিলেই চলিতে পারে; কিন্তু

যেগুলি একান্ত কর্ত্তব্য বলিয়া নির্দিষ্ট, সেইগুলির অমুষ্ঠান, ও যেগুলি এককালে নিষিদ্ধ, সেগুলি না করা সকলেরই কর্ত্তব্য। সেই বিধি নিষেধ মানিয়া যদি ভিন্ন ভিন্ন ঈশ্বরমূর্ত্তির বা নিরাকার ত্রন্দের উপা-সনা করেন, তাহা হইলে আর ধর্মদ্বন্ধ হয় না। প্রত্যুত সকলে মিলিত হইয়া স্থথে স্বচ্ছন্দে থাকা যায়। বৈষ্ণব বিষ্ণু-পরায়ণ হউন, শাক্ত শক্তি-পরায়ণ হউন, ব্রাহ্ম নিরাকার তজনা করিতে পারেন कक्रन, थुट्टीन थुट्टित উপাদনা कक्रन, মুদলমান আলা বলুন; किन्छ অফুষ্ঠান বিষয়ে সামাজিক কার্য্যসকলে যদি পরস্পর বিপরীত পথ অবলম্বন না করিয়া ধর্মশাস্ত্র সকলের সামঞ্জস্ত মতে কার্য্য করেন, ভাহা হইলে কাহারই সহিত মনোবাদের সম্ভাবনা থাকে না। যে সকল অনাচার জন্ম হিন্দু অন্ত জাতীয়গণকে মেচ্ছ বলেন, সে সকল কি বাস্তবিক পরিত্যাল্য নহে ? খাদ্যাখান্য ও উচ্ছিষ্টানির বিচার করিলে ও সর্ববিষয়ে নিয়মিত হইলে কি মঙ্গল ভিন্ন অমঙ্গলের সম্ভাবনা আছে ? কথনই না। তাহাতে পরকালের মঙ্গলামঙ্গল না হইলেও শরীরের ও মনের যে ক্ষুর্ত্তি হয়, তাহাতে ত আর সন্দেহ নাই। স্বেচ্ছাচারপরায়ণ না হইয়া যদি ধর্মণাস্ত্রের মতে সকলে চলেন, যদি ধর্মণাস্ত্রের অভিপ্রায় হৃদয়ঙ্গম করিবার চেম্রা করেন, তাহা হইলে অনায়াদেই তাহা হইতে পারে।

এই প্রকারে হিন্দু, মুসলমান, খৃষ্টান প্রভৃতি যদি সর্বাশাস্ত্রের ঈশ্বরতত্ত্ব, নীতিপ্রকরণ ও অমুষ্ঠান-পদ্ধতির সামঞ্জন্ম করিতে পারেন,
তাহা হইলে জ্গতে আর ধর্মবিরোধ থাকিবে না, সকল মানব একপ্রোণে জগদীশ্বরের উপাসনা ও তাঁহার অমুজ্ঞাপালন করিয়া ইহ ও পরকালে অনম্ভ স্থথে স্থী হইবেন। পরস্পারের বিবাদে পৃথিবী র্থা শোণিতে
প্রাবিত হইবে না। প্রত্যুত সমগ্র মানবজ্ঞাতি ভ্রাতৃভাবে মিলিভ
হইয়া পরস্পারের হিতসাধন ও পরম পিতার প্রিয়্কার্য্য সম্পাদন করিয়া
মানব নাম সার্থক করিবেন। যে সংসারে ভ্রাতৃগণ পরস্পার একমনে

পরম্পরের প্রতি প্রেমচক্ষে দেখেন ও সকলে মিলিয়া পিতামাতার সেবা ও তাঁহাদের আজ্ঞান্থবর্ত্তী হইয়া একমনে কার্য্য করেন, সে সংসার যে বড় স্থথের সংসার, তাহাতে কি আর কোনও সন্দেহ আছে? যে সংসারে পিতামাতার প্রতি শ্রন্ধা নাই, ল্রাভ্রগণ পরম্পরের শক্র, বলবান্ লাতা হর্বলের প্রতি বলপ্রয়োগ করিতেছে, হর্বল লাতা চাত্রী অবলম্বন করিতেছে, নিয়তই কলহ, নিয়তই অশান্তি, সে সংসারে স্থথ দ্রের কথা, নিয়তই সকলে হঃখভারে আক্রান্ত। হর্বলের ত কথাই নাই, প্রবলেরও কিছুমাত্র স্থথ নাই, শান্তি কাহারও মনে থাকে না। যদি স্থই না হইল, তবে ধনৈশ্র্যোর প্রয়োজন কি? বলব্দ্বিরই বা প্রয়োজন কি? পশ্বাদির স্থায় নিরুষ্ট বৃত্তিমাত্রের পরতন্ত্র হইয়া কেবল ভোগস্থথে রত থাকিলে, মনুষ্য ও ইতর প্রাণীতে কি প্রভেদ থাকে? মানুষ্ যদি মানবত্বের উৎকর্ষ না করিল, স্থেশান্তি

পশুশ্রেষ্ঠ ও মানবত্ব কথনও এক কথা নহে। দিংহ সর্ব্বজীবের অপেক্ষা বলবান, কোন পশুই দিংহকে পারিয়া উঠে না, তাই দিংহ পশু-রাজ। মানবের প্রাধান্তও যদি ঐরপ পশুবলের উপর নির্ভির করে, তাহা হইলে পশুত্বেও মানবত্বে প্রভেদ কি থাকে? বেরপ উরতি করিয়া এইরপে মানবজাতির উপর প্রভুত্ব করিতে হয়, দে ত পাশ্য উরতি। প্রেম, ভক্তি, সৌত্রাত্র, দয়া, বিনয়, ক্ষমা প্রভৃতির অবলম্বনে পরস্পর স্থ্য স্বছন্দে থাকিবার ব্যবস্থা করিতে পারিলেই মানবীয় উর ও হয়। পাশ্চাত্য সমাজ বলেন ভিক্ষ্ককে ভিক্ষা দিলে আলম্ভ রুদ্ধি হয়, তাহাতে উরতির ব্যাঘাত হয়, কিন্তু যদি ভিক্ষ্ককে ভিক্ষা না দেওয়া যায়, তবে মানব দয়ার পরবশ হইবে কি প্রকারে? যদি সমাকে অপরাধী না থাকে, তবে ক্ষমার পরিচালনা হইবে কি প্রকারে না ক্রা মায়,

তবে শ্রদ্ধাভক্তির বিকাশ হইবে কি প্রকারে ? যদি অক্ষমের প্রতি মমতা না থাকে, তবে প্রেমের বিকাশ কি প্রকারে হইবে? ফলতঃ यिन मासूष इटेट इस, जारा इटेटन इन्सन, निर्धन, मूर्थ, छ्छे, मकनटकरें লইয়া থাকিতে হইবে ; সকলেই যাহাতে স্থপক্ষনেশ জীবনযাতা নির্বাহ করিতে পারে, মানবীয় গুণসম্পন্ন হয়, তাহারই চেষ্টা করিতে ছইবে। কেবল তরবারি, কামান, বন্দুকের সহায়তায় তাহাদের উচ্ছেদ সাধন করিলে হইবে না। কেহ স্নেহ করিবে, কেহ ভক্তি করিবে, কেহ দান করিবে, কেহ গ্রহণ করিবে, কেহ অনিষ্ঠ করিবে, কেহ ক্ষমা করিবে, কেহ উদ্ধত হইবে, কেহ বিনীত হইবে: মহুবা সমাজের নিগমই এই। নছেৎ দ্যা, ক্ষমা, বিনয় প্রভৃতির প্রয়োজনই থাকে না; যদি বলপ্রয়োগেই তুষ্ট প্রভৃতির দমন করিতে হয়, তাহা হইলে আর মন্ত্রাত্ব থাকে কৈ ? ক্ষমা প্রভৃতির দ্বারা যে দমন, তাহাই মানবীয় দমন। অতএব প্রতি-দ্বন্দিতা পরিত্যাগ করিয়া যাহাতে মানবায় গুণের উৎকর্ষ হয়, ও দেই উৎকর্ষ হেত চুঠ প্রভৃতি শান্ত হয়, তাহাই করা একান্ত কর্ত্না। ধর্মশাস্ত্রপরারণ না হইলে তাহা কথনই হইতে পারে না। ধর্মশাস্ত্রপরায়ণ হইয়া ঐরপেই শ্রেষ্ঠত লাভ করিয়াছিলেন। অতএব স্নাত্র-ধর্মণাস্ত্র-প্রায়ণ হইয়া. স্ক্রিধর্মণাস্ত্রের সম্বয় করিয়া যাহাতে ভাতভাবে মিলিত হইয়া প্রস্পারের আতুকুল্য করিয়া মানবত রক্ষা করা যায়, ভাগাই কর্ত্তব্য। অন্ধবিশ্বাদের বশবর্তী হইয়া বা স্ব স্থ বৃদ্ধির পর ভক্ত হইয়া অন্ত ধর্ম্মের অব্যাননা করা উচিত নয়। ধর্মের নামেংকি অমাত্র্য ব্যাপার না ঘটিতেছে ? মুদলমান কাফেরের প্রাণবধ করিতেছেন, খৃষ্টান পিতা-মাতার ক্রোড় হইতে স্লেহের পুত্তনী কাড়িয়া লইতেছেন, ব্রাহ্ম প্রেমময় পিত:মাতার ও স্বজাতির সম্বন্ধ ত্যাগ করিতেছেন; এইরূপ কত অনিষ্ঠ যে সাম্প্রদায়িক ধর্মে অষণা বিশ্বাস নিবন্ধন হইতেছে, তাহার ইয়তা নাই। পরম হিতকর ধর্মশাস্ত্র একাস্ত অহিতকর হইয়াছে।

তাই বলি আর নয়, ধর্ম নাম ও মানব নাম সার্থক কর ; বদি ধর্মও দদ্বের বিষয় হয়, তবে আর মানুষ মানুষ হটবে কি প্রকারে ?

বড়ই ত্রুবের বিষয়, যাঁহারা একণে পুথিবীর উন্নত জাতি, তাঁহারা পশুত্বের উন্নতি লইয়াই বাস্ত। এবং যাঁহারা সনাতন ধর্ম পথিবীতে প্রচারিত করিয়াছেন, তাঁহাদের সম্ভানেরা তাঁহাদের অমুকরণে পর্যাচার-পরায়ণ হঠবার চেপা করিতেছেন। সনাতনধর্ম্মের পরিরক্ষণে যত্ত্বীল হওয়া দুরে থাকুক, বিলোপ সাধনেই সকলে তৎপর। আবার, স্থথের বিষয় এই বে. একণে স্রোত ফিরিয়াছে, দনাতন ধর্মের মর্মা একণে অনেকে ব্রিতে-ছেন: স্ত্রাং আশা করা যায় যে. কালে সমগ্র মানব স্নাতন ধর্ম অব-লম্বন করিয়া, মানব নাম দার্থক করিবে। মিণ্যা আশা নতে, সত্য সতাই এ মাশা পূর্ণ হটনে। যে পরাৎপর পরমেশ্বর অগ্রে জড়ের স্ষষ্টি করিলা, পরে উদ্ভিনাদি ও তাহাবও পরে ইতর প্রাণী ও মানবের স্পষ্ট করিয়াছেন. দেই পরমেশ্বরের নিয়নেই মানুষের পরে দেবতার স্থৃষ্টি হইবে। পশুভাবাপন্ন মানবের পরে দেবভাবাপর মানবের উদ্ভব হুইবে। বোধ হয় সেই জন্মই শত শঁত অত্যাচারেও হিন্দুর লোপ হয় নাই; শত শত প্রাচীন ও নবীন সভ্য জাতির লোপ হইয়াছে, কিন্তু প্রাচীন হিন্দুর অত্যাপি লোপ হয় নাই। আমরা এককালে অধঃপাতে গিয়াছি বটে, কিন্তু এখনও আমাদের অন্তিত্ব আছে : উন্নত জাতিগণের উচ্চ উচ্চ বিজ্ঞান দর্শনের উপরেও এখনও আমরা কথার হার চড়াইতে পারিতেছি, এখনও আমরা ভারতভূমির গৌরব করিয়া থাকি, এখনও পাশ্চাত্য জাতিগণ আমাদের উচ্চতা স্বীকার করেন। এই সকল ভাবিলে আমাদের আশা হয়, উৎসাহ হয়। শারীরিক বল দ্বারা পৃথিবীর মধ্যে কোনও স্থানেই আধিপত্য कद्रिवात मेकि आमारनत ना शांकिरनं , धर्मवरन आमता रय, ममश् পৃথিবীর প্রভূ হইতে পারিব, এ আশা আছে। ব্রাহ্মণগণ যেমন প্রবল পরাক্রান্ত ক্ষপ্রিয়ের ভক্তিভালন ছিলেন, সেইরূপ আমরা অস্তান্ত-

দেশীয় প্রভূত বলশালিগণের ভক্তিভালন হইতে পারিব, এবং তাহার ফলে সমগ্র মানবজাতিকে ভ্রাতভাবে মিলিত করিতে পারিব। এ আশার আরও কারণ এই যে, যে সকল সাম্প্রনায়িক ধর্ম্বের প্রভাবে সনাতনধর্ম্বের এতাদৃশী অবনতি হইয়াছিল, একণে আর সে সকল সাম্প্রদায়িক ধর্ম্বের প্রতি লোকের, বিশেষতঃ শিক্ষিতগণের সেরপ আস্থা নাই। যুক্তিই এক্ষণে শিক্ষিতগণের প্রধান অবলম্বন। এক্ষণকার সাধারণ বিশ্বাস এই যে. সুথ স্বাধীনতাই মানবের একমাত্র উদ্দেশ্য। ধর্মণান্তপরায়ণ হইলে সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না মনে করিয়াই. শিক্ষিতেরা ধর্মণাস্ত্রের উপর বীতশ্রদ্ধ হইয়াছেন। যদি এক্ষণে তাঁহারা ব্ঝিতে পারেন যে, সনাতন-ধর্মণান্ত্রপরায়ণ হইলে স্থী ও স্বাধীন হইব, বল বীর্য্য ও তেজঃসম্পন্ন হইব, শিল্পবিজ্ঞানের উন্নতি করিতে পারিব, সর্ব্যপ্রকারে ইষ্টসিদ্ধি হইবে ; যদি বুঝিতে পারেন ধর্ম্মের আশ্রয় ব্যতীত কি নিজের, কি জাতীয়, কোনরূপ স্থায়ী উন্নতি হয় না; তাহা হইলে সকলেই সনাতন ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিবেন। যে যুক্তিপথের আশ্রয়ে লোকে এক্ষণে ধর্মপান্তে বিশ্বাসহীন হইয়াছেন, সেই যুক্তিপথের আত্রয়েই मकरल मनाजनधर्मभाषाम इटेरान । (करल आभारततामा मकल एनरामतहे এক্ষণে সমান অবস্থা। কোন দেশেই এক্ষণে আর জাতীয় ধর্মের সেরপ গোঁড়ামি নাই; তাই আজি অনেক যুরোপীয় থিয়োসফিষ্ট হইতেছেন, অনেক পাশ্চাত্য পণ্ডিত পতিত হিলুধৰ্ম্মে শ্ৰনাভাজন হইতেছেন। অতএব এ সময়ে চেষ্ঠা করিলে যে, সমগ্র পৃথিবীবাদিগণ সনাতন-ধর্মপরায়ণ इरेब्रा ख्रशी इरेरवन, रत्र याना इताना नव। यड्य रेरड्यानिक, मार्सनिक, যুক্তিপটু পণ্ডিতগণের কর্ত্তব্য, যে প্রকারে হিন্দু পণ্ডিতগণ ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্রের দামঞ্জ করিয়াছেন, দেই প্রকারে পৃথিবীর যাবতীয় ধর্মণাস্ত্রের দামঞ্জভ করিয়া মানবমণ্ডলীকে একতাহতে বদ্ধ ও ধর্মভূষণে ভূষিত করেন। ইহাই বিজ্ঞানদর্শনাদির চরম উদ্দেশ্য।

স্বাদশ পরিচেছদ।

পাশ্চাত্যপথের অনুসরণে আমাদের উন্নতি হইবে না।

যাউক সম্প্র পৃথিবীর কথা, যাউক সমগ্র মানবজাতির কথা, আমা-দের পক্ষে বধর্ম অবলম্বন প্রের: ১ না, পাশ্চাত্যপথের অভুসরণ শ্রের: ১ পরকালের কথা, মোক্ষের কথা না ভাবিয়া, কেবল পাশ্চাত্যগণের স্থায় উন্নতি করাই যদি আমাদের উদ্দেশ্য হয়, তাঁহাদের সহিত প্রতিদ্বন্দিতা করিয়া যদি শির্মবিজ্ঞান বলধনাদির বৃদ্ধি করিতে হয়, বদি জীবনসংগ্রামে ভাঁহাদের সহিত যুদ্ধে জয়লাভ করিতে হয়, ভাহা হইলে অধর্ম অব-লম্বন করিতে হইবে ? না, অধর্ম ত্যাগ করিয়া পাশ্চাত্যপথের অনুসরণ করিতে হইবে ? একণে এই প্রশ্নের মীমাংসার প্রয়োজন। এই জড় বিজ্ঞানের প্রাধান্তের কালে কেবল পরকালের ভয় দেখাইয়া লোককে ধর্মপরায়ণ করা অসম্ভব। সেই জক্ত দেখা আবক্তক, জামাদের ঐহিক উন্নতি করিতে হইলে—আমাদের জাতীয় অধংপতন নিবারণ করিতে হইলে. কোনু পথের আশ্রয় প্রহণ আবশ্রক। এ প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইলে অপ্রে দেখিতে ইইবে, এত দিন পাশ্চাত্যপথের অনুসরণে আমরা উন্নতির পথে কতপুর অগ্রসর হইয়াছি। শতবর্ষের অধিক হইল আমরা স্থদভ্য ইংরাজরাজের অধীন হইয়াছি, অন্যুন শতবর্ষ আমাদের মধ্যে পাশ্চাত্য শিক্ষার বিস্তার আরম্ভ হইয়াছে, দেই সময় হইতে আমরা পাশ্চাত্য মতেই উন্নতির পথে অগ্রদর ছইবার চেষ্টা করিতেছি; আমাদের ধর্ম, আমাদের ব্রীতিনীতি, সমস্তই কুসংস্কারপূর্ণ জ্ঞানে ত্যাগ করিয়া পাশ্চাত্য জ্ঞানপথের অরুসরণ করিতেছি: তাহাতে আমাদের কি উন্নতি হইয়াছে, দেখা আবশ্র ह।

সকলেই একবাক্যে বলিয়া থাকেন এক্ষণে আমাদের অনেক উন্নতি হইয়াছে, স্থথের নানা উপকরণ আমাদের সন্মুথে বর্তমান; শত বর্ষের পূর্ব্যকালের অবস্থার সহিত তুলনা করিলে, এমন কি পঞ্চাশ বৎসরের পূর্বের অক্সার সহিত তুলনায় এক্ষণে যুগাস্তর উপস্থিত বলিতে হয়। পূর্বে দম্মাতস্করে দেশ পরিপূর্ণ ছিল, ধনপ্রাণ লইয়া मकलाई वाजिवाछ ছिलान, এकाल मा छत्र এककाला नाई वनिताह হয়। পূর্বে গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে বাইবারই রাস্তা ছিল না, কোন স্থানে राहेट इहेटन करहेत मौगा हिन ना, अकरन ভाরতবাপী ताक्रमथ, ক্রতগামী রেলওরে, ষ্টামার, টাম প্রভৃতি হইয়াছে, যেথানে ইচ্ছা অনায়াসেই যাওয়া যায়। ডাকপরের এমন উন্নতি হইয়াছে যে. এক পর্সা ব্যয় করিয়া অতি অল সময়মধ্যে সহস্র সহস্র ক্রোণ দূরবর্তী আত্মীয়ের সংবাদ পাইতেছি, যত টাকা ইচ্ছা হয় নির্ভয়ে পাঠাই-তেছি, টেলিপ্রাম-সাহায্যে মুহূর্তমধ্যে বছদূরবর্তী আত্মীয়ের সংবাদ পাইতেছি। পূর্বে বেশভ্ষা ও স্থবের উপাদান অতি সামাগ্রই ছিল, এক্ষণে স্থাধের উপকরণ এত হইয়াছে ও সে'সকল এমন স্থালভ যে, পূর্বের রাজরাজেররগণও অংশ যে দকল স্থথের আশা করেন নাই, একণে সামাক্ত গৃহস্তও তদপেকা স্থখভোগ্য ভোগ করিতেছেন। এই দকল দেখিলে কে না বলিবে আমাদের মঞ্ছে উন্নতি হইয়াছে ? কিন্তু বিজ্ঞাসা করি. এ সকল বিষয়ে আমাদের কি ক্রভিত্ব আছে ? এ সকলই ত ইয়রোপের প্রসাদেই পাইতেছি। দ্ম্মাতম্বর তাঁহারাই শাসন করিয়া-ছেন। রাজপথ, পেষ্ট-আফিন, রেলওমে, টেলিগ্রাফ প্রভৃতি যত কিছু সুখের উপকরণ, সমস্তই ত তাঁহাদেরই মস্তক হইতে উচ্তত; আমাদের দারা কি হইরাছে ? আমরা ত কেবল খরের প্রসা তাঁহাদিগকে দিয়া সর্কা-সাম্ভ হইতেছি, ও অভ্যাসজনিত কতকগুলি হু:থেরই সৃষ্টি করি-তেছি মাত্র; তাহাতে আমাদের উন্নতি হইল কিসে? বদি আঞ্

পাশ্চাতাপথের অনুসরণে আমাদের উন্নতি হইবে না। ২২৭

ইংরাজ আমাদিগকে রাজ্য অর্পণ করিয়া দেশে চলিয়া যান, তাহা হইলে আমাদের এ স্থা সম্পত্তি থাকিবে কি ? তথন আমাদের এ মৌতাড যোগাইবে কে ? তথন দ্বস্তা তর্মরের হাত হইতে ও বিদেশীর আক্রমণ হইতে কে আমাদিগকে রক্ষা করিবে ? যে সকল শক্তিকলো ইংরাজেরা এই সকল উরতি করিয়াছেন, আমাদের ভাহার কোন্ শক্তির উরতি হইয়াছে ? পূর্ব্বাপেক্ষা বল, সাহস, একতা, দৃঢ়তা, অধ্যবসায়, তিতিক্ষা, স্বজাঙিপ্রিয়তা কিছুমাত্র বৃদ্ধি পাইয়াছে কি ? না, পূর্ব্বাপেক্ষা আমাদের ধনসম্পত্তি ও শিল্প বিজ্ঞানের উন্নতি হইন্রাছে ? বৃষ্ধ বিজ্ঞানবলে ইয়ুরোপীয়গণ এই উন্নতি করিয়াছেন, সে বিজ্ঞানের কি কিছুমাত্র উন্নতি আমাদের হারা হইয়াছে ? তাহা যদি বাস্তবিক না হইয়া থাকে, তবে আমরা এ শতবর্ষে কি করিলাম ? এই শতবর্ষ যে ধর্মত্যোগী হইয়া ইংরাজের অন্তকরণ করিলাম, তাহার কল কি হইল ? যদি কিছু কল না পাইলাম, তবে কিনে বৃত্বিব পাশচাত্যপথের অনুসরণ করিলে আমাদের উন্নতি হইবে ?

কেই কেই হয় ত বলিবেন, জাতীয় উন্নতি এক দিনে হয় না,
দহদিন ধরিয়া চেষ্ঠা না করিলে কোনও জাতির উন্নতি হয় না।
স্থতরাং শতবর্ষে উন্নতি হয় নাই বলিয়া দে পথের দোব সপ্রমাণ হয় না। অধংপতিত জাতির উন্নতি করিতে বহুশতাকী আবশুক।
বিশেষতঃ আমরা এমন কুপথে চলিতেছিলাম, এমন বিপরীত পণে ঘাইতেছিলাম যে, শতবর্ষে তাহার সংশোধন হয় না, স্থতরাং ব্যস্ত হটকে
চলিবে না; এইরূপে কার্য্য করিতে থাকিলে কালে নিশ্চয়ই ফল কলিবে।
কিন্তু আমরা ত আপ্রামান দ্বীপর্যানী নহি, ভীল কুলী প্রভৃতির ভার
বর্ষেরজাতিও নহি, বে, শতবর্ষে আমাদের উন্নতির চিহ্নও পরিল্ফিত
হইবে না। আমাদেরই কবি হেমচক্র যে জাপান্ত অসভ্য বলিয়াছেন,
কে।৪০ বংসরে সে জাপানের অজুত উন্নতি ইইয়াছে, আর শতবর্ষেও

আমাদের কিছু উরতি হইবে না ? তবে কিলে বুঝিব বে, এই ভাবে চলিলে আমাদের নিশ্চরই কালে উরতি হইবে ? সে আশা করা দ্রে থাকুক, এই ভাবে চলিলে যে অচিরে আমরা এককালে উন্মূলিত হইব না, তাহার প্রমাণ কি পাইয়াছি ? শতবর্ষ পূর্ববর্ত্তী, এমন কি আমাদের প্রত্যক্ষীকৃত ৫০ বংসর পূর্বকার অবস্থার সহিত তুলনা করিয়া দেখিলে যে আমরা এককালে দিশাহারা হই ! যে গ্রামের দিকে দৃষ্টিপাত করি, সে গ্রামেই দেখি অর্জেক মহুষ্য নাই ; বাহারা আছে, তাহারা জীর্ণ, শীর্ণ, হর্বল ও ধনহীন ; সকলেই পরস্পরের প্রতি স্বর্ধাপরায়ণ ও কুকর্মান্তিত। অধঃপতিত জাতির উরতি হইতে বিলম্ব হয় হউক, কিন্তু এরপ অবনতি কেন ?

বঙ্গদেশীয় জনগণই সর্ব্বাত্রে পাশ্চাত্যপথের প্রমুগরণ করেন। বাঙ্গালীই সর্ব্বাত্রে পাশ্চতাবিদ্যা শিক্ষা ও পাশ্চাত্য রীতিনীতির পরতন্ত্র হইয়া রাজ্ঞাতির প্রিয় হইয়াছিলেন। সেইজক্ত বাঙ্গালী, সাহেবের সহকারিরপে সমগ্র ভারতে পূজিত হইয়াছিলেন, এদেশীয় লোকের প্রাপ্য সমস্ত উচ্চপদ বাঙ্গালীর একচেটিয়া ছিল। সংবাদপত্র, পৃক্তক, সভাসমিতি কেবল বাঙ্গালীই করিতেন। বঙ্গদেশের ভূমি অতি উর্ব্বার, সর্ব্বপ্রকার শক্ত, ফল, মৃল, মৎক্ত, মাংস, গব্য হগ্ধ-মৃত বঙ্গদেশে বহু পরিমাণে উৎপন্ন হয়। চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত কেবল বঙ্গেই হইয়াছে। রাজ্ঞধানী কলিকাতা বঙ্গে অবস্থিত। বৃদ্ধি ও বিদ্যাতেও বাঙ্গালী ভারতীয় সর্ব্বজ্ঞাতির শ্রেষ্ঠ। বঙ্গই ভারতবাদীর গৌরব বলিলে অত্যুক্তি হয় না। সকল প্রদেশীয়েরাই বাঙ্গালীর অনুকরণ করেন। সেই বঙ্গবাদীর অবস্থা পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলেই যে, আমরা এককালে ম্রিয়মাণ হই।

সত্য বটে বঙ্গবাসী চিরকালই বলবীর্যাবিহীন, কিন্তু এক্ষণকার স্থায় কাপুরুষ বলবীর্যাহীন ত কথনই ছিল না। প্রাচীনকালের বিজয়-সংহ প্রভৃতির কথা বলিতে চাহি না: মুসলমান রাজ্যশাসন-সময়ের

পাশ্চাত্যপথের অনুসরণে আমাদের উন্নতি হইবে না। ২২৯

প্রতাপাদিত্য, সীতারাম, মোনা হাতি প্রভৃতির কথা বলিতে চাহি না ; ইংরাজের প্রথম সময়ের দম্য রঘনাথ প্রভৃতির কথাও বলিতে চাহি না; রামকমল বাবু প্রভৃতির শুনা কথাও বলিতে চাহি না; আমরা স্বচক্ষে যে সকল বড় বড় পালোয়ান, লাঠিয়াল প্রভৃতি দেখিয়াছি, সেরূপ একজনও ত এখন খুঁজিয়া পাওরা যায় না। রাজলন্মীর রখদয়াল কবির কল্লনা নহে; আমরা স্বচকে ঐরপ কত লোককে রিক্ত হল্তে ব্যামহিষের সহিত যুদ্ধ করিয়া হ্লর লাভ করিতে দেখিয়াছি। আমরা এমন লোক দেখি-মাছি বে. তাহাদের চীংকারধ্বনি শুনিয়া শত শত লোক স্বস্তিত হইরা গিরাছে; এবং এমন বলবান ও খেলোরাড় লোক দেখিরাছি যে, তাহা এক্ষণে স্বপ্নবৎ বলিয়া মনে হয়। ছঃখের কথা কি বলিব, শত প্রাম খুঁজিয়া এখন এমন একজন লোক পাওয়া যায় না. যাহাকে জমিদারীর পাইকের কার্য্যে নিৰুক্ত করা যায়। আক্বতি দেখিয়া বলবান মনে করিরা নিরীহ নির্বীষ্য বঙ্গীয় ভীক্ষ প্রজা একটু ভয় পায়, এমন লোক একজনও এখন নাই। বলের সঙ্গে সঙ্গে লোকের সাহসও এক-কালে গিয়াছে; সামান্ত চোর ধরিতে পারে, এরপ লোক একণে বিরল; একজন পুলিশ কনেষ্ট্রবল কোন প্রামে প্রবেশ করিলে গ্রামন্তম লোক পলারন করে; বতই অত্যাচার করুক, সকলেই অমান বদনে সম্ভ করে। ভত্তদস্তানগণ ত পুরা বাবু হইয়াছেন; মিহি ধপধপে কাপড় পরিয়া. ত্রীলোকের স্থায় নি ভি কাটিয়া গছত্রবা মাথিয়া বেড়ান, একটা আঁচডণ্ড গায়ে সহৈ না। নিমুশ্রেণীর জনগণও তাঁহাদের অমুকরণে লম্বাকোঁচা রুলাইতেছে। ইতর ভদ্র সকলেরই শরীর শীর্ণ জীর্ণ ; রোগবিশেষকে শরীরে আশ্রয় দেন নাই, এমন লোকই বিরব; ডিস্পেপসিয়া একণে সঙ্গের সাধী. ও ডাইয়াবিটিজ বড়লোকের লক্ষণ হইয়াছে। ইংরাজের আগমনের দক্তে কলেরার প্রাত্তাব হর, তাহার পর ম্যালে-রিরা আবিপত্য বিস্তার করে; ক্রমে ডেবু, কালাজর, ইনফুরেঞ্জা দাখ্য-

মত আধিপতা বিস্তার করে; এক্ষণে মহামারী প্রেগের জয়জয়কার। রোগে শোকে সমস্ত বঙ্গ, সমস্ত ভারত জর্জারিত। আহারের শক্তি একণে মান্নবের নাই বলিলেই হয়। পূর্বে একজনে যাহা খাইত, একলে পাঁচ জনে তাহা খাইতে পারে না। আমরা নিজে হাতে করিয়া একটা পাঁঠা, বুহৎ মৎস্তের মুড়া, একহাঁড়ী দন্দেশ ও তত্নপযুক্ত নানা ব্যঞ্জন এক একজনকে খাওয়াইয়াছি: তখন আম্র-চুগ্ধ খাইবার জন্ম যে সকল বাটী ছিল, তাহা একণে গামলার কার্য্যে ব্যবস্থত হইতেছে। এখন-কার লোক যাহা ভোজন করে, তাহা একান্ত অথাদ্য, তাহা থাইলে অতি বলবান লোকেরও স্বাস্থাভঙ্গ হয়। ম্বত, হ্রম্ম, মংস্ত, মাংস একাস্ত হুৰ্মূলা; অধিকাংশ ব্যক্তিই তাহা পায় না; যাহা পাওয়া যায়, তাহা সমস্তই দৃষিত—সমস্তই বিষতুল্য। স্বতরাং কি প্রকারে আমাদের স্বাস্থ্যরক্ষা হইবে ? কি প্রকারে আমাদের বলাধান হইবে ৮ এই ভাবে **आ**त्र किছ দিন চলিলে कि आমाদের এককালে ধ্বংদ इटेर ना १ यमि वनहें ना थांकिन, यमि भतीतहे ना थांकिन, यमि পরমায়ুর ব্রাস হইল, তবে সে অন্তিম্বে ত্র:খভোগ ভিন্ন আর কি আশা করা যাইতে পারে? এইরূপে বলবান হইয়া আমরা প্রবল পাশ্চাতাগণের সহিত প্রতিদ্বন্দিতা করিয়া আপন ক্ষম রক্ষা করিব ৪ পঞ্চাণ বৎসরেই ষ্থন এই ফুর্নতি,-এইরূপ বল, সাহস ও স্বাস্থ্যহীন হইয়াছি, তথন কালে আমাদের উচ্ছেদ ভিন্ন আর কি হইবে ?

অবস্থা দেখিয়া মনে হয় ধন বিষয়ে আমাদের অনেক উন্নতি হইয়াছে।
কেননা শতবর্ষ পূর্বের আমাদের যে বাফ অবস্থা ছিল, তদপেক্ষা আমাদের
বাফ অবস্থা এক্ষণে অনেক ভাল বলিয়া বোধ হয়। দে সময়ে ইপ্টকালয়
প্রায়ই ছিল না, অধিক লোকই পর্বকুটীরে বাস করিতেন; সামান্ত মাত্রই
প্রায় বসিবার ও শুইবার আসন ছিল; সামান্ত কাঠের সিন্দুক, মাটির
প্রাদীপ, লেপ, বালিশ, থাল, ঘটী, বাটী মাত্র গৃহোপকরণ ছিল; মোটা-

ধুতি পরিধের, থড়ম ও চটীজুতা পাতৃকা, স্ত্রনির্মিত কাপড় মাত্র অবিকাংশ লোকের শীতবন্ত্র ছিল। শাঁখা, সিন্দুর, মোটাণাটী ও রৌপ্যা-नकारतहे अधिकाश्म औरनारकत रामज्या हहेड। हिस्कृ महेरप्रत कनातहे সাধারণতঃ উৎকৃষ্ট ফলার ছিল। পুত্রকন্তার শিক্ষার বায়, চিকিৎসার ব্যয়, বিলাসাদির ব্যয়ও অতি সামান্ত ছিল। সকল বিষয়েই তখন বাৰ অতি অল ছিল, সমস্ত দ্বাই সন্তা ছিল: কিন্তু এইরূপ শামান্ত ব্যব্ধে সংসার চালাইরাও অল্প লোকেরই অর্থ উদ্বন্ত থাকিত। অধিকাংশ লোকের সম্পত্তি ছিল—গরু ও ধান্ত। এক্ষণে দ্রবোর মূল্য চতুর্গুণ বৃদ্ধি হইয়াছে, অথচ একণে অনেকের ইপ্টকনির্দ্মিত স্থরমা গৃহ হইয়াছে, অনেক গৃহই নানা উপকরণে সজ্জিত, বছমূল্য বেশভ্যায় অনেকেই স্থসজ্জিত, হীরা-মুক্তা-খচিত স্বর্ণালন্ধার এক্ষণে ঘরে ঘরে; কেবল অলঙ্কার নহে, বত্মূল্য নানা পরিছেদে এক্ষণকার রমণীগণ ভূষিত; চিড়া দুরের কথা, বুচিরও একণে আদর নাই। পোলাও, কালিয়া, কোপ্তা প্রভৃতি ভিন্ন এখন ভোজ দেওয়া যায় না। পুত্রগণের শিক্ষার জন্ম একণে সহস্র সহস্র মুদ্রা ব্যয় হইতেছে, কন্মার বিবাহে অনেকেই পাঁচ সাত হাজার টাকা ও বহুতর মুল্যবান অলমার বস্ত্র छ नानाविध ज्वा छेलहात वा पन निट्डाइन; চिकिएमात कन्न, वातु গরিবর্তনের জন্তুও অনেকে সহস্র সহস্র মুদ্রা ব্যন্ত করেন। উপাধি আদি লইবার জন্তুও অনেককে বহু বার করিতে হর। গছতবা, সাবান, ঘডি, চেন, হীরকাঙ্গুরীর, সোণা রূপার বোভাম প্রভৃতি বিলাসভব্যে যে কত ব্যয়, ভাহার নিরাকরণ নাই; তদ্তির মাদক দ্রব্য দেবন, অভিনয় দর্শন, বেশা পালন প্রভৃতিতেও মথেষ্ট ব্যয় হয়। এইরূপ অয়চ্ছল বায় করিয়াও দকলে কপর্দকশৃত হয়েন না; প্রত্যুত কেহ কেহ বছ-ভর সম্পত্তি ক্রয় করেন, কোম্পানীর কাগন্ধ করেন। পূর্ব্বে ভূমাধি-কারী ও ক্লিকেরাই একমাত্র ধনী ছিলেন, মধ্যশ্রেণীর মধ্যে ভাল্ব আয়সম্পন্ন লোক অত্যন্ত বিরল ছিল: একণে মধ্যশ্রেণীর অনেকেই প্রভূত আয়বান। পূর্বে বাঁহার বার্ষিক তিন শত টাকা আয় ছিল, তিনি সম্পন্নমধ্যে গণনীয় হইতেন; এক্ষণে অনেক কেরাণীই হুই শত আড়াই শত টাকা মাসিক বেতন পান, হাজার বার শত টাকা মাদিক বেতনও অনেক কর্মচারী পাইয়া থাকেন, কেহ কেহ তিন চারি হাজার টাকা মাসিক বেতন পাইয়া থাকেন, অনেক উকীল ব্যারিষ্টার ও ডাক্তারের আর বার্ষিক লক্ষ টাকারও অধিক: মধ্যশ্রেণীর লোকের মধ্যে এখন কাহারও কাহারও আরু বড বড জমীদারের অপেকাও অধিক। স্থতরাং কে না বলিবে এক্সণে বঙ্গের ধন বৃদ্ধি হই-রাছে ? কিন্তু অনুধাবন করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যাইবে, এ ধনবৃদ্ধি ধনবৃদ্ধি নহে। নির্মাণ হইবার পূর্বে প্রদীপের আলোকের যেরূপ উজ্জলতা वृष्कि हरा. आभारत এই धनवृष्कि रमहेक्राश निधन हहेवाहरे श्रव्यावद्या-श्रवा-শক। কেননা আমাদের এই যে ধনবৃদ্ধি হইয়াছে, সে দেশের ধনবৃদ্ধিজন্ত নহে. ধনক্ষয়েরই জন্ত । বিদেশীয়গণ ভারতের ধন লুঠন করিয়া লইয়া বাইতে-ছেন, তাঁহাদের সেই লুগ্ঠনকার্য্যে সহায়তা করিতেছি বলিয়া আমরা তাঁহারই কিছু অংশ পাইতেছি মাত্র। রেসমকর, নীলকর, চাকরগণ দেশের অর্থ শোষণ করিতেছেন, আমরা তাঁহাদের দেওয়ান, আমীন, পাইক প্রভৃতি হইয়া সেই কার্য্যের সহায়তা করিতেছি। দেশীয় উৎপীড়িত দরিদ্রগণকে আরও উৎপীডিত করিতেছি, তাহারই অংশস্বরূপ কিঞ্চিৎ বেতন পাই-তেছি। বিদেশীয় বণিক সম্প্রদায় বিদেশীয় অকর্মণ্য বিলাসন্তব্য আমদানী ও দেশীয় প্রয়োজনীয় জবোর রপ্তানী করিয়া ভারতের অর্থ শোষণ করিতেছেন, আমরা কেই মুদ্ধুদি, কেই সদরমেট, কেই দালাল, কেহ সওদাগর হইয়া জাঁহাদের সহায়তা করিতেছি, তাই ভাহার কিছু অংশ পাইভেছি। কিছু দিন পূর্বে মৃচ্ছুদ্দিরাই দেশের প্রধান ধনী সম্প্রদারের অন্তর্গত ছিলেন। তাঁহারা বিক্রীত দ্রব্যের মূল্যের উপর কেই শতকরা এক টাকা, কেই ছই টাকা মাত্র পাইতেন; তাহা-তেই তাঁহারা মহাধনী বলিয়া পরিগণিত হইতেন। এইরূপে যত বাণিজ্য, সমস্তই বিদেশীয়গণের হাতে। ভারতবাগী রেলওয়ে, টামওয়ে, ষ্টামার, সমস্তই তাঁহাদের হাতে; কল কারথানা যাহা কিছু হইয়াছে, তৎসমস্তই তাঁহাদের । পূর্ত্তকার্য্য সমস্তই তাঁহাদের হাতে। স্বর্ণ, রৌপা, তাম প্রভৃতির থনি তাঁহাদের হাতে; অধিক কি, অত্র কয়লা প্রভৃতির থনিয়ও অধিকাংশই তাঁহাদের। ভারত আজি তাঁহাদের আফিসে পরিপূর্ণ। তাঁহাদের আফিস যত বাড়িতেছে, ততই অধিক দেশীয় ধন বিদেশে যাইতেছে, সজে সঙ্গে আমাদেরও আনন্দ বাড়িতেছে। আফিসের বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের চাকুরী বাড়িতেছে ভাবিয়া উৎফুল্ল হইতেছি; কিন্তু আমরা যে সামান্ত অর্থের লোভে ভারতের সর্ব্যাপহারীর সহায়তা করিতেছি, এ কথা কিছুমাত্র বৃথ্যি না।

বিলাতী শিক্ষাই একলে আমাদের প্রধান শিক্ষা, সেই শিক্ষার উপযোগী বিলাতী পুস্তক বিক্রয় করিয়া বিদেশীয়গণ প্রচুর অর্থ উপার্জ্জন করিতেছেন। আমরা সঙ্গে সঙ্গে ২।১ খানি দেশীয় পুস্তক লিগিয়া কিঞ্চিৎ অর্থ পাইতেছি বলিয়া আমাদের বুক ফুলিয়া উঠিয়াছে। একথা কেহ ভাবেন না বে, যত টাকার ইংরাজী পুস্তক এদেশে বিক্রয় হয়, তাহার শতাংশও দেশীয় লোকের পুস্তক বিক্রয় হয় না। বিলাতী ঔষধে দেশ ভরিয়া গিয়াছে; সাহেব ডাক্তার প্রভূত বেতন ও ফি গ্রহণ করেন, আমরা সেই সঙ্গে সঙ্গে কিছু ফি লইয়া ও তাঁহাদের ঔষধ বিক্রয় করিয়া দিয়া কিঞ্চিৎ লাভ পাইয়া বড়-মামুষ হইতেছি, আর বাহু তুলিয়া পাশ্চাত্য সভ্যতাকে আশীর্কাদ করিতেছি।

পূর্ব্বে এ দেশে মোকর্দমার সংখ্যা নিতান্ত অর ছিল, ভূম্যধিকারি-গণই প্রজাগণের বিবাদ নিষ্পন্ন করিয়া দিতেন, এবং অনেক মোক-দুমা সালিসিতে মীমাংসিত হইত; স্কুতরাং কেহু মোকর্দমা করিয়া সর্ব্ব- স্বাস্ত হইত না। ইংরাজরাজ দে প্রধা উঠাইমা দিয়া প্রজাগণের অর্থে প্রজাগণের স্থাবিধার জন্ম আদালতের সৃষ্টি করিলেন। অনেক হাকিম, ব্যারিষ্টার, উকিল, এটনী ও মোক্রারের সৃষ্টি হইল, অনেক আম-नात প্রয়োজন হইল, উচ্চ বেতনের প্রন্তুলি সাহেবেরা লইলেন, अव-শিষ্টগুলি পাইয়া আমরা লাভবান হইলাম। বিলাতী ব্যারিষ্টার-গণ লক্ষ লক্ষ টাকা লইয়া পেলেও আমাদের উকিল মোক্তা-রেরাও কম পান না। একণে উকিল-শ্রেণীই প্রধান সম্প্রদায়। হাই-কোর্টের উকিল ও এটনীগণই মহাসমৃদ্ধিসম্পন্ন; জেলার উকিল-গণেরও প্রসার অল্প নহে। আইন বিভাগেই আয় অধিক। কিন্তু ইহাতে দেশের কি ছরবন্ধা হইয়াছে, তাহা বর্ণনাতীত। দেশের যাবতীয় জমীদার গৃহবিবাদে এককালে অবসর হইয়াছেন। ঘরে ঘরে মকর্দমা: कि धनी, कि निविज, नकत्नरे मकर्ममा नरेशा वाछ। मकर्ममाय नकत्नरे দর্মবাস্ত হইতেছেন। কাহারও সহিত কাহারই সন্তাব নাই ; এই উপলক্ষে মিথ্যাসাক্ষা, জাল, জুয়াচুরি বে কত হইতেছে, তাহার ইয়তা নাই। চিরনিরীহ ধর্মপরায়ণ ভারতবাদী এই মকর্দমা ব্যাপারে ধর্মহীন, এমন কুকর্মানুরাগী, ও এমন স্বজাতিবিদ্রোহী হইয়াছেন रय. मत्न कतिरल मानव नारम घुना इया थन, প्रान, धर्म, मल्जि, ममल्डरे नहे रहेग्राह्म। शुर्ख्य ज्ञादिकाती । প্रकात मध्या शिला शुल সম্বন্ধ ছিল, হানয়ের সহিত পরম্পার পরম্পারের হিতসাধন করিতেন। এক্ষণে পরম্পর পরস্পরের বিষম শক্র। ফলতঃ গৃহযুদ্ধে দেশের যে অনিষ্ট না হয়, এই মকর্দমা-প্রিয়তায় তদপেকা অনেক অধিক অনিষ্ট হইতেছে।

আমাদের মধ্যে এক শ্রেণীর স্বাধীন ব্যবসায়ী আছেন, তাঁহা-রাও আপনাদিগকে গৌরবাবিত মনে করেন। তাঁহারা করেন কি? বিদেশীয়গণ যে সকল শিল্পজাত এদেশে বিক্রন্ন করিয়া এদেশের অর্থ অপহরণ মানসে আফিদ করেন, ইহারা সেই সকল আধিদ হইতে

পাশ্চাতাপথের অনুসরণে আমাদের উন্নতি হইবে না। ২৩৫

বিদেশীয় দ্রব্য ক্রেয় করিয়া কিছু লাভ রাথিয়া বিক্রয় করেন,—বিদে-শীয় দ্রবা সকল সাধারণ্যে প্রচার করেন—দেশী ধন লুগনের সাহাষ্য করেন। কিঞ্চিং লাভের লোভে বিদেশীয় দ্রব্যে ভারত ছাইয়া ফেলেন. ও আপনাদিগকে স্বাধীন ব্যবসায়ী মনে করিয়া গর্বিত হয়েন। তাঁহারা কেমন স্বাধীন।।। থাছারা চাকরী করেন, তাঁছারা এক মনিবের্ছ অধীন, চাকরকে একজনের মাত্র মুখাপেকা করিতে হয়, একজনের তোষামোদ कतिर्वाहे होकरतत हरत : এहे शाधीन वावमाधिशराव में में में मनिव, ইহাদিগকে শত শত জনের মুথাপেক্ষা ও তোষামোদ করিতে হয়। কারণ ইহারা যে সকল দ্রব্য বিক্রম্ম করেন, তাহাতে তাঁহাদের ক্রতিত্ব কিছুই নাই: कि कतिरल जुवा जान इरेरव, कि कतिरल जुवा मुखा इरेरव, जारी তাঁহাদের ক্ষমতাধীন নয়; আফিদ হইতে আনিয়া কিছু লাভ রাখিয়া বিক্রেয় করাই তাঁহাদের কার্য। স্থতরাং সকল দোকানেই সমান দরে একইপ্রকার দ্রব্য পাওয়া যায়;আমার দ্রব্য ভাল বা সস্তা এ কথা কেহ বলিতে পারেন না, স্থতরাং তোষামোদ ভিন্ন ক্রেতাকে ভূষ্ট করিবার আর কোন উপায়ই নাই। কাষেই ক্রেতা যেরূপ আচরণই कक्न- इक् वाका वन्न, अविश्वाम कक्न, जाशानाय जीका ना निन, সকলই অবনত মন্তকে সহু করিতে হয়। নচেৎ তিনি অন্ত দোকানে যাইবেন। এইরূপে শত প্রভর উপাসনা করিয়া দেশের অর্থ সংগ্রহ করিয়া বিদেশে পাঠাইয়া স্বাধীন ব্যবসায়ীর দল আপনাদিগকে স্বাধীন মনে করেন। বাঁহারা চাকরী করেন, তাঁহাদের একটা সময় বাঁধা चाह. এই श्वाधीन वावमात्रीमित्वत जारां नाहे; हैशामत जिनमात বিশ্রাম নাই-পাছে ক্রেতা অন্ত দোকানে যায়, সেই ভয়ে ইহাদিগকে স্র্যোদয় হইতে আরম্ভ করিয়া রাত্রি দ্বিপ্রহর পর্যাস্ত দোকানে উপ-শ্বিত থাকিতে হয় : কেবল বসিয়াই থাকিতে হয়. কেননা অধিকাংশ দোকানেই বিক্রম্ন অতি অন্নই হয়। কিন্তু তাহা বলিয়া নিশ্চিম্ব হুট্যা বসিয়া থাকিতে পারেন না। বিক্রয় হুউক না হুউক, ক্রেডুগণকে দ্রবাসকল দেখাইতে হয়, ও নিজের দ্রব্যের প্রশংসাস্থাক ও ক্রেতার মনো-রঞ্জনকর নানাপ্রকার বাকাবায় করিতে হয়। এইরপ স্বাধীন বাবসায়ীর-দলে এক্ষণে দেশ পরিপূর্ণ। সমস্ত গ্রাম নগর এই স্বাধীন ব্যবসায়ীতে পরিপূর্ণ। বিদেশীয় বস্ত্র, কাগজ, কলম, খেলনা, ঔষধ, জুতা, গন্ধ ব্রু বিশাসন্তব্য, কত নাম করিব, সহস্র সহস্র বিদেশীয় দ্রব্যের ছারা ইহারা ভারত-ভূমি সমাচ্চর করিতেছেন। এই সকল দোকানে দেশীয় দ্রব্য কিছুই থাকে না। ক্ববি-উৎপন্ন দ্রবা ব্যভিরেকে এদেশের কোন দ্রবাই কোন দোকানে বিক্রম হয় না বলিলেও অত্যক্তি হয় না। স্থতরাং কি স্বাধীন ব্যবসায়ী, কি বেতনভোগী, সকলেই দেশের অর্থ বিদেশে পাঠাইবার সহায়তা করিয়া ধন উপার্জ্জন করেন। বিদেশে যাহা পাঠান, তাহার তুলনার তাঁহাদের উপার্জ্জন নিভাস্তই অর। স্মতরাং এরপ আয়বুদ্ধি দারা **एए** एन प्रमाण हरेए एक ना विषया, धन वृद्धि हरेए एक विश्व कि প্রকারে ? যাঁহারা দেশীয় দ্রব্যের ব্যবসা করেন, তাঁহাদের অনেকে প্রয়ো-জনীয় তণ্ডুলাদি বিদেশে পাঠাইবারই সহায়তা করেন। অকর্মণ্য পাট প্রভৃতির ব্যবসায় বাঁহারা করেন, তাঁহাদের প্রতারণাই প্রধান সম্বন। কিনিবার সময়ে ওজন কম করিয়া এবং বিক্রের করিবার সময় খা'দ ও জল মিশাইরা যে লাভ করিতে পারেন, তাহাই তাঁহাদের প্রাপ্য। প্রভারণা না করিলে এ দলের ব্যবসায়ে কিছুই থাকে না।

কৃষি আমাদের দেশের প্রধান জীবনোপায়; পূর্ব্বে অনেক জন্ত্র গৃহস্থ কৃষি অবলম্বনে জীবিকা নির্বাহ করিতেন। একণে অনেকেরই সে বৃত্তি লোপ হইরাছে। একণে উহা মজুরেরই বৃত্তি হইরাছে। কারণ দিন দিন ভূমির উর্ব্বরভা-শক্তি কমিয়া ঘাইতেছে; বে সামাগ্র শস্ত জরে, ভাহাতে ব্যয় সংকূলান হয় না। শস্তের মূল্য বৃদ্ধি হওয়ায় সেই বংকিঞিৎ শস্ত বিক্রেয় করিয়া শ্রমজীবী শ্রেণীর বেতন মাত্র উঠে। বাঁহারা পাশ্চাত্যপথের অনুসরণে আমাদের উন্নতি হইবে না। ২৩৭

খহতে কৃষিকার্য্য করিতে না পারেন, তাঁহাদের কিছুই থাকে না, নানা দৈব বিশ্ববশতঃ তাঁহাদিগকে অনেক সময় সমূহ ক্ষৃতিই সহু ক্রিতে হয়। কল-কারথানা, রেলওয়ে প্রভৃতির প্রাচুর্য্য বশতঃ মজুরের প্রয়োজনীয়তা বাড়ি-য়াছে, কাষেই এক্ষণে মজুরের মৃণ্য বাড়িয়াছে। ভাল গরু এখন মিলেই না বলিলে হয়; যাহা পাওয়া যায়, ভাহারও মূল্য অনেক। এই সকল কারণে ভদ্ৰ-বংশীয় জনপণের কৃষিকার্য্যে কিছুমাত্র আয় হয় না। যাহা কিছু হয়, ভাহাতে গরুর খোরাক ও মজুরের বেতনই পোষায় না। অর্থাভাবে বড় বড় ক্ষমিক্ষেত্র করিবার শক্তি প্রায় কাহারও নাই, প্রবৃত্তিও নাই; সে সকল সাহেবদিগেরই একটেটিয়া, এবং তাঁহাদের যে তাহাতে লাভ হয়, সে কেবল শ্রমজীবিগণের উপর অত্যাচার করিয়া। নিমশ্রেণীর জনগণ বে কৃষিকার্য্যের অবলম্বনে যে কোন প্রকারে জীবনোপায় সংগ্রহ করিতেছেন, সে কেবল **८**न्द्रभार अनिष्ठे कतिया । পाटित हायहे अथन क्रयकशर्गत अर्थान अर्गसन । পাটের চাষ করিয়া কিছু পাওয়া যায়, দেই লোভে ক্লবকগণ সমস্ত চেষ্টা পাটের চাষেই ব্যয় করে, ধাঞাদি প্রয়োজনীয় দ্রব্য উৎপাদনে সেরূপ মনোযোগ নাই। তাহার ফলে আহারীয় দ্রব্য দিন দিন হুর্ম ল্য হই-তেছে, ও পাট পঢ়ানিতে পানীয় জল একান্ত অব্যবহার্য্য হইতেছে। ছর্গদ্ধে বায়ু পর্যান্ত দূষিত হইয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে ম্যালেরিয়ার প্রকোপ বুদ্ধি হইয়াছে। সহরবাসী যদি এই পাট পঢ়ানির সময় একবার পল্লীগ্রাম দর্শন করেন. তাহা হইলে ব্রিতে পারিবেন, আমাদের দেশের কি স্বধনৌভাগ্য বৃদ্ধি হইয়াছে। এ সময়ে যদি তাঁহারা এক দিন পল্লী-গ্রামে বাদ করিতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহাদের সহিষ্ণুতায় প্রশংসা করিব। সে সময়ে পল্লীগ্রামে এমন একজন গৃহত্ব দেখিতে পাইবেন না, যাহার বাড়ীতে ছই চারিজন রোগশযায় শুইয়া নাই। অনেক গৃহস্থের এমন অবস্থা ঘটে যে, একটু জল দেয় এমন একজন লোক থাকে না। এইরূপে पिथित वृक्षित्व भाता यात्र त्य, अकल वामाप्तत्र त्य धन वृद्धि इहेरल्ड्स, त्म কেবল আপনাদেরই অনিষ্ঠ করিয়া। কেহ খদেশের ধন বিদেশে পাঠাইবার শাহায্য করিয়া কিছু পাইতেছেন, কেহ দেশীয়গণকে বিবাদপ্রিয় করিয়া কিছু পাইতেছেন, কেহ রোগে শোকে মহামারী ও ছভিক্ষাদিতে দেশ উৎসর দিবার সহায়তা করিয়া কিছু পাইতেছেন, ও কেহ মহুষ্যত্বে এককালে জলাঞ্জলি দিয়া কিছু পাইতেছেন।

এ ঘণিত পথও আমাদের যে আর অধিক দিন থাকিবে না. একণেই ভাহার বিলক্ষণ স্ক্রপাত হইয়াছে। পূর্বে দামান্ত ইংরাজি শিথিলেই ছুইশত টাকা বেতনের চাকরী পাইত, এক্ষণে বি, এ, পাস করিয়া পঁচিশ টাকা বেতনের চাকরী পাওয়া হুর্ঘট হইয়াছে। পুর্বেষ বঙ্গ ভিন্ন ভারতের আর কোন দেশে পাশ্চাত্য শিক্ষার সেরপ প্রসার হয় নাই, মুসলমান ও ফিরিঞ্চি-গণ বঙ্গবাসীর সহিত প্রতিম্বন্দিতা করিতে পারিতেন না. সেইজন্ম বাঙ্গালীই অধিকাংশ চাকরী পাইতেন; এখন আর তাহা হয় না, এক্ষণে সমগ্র ভারত-বাসী হিন্দু মুদলমান ও ফিরিঙ্গি সেই চাকরী ভাগ করিয়া লইতেছেন। কিরিঙ্গির অংশে এক্ষণে অধিক পড়িবার ব্যবস্থা হইতেছে, অপেক্ষাকৃত উচ্চ বেতনের পদগুলি ফিরিঙ্গির অংশেই নির্দিষ্ট হইতেছে। পূর্বের সকল লোকে চাকরীর চেষ্টা করিত না. শিল্পাদির সাহায্যে অনেকে উপার্জ্জন করিত; একণে দিন দিনই লোকের সে পথ রোধ হইতেছে, বিদেশীয় শিল্পে দেশ পূর্ণ হইরাছে, ভারতীয় শিল্পের আর কিছুমাত্র আদর নাই। কাষেই বৃত্তি-অভাবে সকলেই এখন চাকরী ও পূর্ব্বোক্তরূপ স্বাধীন থ্যবদার অবলম্বরের চেষ্টা করিতেছেন। এত চাকরী কোথার পাওয়া যাইবে ? এত দোকানই বা চলিবে কি প্রকারে ? প্রার্থী অধিক হওয়ায় চাকরীর বেতন কমিতে আরম্ভ হইয়াছে. এবং ব্যবসায়েও আর লাভ নাই, প্রবন প্রতিদ্বিতায় আরু লাভ হওয়ার সন্তাবনাই নাই। দিবারাত্রি পরিশ্রম করিয়াও একণে আর লোকে আহার সংস্থান করিতে পারে না। ধনাভাবে শক্তি সামর্থ্য তেজ সকলই যাইতেছে। 'দারিদ্রাদোষো গুণ-

পাশ্চাত্যপথের অঁনুসরণে আমাদের উন্নতি হইবে না। ২৩৯ রাশিনাদী'। কাথেই মানব দিন দিন স্বার্থপর হইতেছে, জাল জুনাচুরী করিতে শিথিতেছে। আর কিছু নিন এইভাবে চলিলে বে আহার পর্যান্ত জুটিবে না, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। পঞ্চাশ বৎসরে যেরূপ অধঃপতন হইমাছে, তাহার সহিত তুলনা করিলে আর পঞ্চাশ বৎসরে যে আমাদের কিছুই থাকিবে না, তাহা বুঝা যাইতেছে না কি? এইরূপে চলিলে পঞ্চাশ বৎসর পরে ভদ্রবংশের এককালীন লোপ হইবে। অর বেতনে চাকুরী, যংকিঞ্চিৎ আয়ের দোকানদারী ও কৃষিকার্য্য দ্বারা নিমশ্রেণীর জনগণের কোন প্রকারে চলিলেও ভদ্রবংশীয়গণের চলিবার কোনও উপায়ই থাকিবে না। স্কুরাং উচ্চশ্রেণীর জনগণের এককালে লোপ হইবে। এখন যেমন ঘন ঘন ছর্ভিক্ষ ও মহামারীতে নিম্নশ্রণীর জনগণের ধ্বংস হইতিছে, পরে ভদ্রবংশীয়গণ সেইরূপ তাহার কোপে পড়িবেন, সোণার ভারত অনার্য্যে পরিপূর্ণ চইবে। ফলতঃ শারীরিক বলের স্থায় ধনও আমাদের দিন দিন অন্ন হইতেছে।

জ্ঞান বিষয়েও ঐরপ। জ্ঞানের আলোচনা আমাদের নাই বলিলেই হয়, যে বিজ্ঞান সভ্য জগতের পরম বিদ্যা বলিয়া স্থিরীয়ত, যে বিজ্ঞান
পাশ্চাত্য জাতীয়গণের এবংবিধ উয়ভির কারণ বলিয়া স্থীয়ত, সে
বিজ্ঞানের ধারও আমরা ধারি না। যে জ্ঞান মামুষকে মামুষ করে, বে
জ্ঞান মামুষকে ইহকালে স্থ্যী করে, বে জ্ঞান পরকালের মঙ্গলজনক,
সে জ্ঞানেরও আলোচনা আমাদের নাই। চাকরী করিবার জন্ত যে বিদ্যার আবশ্যকতা, কেবল সেই বিদ্যামাত্রই আমরা শিক্ষা করি।
জাতিনির্ব্বিশেষে, সম্প্রাণায়নির্বিশেষে, উচ্চ-নীচ-নির্বিশেষে সকলেই ঐ
একইপ্রকার বিদ্যা শিধিয়া থাকেন। তাহাতেও আমরা পরিপক হইতে
পারিতেছি না। পরীক্ষা-প্রণালীর দোবে আমাদের কোনওরপ শিক্ষাই
ভাল হইতেছে না। পরীক্ষককে কি কোশলে কাঁকি দিতে পারা যাইবে,
সেই শিক্ষাই হইতেছে মাত্র। ইহার নাম কি জ্ঞানোয়তি ? বিদেশীয় ভাষা, বিদেশীর রীতি নীতি ও চাকুরী করিবার উপযোগী শিক্ষা করিলেই কি জ্ঞানার্জনের ফল হয়? এই শিক্ষপ্রেভাবে আমরা পাশ্চাত্যগণের সহিত প্রতিয়ন্ত্রিতা করিব?

অনেকে বলেন আমাদের ভাষা ও সাহিত্যের সমূহ উন্নতি হইমাছে। পঞ্চাশ বংসরে বঙ্গভাষার ও বঙ্গসাহিত্যের যেরূপ উন্নতি হইনাছে, পৃথিবীর কোন দেশে সেরপ হয় নাই বলিয়া অনেকে আপনাদের বড়াই করেন। আমাদের বোধ হয় থাহারা এরপ বডাই করেন, তাঁহারা ভূলিয়া ধান যে, আমরা বর্ধরবংশসম্ভূত নহি; আমাদের পূর্বপুরুষ নাগা, ভীল, কাফ্রি প্রভৃতির আয় নহেন। যদি সেরপ হইতাম. তাহা হইলে আমরা এ কথা স্পর্দ্ধা করিয়া বলিতে পারিতাম ; কিন্তু যে দেশে काशीती मान, ঢाकारे मननिन, वर्गापिथितिक नानावर्णत खन्तत वनन প্রস্তুত হয়, সে দেশের কেছ যদি বিলাতী কম্বল বুনিতে শেখেন, তিনি কি বলিতে পারেন, আমি দেশীয় শিলের সমূহ উন্নতি করিয়াছি? আমাদের এ বড়াই কি সেইরূপ নছে? স্বীকার করিলাম, আমাদের বাঙ্গালা ভাষা পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক উন্নত হইন্নাছে; স্বীকার করিলাম, একণে বাঙ্গালা ভাষায় অনেক গ্রন্থ প্রণীত হইয়াছে; কিন্ত আমাদের যাহা ছিল, তাহার তুলনায় এ কি উন্নতি ? না. ছোর অবনতি ? জগনাথের মন্দির ভাঙ্গিরা কেলিয়া তাহার ভগ্ন ও চুর্ণীভূত কিছু কিছু উপাদান লইয়া কোন প্রকারে সাজাইয়া আমরা বলিতেছি, দেখ আমরা কেমন স্থলর পৃহ নির্মাণ করিয়াছি। আমরা সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ সুন্দর সংস্কৃত ভাষা ত্যাগ করিয়া তাহার কতকগুলি বিক্লত শব্দের সহিত নানা বিক্লত ও বিভিন্ন ভাষা-মিশ্রিত করিয়া কথোপকথেনর ভাষার একটু উর্নতি করিয়া ভাষার উর্নতি করিয়াছি বলিতেছি। বদি বাস্তবিকই স্বীকার করা যায় যে, এরূপ ভাষার একণে প্রয়োজনীয়তা আছে, তাহা হইলেও এ কথা বলা যাইতে পারে লা যে, পূর্বাপেকা আমাদের ভাষার উন্নতি হইয়াছে।

পাশ্চাত্যপথের অতুসরণে আমাদের উন্নতি হইবে না। ২৪১

বলিতে হইবে যে, আমরা উন্নত ভাষা তাাগ করিয়া নিতান্ত অবনত ভাষার আশ্রর লইরাছি। হীরা ত্যাগ করিয়া কাচ লইতে বাধ্য হইরাছি। আমাদের জাতীয় ভাষা সংস্কৃত। কারণ সাহিত্যের ভাষা চিরকাল সংস্কৃতই ছিল। বাঙ্গালা প্রভৃতি কেবল প্রদেশবিশেষের কথোপকথনের ভাষা মাত্র। সকল প্রদেশের শিক্ষিতগণ সংস্কৃতেরই আলোচনা করিতেন, সংস্কৃতেই গ্রন্থ প্রণয়ন করিতেন, আমরা দেই সর্বাঙ্গস্থলর বছজানগর্ভগ্রন্থপূর্ণ জাতীয় ভাষা পরি-ভাগে করিয়া প্রাদেশিক কথোপকথনের ভাষায় ছই চারি থানি গ্রন্থ লিখিয়া বলিতেছি, আমরা ভাষার উন্নতি করিয়াছি। ইহার ফলে হইয়াছে এই যে. আমরা সকল স্বজাতি হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছি। একণে ইংরাজি ভাষার অবলম্বনে আমরা হিন্দুস্থান, উড়িয়া, মাদ্রাজ, পঞ্জাব, বোম্বাই প্রভৃতি স্থানের ভাতগণের সহিত আলাপ করিতে পারিতেছি; কিন্ধ যদি ইংরাজ আমানিগকে পরিত্যাগ করিয়া যান, তথন আর আমাদের পরস্পরের মধ্যে কিছুমাত্র আলাপের উপায় থাকিবে না। স্থতরাং বাঙ্গালা প্রভৃতি ভাষার এবংবিধ উন্নতি যে আমাদের মহা-অনিষ্টের কারণ, তাহাতে আর কথা কি ? যদি বান্ধালা প্রভৃতি প্রাদেশিক প্রাক্তত ভাষার এরূপ উন্নতি না হইত, তাহা হইলে সকল দেশের জনগণই পূর্ব্ববৎ সংস্কৃত সাহিত্যের চর্চচা করিতেন। তাহাতে যদি সংস্কৃতের উন্নতি নাও হইত, তাহা হইলেও এক্ষণকার অপেকা ভাহাতে অনেক মঙ্গলের সম্ভাবনা ছিল; কারণ তাহা হইলে সমগ্র ভারত-বাদী একভাষী থাকিতাম, পরম্পর পরম্পরকে মনোভাব জানাইতে পারি-ভাম, যে প্রদেশবাদী যে কোন সাহিত্য প্রণয়ন করিতেন সকলেই তাহার রসাস্বাদন করিতে পারিতাম, পরম্পরের জ্ঞান পরম্পরে সঞ্চারিত হইত, এবং ইংরাজি ভাষায় ভাল গ্রন্থ প্রণীত হইলে তাহার ষেমন লক্ষ লক্ষ গ্রাহক ছর আমাদেরও সেইরূপ হইত। বাঙ্গালা ভাষা অতি সন্ধীর্ণসানবাাপী বলিয়া একণে আমাদের কোন ভাল গ্রন্থই বিক্রয় হয় না. বাঙ্গালা ভাষার উন্নতি যে আমাদের উন্নতি নহে, অবনতি, এবিষয় সাহিত্যসংহিতা

নামক মাসিক পত্রিকায় 'জাতীয় ভাষা' নামক প্রবন্ধে আলোচিত হইঙ্গাঞ্চে, পুনরালোচনা অনাবশ্রক ।

সাহিত্যের উন্নতিও আমাদের ঐক্রপ। সাহিত্য বলিয়া পরিচয় দেওয়া বায়, প্রকৃত জ্ঞানলাভ করা বায়, এরূপ পুস্তক বাঙ্গালায় কয় থানি আছে ? विজ্ঞান, দর্শন, ইভিহাস, ধর্মকথা আলোচনার উপযোগী কিছুই ত দেখি না, কেবল কতকগুলি অসার পদ্য ও উপস্তাদে আমাদের সাহিত্য পরিপূর্ণ। দে সকল পড়িয়া বালক বালিকা, যুবক যুবতী, এমন কি, বৃদ্ধ বৃদ্ধারও পাপ প্রলোভন বৃদ্ধি হয়। প্রেমই সমস্ত কবিতার, সমস্ত উপস্থাদের সার কথা। সেই সকল পাঠ করিয়া দেশীয় আপামর সাধারণ জনগণ ব্রিয়াছে, প্রেমই এ জগতের সার পদার্থ। ঈশ্বরপ্রেম নয়, পিতৃমাতৃপ্রেম নয়, স্বজাতিপ্রেম নয়, দাম্পত্যপ্রেম নয়, যুবকযুবভীর উচ্চুঙাল প্রেম—রূপজ প্রেম, পূর্ব্বরাগজনিত প্রেম—যাহাকে দেখিয়া দ্বনয়ের বৃত্তি উত্তেজিত इरेबाएइ, याहादक दाविया मान-भागतनत व्यधीन इरेटड इरेबाएइ, त्मरेक्रप ষুবকযুবতীর প্রেম। এই প্রেমপিপাদা চরিতার্থ করিবার জ্ঞ মানব যতই পশুভাবাপন হইবে, যতই কর্ত্তব্যব্রপ্ত হইবে, মতুই উন্মাদ হইবে, তাহার ততই প্রশংসা। ইহার জন্ম বিনি পিতা, মাতা, বন্ধু, বান্ধব, সমাজ, সমস্ত ত্যাগ করিয়া প্রেমপাত্তকে লইয়া অরণ্যে আশ্রয় লইয়াছেন, তিনিই প্রশং-সাই। যদি সে প্রেরে বাধা পড়ে, তাহা হইলে প্রেমিক সেই প্রেমের খাতিরে পিতা মাতাকে শোকসাগরে নিমগ্র করিয়া, জগতের সমস্ত কর্তব্যে অবহেনা ক্রিয়া, জীবনের প্রতি মমতাশূত হইয়া আত্মহত্যা করেন, অথবা বাহাকে ভাল বাসিয়াছেন, তাহাকে হত্যা করেন। জীবন থাকিতে কোনও মতে ভাহাকে অন্তের অন্ধণায়িনী হইতে দেওয়া হইবে না। এইরপ প্রেমের নাম বিভদ্ধ প্রেম হইয়াছে, ও এইরূপ বিশুদ্ধপ্রেমপূর্ণ নাটক নবেলাদিতে আমাদের সাহিত্য পূর্ণ বলিলেই হয়। এই জাতীয় প্রেমকে বিশুদ্ধ প্রেম ৰলা যায় কিপ্ৰকারে, তাহা কেহ ভাবেন না। যখন দৈহিক মিলন না পাশ্চাত্যপথের অনুসরণে আমাদের উন্নতি হইবে না। ২৪৩

ইংলে, এ প্রেমপিপাসা চরিতার্থ হয় না, যথন মদনই এ প্রেমের ঘটক, ভখন ইহা বিশুদ্ধ প্রেম হইলে, অবিশুদ্ধ প্রেম কাহাকে বলিব ? যদি বুঝিতাম মদনব্যাপার ইহার মধ্যে কিছুই নাই, যাহাকে ভাল বাসিয়াছি ভাহার মদলকামনামাত্রই উদ্দেশ্য, তাহা হইলে ইহাকে বিশুদ্ধ প্রেম বলা ঘাইতে পারিভ। তাহা হইলে বিবাহ এ প্রেমের উদ্দেশ্য হইত না। অন্তের সহিত বিবাহ হইলেও ভ্রাতা ভগিনীকে যেমন চিরকাল ভালবাসা যায়, এ প্রেম যদি বিশুদ্ধ হইভ, তাহা হইলে অন্তের সহিত প্রেমপাত্রের বিবাহ হইলে, সেইরপ চিরকাল ভালবাসা যাইত। কিন্তু যথন বিবাহ না হইলে প্রেমপিপাসা চরিতার্থ হয় না, তখন ভাহাকে মদনজ না বলিয়া কিপ্রকারে বিশুদ্ধ প্রেম বলিব ?

এই লাভীয় প্রেম পাশ্চাত্যজাতির কিছু প্রয়োজনীয় বটে, কেননা তাঁহাদের আজীবন বিবাহবন্ধন নাই, বিবাহ বলিতে যে ধর্ম্মাম্মলন এ সংস্কার
তাঁহাদের নাই, তাঁহারা জানেন উহা দানাজিক ব্যাপার মাত্র, রাজার শাসনমাত্র, চুক্তিবিশেষ মাত্র। বিবাহ-বন্ধন ছিল্ল কলিলে পরকালে যে কোনরূপ
অসলগতি হয়, এ বিখাস তাঁহাদের নাই। স্কুতরাং দম্পতার মধ্যে পরস্পরের
প্রণয় না হইলে অন্ত কোন উপায়ে দাম্পত্যবন্ধন দৃচ হয় না। প্রেম, অর্থাৎ
পরস্পরের প্রতি পরস্পরের অন্তরাগই পরস্পরের দাম্পত্যতাবে মিলিত হইয়া
থাকার একমাত্র উপায়। ভালবাসা না জন্মিলে কেহ এক জনকে লইয়া চিরকাল থাকে না। এইজন্ত বিলাতে এইরূপ প্রেমের প্রয়োজন, এবং ইহাকে
তথায় বিশুদ্ধ প্রেমণ্ড বলা যায়। আমাদের ত দেরপ প্রয়োজন নাই।
আমাদের দাম্পত্য অনুরাগ যে প্রাকৃতিকের স্থায় চিরকালের জন্ত দৃঢ়বন্ধ। স্প্তরাং বিবাহবন্ধন দৃঢ় করিবার জন্ত পূর্বরাগের কোন
প্রয়োজন নাই। প্রত্যুত বিবাহের পূর্বে আমাদের যুবক যুবতীগণের
প্রেম হইলে, বড়ই অশান্তির কারণ হয়। কারণ আমাদের ধর্মণান্ত্রমতে যে, দে পাত্রপাত্রীর মিলন হইতে পারে না। কাফেই প্রায় ই

লোকের প্রেমপিপাসা চরিতার্থ হইতে পারে না. সেজ্ঞ চিরদিন তঃখই পার । বাঁহাদের কাহারও সহিত প্রেম ক্রেম নাই, তাঁহারাও এই সকল নবেল পডিয়া বিবাহিত পডিপত্নীকে ভালবাসিতে চাহেন না। মনে করেন পুর্বামুরাগ না হইলে যেন প্রেম হইডেই পারে না। এই সংস্কারের ৰণীভূত হইয়া এক্ষণে অনেক বিবাহিত যুবকষুবতী পরম্পার পরম্পারকে স্থাণা করিতে শিথিতেছে, পিতামাতা এই প্রেমে বাধা দেন বলিয়া তাঁহাদের প্রতি বিরক্ত হইতেছে, সমাজ ইহার প্রতিকৃপ বলিয়া সমাজদ্রোহী হইতেছে, জাতিভেদপ্রথা. অন্তঃপুরপ্রথা ও ধর্মশান্ত ইহার বিরোধী বলিয়া সে সকলের প্রতি শ্রদ্ধাহীন হইতেছে। নভেল পড়িয়া প্রেমের এমন বাড়াবাড়ি হইয়াছে যে. এক্ষণে বালক বালিকাগণকেও আর এক সঙ্গে থাকিতে বা খেলিতে দেওয়া উচিত নহে। কেননা বালফ বালিকারা যাহাদের সহিত ক্রীড়াদি করে, তাহাদের মধ্যে কাহারও না কাহারও সঙ্গে অধিক ভাল-वामा अत्य । भरत यनि जाहारनत योवरनानरत आनाभानित स्वविधा हत्र. তাহা হইলে বিবাহ হইয়া গেলেও সেই বাল্যকালের বিশুদ্ধ ভালবাসা মদনব্যাপারে পরিণত হয়; চক্রশেখর প্রভৃতি পুস্তক পাঠে এই ভাবের অতিশর বৃদ্ধি হইয়াছে। বাল্যকালে বরক্তা সালা, ফুলের মালায় পর-স্পরকে সাজান, স্থাবে স্থাবে মিলাইয়া গল করা প্রভৃতি বাল্যভাব সকল শৈবলিনীর কথার ভার প্রেমের কথা মনে করিয়া, সেই খেলার সাধীকে প্রেমময় ভাবে দেখিতে থাকে, ও ঐ ভাবে পদ্ম লিখিতে লিখিতে তন্ময় হইয়া পড়ে। এই কাতীয় নাটক নভেলে আমাদের বলসাহিত্য পূর্ণ বলিলে হয়। অন্ততঃ সাধারণ যুবক যুবতীগণ কেবল এই জাতীয় সাহিত্য পাঠেই জীবন অভিবাহিত করেন। এভঞ্জির আধুনিক নাটক নভেলে হত্যা, প্রতারণা, আবাহত্যা প্রভৃতি পাশবাচারের বর্ণনা যথেষ্ট আছে, এই সকল পডিরা কেবল পাপ প্রবৃত্তিরই বৃদ্ধি হইতেছে। সাহিত্য আলোচনা একণে শিক্ষার कन्न नरह. चारमार्टिंग कन्न । এই चारमार्टिंग उहें हो श्रीश्रक्त मकरनई

পাশ্চাত্যপথের অনুসরণে আমাদের উন্নতি হইবে না। ২৪৫ অকর্মণ্য হইয়া পড়িতেছেন। পড়িবার সমন্ব এত নিবিষ্টচিত্ত হয়েন বে, অতি প্রয়েজনীয় কর্মণ্ড ভূলিয়া যান। স্থৃতরাং এরপ সাহিত্যের উয়তিতে আমাদের লাভ না ক্ষৃতি ?

আমাদের সাহিত্যের আর একটা উন্নতি এই যে, আমাদের সাহিত্যে শ্রমতবের আলোচনা হইতেছে। সেই সকল পাঠ করিয়া আমরা জানিয়াছি, বেদ ঈশবপ্রশীত নহে, ক্রমকের গানবিশেষ; পুরাণ তম্ব প্রভৃতি ঋষিপ্রণীত নহে, প্রাচীনও নহে, নিতাম্ভ আধুনিক; বৌদ্ধর্শ প্রাহর্ভাবের কালই ভারতের উন্নতির কাল, ঐ সম-ट्राइट खान, थन, निज्ञ, वानिका, जानका, त्रकन विषया छेत्रिक इटेग्रा-हिन ; अर्था९ हिन्दुशर्य अिं जनकुहे, मिडेक्क वर्जान अ दिन्धियान हिन्दुशर्य-পরায়ণ ছিলেন, ততদিন ভারতের উরতি হয় নাই, পরে বৌদ্ধেরা উরতি করিয়াছিলেন, হিন্দুধর্শের পুন: প্রচলনের সঙ্গে সালে আবার অবনতি হই-দ্বাছে; আমাদের পূর্বপুরুষের নিবাস ভারতভূমিতে নহে, কোন পবিত্র বংশেও আমানের উন্তব নয়, তাঁহারা অক্তান্ত জাতির ক্রায় রেচ্ছই ছিলেন, অধিক'ৰ দক্ষাবিশেষ ছিলেন : তাঁহারা পাশব বলে নিরীহ ভারতবাসীকে এককালে বিধ্বস্ত ও তাহাদের সর্বাস্ব লুগ্ঠন করিয়া পর্বতাশ্রয় করিতে বাধ্য করিয়াছিলেন, এবং অমুগতপণকে ক্রীতদাস করিয়া রাথিয়া-ছिলেন। कार्यरे मृत्रान चात्र बाक्रगानि वर्गक चन्नां मान करतन ना, পরম শক্র জ্বিত জেড় জ্ঞানে অশ্রন্ধা করেন। এই কুশিকা বশতঃ শিক্ষিত কায়ন্তেরও অনেকে ব্রাহ্মণকে পুণা করেন। এই সকল শিক্ষায় আমাদের ধর্মপাস্তে বিশ্বাস, ঋষিগণে বিশ্বাস, ব্রাহ্মণে বিশ্বাস, আভি-জাত্যগৌরব, আস্মগৌরব বদমস্তই নষ্ট হটয়াছে। পরম্পরের মধ্যে বিষেষভাব দিন দিন বাডিয়া গিয়াছে। ব্লাভির মধ্যে এরপ অনৈকা হইলে সে জাতির কি কথনও উন্নতি হয় ?

ৰজ্ঞ বটে প্ৰত্নতত্ত্ব আলোচনা করিয়া প্রাচীনকালের কিছু

কিছু ইতিবৃত্ত ও কতকগুলি মহাত্মার জন্মস্থানকালাদির বিষয় কিছু কিছু জানিতে পারা গিয়াছে, কিন্তু দে সকলের এত প্রয়োজনীয়তা কি ? জীননচরিত ও ইতিহাস পাঠের এত কি প্রয়োজন ? এই পুথিবীতে অনস্তকাল যত শক্তিদম্পন্ন মন্ত্ৰ্য জন্মগ্ৰহণ করিবেন, তাঁহাদের সমগ্র জীবনচরিত মানুষকে পড়িতে হইবে, এই পৃথিবীতে অনস্তকাল যত घटेना घडित जरमभाउत जानू शक्तिक देखिराम मानवाक सानित्व स्टेर्त, তাহার কারণ কি ? সমস্ত পড়িতে পারিবেই বা কি প্রকারে ? যদি এ বাবৎ কালের সমস্ত ইভিহাস, সমস্ত জীবনচরিত থাকিত, তাহা হইলে এত দিনে যে লক্ষ নক্ষ বৃহৎ জীবনচরিত, লক্ষ লক্ষ বৃহৎ বৃহৎ ঐতিহাসিক পুত্তক প্রণীত হইত। যদি সমস্ত কার্যা ত্যাগ করিয়া মানব উগাই অধায়ন করে, তাহা হইলেও কি সমগ্র জীবনে সমস্ত পড়িতে পারে ? পরে যখন পৃথিবীর বয়স লক্ষ লক্ষ বৎসর হইবে, তথন উপায় কি হইবে ? কে ঐ সকল গ্রন্থ পড়িবে প আর এ সমস্ত জানিরা লাভ কি ? কোন ব্যক্তি কোন সময়ে জিন্ন-য়াছেন, কিরপভাবে শিক্ষা পাইয়াছেন, কিরপভাবে ক্রীডা করিয়াছেন, কিপ্রকারে কার্য্য করিয়াছেন, তাহা জানিলে কি আমরা তদমুরপ কার্য্য করিতে পারি ? না, সেইরূপ করিলে সকলের সেইরূপ ফল লাভ হইতে পারে ? রণক্রিংসিংহ কিছুমাত্র লেখা পড়া না জানিয়াও অশেষ উন্নতি করিয়াছিলেন, তাঁহার উদাহরণে আমরা কি লেখাপড়া ত্যাগ করিব ? না, চৈতন্তদেব বাল্যকালে সকলেরই প্রতি অত্যাচার করিতেন, পিতা মাতার আজ্ঞা উপেক্ষা করিতেন বলিয়া ঐরপ করিয়া ধার্ম্মিক হইবার চেষ্টা করিতে হইবে ? বস্ততঃ সকল বিষয়ের অমুকরণ সম্ভবে না, করি-লেও তাহাতে মানব উন্নত হয় না। কোন সমুঘাই এককালীন দোষশৃত্ত নহেন, স্মতরাং যে মহাত্মারই জীবনঘটিত সমস্ত ঘটনার বিবরণ লিখিত হয়, তাহাতে তাঁহাদের দোষের বিবরণও লিখিতে হয়; কাষেই সাধারণের निकृष्ठे त्म स्मायश्राम चात्र साथ विद्या विविध क्य ना । श्राम विश्व

महक नरह, किन्न (मारवत चक्कत्र) महक । चारनरक (मारवत्रे चक्कत्र) করে। মাইকেলের ভায় কবি হওয়া সহজ নহে, কিন্তু তাঁহার অনুকরণে ম্পাপায়ী সকলেই হইতে পারে। বিশেষতঃ কোনও ইতিহাসই সর্বাংশে সত্য নহে, অধিকাংশ ইতিহাসই মিথ্যা ঘটনায় পরিপূর্ণ। গৃহের পার্ষে একটা ঘটনা ঘটলে ভাহারই প্রক্লুত বিবরণ পাওয়া যায় না ; যাহারা ভাহা প্রভাক পেথিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যেই নানাজনে নানাপ্রকার বিবরণ প্রদান করেন। ইংরাজ-ব্যুর যৃদ্ধে ও রুষজাপান যুদ্ধের যে সকল সংবাদ পাওয়া গিয়াছে, তাহার মধ্যে কয়টী সংবাদ সভ্য ? প্রভ্যক্ষ দৃষ্ট বিষয়ে যথন এইরূপ, তপন পুরাকালের ইতিহাদ যে কত দত্য, তাহা বুঝিতেই পারা ষাইতেছে। নিথাার আশ্রমে কথনও প্রক্রত শিক্ষা হইতে পারে না। বস্তুতঃ অনাদি বা অনস্তকালব্যাপী স্ষ্টের ইতিহাস ও স্পৃষ্ট ব্যক্তিগণের জীবনচরিত জানা নানবের সাধ্যায়ত্ত নহে, ইহা দ্বারা আমাদের উন্নতির সম্ভাবনাও নাই। তবে মনুদ্যের শিক্ষার জন্ম আদর্শ চরিত্র রক্ষা করা আবশ্রক বটে, ভাই আমাদের পুরাণে কেবল সেই সকলই চিত্রিত হইরাছে; স্থান কালাদির বিবরণ ও জীবনবুত। স্ত কিছুমাত্র নাই। কাল দৈখিয়া গুণের পূজা করিতে হয় না। গীতা যদি উৎক্লষ্ট গ্রন্থ হয়, তাহা হইলে উঠা সুণ মহাভারতের অন্তর্গত হউক বা প্রক্ষিপ্ত হউক, প্রাচীন কালের প্রণীত হউক বা আধুনিক গ্রন্থ হউক, তাহাতে কিছু স্মাইদে বায় না; উহাকে ভাল বলিতেই হইবে। বরং উহা ঈশ্বরম্থনির্গত বা শবিম্থনির্গত জানিলে তৎপ্রায়ণ হইতে লোকের অধিক আগ্রহ জন্মে। স্থতরাং পাশ্চতাপ্রণালীর ইতিহাস ও জীবনচরিতে আমাদের কোনও প্রয়োজন সাধিত হয় না, প্রত্যুত অনেক স্থলে অনিষ্টই হইয়া থাকে। আর এই বে পুরাতত্ত্বের আলোচনা, ইহাও . আমাদের ক্বত নহে। পাশ্চাতাগণ বেরূপ গবেষণা করেন, আমরা তাহাই প্রহণ করি। কেহ বলেন আমাদের গীতা বাইবেলের অফুকরণ, রামায়ণ ইলিয়ডের নকল, জ্যোতিষ গ্রীকেরা শিখাইয়াছেন, ভাস্কর্যা ফিনিশের নিকট

শিক্ষিত, আমাদের নিজের কিছুই নাই। আডিজাত্য ও প্রাচীনত্ব বিষরে গৌরব থাকিলে উন্নতির যে আশা থাকে, আমাদের তাহাই নষ্ট হইতেছে; অতএব এই সকল বিষয়ে যদি হুই এক এক থানি গ্রন্থ আমাদের হুইরা থাকে, তাহাতে আমাদের সাহিত্যের উন্নতি হুইয়াছে বলিতে পারা যায় না।

এইরপে দেখিলে ব্ঝিতে পারা বায়, শিক্ষার উপযোগী কিছুই আমাদের সাহিত্যে নাই। আমরা চিরকাল যে সংস্কৃতসাহিত্যের আলোচনা করিরা আদিতেছি, তাহার তুলনায় বঙ্গসাহিত্য গোষ্পদের সমানও নহে। মহাভারত, রামারণ, তন্ত্র, পুরাণ, বেদ, বেদাস্থ, শিক্ষা, কর, জ্যোতিষ, আয়ুর্বেদ, দর্শন, ভক্তিতত্ব প্রভৃতি ঋষিপ্রণীত অশেষ শাস্ত্র, এবং কালিদাস, ভারবি, মাঘ প্রভৃতি প্রণীত মহাকাব্য, থগুকাব্য, অলঙ্কার প্রভৃতি যে দেশের সাহিত্য, সে দেশে এবংবিধ বাঙ্গালা সাহিত্য দারা সাহিত্যের উন্নতি হইয়াছে বলিলে তাহার মত হাস্তাম্পদ আর কি হইডে পারে । যদি পশ্চাত্য বিজ্ঞানাদির স্থার কিছু আমাদের ভাষার প্রণীত হইত, তাহা হইলেও আমাদের সাহিত্যের কিছু উন্নতি হইয়াছে বলিতে পারিভাম। করেক থানি পাশ্চাত্য ভাষাপন্ন নিম শ্রেণীর স্কুল-পাঠ্য ও কদর্য ক্রচিপূর্ণ নাটক নভেল মাত্র যে সাহিত্যের দর্শতি, সেই সাহিত্যের চর্চা করিয়া আমরা ইয়ুরোপীর ও আমেরিকগণের সহিত সমকক্ষতা করিবার উপযোগী জ্ঞান লাভ করিব ?

ধর্মশিকা ত আমাদের এককালে নাই, বিশাদ না থাকার ধর্মাচরণ এক্ষণে প্রয়োজনমধ্যেই গণ্য নর। পাশ্চাত্য সমাজ্ব বে নীতিপরারণ হওয়া আবশুক মনে করেন, আমাদের তাহাও নাই। কারণ ধর্মশাস্ত্র ত্যাগ করিলে আমাদের নীতি থাকে না। অন্ত ধর্মপরারণ-গণের নীতিপরারণ হইলেই একরূপ ধর্মশাস্ত্রপরারণ হওয়া হয়, আমা-দের তাহা হয় না। কারণ অন্তান্ত ধর্মশাস্ত্রে হিন্দুধর্মশাস্ত্রের স্তার অন্তানপন্ধতি নাই, নীতিই তাহাদের ধর্মশাস্ত্রের প্রধান অঙ্গ; স্ক্তরাং বাহারা নীতিপরারণ, তাঁহারাধর্মশাস্ত্রে অবিশাসবান্ হইলেও কার্যে তাঁহারা ধর্মশাস্ত্রপরায়ণ। তাঁহাদের আহার বিহার বিবাহ প্রভৃতি সামাঞ্চিক, পারি-ৰাৱিক, রাজনৈতিক, সমস্ত কার্যাই রাজনিয়ম ও সামাজিক নিয়মের অন্তর্গত। স্মৃতরাং ধর্মশান্ত্র-অবিশ্বাসীরা তাহার প্রতিকৃলাচরণ করেন না: প্রভাত রাজনিয়ম ও সামাজিক নিয়ম পালন করা একান্ত কর্ত্তব্য, এ ধারণা জাঁহাদের মনে দৃঢ় অঙ্কিত থাকার, তাঁহাদের জাতীয়তা, রীতিনীতি, সমস্তই অকুর থাকে। এইজন্ত, তাঁহারা ধর্মণাল্রে অবিখাসী হইলে কেহ তাহা ব্রিতেই পারে না। আমাদের অবস্থা ভিন্নরূপ। আমাদের নীতিশান্ত ও জাতীয়তা সমস্তই ধর্মশান্তের অমুরূপ। স্থতরাং ধর্মশান্তের প্রতি অবিশ্বাদের দক্ষে দক্ষে নীতিশাস্ত্রের ও জাতীয়তার প্রতি অপ্রদ্ধা জন্ম। কাষ্টে ধর্মশাল্প ত্যাগের সঙ্গে সঙ্গে ধর্মনীতি, সামাজিক নীতি, পমস্তই ত্যাগ করিতে হয়, স্বেচ্চাচারই আমাদের একমাত্র অবলম্বন হয়। যে সকল বাক্তি অঞ্চাতীয় ধর্মশান্তের বা অদেশীয় নীতির পরতন্ত্র, তাঁহা-দিগকে মুর্থ ও অসভ্য জ্ঞানে স্থুণা করিতে করিতে আগ্রন্তরিভারই বৃদ্ধি হইতে থাকে। তাঁহাদের ক্লত নিন্দা আমাদের হৃদয়ে স্থান পায় না; তাঁহাদের ক্বত নিন্দা ও কুকুরের রব একই কবী মনে করি। এইরূপে পিতা, মাতা, শুরু, প্রতিবেশিবর্গ, সকলকেই মুর্থ ও অসভ্য জ্ঞানে অমান্ত করি ; কাষেই স্বন্ধাতির প্রতি বিশ্বাস ও ভালবাগা দিন দিন ক্ষীণ হইতেছে। পাশ্চাতা নীতিরও সম্পূর্ণ অনুকরণ করিতে পারি না; যে পাশ্চতা রীতি-গুলি আমাদের প্রকৃতি ও ধর্ম বিরুদ্ধ, তাহার অবলম্বনে আপাতত: স্থুখ হর দেখিয়া, সেইগুলিরই পরতম্ম হই: যে সকল মহৎ গুণের আশ্রয়ে পান্চাত্য-গণ উন্নতি করিতেছেন, তাহার নিকটেও আমরা যাইতে পারি না। এই-রূপে আমরা সম্পূর্ণভাবে স্থনীতিহীন, ধর্মহীন হইয়া পড়িয়াছি। সংষম আমাদের হৃদয় হইতে এককালে চলিয়া বাইতেছে। স্থতরাং কোন বিষয়ে কর্ত্তবাজ্ঞান জ্বিলেও আমরা তাহার অনুষ্ঠান করিতে পারিভেছি না। যত দুর আলোচনা করা গেল, ভাহাতে বুঝা গেল পাশ্চাভ্যপথের

অকুসরণ করিয়া আমরা সর্ব্ব বিষয়েই অবনত হইয়াছি। বল, ধন, জ্ঞান, ধর্ম, সমস্তই হারাইয়াছি: তবে কিপ্রকারে এই পথের অমুসরণ করিলে আমাদের উন্নতি হইবে ? আমাদের ধর্ম্মের দোষে. আমাদের রীতি নীতির দোষে উন্নতির বাাঘাত হইতেছে, এ কথা আর একণে কাহারই বলিবার উপায় নাই। কারণ আমরা এখন ধর্মণান্ত মানি না। সন্ধা, আহ্নিক, বার, ব্রত প্রায় উঠিয়া গিয়াছে; স্থতরাং দে বাধায় উন্নতির ব্যাঘাত হইতেচে বলিতে পারা যায় না। জাতিবিচার নামমাত্র আছে, সকলেই হোটেলে খান, যাহা ইচ্ছা খান; স্মতরাং সে বাধাতেও উর্তির ব্যাঘাত হইতেছে বলা যায় না। একান-বর্ত্তিতাও নামমাত্র আছে, এক্ষণে প্রায় সকলেই স্বাস্থ উপার্জ্জন নিজে ভোগ করেন, কুপোষ্যপালন কাহাকেও করিতে হয় না, বর্ণানুসারে ব্রতিভাগও আর নাই: যাহার যাহা ইচ্ছা, তাহাই করিতেছে। স্থতরাং এসকল বাধাতে ও উন্নতির ব্যাঘাত হইতেচে বলিবার উপায় নাই। ভবে প্রকাশভাবে পরম্পরের অন্নভোম্বন ও পরম্পরের মধ্যে বিবাহ হইতেছে না বটে, কিন্তু তাহাও একীকালে বন্ধ নাই। 'গ্রাহ্ম খুঠান প্রভৃতির ৰধো যথেষ্ট হইতেছে। তাহাতে জাহাদের কি উন্নতি হইয়াছে ? श्रीयाशीन छ। ও विधवाविवाद हिन्तुनमास्त्र अठलिङ इव नार्डे वर्छ. কিন্তু স্ত্রী স্বাধীন হইয়া কি উন্নতি করিত? চাকরী করিয়া দশটাকা আনিত ? পুরুবেরই যখন কুলাইতেছে না, তখন স্ত্রী চাকরী কোথায় পাইবে ? আর বিশ্বার যে বিবাহ হয় না, তাহাতে কয়েকজন বিধবার পাশবরুত্তি চরিতার্থতারই ব্যাঘাত হইতেছে, দেশের উন্নতির কি বাধা कदात्रा इहेटल शादत ? विश्वतारमत्र विवाह इहेटन कि एमएमत वन, धन, कान, धर्मात উन्नजि इटेर्ट ? कि बाम्न श्रुटीनापित कि উन्नजि हटे-রাছে ? ফলতঃ একণে যে অবনতি হইতেছে, তাহা হিন্দুধর্মের দোষে হুইতেছে বলিবার হেতুই নাই। অতএব যদি পাশ্চাত্যপথের অমুদরণ

পাশ্চাত্যপথের অনুসরণে আমাদের উন্নতি হইবে না। ২৫১ করিলে উন্নতি হয়, তবে তাহা না হইয়া সর্কবিষয়ে অবনতি হইতেছে কেন ?

সাধারণতঃ লোকের বিখাস যে, আমাদের মধ্যে ঐক্য নাই; তাই আমরা কিছু করিতে পারি না। বাস্তবিক সে কথা সত্য নহে। ঐক্য আমাদের সম্পূর্ণভাবেই আছে। যদি ঐক্য না থাকিবে, তবে আমরা সকলেই একবোগে স্বেচ্ছাচারী হইয়াছি কি প্রকারে ? এককালে সকলেই বিশাতী সভ্যতাপরায়ণ হইয়াছি কেন ? সকলেই বস্তু, বার্ডসাই, সাবান প্রভৃতি বিলাতী দ্রব্যের একচেটিয়া ব্যবহার আরম্ভ করিয়াছি কেন ? সহস্র লোকের মধ্যে একজন প্রায়ন করিলে, স্কলেই প্রায়ন করি কেন ? সকলেই অধর্ম ও জাতীয়তা বিসর্জ্ঞন দিতেছি কেন ? যদিঐক্য না থাকিত, তাহা হইলে কথনই ইতর, ভদ্র, দরিদ্র, ধনী, মুর্থ, পণ্ডিত, সকলে এইরূপে একইপ্রকার আচরণ করিত না। অবশ্রই কিছু না কিছু ভিন্নভাবাপন্ন হইত। প্রকৃত কথা এই যে, যাহাদের যেমন জ্ঞান, যেমন প্রবৃত্তি, যেমন শক্তি, তাহারা সেইরূপে একমতে কার্য্য করে। যদি ধর্মে বিশ্বাস থাকে, তাহ। হইলৈ সকলেই ধর্মারক্ষার চেষ্টা করে। প্রাণপাত कतियां উদ্দেশ मन्नानत्नत ८०४। कात्रुतकारे वामाप्तत मुथा উদ্দেশ, পলায়ন করিয়া সেই আত্মরকা করি। পলায়ন করিবার জন্ম ত দল বাঁধিতে হয় না, বাধা দিবার জন্মই দল বাঁধিতে হয়; অর্থাৎ যেথানে मकलातरे উদ্দেশ্য वाधा त्रथा, त्रथान मकलारे वाधा मिवात कन्न वक-ক্ষেত্রে মিলিত হয়। পলায়ন করিবার জ্বন্ত ত সেরপ মিলিত হইতে হয় না. স্থান ত্যাগ করিলেই প্লায়ন করা হয়: আমরা একবাকো সকলেই ভাহা করি। কোন সাহেব আপনার অধীন কোন কেরাণীকে . পদাঘাত করিলে, সে কেরাণী অস্নান বদনে সহু করেন। যদি কেহ অভিমান বশত: সে কার্যা ত্যাগ করেন, তাহা হইলে শত শত ব্যক্তি দেই কার্য্যের প্রার্থী হয়েন। তাঁহার ভাগ্যে এইরূপ অপমান

খটিলে তথন কি করিবেন, এ সকল বিষয় কাহারও মনে উদিত হয় না।
এ সকল বিষয়ে আমাদের সকলেরই ঐকমতা আছে। বন্ধতঃ আমাদের
বেমন উদ্দেশ্য, যেমন শক্তি, সেইরূপই একতা আছে। ধর্ম্মান্ত্রে
বিশ্বাস না থাকার অদৃষ্টে ও কর্ত্তব্যের প্রতি দৃঢ়তা নাই; কাষেই বর্ত্তমান
মুখনাধনই একমাত্র উদ্দেশ্য হইরাছে। কি করিলে আমোদ প্রমোদ
করিয়া সুখী হইব, ইহাই সকলের উদ্দেশ্য; সকলে একমতে তাহাই
করেন। এখনও মধ্যে মধ্যে গাড়োরান, মেথর, বেহারা প্রভৃতিকে
ধর্ম্মবট করিতে দেখিতে পাই। কেননা তাহাদের ধর্ম্মশাস্ত্রে
বিশ্বাস আছে, অদৃষ্টে বিশ্বাস আছে; তাই ঈশ্বরের উপর, অদৃষ্টের
উপর নির্ভ্র করিয়া অত্যাচারনিবারণ জন্ত তাহারা অনান্বাসে
আপন আপন জীবিকা নির্ব্বাহের উপায় ত্যাগ করিয়াও একমতে
বিদ্যা থাকে; শক্তি আছে কি না বিবেচনাও করে না। ধর্ম্মকার
কর্ম ঐক্য অবলম্বন করে, তাই তাহার নাম ধর্ম্মঘট। বাহাদের ধর্ম্ম
নাই, তাহাদের ধর্ম্মবট হইবে কি প্রকারে ?

পৌরুবের উপরই যাহারা নির্জর করেন, তাঁহারা কি সাহসে শক্তিসম্পরের সহিত বিবাদ করিতে প্রবৃত্ত হইবেন ? হর্মল বলবান্কে পারিবে
কেন ? ধনহীন ধনবান্কেই বা পারিবে কেন ? যদি কোন বারালী কোন
অত্যাচারী গোরার সঙ্গে ছন্মুছ বাধান, তাহা হইলে তিনি হয় শমনভবনে যাইবেন, না হয় অক্ষহীন হইয়া পাড়িয়া থাকিবেন। যদি দশ
কনে মিলিয়া মিশিয়া গোরাকে পরাজিত করিতে পারেন, তাহা হইলেও মোকর্দমার থরতে সকলকেই সর্ম্ম্যান্ত হইতে হইবে। হয় ত প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত বা কারাবদ্ধ হইতে হইবে। গোরারা দলবদ্ধ
হইয়া আসিয়া হয় ত গ্রাম গুছই লুঠন করিবে। এইয়প দেখিয়া লোকে
কি সাহসে আবার এইয়প কার্ব্যে প্রবৃত্ত হইবে ? ধর্ম্মে ও অদ্ষ্টে
দৃচ বিশাস থাকিলে, শক্তি আদি আছে কি না ভাবে না; অদ্টে বাহা আছে, তাহাই হইবে ভাবিয়া কর্ত্তব্যসম্পাদনের চেষ্টা করে; কর্ত্তব্য পালনে প্রবৃত্ত হইলে ঈশর সহায় হইবেন, এ বিশ্বাদেও তাহাদের উৎসাহ বৃদ্ধি হয়। ঘদি খরে অন্নদংস্থান থাকে, তাহা হইলেও লোকে 'মরিয়া' হইয়া সাহস করিতে পারে; কিন্তু ধন যে কিছুই নাই, মৃত্যু হইলে বা পড়িয়া থাকিলে, পরিজনবর্গের উপায় কি হইবে. এই ভাবিয়া যে সকলে মিয়মাণ হয়েন, ও সমস্ত সাহসই বিনষ্ট হয়। তাঁহার পরিশ্রমের উপরই যে সমস্ত পরিবারবর্গের জীবন নির্ভর করিতেছে: তিনি উপার্জ্জন করিতে না পারিলে যে সকলেই আহারাভাবে প্রাণ ত্যাগ করিবে। যদি ধন থাকিত, তাহা হইলেও এরপ হইতে পারিত না; কেননা ্যে ধন আছে, আপংকালে সেই ধনে চলিবে. তাঁহার অভাবে সেই ধন ঘারাই পরিজনবর্গ পালিত হইবে ভাৰিয়াও লোকে 'মরিয়া' হইতে পারে। এথনও এমন অনেক লোক আছেন যে, তাঁহারা প্রাণের মায়া অনায়াসে ত্যাগ করিতে পারেন: কিন্তু পত্নী পুলাদি পরিজনবর্গের ভাবী হর্দশা ও অপমানের কথা मत्न छेक्छि इटेरन खित्रमांग इरत्रन ना, এরূপ লোক নিভাস্ত বিরল। कार्यहें हेळा ना थाकिरनु अस्तरक मृश करतन्। সুভताः अखु । यु দিন আমাদের বল ও ধন বৃদ্ধি না হয়, ততদিন আমাদের এরূপ বিবাদে প্রবৃত্তি জন্মিবার ও দেরপ কার্যো একতা জন্মিবার সম্ভাবনা নাই, কর্ত্তব্যও নয়। কেননা উহা একপ্রকার আত্মহত্যা-বিশেষ। উন্নদ্ধনে, অগ্নিতে আত্মবিসর্জ্জন করার যে ফল, বলবান রাজজাতির সহিত হল্বযুদ্ধ করার'ও সেই ফল; উভয়েরই ফল আত্মহত্যা মাতা। দে আত্ম-হত্যার ফলে দেশের বা পরিবারের অমঙ্গল ভিন্ন কোন মঙ্গলে-রুই সম্ভাবনা নাই। প্রবল বলসম্পন্ন বুরবগণেরই বখন এই দশা, তথন আমাদের আর কথা কি ? স্থতরাং এরপে আত্মহত্যা করা একা-ন্তই অক্তব্য: ইহাতে উন্নতি দূরে থাকুক, ক্রমে অবনতি ও ধাংসই ছইবে। যদি পাশ্চাত্যগণের স্থায় প্রতিধন্দিতা করিয়া উন্নতি করিতে হয়, তাহা হইলে অগ্রে দেইরূপ শক্তিলাভের উপায় আবশ্রক। যত দিন দে শক্তি না জন্মে, ততদিন প্রতিদ্বিতার পথে গেলে আমাদের আরও অনিষ্ট হইবে।

অর্থের বলে তাঁহারা সমস্ত শিল্পবাণিকা একচেটিয়া করিয়া-ছেন, বলপ্রভাবে সমস্ত দেশ স্বায়ত্ত করিয়াছেন; আমরা রিক্তহন্তে দ্রায়শুক্ত হইয়া কিপ্রকারে তাঁহাদেরই অবল্বিত উপায়ে তাঁহাদের সহিত প্ৰতিদ্বন্দিতা করিব ? তাঁহাদের নিকট কাৰ্য্যপ্ৰণালী শিক্ষা করিতেছি বটে, কিন্তু কেবল শিক্ষা করিলেই কার্য্য হয় না। শিক্ষা ত ठौशास्त्र अवाष्ट्र । वन, धन, मर्वाविषय छाशास्त्र ममान न। रहेल, তাঁহাদের অবলম্বিত পথে তাঁহাদের দহিত প্রতিমন্দিতায় জয়লাভ একাস্তই জাপানের উদাহরণ আমাদের থাটে না। জাপান অসম্ভব। উন্নত জাতি না হইলেও স্বাধীন। জাপানের বল ছিল, ধন ছিল, ধর্মবিখাদ ছিল, কেবল শিক্ষারই অল্পতা ছিল। ইয়ুরোপীয় শিক্ষা লাভ করিয়া তাহারা দে অভাব পূর্ণ করিয়া সর্ববিষয়ে তাঁহাদের সহিত সমকক্ষতা করিবার উপযোগী শক্তিসম্পন্ন হইয়াছে, তাই পাশ্চাত্য-পথের অন্তুসরণ করিয়া জাপানের উন্নতি হইয়াছে। জাপানবাসী ঘরের লক্ষ্মী বাহিরে যাইতে দেয় না, রাজাজা ব্যতীত কিঞ্মিরাত্র তণ্ডুলও বিদেশে त्रश्रांनि इटेंटल शांद्र ना, कार्यरे शांना ज्वा मन्त्रा शांक: विस्नीय অকর্মণা দ্রব্য গ্রহণ করে না, বরং নিজেরা বিদেশে পাঠাইয়া তাহার বিনিময়ে অর্থ আনে। এইরূপে সকলেরই ঘরে অর্থ উদ্বন্ত থাকে, সেই অর্থবলে পান্চাতাগণের সহিত প্রতিম্বন্থিতা করিতে পারে। আমাদের কি আছে যে, আমরা জাপানের প্রদর্শিত পথের অমুসরণে উন্নত হইব ? আমরা ত বিপরীত পথেই ঘাইতেছি, আমাদের ধন সমস্তই বিদেশে পাঠাইতেছি, পাশ্চাত্যপরায়ণ হইয়া আমাদের কেবল বিলাসিতারই বৃদ্ধি হইতেছে। দেশীয় দ্রব্য আমাদের পছন্দ হয় না, চাক্চিকাশালী অকর্মণ্য

বিলাতী দ্রবাই মামাদের প্রিয় হইয়াছে, সেই লোভে সমস্ত অর্থ বিলাতে পাঠাইতেছি। স্থদেশীয়গণ বুদ্তি অভাবে ক্রমে মারা ঘাইতেছেন, কোন শিল্লীরও আর অল নাই, বিলাতী ফল্ল বস্ত্র ভাল হয় না বণিয়া এখনও কিছ কিছ দেশী কাপড় বিভ্ৰয় হইতেছে। যেদিন হইতে বিলাভী কলে দেশী কাপডের স্থায় সর্বাঙ্গপ্রন্দর কাপড় প্রস্তুত হইতে আরম্ভ হইবে, সেই দিন হইতে দেশী কাপডের চিহ্নও দেখিতে পাওয়া যাইবে না। দেশী স্তার ন্থায় বেশী কাপড়ও আর দেখিতে পাওয়া যাইবে না। চাক্চিকাময় লৌহনির্মিত (এনামেল) বাদনের আদর দিন দিন যেরূপ বাড়িতেছে, ভাহাতে কাংপ্রকারের অন্নও অচিরে মারা ঘাইবে, বিবাহাদি উৎসবে পুর্বেষ অত্রের প্লাদের আলোই ব্যবহৃত হইত, একণে তাহার স্থানে এদিটাইটগ্যাদ ব্যবস্থত হইতে আরম্ভ হওরায়, মালাকারের ব্যবসাথ লোপ হইতে ব্যিয়াছে। এইরপ দেখিলে ব্রিতে পারা বাব বে, আমাদের দেশের সমস্ত শিল্পই নষ্ট হুইতেছে। পাশ্চাতা-প্রায়ণ পাকেশে এখনও যাহা কিছু আছে, তাহাও चिंदित नहें हरेदि । शूर्त्य दि मकन वर्ष वाह्य हरे हे, दन ममछ दिन्ध থাকিত; পুঙ্গা পার্মাণ দানাদি সংবায়, এবং বাজি পোড়ান প্রভৃতি যে অনন্যায় হইত, দে সমন্ত মুর্থ দেশেই থাকিত, তামদিক সম্প্রনায় দ্বারাও তথন দেশের ধনক্ষর হইত না, একণে সমস্তই বিদেশে যাইতেছে; একণে মুর্গোৎসবের ব্যয় রেল এয়ে কোম্পানীকে দেওয়া হইতেছে, বারব্র হাদির ব্যয় বেশভূষায় দেওয়া হইতেছে, পুরাণপাঠ যাত্রাদির ব্যয় বেশ্রালয়ে ও ভঁড়ির দোকানে দেওয়া হইতেছে, পুষ্করিণী খনন মন্দিরাদি-প্রতিষ্ঠার ব্যয় উপाधि किनिएड एम अबा इट्रेड्डिश এই ज्ञाल मकल वर्धहे विदन्त याहे-তেছে, যাহা দেশে থাকিতেছে তাহারও অধিকাংশ দ্বারা অপকার্য্যকারীরই সেবা হইতেছে—বেখা, শৌগুক প্রভৃতির ঘরেই যাইতেছে। এরণ অবস্থায় জাপানের অমুকরণ আমাদের উন্নতি হইবে কি প্রকারে গ

व्यि जिवन्ति जांत्र भरथ धनतृष्कि कतिरण हरेला यरथष्टे मूनधरनत श्रास्त्र ।

कृषि, निम्न, वानिष्ठा, कन कात्रशाना—धन जिम्न किन्नरे रम्न ना। এত ধন পাইব কোথায় যে, বড় বড় বিলাতী কোম্পানির সহিত প্রতিম্বন্থিতা করিব ? দশজনে মিলিয়া কোম্পানি করিব; কিছ কয়জনের এমন উৰ্ভ ধন আছে যে, তাহার সমষ্টি করিয়া পাশ্চাত্য কোম্পোনির সহিত প্রতিম্বন্ধিতা করিতে পারা যায় ? যাহাও আছে, এই ধর্মহীন অবস্থায় মায়াত্যাগ করিয়া তাহাই বা পরের হাতে দিব কি প্রকারে ? ধর্মের বিমল ভাবপ্রভাবে পরম্পরের প্রতি ভ্রাতৃভাব যে মানবের নাই, কর্ত্তব্য পালনে দুঢ়তা নাই, স্বার্থসাধনই যাহাদের স্থাথর একমাত্র উপায়, তাহারা বে পরের ধন নষ্ট कतिरव ना. ভाविव कि अकारत ? कारवरे कि अकारत आंगारभक्त अित्र वर-কিঞ্চিৎ উদ্বৃত্ত ধন পরের হাতে দিব ? কেহ কেহ যে এরূপ দেন নাই তাহাও নহে; এপর্যাম্ভ আমাদের অনেকগুলি জ্বয়েন্ট প্রক কোম্পানি হইয়াছে, ভাহাতে বাঁহারা বাঁহারা ধন দিয়াছেন, তাঁহাদের অধিকাংশেরই ধন বিনষ্ট হইয়াছে। কি সাহসে লোক আবার আপন প্রাণ পরের হাতে **बिर्द ? अद्युक्त छेक् क्लाम्लानि बृद्द्य कथा, आमारमद रमरन এक्टन ভार्गिद** কারবারই চলে ন।। থাহাদের মধ্যে বিলক্ষণ সম্ভাব আছে, এমন কি পরম্পর শরম্পরকে না দেখিয়া থাকিতে পারেন না, এমন বন্ধু ২া৪ জন মিলিত হইয়াও কারবার করিলে সে কারবারও নষ্ট হইয়া যায়।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

ধর্মশান্ত্রপরায়ণ না হইলে উন্নতি হইবে না।

যত দুর ন্ধালোচনা করা গেল, তাহাতে বুঝা গেল বল, ধন, জ্ঞান, ধর্ম, লমন্তই আমাদের দিন দিন কমিতেছে। বল যায়, যাউক; ইংরাজরাজ আমাদের রক্ষা বিধান করিবেন: দম্যা, তম্কর ও প্রাথলের অত্যাচারের হস্ত হুইতে রাজা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন। আমাদের এ অবস্থায় বল না থাকাই ভাল; কেননা, বল থাকিলে গোঁয়োরতমি করিয়া কথন কথন পুলিদ ও গোরা প্রভৃতির সহিত ছন্থাদি করিয়া যে গনিষ্টের সন্তাবনা থাকে. সে অনিষ্টের ভার আর থাকিবে না। জ্ঞান গেলেও একণে আমা-দের ক্ষতি নাই। কারণ জ্ঞানপ্রভাবেই বুঝিতেছি, এ জগতে অস্তান্ত জাতির ভার আমাদেরও স্বাধীনভাবে কার্য্য করিবার অধিকার আচে, কাৰ্য্যে তাহা হয় না বলিয়া নিয়ত হঃথই পাইতেছি; জ্ঞান না থাকিলে সে ছঃথ পাইব না। ধর্ম গেলে পরকালে ছঃথ পাইব; কিন্তু বাচিয়া থাকিলে ত পরকালের ভাবনা। পরকাল নিশ্চয়ই আছে, এ বিশ্বাসই বা করজনের আছে যে, ধর্ম গেল বলিয়া লোকে তু:থ পাইবে, স্থতগাং ধর্ম গেলেও তত ছঃথের বিষয় নহে, বরং এ অবস্থায় ধর্ম না থাকিলে জাল জুয়াচুরি প্রভৃতি করিয়াও উদরানের মংস্থান হইতে পারে। কিন্তু ধন ভিন্ন ত চলে না, উদর পূরণ না হইলে যে কিছুতেই স্থির থাকা যায় না। ধন ভিন্ন যে জীবন ধারণ হয় না। আর কিছুদিন পরে যে আমাদের সস্তানসম্ভতিগণ আহারাভাবে মৃত্যুণ্যায় শায়িত হইবে, হিন্দুনামেরই লোপ হইবে। স্থতরাং যাহাতে ধনাভাবে – আহাগানি জীবনরক্ষার

উপযোগী উপকরণের অভাবে আমাদের লোপ সাধন না হয়, তহিরি চেষ্টা করা যে একান্ত আবশ্রক, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ধনর্দ্ধির চেষ্টাই এক্ষণে আমাদের মথ্য কার্য। কিন্তু ধর্মপরারণ না হইলে আমাদের ধনবৃদ্ধির কোন সম্ভাবনাই নাই। কারণ, যথন বঝা গেল প্রতিম্বন্দিতা করিয়া ধনবৃদ্ধির সময় আমাদের নয়, অধিক উপার্ল্জন করিয়া ধন বৃদ্ধি করিবারও শক্তি একণে নাই, তথন ব্যয় কমাইয়া ধনরকার চেষ্টা ভিন্ন ধনসঞ্চয়ের উপায়ান্তর নাই। বিলাসবাসনা চরিতার্থ করিবার জন্ত যে ধনের অপব্যয় করি, যদি আমরা ধর্মপ্রায়ণ হই, তাহা হইলে সেই ধন নট না করিয়া সঞ্চয় করিতে পারি। যে সকল বিলাতী দ্রব্য এদেশে আমদানী হয়, তাহার অধিকাংশই অপ্রোজনীয় বিলাস্ত্রতা। যদি আমরা সংযম-পরামণ হই, তাহা হইলে তাহার কোন দ্রব্যেরই প্রয়োজন হয় না। চা. চুক্ট, বার্ডদাই, সাবান প্রভৃতি দ্রব্যে আমানের প্রয়োজন কি ? রক্ম রকম ব্যন্তেই বা আমাদের এত প্রয়োজন কি ? আটপৌরে পরিবার জন্ত দেশী মোটা কাপডই ও ভাল। যে কারণে বস্ত্র পরিধানের আবশুকতা, সে প্রয়োজন ত মোটা কাপড়েই সম্পন্ন হয়। কি লজ্জা নিবারণ, কি শীতাদি নিবারণ, মোটা াপডেই ত ভাল হয়, এবং মোটা কাপড টিকেও অধিক দিন। এীয়প্রধান দেশে জামা জোড়ারই বা এত প্রয়োজন কি ? আমাদের গার্হস্থপালী যেরূপ, তাহাতে অতি অর ব্যয়েই আমদের সংসার্যাত্রা নির্কাহ হয় । মাতুর, লেপ, কাঁপা, বালিশ হইলেই আমাদের শয়ন উপবেশনের কার্য্য চলে। ধুভি, উড়ানি, ধড়ম, চটীজুতা ও মোটা শীতবস্ত্র হইলেই বেশবিক্যাশ ও শীতবাতাদি নিবারিত হয়। অন্ন, শাকসবজী, ভৈল, মৃত, চুগ্ধ হইলেই আমাদের ভোজনমুখ ও শরীরপোষণ হয় । শাঁখা, শাঁটা, দিল্দুর ও রৌপ্যালক্ষার হইলেই স্ক্রীজাতির শোভা হয়। স্ত্রীঞ্চাতিরা চিরপ্রথানুরপ রন্ধন প্রভৃতি গ্রহের সমস্ত কার্যাই ক্রিতে পারেন; অনেক সংসারে দাস দাসীরও প্রয়েগ্রন হয় না। এইক্সপে সকল বিষয়েই আমাদের ব্যয় অল্প। ইংলগুবাসীর স্ত্রীমাত্রের ভরণ পোষণে যে ব্যয় হয়, আমাদের বৃহৎপরিবার পোষণেও তাহা লাগে না। এ অবস্থায় সংঘত হইলে আমাদের ধনবৃদ্ধি হইবে না কেন? ধনবৃদ্ধি হইলে সঙ্গে বল, জ্ঞান, সমস্তই বৃদ্ধি হইবে।

সতা বটে আমরা বিদেশীয় রাজার অধীন, এবং উচ্চ সমস্ত রাজ-কার্যাই তাঁহাদের নিজম: দেই উপলক্ষে দেশের অনেক ধন তাঁহারা বিলাতে লইয়া যান। কিন্তু ঠাঁহারা এইরূপে যে অর্থ লইয়া যান, তাহাতে ম্বর্ণভূমি ভারতবর্ষ ধনহীন হয় না। বিশেষতঃ ঐক্রপে তাঁহারা যে ধন গ্রহণ করিতেছেন, তাহার বিনিময়ে আমাদের কিছু কার্য্য করি-তেছেন। তাঁহারা সর্ববিগ্রন্থে আমাদের দেশে শান্তি সংস্থাপন করিতেছেন: সে বিষয়ে আমাদের কোন চিন্তাই নাই। তাঁহাদের চেষ্টায় আমানের দক্ষ্য তম্বরের ভয় নাই, বিদেশীয় শত্রুর ভয় নাই, স্বচ্ছুন্দ-চিত্তে আমরা শান্তির ক্রোডে বঁসিয়া একাগ্রমনে বল, স্বাস্থ্য, ধন, জ্ঞান, বিজ্ঞান, ধর্ম, সকল বিষ্যেরই উন্নভিচেষ্টা করিতে পারি। ব্রাহ্মণগণ বেমন ক্ষল্রিয় রাজার আশ্রয়ে থাকিয়া নানা বিষয়ে উন্নতি করিয়া-ছিলেন, আমরা সকলেই সেইরূপ ইংরাজরাজের স্থাতিল ছায়ায় থাকিয়া নিরুদ্বেগে নানা বিষয়ে উন্নতি করিতে পারি। ভয়শূতা হইলে, উদ্বেগশূতা হইলে চতুপুর্ণ কার্য্য করা যায়। বস্তুতঃ আমরা যদি মানুষ হই, ধর্মশাস্ত্র-পরায়ণ হইয়া সংঘত হই, তাহা হইলে তাঁহাদের অপেক্ষাও উন্নতি করিতে পারি। আধ্যাত্মিক বলে আমরা চিরকালই বলবান, তৎসঙ্গে যদি পাশ্চাতা-গণের নিকট শিল্প বিজ্ঞানাদি শিক্ষা করি, তাহা হইলে নিশ্চরই মণি-কাঞ্চনে যোগ হয়। তাহা হইলে যেপরিমাণ অর্থ তাঁহারা উক্তরূপে স্বদেশে লইয়া যাইতেছেন, তাহার চতুওণি অর্থ আমরা উপার্জন করিতে পারি, তাঁহাদেরই দেশ হইতে কত ধন আনিতে পারি। পূর্বের এদেশ হইতে কত বস্তু ইংলণ্ডে বাইত, চেষ্টা করিলে আরও অধিক পাঠাইতে পারি। শির

বিজ্ঞানের সাহায্যে আরও কত দ্রব্য প্রস্তুত করিয়া পাঠাইতে পারি। কিন্তু সে চেষ্ঠা দূরে থাকুক, আমরা হাতে তুলিয়া দেশের সর্বাস্থ তাঁহাদিগকে দিতেছি—কেবল রাজজাতিকে দিতেছি না, পৃথিবীর যাবতীয় লোকেই আমাদের ধন হরণ করিতেছেন। আমরা বিলাদবাদনাপরতন্ত্র হইয়া ইচ্ছা করিয়া যত ধন বিলাতে পাঠাইতেছি, বিলাতবাদী ইংরাজের বেতন, পেন্সন ও অক্সাক্ত রাজকার্যোর জক্ত তাচার শতাংশও বিলাতে যায় না। বিলাসিতাই আমাদের সমস্ত অনর্থের মূল। বিলাসবাস্না চরিতার্থ কবিবার জন্ম সমস্ত টাকা বিদেশে পাঠাইয়া থাকি বলিয়াই আমরা নিধন হুইতেছি। ধর্মহীনতা হুইতে বিলাদের উৎপত্তি, বিলাদাদি হুইতেই ধনের ক্ষয়। ধর্মণান্তে বিশ্বাস না থাকায় আমরা কেবল এছিক স্থপেরই অভিলাধী হইয়াছি; অদৃষ্টের প্রতি কিছুমাত্র বিশ্বাস না থাকায়, পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের অপকৃষ্ট অংশেরই পরতন্ত্র হইয়া নিয়ত মৃত্যুভয় নিবারণের চেষ্টা করি। জামা মোজায় নিয়ত শরীর আবৃত করিয়া রাঁখি। মনে করি, এক পাণ দিগা একট হিম লাগিলেই নিউমোনিয়া হইবে। হইতেছেও তাই। একণে আমাদের এমন অবস্থা হইরাছে, এমন নবাবি চা'ল হইয়াছে যে, বাজার করিবারও ক্ষমতা আমাদের নাই; স্ত্রীলোকেরা রন্ধন করিতে পারেন না, সামান্ত গৃহস্থকেও একণে রাঁধুনি ও দাসদাসী রাখিতে হয়। রৌপ্য অলঙ্কার পরিলে এক্ষণে তাঁহারা লোকের নিকট মুখ দেখাইতে পারেন না, তাই স্বর্ণ মুক্তা হীরা পান্না এখন ঘরে ঘরে। সংযমের অভাবে এইরূপে আমাদের যেমন রুগা ব্যয় বাড়ি-য়াছে. দেইরূপ অকর্মণ্য হইয়াও পড়িয়াছি। অহমিকতাই দর্বস্ব, অ্যথ সাম্য-মন্ত্র হাড়ে হাড়ে কিন্ধু হইয়াছে: অবস্থা বিবেচনা না করিয়া দরিদ্রও ধনীর ভাষ আচরণ করিতে চান। সকলেই ধনীর ক্রায় পোলাও কালিয়া থাইতে, উৎক্লষ্ট বেশে সঙ্জিত হইতে ও গৃহিণীগঁণকে নানা অলম্বারে অলম্কুত করিতে চান।

কন্তার বিবাহ উপলক্ষে এত যে ব্যয়বৃদ্ধি হইয়াছে, তাহার কারণও ঐ ধর্মহীন সাম্যভাব। যে সকল পাত্র ধনীর লক্ষ্য, সেই সকল পাত্রে কন্তা-

দানের চেপ্তা সকলেই করেন। একজনকে যদি বছজনে চায়. তাহা হইলে তাহার দর বাড়িবে না কেন ? পাশ করা ছেলে দেখিয়া সকলেই কন্তার বিবাহ দিতে ব্যগ্র হইয়াছেন। কাষেই তাহাদের দর বাড়িয়া গিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে অশিক্ষিতের, এমন কি. নিতাম্ভ অসচ্চরিত্তেরও দর বাড়িয়া গিয়াছে। একজন হাজার টাকা দিতে চাহিলেন, আর একজন অমনি ছুই হাজার টাকা দিবেন বলিলেন। ক্রমে পাঁচ সাত হাজার দর উঠিল। বরপক্ষের অপরাধ কি? ধর্ম ভিন্ন এমন কি কারণ আছে যে. তাহার অনুরোধে ৫।৭ হাজার টাকার লোভ জাগ করিতে পারা যায়? ৫ হাজার টাকা ত্যাগ করাও যাহা, € হাজার টাকা দান করাও তাই। বে সমাজে অক্ষম ত্রাতার দারুণ হরবস্থার ক্রদয়ে দরা হয় না. পিতার কষ্ট নিবারণে মন যায় না. যে সমাজে উপার্জ্জনকারী একাল্লবজী ভাতা অক্ষম ভ্রাতার স্ত্রীপুত্রগণকে ছিন্ন বসন পরাইয়া আপন পত্নী পুত্র-গণকে নানালন্ধারে ভূষিত করিতে লজ্জা বোধ করেন না, সে সমাজের লোকে নিঃসম্পর্কীয় কলার পিতার নিকট ছইতে অর্থ লইতে লজ্জা বোধ করিবেন কেন ? এমন কি সংযম শিকা করিয়াছেন, এমন কি ধর্মভাব জুরিয়াছে যে, তদুরুদারে সর্বস্থিবের দারভূত অর্থের মায়া ত্যাগ করিবেন ? স্থৃতরাং কেবল বরপক্ষের দোষে এ তঃধের উৎপত্তি হয় নাই, কল্পাপক্ষেরই যথেষ্ট দোষ। ক্সাপক্ষ যদি অবস্থামুদ্ধপ পাত্র অবেষণ করেন, তাহা হইলে কথনই এরূপ বিপত্তি ঘটে না। কন্তার পিতার মনে করা আবশুক যে. বে পাত্র সহস্র মুদ্রা আয়বানের অভীপ্সিত, শত মুদ্রা আয়বান তাহাকে পাইবেন কেন ? উপকারের আশাতেও লোকে বডর সহিত সম্বন্ধ স্থাপিত করে। এই সকল বিবেচনা করিয়া যদি সকলে অবস্থার অমুরূপ পাত্র অমুসন্ধান করেন, যদি ধর্মশান্ত্রপরায়ণ হয়েন, তাহা হইলে কখনই এরূপ বরপণ বৃদ্ধি হয় না। বান্ধা বিবাহই আমাদের একমাত্র ধর্ম্মশাস্ত্রামুযায়ী বৈধ বিবাহ। ধর্মশাস্তমতে ব্রাক্ষ বিবাহের লক্ষণ এই---

"আছোদ্য চার্চ্চায়িস্বা চ শ্রুতশীলবতে স্বয়ম্। আহয় দানং ক্যায়া ব্রাহ্মো ধর্ম্মঃ প্রকীর্ত্তিঃ॥"

মম্ব---২ ৭।৩

কেহ কেহ বলেন কন্তার বিবাহ দিতেই হইবে. এরূপ শাস্ত্রবিধান যদি না থাকিত, ভাহা হইলে এ কণ্ট পাইতে হইত না। ভাল পাত্র জুটিত, কন্তার বিবাহ দিতাম. না হয় কলা ঘরেই রাখিয়া দিতাম। এ কথা কেহ ভাবেন না যে, অসহায়া রমণীগণের চিরকাল অবিবাহিতা অবস্থায় পিতালয়ে থাকা অপেক্ষা দরিত্র স্বামীর সহবাস শতগুণে ভাল। পিতৃগৃহে চিরকাল থাকিলে কি কন্তা আদর পায় ? বিশেষতঃ পিতা মাতার অভাব হইলে বথন ভ্রাতৃবধু ভ্রাতৃষ্পুত্র প্রভৃতির অধীন থাকিতে হয়, তথন যে কষ্টের সীমা থাকে না। ব্রহ্মচর্য্যপরায়ণ বিধবাগণ যে কন্ত সম্ভ করিতে পারেন না, অসংযত কুমারীরা দেই কণ্ট সম্ভ করিবে ? যদি ধর্মভাব থাকে, যদি বিলাস-মগ্ন না হয়, তাহা হইলে স্বামীর সহিত অর্ণাবাসও যে ভাল। ধর্মভাব থাকিলে যে দাম্পত্য-প্রেম জন্মে, সেই প্রেমন্থধা পান করিয়াই বে পরম্পর স্থবী হয়। তবে, অনেক সময় মদ্যপায়ী কম্পট প্রভৃতির হত্তে পড়িয়া অনেক রমণী চঃখ পায় বটে : তাছারও কারণ ধর্মহীনতা। যদি দেশে ধর্মচর্চা প্রবল হর, তাহা হইলে এক্লপ দোষবিশিষ্ট লোক অন্নই হয়। যদিও অবস্থাবিশেষে পড়িয়া কুপাত্রে কল্পা দেওয়া হয়, ও তাহাতে কল্পার অভিশয় কষ্ট হয়, তথন তাহাকে পিতৃগ্রে আনিয়া রাখিলেই ত চলিতে পারে; বিবাহ না দিলেও ত পিতৃগৃহে থাকিত। বিবাহ না দিলে কন্তার মনে যত কণ্ট হইত, পিতা মাতার উপর ষত অভিমান হইত, ইহাতে তাহা হয় না; প্রত্যুত অদৃষ্টদোষে ঘটিয়াছে মনে করিয়া ক্যা শাস্ত থাকে। অতএব শাস্ত্রের ব্যবস্থা দোষের नटह। विश्वाविवाद निशिद्ध विनया भाज पायी दहेन, कुमातीत विवाह বন্ধ হইবার উপযোগী ব্যবস্থা থাকিলে কি শাস্ত্র আরও নিন্দনীয় হইত না ? বিধবার পুনর্বিবাহ না হইলে বড়ই কষ্টের কারণ হয়, আর কুমারীর বিবাহ ना हरेला कान कार्ष्टेबरे कांबन नारे. এ क्यांत्र व्यर्थ कि ? वज्रठः যদি কলাগণকে স্থপথে রাখিতে হয়, তাহা হইলে যথাসময়ে তাহা-দিগকে যথাসম্ভব স্থপাত্রে প্রদান করা কর্তব্য। স্থপাত্র বলিতে ধনসম্পন্ন পাত্রই বুঝান্ন না, পাশ করাও বুঝায় না। যথাসম্ভব গুণাদি-দম্পন চরিত্রবান পাত্রই বুঝায়। যাঁহার যেমন অবস্থা, তত্নপ্রোগী পাত্রকেই স্থপাত্র বলিতে হইবে। অবস্তা বিবেচনা করিয়া যদি স্থপাত্র অনুসন্ধান করা যায়, তাহা হইলে, স্থপাত্রের অভাব হয় না । যদি কল্তাপক শাস্ত্রপরায়ণ ও সংযমী হয়েন, বরপক্ষও শাস্ত্রপরায়ণ ও সংযমী হইবেন। যিনি উৎকোচ লয়েন, তিনি একা দোষী নহেন; যিনি দেন, তিনিও দোষী; প্রভাত তিনিই অধিক দোষী। কারণ তিনিই লোভ জন্মান। বস্তুত: লোকে যদি ধর্মশান্ত্রপরায়ণ হয়, ভাহা হইলে কখনই এ শোষণপ্রবা থাকে না। ধর্মণান্তপ্রায়ণ না হইলে এ দোষ ঘাইবেও না। এক্ষণে অনেকেই এই বায় ক্ষাইবার চেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু তাহা হয় কৈ ? সভা সমিতি দারা এই হইতেছে বে, আইবডা-ভাত দেওয়া প্রভতি উপলক্ষে বে কিছ দেশী কাপড দেওয়া হইত, ভাহাই বন্ধ হইতেছে—তাঁতির অনুমারা হইতেছে মাতা। বিবাহের পণ ত কমিতেছে না. বিলাতী গদ্ধদ্রব্য প্রভৃতির বায়ও কমি-তেছে না।

এইরশে ধর্মণান্তপরায়ণ হইলে আমাদের বুধা ব্যয় অনেক কমিয়া
যার। বে অর্থ আমরা বুধা ব্যয় করি, তাহার কিয়দংশ ব্যয় করিলে
পুষ্টিকর থাছে উদর পূর্ণ করা বায়; শাস্তাচারপরায়ণ হইলে স্বাস্থা
ভাল থাকে, ছল্চিস্তা জ্ঞ বল ও উৎসাহ কমে না, অয়থা ইন্দ্রিয়সেবা
করিয়া কয় হইতে হয় না, এবং অভক্য ভক্ষণ করিয়াও শরীর কয়
হয় না। যাহাতে শরীর পুষ্ট হয়, মানবছের বৃদ্ধি হয়, সেইরপ দ্রবা
ভোজন করিয়া শারীরিক ও মানসিক বল বৃদ্ধি করা বায়। অয় ও
স্বত-হয়্মই আমাদের প্রধান খালা। কিয় আমাদের ধর্মহীনভার জন্ত

দে অন্ন-তণ্ডল গোধুমাদি ও ঘত হগ্ধ এককালে হুপ্রাপ্য ইইয়াছে। ভণ্ডল গোধুমাদিরপ লক্ষ্মী দেশ হইতে বহিষ্কৃত হইতেছে,গোধনরপ ভগবতী ष्मीम वृष्मभाभन्न। त्करहे चात्र अकर्ण शांभानत्न यञ्चनान् नत्र, तृत्वाद-সর্গের হৃষ্ট স্বাড় এক্ষণে ময়লার গাড়ী টানিতেছে, ভাল ভাল গো ও গোবৎস ক্যাইএর হস্তে নিহত হইতেছে। আমরা এ পর্যান্ত রাজার নিকট কত আবদার করিলাম, কত রাজনৈতিক আন্দোলন করিলাম, কত সভা সমিতি কংগ্রেস করিলাম, যাহা চাহিবার নয়, অর্থাৎ যেপ্রার্থনা পূর্ণ করিলে রাজার স্বার্থের ব্যাঘাত হয়, এমন কত প্রার্থনা করিলাম, কত বিষয়ের আন্দোলন জন্ত শত শত সভা করিয়া বক্তৃতা করিয়াছি, টাউন্হল্ গড়ের মাঠ লোকে পূর্ণ করিয়াছি, যত ইচ্ছা বায় করিয়া বিলাতে প্রতিনিধি পাঠাইয়াছি: কিন্তু যাহা আমাদের প্রভৃত কল্যাণের হেতু, সেই গোজাতির যাহাতে ধ্বংস ও অবনতি না হয়, যাহাতে আমানের ধান্তাদির অষ্থা রপ্তানি না হয়, কথনও কি তাহার জন্ম শুলিয়া নিতান্ত আগ্রহসহকারে রাজার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছি ? যদি তাহা করিতাম, যদি রাজা বুনিতেন যে, বাস্তবিক ইহার দারা প্রজার ধর্মহানি হইতেছে, প্রজারা মর্ম্মবেদনা পাই-তেছে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাঁহারা আমাদের প্রার্থনা প্রান্থ করিতেন। যে রাজা প্রজার কল্যাণের জন্ত নানা আইন করিয়া ভূম্যাধিকারিগণের হস্তপদ সর্ব্ববিষয়ে বন্ধন করিয়াছেন, সে রাজা গোচারণের মাঠ যাহাতে কেছ আবাদ করিতে না পারে, নিশ্চয়ই তাহার উপযোগী আইন করিতেন। কিন্তু আমা-দের সে চেষ্ঠা কোথায় ? তাহা দূরে থাকুক, আমাদের শিক্ষিতেরা গোমাংস ভক্ষণ করিতে আরম্ভ করিলেন: যাঁহারা গোমাংস ভক্ষণাদি না করেন, তাঁৰাদিগকে মুথ ও কুসংস্কার সম্পন্ন মনে করিয়া ত্বণা করিতে লাগিলেন। সেইসংস্থার বশতঃ সকলের মনের বিখাস অক্তরুপ হইল। সেই শিক্ষারই বশে সেই উদাহরণে হিন্দু গোপগণ অনায়াদে ক্যাইএর নিকট দেবক্সপী গোধন বিক্রের করে। ইহার জন্ম কেবল যে, আমরা অসুতোপম ন্তত চুগ্ধ হইতে বঞ্চিত্ত হইতেছি, তাহা নহে; ভাল গরুর অভাবে শশুও তেমন হইতেছে না। এক সঙ্গে লক্ষ্মী ও ভগবতী উভয়ই কুপিত। গোধন যে দেশের প্রধান ধন ও ভগবতীরূপে পৃজিত, গোধনের অপালনে যে দেশের ধর্মাশার্মতে মহাপাপ, সেই দেশে গোধনের এই হর্দ্দশা! এক্ষণে যে দেশে গোজাতি প্রধান খাদ্দর পে গণ্য, সেই দেশের আনীত বিরুত্ত্য়ে আমাদের হুর্মপানের সাধ মিটাইতে হইতেছে। ইহা অপেক্ষা অবনতি আর কি হইতে পারে? যদি হিন্দু- জাতির ধর্মবিশ্বাসের এরূপ শিথিলতা না হইত, তাহা হইলে কি এ ব্যাপার হইতে পারিত? ধর্মপরায়ণ হিন্দু ভগবতী ও লক্ষ্মীর রুপাতেই এতকাল স্থপে অতিবাহিত করিতেছিলেন; যদি আবার আমরা গোঁড়া হিন্দুর ভায় ভগবতী ও লক্ষ্মীর সেবা করি, যদি সকলেই পূর্বেসালের গোঁড়া হিন্দুর ভায় প্রতিজ্ঞা করি যে, বিদেশীয় কোন দ্রব্য ব্যবহার করিব না, তাহা হইলে দেখ দেখি আমাদের দনবৃদ্ধি ও বলবৃদ্ধি হয় কি না ? চীন জাতি বিদেশী দ্রব্য দ্রে থাকুক, বিদেশী লোক পর্যান্ত স্বদেশে প্রবেশ করিতে দিত না। তাই এতকাল চীনের অবনতি হয় নাই।

যে কার্য্য করিলে রাজার রাজশক্তির অবমাননা হয়, তাহা করিলেই রাজদ্রোহ করা হয়। যাহাতে ধর্মরক্ষা হয়, লক্ষ্মী যাহাতে দেশবহিভূতি না হয়, ও ভগবতীর যাহাতে দেবা ওশ্রুষা হয়, তাহা করিলে ত রাজ-বিদ্রোহ করা হয় না। রাজনৈতিক আন্দোলনে রাজা বিরক্ত হইতে পারেন, কিন্তু যদি আমরা ধর্ম্মভাবপ্রণাদিত হইয়া আমাদের ভগবতী, আমাদের লক্ষ্মী পর-হস্তগত না করি, বিদেশীয় অকর্ম্মণা দ্রব্য ব্যবহার না করি, ও তাহার জন্ত নিয়ত আন্দোলনাদি করি, তাহাতে রাজা আমাদের প্রতি কথনই কন্ত হয়েন না; প্রত্যুত আমাদের ধর্মে একাগ্রতা দেখিয়া আমাদিগকে শ্রুষা করিবেন। ধর্ম্মপরায়ণকে সকলেই শ্রুষা করে, ভয়ও করে। আমাদের ধর্ম্ম নাই বলিয়াই আমরা এইরূপ নিগৃহীত। ধর্ম্মবন্ধের তুল্য বল নাই। কারণ ধর্মের জন্ত লোকে প্রাণকে তুচ্ছ করে। 'মরিয়া' হইয়া লাগিলে কোন্

কার্য্য সিদ্ধ না হয় ? সামান্ত একট্ট ধর্মভাব আছে বলিয়া আমাদের নিম্ন-শ্রেণীরা ধর্মঘট করিয়া কার্য্য দিদ্ধ করে ও মুদলমানদিগকে দকলেই ভর করে। আর আমাদিগকে ভেডা অপেকা অকর্মণ্য মনে করে। এই যে আমরা কংগ্রেদ করিতেছি, প্রতিবাদের জন্ত এত সভাসমিতি করি-তেছি, আন্দোলনের চীংকারে গগন বিদীর্ণ করিতেছি, কেন তাহার কোন ফলই হর না ? আর, এক দিন গাড়োয়ানেরা গাড়ি বন্ধ করিলে চারি দিকে হৈ চৈ পড়ে কেন ? কারণ, সকলেই জানে আমরা কেবল বাকাবাগীশ মাত্র : আমরা যাহা বলি, তাহাতে আমাদের হৃদয়ের বেগ नारे, मर्पाञ्चिक छ। नारे ; এমন कि, यारात क्छ नकरन गर्गन বিদীর্ণ করিয়া চীৎকার করেন, সে যে কি, তাহাই সকলে বুঝে না। কি প্রকারে বুঝিবে ? সে ড মর্ম্মকথা নহে, মর্ম্মবেদনায় অন্থির হইয়া ত সকলে মিলিত হয় না: কেহ স্বার্থসাধনাভিপ্রায়ে, কেহ বৃদ্ধিমন্তা ও পাণ্ডিতা প্রকাশের জন্ত, কেহ ছজুকে মাতিয়া মিলিত হয়েন। তাহাতে লাভালাভ কি, তাহাই অনেকে বুঝেন না। স্মৃতরাং সভার কার্য্যের বিশেষ কোন ফলই ফলে না। ঘরে আসিয়া যিনি থেমন ছিলেন, তেমনই পাকেন; সংসারের কার্যা, সামাজিক কার্যা, রাজকার্যা যেমন চলিতেছিল, সেইরূপই চলে; সভার সমরে যে চীৎকার হয়, ভাহাই মাত্র, ভাহার পরে व्यात हैं नक्छ थाटक ना। कारवह टक हेरात मःवान नहेरव ? यनि मकर्रनत হৃদরের ব্যথা হইত, তাহা হইলে কখনই এরূপ হইত না। তাহা হইলে কার্য্য দারা কিছু প্রকাশ হইত, কাষেই রাজার কর্ণে উঠিত। অতএব: যদি আন্দোলনের ফল লাভ করিতে চাও. তাহা হইলে বাহাতে সর্বলোকের মন আরুষ্ট হয়, সেইরূপে ত'ন্দোলন কর। পাশ্চাত্য শিক্ষাপ্রভাবে তাহা হইবে না। দেশের সর্বসাধ^{লে}: ৭ উচ্চ শিক্ষালাভ করিয়া প্রকৃততত্ত্ব বুঝিবে, এ আশা করা একাস্তই অ^গাস্তব। হইলেও, ধর্মভাব না থাকিলে তাহাতে সকলের হৃদয়ের ভাব এক প্রকার হইতে পারে না। দেখাই ত যাইতেছে.

শিক্ষিতদলের সকলের মত একরূপ নহে। অনেক বিষয়ে পরস্পরের বিপরীত মতই পরিলক্ষিত হয়। একদল স্ত্রীমাধীনতা, বিধবাবিবাহ, রাজ-নৈতিক আন্দোলন প্রভৃতির একান্ত পক্ষপাতী, অন্তদনের মত সম্পূর্ণ বিপ-রীত। ধর্মালাম্র ভিন্ন সমগ্র অধিবাসীকে একমতাবলম্বী করিতে পারে ना । ইয়রোপের উদাহরণ আমাদের খাটে না । তাঁহাদের স্থায় স্বাধীন দেশে সম্প্রদায়বিশেষের আন্দোলনেই ফললাভ হয়। আমাদের অবস্থা ভিন্ন, প্রকৃতিও ভিন্ন। ধর্মভাব ভিন্ন আমাদের কিছুই হইতে পারে না। অতএব বদি আমাদের বাহোরতি মাত্র উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলেও যাহাতে আমর। ধর্মণাস্ত্রপরায়ণ হইতে পারি, সর্বপ্রয়ত্তে তাহারই চেষ্টা করা কর্তব্য। ধর্ম-শাল্কের প্রতি দৃঢ় বিখাস না থাকিলে মাত্রষ ধর্মশান্ত্রপরায়ণ হইতে পারে না: বাল্যাবধি ধর্মণান্ত্রের আলোচনা করিলে, ধর্মণান্তাত্মগত অনুষ্ঠানপরায়ণ হইলে, তবে লোকের ধর্মকার্য্যে প্রবৃত্তি হয় : নতুবা ধর্মের কথা কেবল মুখের বাক্য মাত্র। অতএব যাহাতে লোকের অস্ততঃ ভবিষ্যৎ বংশের মনে ধর্মণাম্বের প্রতি দঢ় বিখাদ জন্মে, তাহার চেষ্টা করা আমাদের সর্ববেতাভাবে কর্ত্তব্য। যে যে কারণে ধর্মশাস্ত্রের প্রতি আমাদের অবিশ্বাদ জন্মিয়াছে. দে সকল বাহাতে সন্তান সম্ভতিগণকে বিপর্যান্ত করিতে না পারে. তাহার চেষ্টা আমাদের করিতে হইবে। দেব দেবী সমস্তই রূপক, তাঁহারা প্রকৃত পক্ষে আমাদের কোন মঙ্গলামঙ্গল করিতে পারেন না, এ সকল আলোচনা এককালে বন্ধ করিতে হইবে । যাহাতে ধর্মশান্ত্রের মর্ম্ম বুঝিয়া ভদমুদারে চলিতে সকলের প্রথুতি জন্মে, তাহার উপায় করিতে হইবে।

হিন্দুধর্মশান্ত্র বর্ত্তমানকালের অনুপ্রোগী নয়।

কেহ কেহ বলে, এথন বেরপ কাল ও অবস্থা, তাহাতে একণে হিন্দুধর্মপাস্তামুদারে চলা অসম্ভব। একণে পূর্বকালের দে ব্রহ্মচ্গাদি আশ্রমধর্ম নাই, চতুর্বর্ণধর্ম নাই, যাগযজ্ঞাদিও নাই। বৃদ্ধকালে বান-প্রস্থধর্ম কেহ অবলম্বন করেন না, করিবার শক্তিও নাই। এক্ষণে সমস্তই নৃতন প্রকারের হইয়াছে। ব্রাহ্মণ এক্ষণে মুনিবৃত্তি অবলম্বন করেন না, কর্ত্রিয় রাজা নাই, বৈশ্র কৃষি বাণিজ্যাদির পরতন্ত্র নহেন, শুদ্রও ব্রাহ্মণাদির শুশ্রমামাত্রের পরবশ নহে। চতুর্বর্গ স্থানে এক্ষণে বহুতর জাতি হইয়াছে। আবার এক এক জাতি নানা প্রত্যস্ত ভাগে বিভক্ত। পৈতৃক বৃত্তি ত্যাগ করিয়া সকলেই এক্ষণে চাকরী ও ব্যবসায়াদির পরতন্ত্র হইয়াছেন। অধিক কি, ব্রাহ্মণগণেরও এখন চাকরী প্রধান বৃত্তি হইয়াছে। এরপ অবস্থায় হিন্দুধর্মশান্ত্রপরায়ণ হইলে বে, আমাদের জীবনধাত্রা নির্বহিই হইবে না। আমাদের বোধ হয়, একটু চিস্তা করিলেই এ সকল বিধ্যের মীমাংসা হইতে পারে।

পূর্বে প্রতিপন্ন হইরাছে, হিন্দুধর্ম সর্বাচালের ও সর্ব-অবস্থারই উপযোগী। যুগভেদে, শক্তিভেদে ইহার ধর্মবাবস্থা। তাৎকালিক তপস্থা, সন্ন্যাস, বান প্রস্থ প্রভৃতি এক্ষণে নিষিদ্ধ। তৎপরিবর্ত্তে, বার, ব্রুত, পূজা, জপ, দান, ধ্যান ইত্যাদি এক্ষণে কর্ত্তব্য বলিয়া বিহিত হইয়াছে, এবং নানাপ্রকার বর্ণসন্ধর জাতি উৎপন্ন হওয়ায় জাতি-বিশেষের জন্ম ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তিব্যবস্থা হইয়াছে। আপৎকালে সকলেই যে বৃত্তান্তর অবলম্বন করিতে পারেন, তাহার ব্যবস্থা হিন্দুণান্তে আছে। এক্ষণে আমরা পরাধীন ও শক্তিহীন, স্মৃত্রাং নিতান্ত বিপন্ন; এক্ষণে স্বর্তি দারা জীবিকা নির্বাহ অসম্ভব হইলে বৃত্তান্তর গ্রহণ একান্ত অক্তব্য নহে। কিন্তু তাহা বলিয়া লোভপরবশ হইয়া বৃত্তান্তর গ্রহণ কর্তব্য নহে। কিন্তু তাহা বলিয়া লোভপরবশ হইয়া বৃত্তান্তর গ্রহণ কর্তব্য নহে। মধ্যমত সকলেরই স্বর্ত্তিপরায়ণ হইবার চেন্তা করা উচিত। রাজপদ এক্ষণে ক্ষত্রিয়ের নাই বটে, কিন্তু যুদ্ধকার্য্য পরিচালন। করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিবার উপার অনেক ক্ষ্ত্রিয়েরই হইতে পারে। যদি বলবান ক্ষত্রিয়গণ যুদ্ধবিদ্যায় নৈপুণ্য লাভ করিয়া রাজার সৈনিক

বিজাতীয় রাজা একণে আর ব্রাহ্মণ রক্ষা করেন না বটে, কিন্তু আমরা यि धर्म गाञ्चा रूक्त किया कार्या क्र क्रियों के कार्य करें প্রাহ্মণ স্বর্ত্তির অবশস্থনে জীবিকা নির্বাহ করিতে পারেন। গ্রাহ্মণগণের বে সংস্কৃত ভিন্ন অন্ত ভাষা পড়িলে দোষ হয়, এমন কথা কোন শান্তে নাই; প্রত্যুত দেখা যায় পুর্বে অনেক ঋষি শ্লেচ্ছভাষা ব্যবহার করি-ধর্মণাস্ত্রের মতে অতি হীনের নিকটও শিক্ষালাভ করা কর্ত্তব্য। স্কুতরাং ব্রাহ্মণগণ যদি সংস্কৃত ধর্মশাস্ত্র শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাত্য বিদ্যাদি শিক্ষা করেন, তাহা হইলে পূর্ব্বের ক্যায় চিকিৎসাশাস্ত্র, কৃষিবিদ্যা, জ্যোতিষ প্রভৃতি বিজ্ঞানশাস্ত্র ও দর্শনশাস্ত্রের উন্নতি, ও নানা যন্ত্রের উদ্ভাবন করিয়া জীবিকার অর্জন করিতে পারেন। তত্ত্বারা দেশের ও উন্নতি হয়। স্বরৃত্তি দারা উদরপুরণ করিতে না পারিলে আপদ্ধর্ম অনুসারে ত্রাহ্মণের পক্ষে যথাক্রমে ক্ষল্রিয় বৈশ্রের: বৃত্তি অবলম্বনও শাস্ত্রসম্মত। শুদ্রবৃত্তি সেবাই ব্রাহ্মণগণের পক্ষে এককালে নিষিদ্ধ, স্মতরাং যে সকল চাকরীতে সেবা করিতে হয় না. অর্থাৎ হাকিম, মন্ত্রী, শিক্ষক, তত্ত্বাবপায়ক প্রভৃতি-রূপ চাকরী ব্রাহ্মণগণের পক্ষে আপৎকালে একান্ত অকর্ত্তব্য নয়। অনেক ব্রাহ্মণই ঐ কারণে পূর্বেক ক্ষত্রিয়াদির রুত্তি-পরায়ণ হইয়াছেন। **িদেশে অনেক ব্রাহ্মণই বছদিন হইতে ক্ষত্রিয়কর্ত্ব্য সৈনিকের ও** ষাররক্ষকের কার্যা করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিয়া আদিতেছেন। সকল দেশীয় ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়গণই কৃষি অবলম্বনে জীবিকা নির্বাহ করিতেছেন। স্থতরাং সেই সকল বংশীয় ব্রাহ্মণসন্তানগণ যদি শাস্ত্রনির্দিষ্ট নিত্য নৈমিত্তিক কার্যাপরায়ণ হইয়া ক্ষত্রিয় বৈশ্রের বৃত্তি
ও সন্ত্রমজনক চাকরী অবলম্বন করেন, তাহাতে তাঁহাদের ধর্মশাস্ত্রবিরোধী কার্যা করা হয় না। ১০টার মধ্যে আহার করিয়া চাকরীস্থানে
যাইতে হয় বলিয়া নিত্য কার্যাের কিছুই ব্যাঘাত ঘটে না। ঐ সময়মধ্যে
সমস্ত নিত্য কার্যাই সম্পাদিত হয়। মধ্যাক্ষ্সদ্ধ্যা, প্রাতঃসন্ধ্যার সঙ্গে বা
সায়ংসন্ধ্যার সঙ্গে করা যাইতে পারে।

আমাদের রাজজাতি বহির্বাণিকা একচেটিয়া করিয়া লইলেও. বৈশুগণ অন্তর্বাণিজ্য করিয়া জীবিকা নির্ব্বাহ করিতে পারেন। মাডোয়ারী প্রভতি তাহাতেই ধনী হইতেছেন। যদি বৈশ্রগণ ক্ষয়ির উন্নতিকল্পে ও গোপালনে মনোযোগী হয়েন, তাহা হইলেও স্বৰ্পপ্ৰস্থ ভারতে সমস্ত বৈশুই স্থখস্বছনে থাকিতে পারেন। স্বত হ্রপ্প একণে যেরূপ হুর্মান্ত হইয়াছে এবং হলবাহী গোজাতির যেরূপ অবনতি হইয়াছে, আজ য'দ বৈশ্রগণ গোপালনে নিযুক্ত হয়েন, তাহা হইলে দেশের সর্ববিষয়ে সৌভাগ্য হয়. এবং তাঁহাদের অব-স্থারও উন্নতি হয়। যে চা নীল প্রভৃতির আবাদ করিয়া বিদেশীয়গণ ভারতের অর্থ লুগন করিতেছেন, যে সকল খনি হইতে অমূল্যরত্ব সকল উদ্ধৃত করিতেছেন, বৈশ্রগণ দে সমস্ত নিজে গ্রহণ করিতে পারেন। আমরা যদি অপ্রয়োজনীয় বিলাভী দ্রব্য ব্যবহার ত্যাগ করি. ও মা লক্ষীকে দেশান্তরে না পাঠাই, তাহা হইলে বিদেশীয় বণিকগণ এখানে আদিবেনই না, স্বতরাং তাঁহারা আমাদের বাণিজ্যের ব্যাঘাত করিতে পারিবেন না। বৈশ্রগণ তথন বহির্বাণিজ্যও করিতে পারিবেন। সঙ্গে সঙ্গে শিল্পের উন্নতি করিয়া বর্ণসঙ্কর ও অক্যাক্ত স্বজাতীয়গণের জীবনোপায় বিধান করিতে পারেন। সকল বর্ণের মনুষ্টি স্ব স্ব বৃত্তিপরায়ণ হইয়া জীবিকা অর্জ্জন ও শিল্প, বাণিজ্য, বিজ্ঞান, দর্শন, ধর্ম্ম, সকল বিষয়েই উন্নতি করিতে পারে।

এইরূপে দেখিলে ব্ঝিতে পারা যায়, শাস্ত্রীয় বিধি কোন অংশেই আমা-

দের কালের অনুপ্রোগী নহে। প্রভাত আমরা যদি হৃদয়ের সহিত স্বধর্ম-পরায়ণ হইয়া কার্য্য করি, তাহা হইলে আমাদের সর্ক্ষবিষয়ে উন্নতিই হয়।

কেহ কেহ হয় ত বলিবেন শাস্ত্র ও দেশাচার অনুসারে চলিলে, অনেক প্রয়োজনীয় কার্য্য সম্পন্ন করা যায় না। বিলাত যাওয়া আমাদের একণে নিতান্ত প্রয়োজনীয়: কিন্তু যাঁহারা দেশের অশেষ কল্যাণের জন্মে এত ব্যয় ও এত শ্রম স্বীকার করিয়া বিলাতে যাইয়া বিলা অধ্যয়ন করেন. তাঁহারা জাতিচাত হয়েন। বিলাত যাওয়া হিন্দু শাস্ত্রমতে কর্তব্য কি অকর্ত্তব্য, সে কথার আলোচনা করিবার পূর্ব্বে দেখা যাউক, আমরা বিলাত-যাত্রীদিগকে ত্যাগ করিতেছি ? না, তাঁহারা আমাদিগকে ত্যাগ করিতে-ছেন ? তাঁহারা যে জাতিচ্যত হইতেছেন, সে কি কেবল হিন্দুধর্ম্বের কুসংস্কা-রের দোষে ? না, যাহারা বিলাত যান, তাঁহাদেরই দোষে ? এক্ষণে যাঁহারা বিলাত যান, তাঁহারা কি হিন্দুসমাজের ও ধর্ম্মের মর্যাদা রাধিয়া বিলাভ যান ? না, বিলাত হইতে আসিয়া হিন্দুধর্মের মর্য্যাদা রক্ষা করেন ? তাঁহারা কি কেবল দেশের হিতের জন্মই বিলাত যান 📍 না, নিজের অর্থ ও মান-সম্রম বুদ্ধির জন্ম বান ? স্বঁজাতির হিত যদি তাঁহাদের লক্ষ্য হইত, তাঁহারা যদি ধর্ম্মের ও স্বজাতির অনুরোধে একটু কন্ট স্বীকার করিতেন এবং যদি স্বধর্মের ও অজাতির সন্ত্রম রক্ষা করিতেন, তাহা হইলে কথনই তাঁহারা জাতিচ্যুত হইতেন না। বলিতেছ, তাঁহারা কট্ট করেন। কি কট্ট করেন? দেশভ্রমণে কি কষ্ট হয় ? না, অতুল আনন্দ লাভ হয়। কেবল ঐ আনন্দ লাভের জন্ম কত কত ব্যক্তি যে পদত্রজে ভ্রমণ ও স্বহন্তে পাক করিয়া ভোজন করিয়া সহস্র সহস্র ক্রোশ পথ পর্যাটন করেন; ভুষারময় উত্তক্ষ হিমালয়শৃঙ্গে আবোহণ, প্রচণ্ডস্থা-তপ্ত বালুকাময় মরুভূমির দাবদাহ ও চিরতুষারা-বৃত হিমপ্রদেশের হিমানীসম্পাতে ক্টকেও ক্ট মনে করেন না। বিলাত্যাত্রীদিগের এ সকল কষ্ট ত কিছুই নাই। তাঁহারা জাহাজে, লৌহবয়ে ও উৎকৃষ্ট অশ্বধানে আরোহণ করিয়া পরম স্থথে ভ্রমণ করেন;

এক পদও হাঁটিতে হয় না। সহত্তে পাক করা দূরে থাকুক, বহত্তে খাইতেও হয় না। মহাসমুদ্র প্রভৃতির প্রাক্ততিক দৃশ্য এবং নানা দেশ ও জনপদের নানা অন্তুত প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম দৃষ্ট ও আচারব্যবহারাদি, সভ্য-তম জাতিগণের অন্তত কীর্ত্তিকলাপ এবং নানা জাতির নানাপ্রকার আমোদ উপভোগ করিতে করিতে তাঁহাদের সময় পরম স্থথে অতিবাহিত হয়। নিত্য নব নব প্রকারের সভ্য জগতের উদ্ভাবিত নানা স্করস দ্রব্যে নিয়ত উদর পূবন করিয়া জীবন সার্থক মনে করেন। কষ্ট দূরে থাকুক, নব নব হুথে তাঁহাদের সর্বাক্ষণ অভিবাহিত হয়। যে অর্থ ব্যয় হয়, তাহা তাঁহাদের পিত্রা-দির কণ্টাৰ্জিত, সে অর্থবায়ে তাঁহাদের আনন্দ ভিন্ন হঃথ নাই। অধ্যয়ন জন্ত কিছু পরিশ্রম করিতে হয় বটে, কিন্তু দেশে থাকিয়া এম, এ, বি, এল, ষ্টুডেন্টশিপ্ প্রভৃতির পরীক্ষা দিতে যত শ্রম স্বীকার করিতে হয়, তাহার তুলনায় দে পরিশ্রমও অল্ল ভিন্ন অধিক নহে। অথচ দেশে আদিয়া তাঁহাদের অপেকা উচ্চ উচ্চ রাজপদে অধিষ্টিত হইয়া চিরজীবন স্থথ ভোগে অতিবাহিত করেন। অর্থাগম প্রত্র হয়, অথচ পরের জন্মে তাহার কিছুই বায় করিতে হয় না। আত্মীয় স্বন্ধনাদির প্রতিপালন করিতে ২য় না, ধর্মকর্মেও কিছু ব্যয় করিতে হয় না। সমস্ত অর্থ কেবল আপনারই স্থাৰে ব্যয়িত হয়। ইহাকে যদি আত্মত্যাগ, স্বদেশহিতৈষণা ও কষ্ট বলে. ভবে আর কষ্টকর নহে কি? ইহাতে দেশের কি লাভ হইতেছে. (य, जाशबंदे ज्ञुं जांशात्र कुछ ममाञ्चितिष्ठां मञ् क्रिंट इटेरव ? যদি বল ঐরপে শিক্ষা করিয়া আদিলে সাহেবের প্রাণ্য কোন কোন চাকরির আর দেশীয় লোকের হস্তে পড়ে ও সে অর্থ দেশে থাকে. স্কুতরাং ইহাতে দেশের ধন বৃদ্ধি হয়। কিন্তু বাস্তবিক তাহাও নহে। কেননা তাঁহারা সম্পূর্ণ সাহেবী চা'লেই চলেন, সাহেবদের ভোজাই তাঁহাদের ভোজা, সাহেবদের বেশই তাঁহাদের বেশ, সাহেবদের মুসলমান বাবুর্চিই তাঁহাদের পাচক ও পরিচারক। স্বতরাং সাহেবদের দ্বারা এ দেশের যের্ন্নপ অর্থাগম

ছয়, তাঁহাদের দারা দেইরপেই হয়। অধিকন্ত তাঁহারা বিলাত-গমন-কালে এদেশের বহু অর্থ কেবল বিলাতেই বায় করেন, এবং মধ্যে মধ্যে বিলাত ঘাইয়া যথেষ্ট বায় করিয়া আাদেন। এই উপকারের আশায় বিলাত্যাত্রা অনুমোদনীয় হইবে ?

একণে বিলাভযাত্রা অনুমোদিত হইলে যে আমাদের কি অনিষ্ট হইবে. তাহা কেহ ভাবিয়াছেন কি ? বিলাত দেখার সাধ কাহার মনে না হয় ? विवारिक शिया नाना पर्ननीय पर्नन ७ विविध खारमाप छेशरकाश्य है छ। কাহার না হর ? জাতি রায় বলিয়াই লোকে বিলাত ঘাইতে পারে না। যদি এ বাধা না থাকে, তাজা হুইলে কিঞ্চিৎ সঞ্চয় করিতে পারিলেই যে লোকে বিলাত যাইয়া আমোদ প্রমোদ করিবে। ধনবান জমিদার ও রাজ্ঞ-বর্পের ত কথাই নাই। কাষেই দেশের সমস্ত অর্থ বিলাতে বায়িত হইবে। অচিরেই ভারত ধনশৃত হইবে। এই দেশে যে দকল বিলাভী দ্রব্য আইদে, তাহার মাঘাই কাটান যায় না, আবার দেখানে গিয়া কত দ্রব্য বে লোকে কিনিবে, ভাহার সংখ্যা নাই। যখন এইখানেই ধনি-গণ চুই একজন পদস্থ সাহেবকে নিমন্ত্রণ করিয়া ভোজ দিতে ২৫।৩০ সহস্র মুদ্রা বায় করেন, তখন বিলাতে যে কত মহাভোঞের আয়ো-জন করিয়া লক্ষ লক্ষ মূদ্রা ব্যয় করিবেন, তাহার ইয়তা কি? রাজা মহাবাজা উপাধির লোভে এইথানেই ষ্থাসর্বস্থ ব্যয় হইতেছে, দেখানে গিয়া সেই লোভে বে কত ব্যর হইবে, তাহা মনে ভাবিলেও শরীর রোমাঞ্চিত হয়। এই দে দিন সমাটের রাজ্যাভিষেক উপলক্ষে নিম-ন্ত্ৰিত হইয়া বাঁহারা বিলাতে গিয়াছিলেন. তাঁহাদের কত ব্যয় হইয়াছিল ! ষ্দ্রি শাস্ত্রীয় বাধা না থাকিত, তাহা হইলে এইরূপ উপলক্ষে কত লোক যে বিলাত যাইয়া সর্বস্থান্ত হইতেন, তাহার ইরতা নাই। বিলাত্যাত্রা অনুমোদিত হইলে এইরপে আমাদের সর্বাধ কয় হইবে ; মিত্ররাজগণ ও ভিথারি হইরা পড়িবেন। স্থতরাং একণে বিলাত্যাতা শাত্র-

নিষিদ্ধ থাকা প্রম মঙ্গলেরই কারণ। যাহারা মনে করেন বিলাতে শিগ্ন বাণিজা করিলে অর্থাগম হইবে, তাঁহাদের নিতাস্ত ভ্রান্তি। বণিক্-প্রবর ইংরাজ জর্মান প্রভৃতির সহিত প্রতিঘন্দিতা করিয়া লাভ করা দুরে थाकूक, लाज्ज मूरल मर्काच शांताहेरज हहेरत। এहे स्तर्भ रव वानिका इस, रव थिन जानि जाटक, जाहातरे এकहा जामता हानारेट भाति ना-नाटक्टरता নানা উপায়ে কত উপাৰ্জন করিতেছেন, তাহারই কোন একটা আমরা অবলম্বন করিতে পারি না: আর দেই দেশের লক্ষ্ণ লক্ষ স্থচতুর অভিজ্ঞ বথ চাইল্ডের স্থায় ধনকুবেরের সহিত আমরা প্রতিদ্বন্দিতা করিব, দে আশা একান্ত স্থানুরপরাহত। এমন দিন যদি আমাদের হয়, যদি আমরা ধর্মপরায়ণ হই, ও প্রকৃত কামের লোক হইতে পারি, তথন সমুদ্র-গমনে আমাদের জাতিপাত হইবে না। এখনও যদি সেরপ প্রয়োজন হয়, তাহা হইলেও বিলা এযাত্রার বাধা ঘটে না। যদি শিল্প বিজ্ঞানা শিক্ষার জন্ম বিলাতে লোক পাঠাইতে হয়, তাহা হইলে বাহ্মণ-কেই পাঠাইতে হইবে, ভাহার অর্থ কি ? বর্ণধর্ম প্রালন করিতে **इहेल বৈশ্য শূদ্রেরই বিলাত যাওয়ার প্রয়োজন হয়। তাঁহারা** যদি সেই প্রয়োজন জন্ত বিলাত বান ও হোটেলে না খাইয়া, গশ্চিম দেখের নিয়ুমামুসারে চৌকা ক্লবিয়া তাহার মধ্যে নিজে পাক করিয়া খান যদি কোনরূপ অথাদ্য ভোজন না করেন, যদি হিন্দ্র স্থায় যথাসম্ভব নিত্যক্রিয়াপরায়ণ ও স্বধর্মে আস্থাবান থাকেন, স্বদেশে আসিয়া পূর্ণভাবে হিন্দু আচারপরায়ণ হয়েন ও বিনীতভাবে সমাজের শর্ণাপন হইয়া যথাশাস্ত প্রায়শ্চিত্ত করেন, তাহা হইলে কখনই তাঁহারা সমাজচ্যুত হয়েন না। হিন্দ্ধর্শাস্ত্রের মতে কামকৃত পাপ অপেক্ষা অকামকৃত পাপের প্রায়শ্চিত্ত অনেক অল্প। যদি ইচ্ছা করিয়া তাঁহারা অনাচার না করেন-অবস্থার গতিকে বাধ্য হইয়া যতটুকু করিতে হয় ততটুকু মাত্র করেন ও তাহা প্রকাশ ক্রিয়া বাহাছরি না দেখান, তাহা হইলেও তত দোষের হরী না: ভাহার প্রায়শ্চিত্ত আরও অয়। আধুনিক শিক্ষিতগণের মতে বাঁহারা পাপ গোপন করেন তাঁহারা ভণ্ড, তাঁহারা প্রকাশুভাবে পাপপরায়ণদিগের অপেকা অধিক পাপী। সে কথা বাস্তবিক ঠিক নহে। কারণ সমান্ধদোহী অপেকা ভণ্ড ভাল। বিশেষতঃ প্রকাশু ভাবে পাপ করিলে সে পাপ সংক্রামক হয়; তাহার উদাহরণে আর দশ জন সেই পথের পথিক হয়। আর যে পাপ গোপনে থাকে—কেহই জানিতে না পারে, তাহা সংক্রোমক হয় না, বিনি পাপ করিলেন তিনিই পাপী হইলেন মাত্র; তাহাতে সমাজের ভাদৃশ অনিষ্ঠ হয় না। তাই হিন্দুশান্তে রহশু পাপের প্রায়শ্চিত্ত অনেক অয়। মহু বলিয়াছেন—

এতে ছিজাতয়ঃ শোধ্যা ব্রতৈরাবিষ্কৃতৈনসঃ। ২২৭।১১
অনাবিষ্কৃতপাপাংস্ত মট্রের্হোইমশ্চ শোধ্যেৎ ॥
খ্যাপনেনাম্তাপেন তপসাধ্যয়নেন চ।
পাপরুশুচাতে পাপাৎ তথা দানেন চাপদি ॥ ২২৮।১১
রুদ্ধা পাপং হি সন্তপ্য তন্মাৎ পাপাৎ প্রমূচাতে।
নৈবং কুর্যাং পুনরিতি নির্ভাগ পুরতে তু সঃ॥ ২৩১।১১

অনেক সময়ে লোকে প্রবল ইন্দ্রিয়বিশেষের অধীন হইয়া ও সংসর্গনোষে পাপ করে, অবস্থায় পড়িয়া সে প্রলোভন পরিজ্ঞাগ করিতে পারে না। ভগবান নিজেই গীতায় বলিয়াছেন—

> বততো হৃপি কৌন্তের পুরুষত বিপশ্চিত:। ইক্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রস্তং মন:।

এরপ অবস্থার কত পাপ গোপনে হইলে, পরে তাহাতে আর আসব্জি না থাকিতে পারে। ভরশৃন্ত হইয়া পাপ প্রকাশ করিলে সে আশা থাকে না। আমাদের এই হুর্দিনে কাহার জাতি আছে ? হোটেলে না থান কে ? অনাচার না করেন কে ? যদি এ সকল সমাজকে স্পষ্ট করিয়া দেখাইয়া করা হইত, তাহা হইলে কি আর হিলুর পুনরুখানের সম্ভাবনা থাকিত ? বস্তুতঃ সমাজকে অমাক্ত করিরা কার্যা করা ও সমাজকে ভর করিরা কার্য্য করার অনেক প্রভেদ। প্রথমোক্তেরা সমাজ ও ধর্মদ্রোহী, এইজরু ভ্যাক্য; শেষোক্তেরা অক্ষম বলিয়া কুপার পাত্র।

এইরূপে দেখিলে বুঝিতে পারা যায়, প্রক্রভ কোন হিতকর বিষয়েরই বাধা হিন্দুধর্মণান্ত্র দ্বারা হয় না। সত্য বটে, কোন কোন দেশাচার, লোকাচার ও কুলাচার শাস্ত্রাপেকা প্রবল হইয়াছে, এবং তত্বারা কিছু কিছু অনিষ্ট হইতেছে: কিন্তু ঐ সকল দেশাচারাদি বিনা কারণে উৎপন্ন হয় নাই। বিশেষ প্রয়োজন জন্তই প্রচলিত হইয়াছিল। যথন তাহা দ্বারা অনিষ্ঠ হইতে থাকিবে. তথন অন্ন চেষ্টাতেই আপনি উঠিয়া যাইবে। বঙ্গের কৌলীন্ত প্রথা, বছবিবাহপ্রথা প্রয়োজন জন্মই স্থাপিত হইরাছিল। কিন্তু ষথন তাহার বিষময় ফল ফলিতে আরম্ভ হইল, তখন তাহা একপ্রকার আপনিই উঠিয়া গেল বলিতে হয়। জাতিভেদের এত কঠিনতা, লৌকিক আচারের এত কড়াকড়ি প্রয়োজন জন্মই হইয়াছিল। একণে এক এক জাতির মধ্যে নানা অবাস্তর ভাগ হইয়াছে। রাটী, বারেক, বৈদিক, কান্তকুঞ্জ, সারস্বত প্রভৃতি নানাসম্প্রদায়ে ব্রাহ্মণ বিভক্ত। উত্তররাটী, দক্ষিণরাটী প্রভৃতি নানা ভাগে কারস্থ বিভক্ত। প্রত্যেক জাতিই নানা সম্প্রদারে বিভক্ত হইয়াছে। এক সম্প্রদায়ের সহিত অন্ত দম্প্রদায়ের বিবাহ হয় না, পরস্পরের অন্নও ভোজ্য নছে। শান্ত এ সকলের পোষক নছে বটে, লোকাচারই ইহার প্রবর্ত্তক। কিন্তু এ সকল লোকাচার অকারণ-সম্ভূত নহে। যদি এ সকল লোকাচার না হইত, জুহা হইলে এডদিনে যে কত অনিষ্ট হইত, ভাহার ইয়ভা নাই। একণে অনেকেরই মতে এক জাতির সকল সম্প্রদার মিলিত হইলে সমূহ ইষ্ট সাধিত হয়। যদি বাত্তবিক তাহা হয়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাহা হুইবে। কিন্তু এ সময়ে সে সকলের চেষ্টা করিলে ফললান্ডের সম্ভাবনা অন্ত। कांत्रण अकरण वाहाता त्म मकरनत एडिं। करतम, जाहामिशरक हिम्मुशन বিখাসই করেন না। সাধারণের বিখাস ভাঁহারা হিন্দু নহেন, পাশ্চাভ্য মতেরই লোষক। তাঁহারা ভাবেন একাকার করিবার উদ্দেশ্রেই এ চেষ্টা हहैर ७ इ.स. हिन्तू पर्य त्र नांकरन दिवात बर्क है व डिक्कांग। ठाई डाँहार प्र প্রস্তাবিত কার্যাসমূহ মঙ্গলদায়ক হইলেও হিন্দু-সাধারণ তাহার বিরুদ্ধাচরণ করেন। একণে আমরা বাস্তবিক্ই এককালে অহিনু হইয়া পড়িয়াছি। আমাদের দৃষ্টি, আমাদের বৃদ্ধি বিবেচনা সমস্তই পাশ্চাত্যভাবাপর হইয়াছে; স্ক ভরাং এ সমরে আমাদের সে চেটা করাও উচিত নতে। করিলে ধর্মশাস্ত-विक्र ७ च ७ ७ क क इटेट भारत । यथन आमार्मत मृष्टिर्माय मृती छ छ हरेत. যথন আমরা ধর্মশান্ত্রের প্রকৃত মর্ম্ম বুঝিতে পারিব, যথন আমরা প্রকৃত হিন্দু হইব, যথন আমাদের উদ্দেশ্যের প্রতি কাহারও সন্দেহের কোন কারণ থাকিবে না, তথন আমরা সমস্ত দোষেরই সংশোধন করিতে পারিব। এক্সে ষদিও কোন কোন বিষয়ের সংশোধন না হইলে কিছু কিছু অনিষ্ট হয়, তাহাতে বিশেষ ক্ষতি হইবে না। ধর্মণাস্ত্রে আস্থাশৃত্য হওয়ায় যে ক্ষতি হইতেছে, তাহার তুলনায় ঐ ক্ষতি ক্ষতিই নহে। কালে দে ক্ষতির পুর্ব ছইবে। এক দিনে ভারত-উদ্ধাব হইতে পারে না। এইরূপে বিবেচনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা ষাইবে, হিন্দু-ধর্মশাস্ত্র এ কালের অমুপ্রোগী নহে। প্রাড্যুত হিন্দুধর্মশাস্ত্রপরায়ণতা ব্যতীত আমাদের উন্নতির সম্ভাবনাই নাই।

আপাতকরণীয় প্রধান কর্ত্তব্যনিচয়।

সনাতন ধর্মের অনুশীলন বান্ধণের আশ্রয় ভিন্ন হইতে পারে না।
আমাদের শিকা, দীকা, ব্রত, পূজা, সংস্কারাদি সমস্তই ব্যাহ্মণদিগের
ছারা করাইতে হয়। ব্রাহ্মণ জ্ঞানসম্পান না হইলে প্রকৃত, ধর্মের মর্ম্ম
সকলকে ব্যাইতে ও বৃষিয়া কর্মাদি করিতে পারেন না। কিন্তু
বড়ই ছ্ঃথের বিষয়, ধর্মাতন্ত্র ব্যাইয়া দেন, এমন ব্রাহ্মণের নিভান্ত
আরতা হইয়াছে। আজি কালি সকলেই ইংরাজী শিকার দিকে মন
দিরাছেন। ইংরাজী শিকা প্রাপ্ত হইলে লক্ষাধিক মুদ্রা উপার্জনের আশা
ধাকে। কাষেই সে আশা ভ্যাগ করিয়া কদলী ও আড়পভান্তর

আশার কয়জন ধর্মণাত্র শিক্ষার মনোনিবেশ করিবেন? ভাই একণে
উপযুক্ত পুরোহিত পাওয়া যার না। যাঁহারা একণে পৌরোহিত্য কার্য্য করিতেছেন, ভাঁহাদের অধিকাংশই বর্ণজ্ঞানবিহীন বলিলেই হয়। ভাঁহা-দের মন্ত্রোচারণ শুনিরা শিক্ষিত্তগণ হাস্ত সংবরণ করিক্তে পারেন না। শুরু পুরোহিতের প্রতি শ্রদ্ধা না থাকিলে তাঁহার উপদেশে, তাঁহার অমুষ্ঠিত কার্য্যের প্রতি শ্রদ্ধা থাকিবে কেন? অতএব স্বধর্মে মতিগতি দৃঢ় করিতে হইলে স্পুপ্তিত গুরু পুরোহিত আবশ্রক। কিপ্রকারে সেইরূপ শুরু পুরো-হিত,পাওরা যাইবে ? যাঁহারা শিক্ষা দিবার স্থযোগ পান, তাঁহারা পুত্রদিগকে ইংরাজী শিক্ষাই দিয়া থাকেন। যাঁহাদের সে স্থবিধা ঘটে না, তাঁহারাই পৌরোহিত্য কার্য্য অবলম্বন করেন। তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা বিনা ব্যয়ে টোলে পড়িবার স্থযোগ পান, ভাঁহারা কেহ কেহ টোলে কিঞ্চিৎ পড়িয়া থাকেন; কিন্তু এক্ষণে অধ্যাপকগণের সেরূপ মার নাই। কাযেই অধ্যা-পকগণ ভরণপোষণ দিয়া অধিক ঢাত্র পড়াইতে প্রেন না।

পূর্ব্বে ব্রাহ্মণদের ভূমি-বৃত্তি ছিল, রাজসরকারে কবিন্ধাদির পুরস্কার ছিল, সভাসদ্ রূপে অনেকে অনেক সভায় বৃত্ত থাকিতেন, সকল ধর্মান কার্য্যেই নিমন্ত্রিত হইয়া পরিমিত বিদায় প্রাপ্ত হইতেন, এবং প্রায় প্রতি ঘরেই ব্রাহ্মণের বার্ষিক বরাদ্দ ছিল, তদ্ভির যাজনকার্য্যেও আয় ছিল; এক্ষণে সে সকলেই কিছুই নাই। ভূমিবৃত্তি পাওয়া দূরে থাকুক, যাহা আছে তাহাই বাজে আপ্ত' হইতেছে। সামান্ত কবিতা রচনা দূরে থাকুক, উৎকৃষ্ট মহাকার লিখিয়াও কেই কিছু পান না। এক্ষণে আর ধনিসন্তানেরা ব্রাহ্মণ সভাসদ্ রাখেন না। বার্ষিক প্রায়ই বিলুপ্ত হইরাছে। ক্রিয়াকলাপও দিন দিন কমিয়া যাইতেছে, পিভা মাতার একোন্দিট প্রাদ্ধও অনেকে করেন না। বাহারা চিরকাল ত্র্গোৎসব করিয়া আসিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে থাহাদের অবস্থা মন্দ ও মতিগতি বিকৃত হয় নাই, তাঁহারাই কেবল ত্র্গোৎসব করেন না। পুরাণ পাঠ,

কথকতা প্রত্তি কৃতিং গুনিতে পাওয়া বায়। অধিক কি, স্ত্রীলোকদিগের বারত্রত দিন দিন কমিরা আদিতেছে। সদক্ষিণ ত্রাহ্মণভোজনও অতি অর হইরা থাকে। পূজা ত্রতাদি যাহা কিছু হইয়া থাকে, তাহা কেবল বঞ্চকতায় পরিপূর্ণ; তাহাতে যে সকল বস্ত্র, মধুপর্কের বাটী, আসনাঙ্গুরীর প্রভৃতি ক্রব্য দেবোদেশী দেওয়া হয়, তাহা এককালে অব্যবহার্য। যে মূল্যে মজমান তাহা ক্রের করেন, পুরোহিত তাহার দিকিও পান না। কিউপায়ে ত্রাহ্মণের অরসংস্থান হইবে? ত্রাহ্মণের অবস্থা এত হীন হইন্থাছে যে, অতি নিম্ন শ্রেণীর লোকেরাও তাঁহাদের অপেকা সঙ্গতিসক্ষা। অতি নিম্নশ্রেণীর জনগণ্ড ইংরাজী শিকা করিয়া মহোক্রপদ লাভ ও যথেষ্ট ধনোপার্জন করিতেছে।

এই ত ব্রাহ্মণের আর্থিক অবস্থা। সন্মানও তাঁহাদের সেইরূপ হইয়ছে। যে ব্রাহ্মণের পদরক্রঃ পাইবার জন্ত মহারাজাধিরাজ পর্য্যন্ত লালারিত ছিলেন, বে ব্রাহ্মণের কণা মাত্র আণীর্ব্বাদ পাইলে সকলে কুতার্থ মনে করিতেন, যে ব্রাহ্মণের ভোজনাবনিই প্রসাদ পাইলে আপনাকে গৌরবাহিত মনে করিতেন, এবং বে ব্রাহ্মণের সহিত একাসনে বসিবার অনুমতি পাইলেও কেহ বসিতে সাহস করিতেন না, আজি সেই ব্রাহ্মণ এক্ষণে অনিকিত দলের অন্তর্গত ও বিদ্ধাপেরই পাত্র। কিছু: দিন পূর্ব্বে ব্রাহ্মণ সংক্রান্তি ও সংনামে অভিহিত হইতেন, ব্রাহ্মণের ত্রিতি কোলিরা লইয়া বৈট, কিন্তু এথনও তাঁহারা ইংরাজী নিক্ষিতের স্তান্ত সম্মান পান না। সমাজের রীক্রান্ত্রানার হরোরা ইংরাজী নিক্ষিতের স্তান্ত সামান পান না। সমাজের রীক্রান্ত্রানার এথন অনেকে ব্রাহ্মণকে প্রণাম করেন বটে, কিন্তু সে প্রণামের সহিত ভক্তিভাব মিশ্রিত পাকে না, থাকিতে পারেও না। প্রক্তে ভক্তিনা থাকিলে কি তাঁহাদের ব্যবস্থা নিরোধার্য্য করিতে পারা সাম্বার্থ কায়েই এরূপ শ্রেণীর লোক যে ধর্ম্বের পরিচানক, সে ধর্ম্বের উন্নতি ক্রিবারে হইবেং ব্রাহ্মণের দিন ধিন বেরপ প্রগতি আরম্ভ হই-

রাছে, তাহাতে কালে স্বর্ভিপরায়ণ আক্ষণের সন্তিঘই লোপ হইবার
সম্ভাবনা। তথন ব্রতপূলাদি সম্পন্ন করিবে কে? কে হিন্দুধর্মের পরিচালক
হইবে? অন্তলাতীয়গণ ত ব্রাহ্মণ হইতে পারিবেন না; তাঁহারা যতই
উরতিলাভ করুন, যতই বেদবেদাঙ্গে শিক্ষিত হউন, তাঁহারা ত ব্রাহ্মণের
স্থান অধিকার করিতে পারিবেন না—শুরু পরোহিতের কাঞ্চিত ব্রাহ্মণ ভিন্ন
অস্তের দারা হইতে পারিবে না। তাহা হইলে ত হিন্দুধর্মই থাকিবে না।
অতএব যদি স্বধর্মপরায়ণ হওয়া আমাদের কর্নরা ও কল্যাণকর হয়,
তাহা হইলে যাহাতে ব্রাহ্মণের রক্ষা হয়, যাহাতে ব্রাহ্মণগণ উপস্কৃত বিদ্যার
অর্জ্জন করিতে পারেন, তাহার উপায় সর্বাগ্রে করা কর্ত্তরা। অধিকসংখ্যক
স্থাশিক্ষিত ব্রাহ্মণ প্রস্তুত করিতে হইলে, যাহাতে চতুম্পাঠীর সংখ্যা অধিক
হয়, এবং যাহাতে অধ্যাপকগণ পরিবারের ভরণপোষ্ণের বায় নির্বাহ
করিয়া, ছাত্রগণকে অশন বসনাদি দান করিয়া অধ্যয়ন করাইতে পারেন,
ভাহার উপায় করা আবশ্যক।

ইংলও প্রভৃতি দেশে ধনিসম্ভানের। স্বধর্মপ্রচার জক্ত কোটা কোটা
টাকা প্রদান করিয়া থাকেন। তাই দে দেশে ন্যক্তিগত ধর্মভাব না
থাকিলেও ধর্মপ্রচারের ব্যাঘাত হয় না, ও দেই কার্য্যে বাঁহারা বৃত থাকেন,
তাঁহাদেরও অর্থকচ্ছু হয় না। আমাদের স্থাগত ভ্-দেব ভ্দেব মুখোপাধ্যায়
এদেশে সেই উপায়ের পথ প্রদশন করিয়াছেন। ভ্দেববারু তাঁহার
স্বোপার্জ্জিত সমস্ত অর্থ—ছই লক্ষেরও অধিক টাকা চতুস্পাঠীর উন্নতিকার্য্যে
ক্রম্ত করিয়া তাঁহার পিতা বিশ্বনাথের নাম চিরক্ষরণীয় করিয়াছেন। দেই
টাকার স্থান হইতে, এক্ষণে ৭৫টা চতুস্পাঠীর অধ্যাপক বার্ষিক ৫০ হিসারে
ও ১৬ জন কাশীস্থ ছাত্র বার্ষিক ৩০ টাকা হিসাবে বৃত্তি পাইতেছেন।
তাঁহার ধর্মপরায়ণ বোগ্যপ্ত মুকুন্দদেবের চেন্তার ভ্নেবর্ত্তিনামে আর ছইটা
বৃত্তি স্থাপিত হইয়াছে; ঐ বৃত্তি হইতে আর ছইটা ঐক্বপ চতুস্পাঠীর
অধ্যাপক ৫০ টাকা করিয়া পাইতেছেন। ভূদেববাবু যে পথ প্রথশ্ব

করিয়াছেন, যদি দেশীর ধনিগণ সকলেই সাধ্যাস্থসারে সেই পথেক্ব অন্থসরণ করেন, যদি সকলেই শাস্ত্রাস্থায়ী ক্রিয়াকলাপের অন্থটান করেন, ও বিবেচনা করিয়া দক্ষিণা দেন, ভাষা হইলে নিশ্চয়ই ব্রাহ্মণের অধঃপত্তন নিবারিত হইবে। নিশ্চয়ই ব্রাহ্মণগণ উপযুক্ত শিক্ষা পাইয়া সাধারণের ভক্তিভাক্তন হইবেন। নিশ্চয়ই সাধারণ জনগণ ধর্ম-ভূষণে ভূষিত হইয়া মন্ত্রমানাম সার্থক করিবেন।

আমাদের দ্বিতীয় ধর্ম-সাধন গোধন। গব্য ছগ্পত্নতাদি ভিন্ন আমাদের কোন ধর্মামুষ্ঠানই হয় না। মধুপর্ক, পঞ্চামৃত, পঞ্চাব্য প্রভৃতি, সকল পুলারই প্রধান অঙ্গ। হোম নিত্যকর্ম; • চক বাতীত কোন যক্ত, এমন কি. দ্বিজের দ্বিজড়ই হয় না। গোময় পবিত্রতার আধার, সাস্থ্যের পরিবর্দ্ধক ও প্রধান ইন্ধন। গোমূত্র উৎকৃষ্ট ঔষধ। আয়র্কেনীয় অনেক ঔষধেরই উপকরণ গব্য চগ্নন্মত ৷ এমন পুষ্টি-कर. अमन नीर्यजीवनकर भनार्थ आह खगरु नाहे। भिलुद छुद्धेहे खीवन। হগ্পন্ত আমাদের সকলেরই প্রাণ। গোত্থজাত ক্ষীর, সর, ছানা, ননী, ঘোল, দধি, সন্দেশ, রসগোলা প্রভৃতির জায় রসনাত্ত্তিকর বলা দ্রব্য জগতে আর নাই। লক্ষীরও উৎপত্তি গোধন হইতে। ধান্ত যব তিল গোধুম শাক সবজি প্রভৃতি সমস্ত কৃষিক্সাত দ্রব্যই গোধনের সহায়তায় উৎপন্ন হয়। এই সকল কারণেই কামধেমুর এত প্রশংসা। যাহার ঘরে ধেমু আছে, ভাহার সবই আছে। বস্তুত: গোধন থাকিলে কিছুরই অভাব হয় না। তাই গাভী আমাদের ভগবতী, তাই গোব্রাহ্মণ হরিহরের সায় একর মিলিত। এমন হিতকর গোক্রাতি আজি আহারাভাবে শীর্ণ শীর্ণ এবং কসাইয়ের ভরে নিয়ত ত্রত। যে গোধনের সামান্ত অপালনে হিন্দু পাপভারে কেশ মুশুন করিয়া অনাহারী থাকিয়া প্রায়শ্চিত করিতেন, সেই গোধন **अक्टर हिन्दू हट्छ क**बिया कमाहेट्यत हट्छ पिटल्डिन। আমাদের কাহারই যত্ন নাই। গোচারণের মাঠ নাই, খাস নাই, ক্ষেত্র প্রকার খালা নাই, উপযুক্ত সেবাও হয় না, আহার ও সেবার অভাবে গোজাতি দিন দিন রুশ্ন ও ক্ষীণ হইতেছে। বুষোংসর্গের সে ত্তুপুট বুর্য আর নাই; নিতান্ত হর্জন এঁড়েগরুই এক্ষণে গোবংশ বৃদ্ধি করিতেছে। গোপগণ বংসগুলিকে কসাইয়ের নিকট বিক্রয় করিয়া ফুকা দিয়া গাভী দোহন করে। মা ভগবভীর এই কষ্ট!!! কেবল এই পাপেই যে হিন্দুর এই অবনতি হইয়াছে, তাহাতে কি আর সন্দেহ আছে ? গো-আন্ধানের অপালনেই ভারতের এই হুর্দ্ধলা। আন্ধান জ্ঞানধর্মহীন, গোজাতি অমৃতোপম হুর্মহীন ও একান্ত শক্তিহীন।

আমাদেরই বাল্যকালে টাকা-মণ চাউল পাওয়া যাইত ও সচরাচর খাঁটী হগ্ম ২, টাকা মণ, ও তিন সের মুত টাকায় ছিল, এক্ষণে ৪ টাকার करम ठाउँन मिल ना, चांठे ठोका मत्नत्र इक्षत्र थींने नरह, এবং ठीकात्र অর্দ্ধ সের মূত্রও সেরূপ উৎকৃষ্ট নহে। যে দেশে প্রত্যেক ব্যক্তি মূত দারা নিত্য হোম করিতেন, সে দেশে একণে ছিটা দিবার জন্মও একটু মত মিলে না। একণে চর্ব্বি-মিশ্রিত মহিষ-মত দারা মতের দাধ মিটা-ইতে হইতেছে। গব্য হ্রশ্ন ও স্থত ভিন্ন যে আহার, সে আহার যে আহারই নয়, এ কথা এখনকার লোকে জানেই না। ছগ্ন এখন স্থের থান্য হইয়াছে, নিতা খান্য নহে; স্বতরাং কিপ্রকারে আমা-দের শক্তি, সারবতা ও ধর্মভাব থাকিবে ? আর কিছু দিন এই ভাবে চলিলে আমাদের সর্ববিধন গোধন এককালে লুপ্ত হইবে, ভগবতীর সঙ্গে সঙ্গে লক্ষীও অন্তৰ্হিত হইবেন। একে ত বিদেশীয়গণ নিয়তই আমা-দিগকে मन्त्रीकां कतिरहाहन. ममस्य मण्डे विमाम तथानि इटेरहाह, ও তাহার জন্ম নিয়তই গুর্ভিক্ষ লাগিয়া রহিয়াছে; তাহার উপর এরপে গোধনের হর্দশা হইলে বে, আমাদিগের চিরছর্ভিক ঘটবে, ভাহাতে কি আর সন্দেহ আছে ? অতএব এখনও ধর্মণাত্রপরায়ণ হইয়া, হিন্দুর স্থায় शाभागतम् मामारवाति ह छता अकास अरवासनीत । यनि शासनात- क्षेत्र সমগ্র দেশের যাবতীয় লোককে নগ্রপদে গলনগ্রীক্বতবাসে নেত্রজ্ঞদে কর্মাবিত করিয়া রাজ্বারে সমবেত হইতে হয়, তাহাও আমাদের কর্ম্বর। হিন্দুর দেশে চক্ষ্র উপর নিয়ত গোহত্যা ইইতেছে, এ কথা কি অর্গীর পিতৃগণ বিশ্বাস করিতে পারেন ? হায় হিন্দু! তোমার কি অধংপতন ইইরাছে! আমাদের দেশের মুসলমানগণও গোধনের মর্ম্ম বৃঝিরাছেন। ক্ষের মুসলমানের অধিকাংশই ক্ষরিব্যবসায়ী, তাঁহারা কথনই গোহত্যা বা গোমাংস-ভক্ষুণ করেন না। কিছু দিন পূর্ব্বে বঙ্গের কোন মুসলমানই গোহত্যা-পাপে লিপ্ত ছিলেন না। এক্ষণে আমাদের শিপিলতা বশতঃ ও রাজগাতির কৃটরাজনীতির উৎসাহ পাইয়াই কেহ কেহ গোহত্যা করেন। এক্ষপে অস্থাতেও অনেক স্থপণ্ডিত মুসলমান গোবধ নিবারণের চেষ্টা করিতেছেন, অনেকে সভা করিয়া সাধারণকে বুঝাইয়া দিতেছেন যে, গোবধ না করিলে কোন ধর্মায়ন্তানের ব্যাঘাত হয় না। অতএব চেষ্টা করিলে যে সমগ্র মুসলমান শ্রেণী আমাদের সহিত মিলিত হইয়া এক প্রাণে গোরক্ষায় মনোযোগী হইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।

ব্রাহ্মণর ক্ষার তার গোরক্ষার অক্সও ধনভাণ্ডার স্থাপন করা আবশুক, এবং সকলের পৃথক্ভাবে কায়মনোবাক্যে গোজাতির উন্নতিকল্পে মনোযোগী হওয়া কর্ত্তবা। এক্ষণে দিন দিন যেরপ হ্রম দ্বত হুর্ম্ লা হইতেছে ও গোম্লা বেরপ বৃদ্ধি হইতেছে, তাহাতে ব্যবসায়বৃদ্ধির পরতম্ম হইয়াও গোজাতির উন্নতি করিতে পারা যায়। স্থানে স্থানে বহুপরিমিত ভূমি লইয়া যদি মহাজন-গণ গোচারণস্থান করেন, কতক ভূমিতে গরুর খাদ্য উৎপন্ন করেন, যাহাতে গোধন স্থথে স্পদ্ধন্দে থাকে তাহার উপযোগী আচ্ছাদন করেন, ও ভাল ভাল গো রুষ সংগ্রহ করিয়া উত্তম করিয়া খাইতে দেন, তাহা হইলে থথেষ্ট পরিনাণ হুয় উৎপন্ন হইবে ও হুইপুই গোবৎস জন্ম গ্রহণ করিবে। সেই হুয় ও হুয়জাত জব্য এবং স্থাইপুই গো বিক্রম্ম করিয়া প্রভূত ধন লাভ হয়। ধর্ম করে উত্তমই লাভ হয়। চাকরীপ্রাণ ও বিলাতি জ্বের ব্যবসায়িগণের এ

প্রবৃত্তি হইবে কি ? এরপে গোজাতির উন্নতি হইলে কেবল শ্বত ছথাদিই
সচ্চল হইবে না, রুবির উন্নতি হইনা ভারত ধনধান্তে পরিপূর্ণ হইবে। ইহার
সঙ্গে লাঙ্গলের একটু উন্নতি করিতে পারিলে, সোণান্ন সোহাগা হয় ।
ভগবতী ও লন্ধীর রূপা হইলে আমানের সর্বাংশেই মকল হইবে।

ज्जोब धर्ममाधन जामात्मत्र निर्द्धाञ्चि । निद्य ना थाकित्न मकत्नत বর্ণধর্ম রক্ষিত হয় না. এবং প্রয়োজনীয় কার্যাও চলে না। ভারতে কোন শিরেরই অতাব ছিল না : কিন্তু এখন অন্তান্ত বিষয়ের ন্যায় এ বিষয়েরও যথেষ্ট অবনতি হইয়াছে। এমন অবনতি হইয়াছে যে, বিদেশীয় শিল্প ভিন্ন আমাদের চলেই না। সভ্য বটে আমরা যে সকল বিদেশীয় শিল্পোৎপন্ন দ্রব্য ব্যবহার করি, তাহার অধিকাংশই অকর্মণ্য : ধর্মভাবের উদ্রেক হইলে, ভাছার অধিকাংশই ত্যাগ করিতে পারা যায়: কিন্তু এমন অনেক প্রয়ো-জনীয় দ্রব্য আছে যে. আজিকার কালে তাহা না হইলে চলে না। অধিক কি, আজি যদি আমনা প্রতিজ্ঞা করি বিলাতী বস্ত্র ব্যবহার করিব না. সে প্রতিজ্ঞা পালন করা কঠিন হয়। কারণ দেশে এখন এত বস্ত্র প্রস্তুত হয় না যে, তন্ত্বারা আমাদের সকল অভাব মোচন হয়। যদিও পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে দেশের বস্ত্রেই আমাদের সংক্লান হইত, ও অনেক বস্ত্র বিদেশে যাইত; কিন্তু একণে আর সে দিন নাই। বিলাভী বন্ত্র স্থলভ হওয়ায় প্রভিম্বন্থিত। করিতে না পারিয়া অধিকাংশ তাঁতি তাঁত ছাডিয়া দিয়াছে। যে অল্প-সংখ্যক তাঁতি জাতীয় ব্যবসায়ের অবলম্বনে চলিতেছে, তাহারা সুন্মবস্তুই প্রস্তুত করে। ফল্ম বস্ত্র বিলাতে অন্যাপি ভাল হয় না বলিয়াই দেশীয় তাঁতিগণ পারিশ্রমিক রাধিয়া বিক্রের করিতে পারিতেছে। মোটা কাপড়ে বিলাতের সহিত প্রতিহন্দিতা অধিক, সেই জন্ত তাহাতে তাঁতির লাভ থাকে না: তাহাতে পরিবার-পোষণ হয় না বলিয়া নিতা-ব্যবহারোপবোগী মোটা কাপড় অল্ললোকেই বুনে। কাবেই একণে নিতা-ব্যবহারোপযোগী বন্ধ প্রচুর পরিমাণে পাইবার সম্ভাবনা নিতান্ত অব্ধ 4 🔄 কারণে দর্ম্ম প্রকার জামাজোড়ার কাপড়ও মিনে না। যত মোটাই হউক, যত অপক্ঠই হউক, তাহাই পারিব, এরপ **দংকর ক**রিলে কোনরপে কিছু-দিন চলিতে পারে বটে : কিন্তু এরূপ ধর্মহীনের কালে আপামর সাধারণের এরপ একমত হওয়ার আশা নিতাম অল। হইনেও, অধিক দিন লোকে এব্লপ প্রতিক্সা রাখিতে পারে না। অতএব দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার করিতে হইলে যাহাতে অল ব্যয়ে প্রভূত দেশী বন্ধ প্রস্তুত হইতে পারে, যাহাতে ভদ্মবায়গণ পুনরায় স্বরুত্তিপরায়ণ হইয়া পরিবার পালন করিতে পারে, তাহার উপায় করা আবশুক। ৰাষ্পীয় যন্ত্র সাগায়ে এ প্রয়েজন সাধিত হইবে না। তাহা হইলে বর্ণধর্ম পালিত হইবে না. তাঁতির অন্নও হইবে না : धनवानिएशवरे धन वृक्षि इरेटव माज. देवसमारे वाष्ट्रित माज। वर्गधर्य ब्रक्श করিতে হইলে, নেশের দারিদ্রা নিবারণ করিতে হইলে, যাহাতে তাঁতের উৎকর্য হয়, চরকার উৎকর্য হয় ও দেশে উৎকৃষ্ট তুলা জন্মে, তাহার উপায় করিতে হইবে। যদি দেশীয় তুলায় উন্নত চরকায় স্থতা কাটা হয়, ও দেই স্থতা দারা উন্নত তাঁতে বস্ত্র বয়ন হয়, তাহা হইলে বিলাতী বাষ্পীয়যন্ত্রজাত বস্ত্র অপেক্ষাও দন্তা হইবে: কাপড়ও ভাল হইবে, দঙ্গে দঙ্গে স্বধর্মারকা করিয়া তত্তবায়গণ জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিতে পারিবে। এইরূপে প্রয়োজনীয় সকল শিল্পেরই উন্নতি করা আবশুক। বাষ্পীয় যন্তের যে এককালে প্রয়োজন হইবে না. তাহা নহে। যে সকল কার্য্য যন্ত্রসাহায্য ভিন্ন স্কুসম্পন্ন হয় না. সে সকল कार्या रखनाशारगारे कतिराज रहारत ; आलाजनः राजा. त्नोशानि धाः प्रवा. দীপশলাকা প্রভৃতি প্রমোজনীয় দ্রব্যের জন্ম বাঙ্গীয় যন্ত্রের প্রয়োজন। জন্ধ-সংখ্যক বস্ত্রের কলও কিছুকালের জন্ম প্রয়োজনীয়। ইহার জন্তুও আমাদের ধনভাণ্ডারের আবশুক। কি যন্ত্রশিল্প, কি হন্তশিল্প, দকলই এক্ষণে সাধার-ণের যত্ত্বে ও অর্থে সম্পন্ন করিতে চ্টবে। কোম্পানি করিয়া কার্য্য করিবার সময় এখনও আমাদের হয় নাই। কৃষকেরা তৃতা বপন করুক, পূর্কের স্থায় সমগ্র স্ত্রীঙ্গাতি চরকা কাটুক, বিজ্ঞানবিদ্যাণ ভাল চরকা ও ভাল তাঁত প্রস্তুত করুন, সাধারণ ধন হইতে সাহায্য করিয়া এইসকল কার্য্যের উৎসাহ দেওয়া হউক ; অচিরে সকল কার্য্য সম্পন্ন হইবে। বাঁহাদের ধন আছে, তাঁহারা উন্নত তাঁত কিনিয়া তন্ত্রবায়দিগকে তাড়া দিউন, অথবা তন্ত্রবায়গণকে বেতন দিয়া নিযুক্ত করুন, তূলার আবাদ করিয়া ঘরে ঘরে ত্রলা ও চরকা দিয়া শুতা প্রস্তুত করুন, তাহা হইলে তাঁহাদের প্রভূত লাভ হইবে। বড় বড় ধনীরা একাই এক একটা বাষ্পীয় যন্ত্র চালাইতে পারেন। ত্রই চার জন ধনী মিলিত হইয়াও অনেক যন্ত্র চালাইতে পারেন। যথন অধিক বাষ্পীয় যন্ত্র স্থাপন করা কর্ত্রব্য নহে, তথন এইরূপেই বাষ্পীয় যন্ত্রের কার্য্য নির্কাহ হইতে পারে। সঙ্গে সঙ্গে ঘড়ি প্রভৃতি বিদেশীয় প্রয়োজনীয় দ্রব্য সকল যাহাতে এ দেশে প্রস্তুত হইতে পারে, তাহার চেষ্ঠা করিতে হইবে।

নিমশ্রেণীর স্ত্রীলোকেদের ত কথাই নাই; তদ্র ঘরের স্ত্রীলোকেরাও এক্ষণে অনায়াসেই স্থতা কাটিতে পারেন। একণে অগ্নিভাপে রন্ধন করিলে গৃহলক্ষ্মীদের পীড়া হয়, কাষেই এক্ষণে ঘরে ঘরে রাঁধুনি। গ্রীলোকেরা অকর্মণা উল্ বুনিয়া ও নাটক নবেল পড়িয়া সময় নই করেন; তাহা না কয়িয়া সকলেই স্থতা কাটিতে পারেন। যে দেশের রমণীগণ যুদ্ধে প্রাণ নিয়াছেন, চিতারোহণে সতীত্ব রক্ষা করিয়াছেন, ও বিদেশীয়ের আক্রমণ হইতে রক্ষিত হইবার জন্ম আপন আপন অলক্ষার মোচন কয়িয়া নিয়াছেন, সে দেশের স্ত্রীজাতিয়া এই সামান্ত কাষটা করিতে পারিবন না? স্ত্রীপুরুষে মিলিত হইয়া উপার্জন করিলে দেশের উয়তি হইবে মনে করিয়া যে শিক্ষিত সমাজ স্ত্রীস্থাধীনতার পক্ষপাতী, সে শিক্ষিত সম্প্রদায় আপন আপন আপন পরিবারকে এই সামান্ত কার্য্যে নিয়্ক্ত করিছে লজ্জা বোধ করিবেন? ভাহা যুদি হয়, তবে আর উয়তির নাম কেন? আপনারা গোলামী কক্ষন, সাহেবদের মহাপ্রসাদ ভক্ষণ কক্ষন, আর স্ত্রীদিগকে স্বর্ণযুক্তা-খচিত করিয়া শিক্ষন-ধ্বনি শ্রবণ কক্ষন।

वानिब्बात्र छेत्रिक कता अस्त्राव्यनीय वर्ते, उत्त अकरण विश्विनिब्बात

পাশ্চাত্যপথের অনুসরণে আমাদের উন্নতি হইবে না। ১৮৭

ভত প্রয়েশন নাই। কেননা ভারত-মাতার কল্যাণে আমরা কিছুরই কাঙ্গাল নই, প্রয়েশনীয় সমস্ত দ্রবাই ভারতে পাওয়া যায়। তবে উদ্ভ দ্রবা বিদেশে পাঠাইলে অর্থের আগম হয় এইজ্ঞা, ও বিদেশীয় শিল্লাদি শিক্ষা করিয়া উন্নতি লাভের জন্ত বহির্বাণিজ্যের প্রয়োজন। সকলেরই তাহাতে, লিপ্ত হইতে হইবে না। আপাততঃ শিক্ষাদির জন্ত বর্ষে বর্ষে কতকগুলি লোককে কোন কোন দেশে পাঠাইলেই হইতে পারে। অপেক্ষাক্ষত্ত নিম বর্ণের হিন্দুগণ প্রেলাক্তরূপ আচারাদিপরায়ণ হইয়া যাইতে পারেন। মুসলমান ভাতৃগণকে পাঠাইলেও চলিতে পারে। তাহায়া শিক্ষা করিয়া আসিয়া দেশীয়গণকে শিক্ষা দিতে পারেন। প্রথমোক্ত তিন বিষয়ের যদি যথোচিত উন্নতি হয়, তাহা হুইলে এ বিষয়ের উন্নতির ব্যাঘাত হইবে না।

পাশ্চাত্য চিকিৎসায় আমাদের শরীর জর্জারিত হইতেছে। পাশ্চাত্য ভেষক আমাদের দেহের নিতান্ত অন্ত্রপ্যাগী। তাহাতে দিন দিন আমাদের শরীর ভগ্ন হইতেছে। আর্র্বেদীয় চিকিৎসা আমাদের উপযোগী, উহার ফলও স্বায়ী। কিন্তু আয়্র্বেদের উন্নতি দ্রে থাকুক, দিন দিন অবনতিই হইতেছে। প্রকৃত শিক্ষা ত হয়ই না, ঔষধের উপরকরণও মিলে না। অধিকাংশ চিকিৎসকই গাছ-গাছড়া চেনেন না। সামান্ত লোকের হাতেই এ কার্যোর ভার। ভাহারা যাহা আনিয়াদেয়, তাহা সমস্ত প্রকৃত নহে; প্রকৃত হইলেও একান্ত গ্রণহীন। অতএব যাহাতে আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার উন্নতি হয়, তাহার চেটা করা সকলেরই কর্তব্য। আমাদের স্বাস্থ্য, পরমায় ও কার্যাশক্তি ইহার উপর নির্ভর করিতেছে। এবং ইহা বর্ণবিশেষের বর্ণধর্ম। যাহাতে তাহারা বর্ণধর্ম পালন করিতে পারেন, তাহার উপায়ও করা উচিত। অতএব যাহাতে আয়ুর্বেদীয় বিদ্যালয়, তৎসংশ্লিষ্ট চিকিৎসালয়, ও উদ্ভিজ্জোন্তানাদি স্থাপিত হয়, তাহার চেটা সর্বতোভাবে কর্তব্য। আমাদের স্থাপক্ষা বিধানের উপায় করাও কর্তব্য। এক্ষণে আমরা

কেবল চাকরি করিবার উপযোগী বিদ্যা শিক্ষা করিতেছি। কেবল ভাহা না করিয়া যাহাতে বিজ্ঞানশাল্লে সমাক্ বাুৎপত্তি লাভ করিতে পারি, ধর্মশাল্ল শিক্ষা করিতে পারি, তাহার উপায় করা আবেশ্যক। কেবল গবর্ণমেন্টের মুথাপেকা করিয়া থাকিলে চলিবেনা। আবশ্যক হইলে শ্বতক্স স্কুল, টোলাদির স্থাপন করিতে হইবে, এবং যে সকল স্কুল, গবর্ণমেন্টের নিজ ব্যয়ে ও আংশিক সাহায্যে চলিতেছে, সে সকল স্কুলে ধর্মশান্ত ও বিজ্ঞান শিক্ষা দিবার জন্ম আবশ্রক মত অধ্যাপক ও বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত নিযুক্ত করিতে হইবে। যে সকল গ্রন্থ ছাত্রদিগকে পড়ান হয়, তাহাতে এমন কোন বিষয় না পাকে, যাহাতে ধর্ম্মণাস্ত্রের প্রতি শ্রদ্ধার হ্রাস হয় ; বাল্যকাল হইতে যাহাতে ছাত্রগণের ধর্মে প্রবৃত্তি হ্ম, কোন-প্রকার প্রলোভনে পড়িয়া ক্প্রবৃত্তি-পরায়ণ না হয়, সে দকল বিষয়ে দর্বাদা দৃষ্টি রাথিবার উপায় করিতে হইবে। বালকেরাই ভবিষ্যতের আশা, এবং বাল্যকীলে অভ্যাস না হইলে হুদয়ের সহিত কর্দ্তব্যপরায়ণ হওয়া যায় না। অতএব এ বিষয়ে প্রথর দৃষ্টি রাথা আবশুক। সঙ্গে সঙ্গে বাহাতে শারী রক বলের উৎকর্ষ সাধিত হয়, তাহার চেষ্টা করিতে হইবে। স্বাস্থ্য ও বল না থাকিলে কোন ধর্মাই সাধিত হয় না। 'শরীরমাদ্যং খলু ধর্মসাধনং'।

এইরূপ নানা প্রয়েজনীয় কর্ত্তব্য আমাদের হাতে আছে, সে সকলের উল্লেখ এই ক্ষুদ্র গ্রন্থে সম্ভবে না। কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিলেই সকলে তাহা ব্রিতে পারিবেন। রুথা কার্যা, রুথা আমোদ ত্যাগ করিয়া, যদি আমরা এই সকল দিকে দৃষ্টি করি, তাহা হইলেই আমাদের সর্বাঙ্গীন উরতি হইতে পারে। ধর্মণান্ত্রপন্নায়ণ হইলে এসব কার্য্য আমাদের অসাধাও নহে। এখনও আমরা এককালে ধন ও বলহীন হই নাই, এখনও যদি আমরা বিলাস ত্যাগ করি, তাহা হইলে সকলেরই কিছু কিছু ধন উদ্ভ হয়, তাহার কিয়দংশ সকলেই এই সকল হিতকর কার্য্য সাধনের জন্ত দিতে পারেন। এখনও রাজা মহারাজগণ, উচ্চপদস্থগণ, বারসায়িগণ নানা উপলক্ষে নানা

ধন বায় করিতেছেন, রাজনৈতিক আন্দোলনাদির জন্ম এখনও বৎসর বৎসর প্রভূত ধন বায় হয়। এই সকল অষথা বায় ত্যাগ করিয়া এই সকল কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে অনায়াসেই এই সকল কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে। তাহা হইলে আমাদের ধন, বল, জ্ঞান, ধর্মা, কার্য্যশক্তি, সকলই বৃদ্ধি পাইতে পারে। তথন রাজকীয় বড় বড় কর্মাও আমরা পাইব। আমরা ধিদি যোগ্য হই, কর্ত্তব্যপরায়ণ ও রাজভক্ত হই, তাহা হইলে সমস্ত উচ্চপদই আমরা পাইব। এমন কি, শাসনকর্ত্তা, সেনানী প্রভৃতির পদও পাইব। হয় ত পরিশেষে যথন ইংরাজরাজ দেখিবেন, আমরা মদেশ রক্ষা ও মদেশের উন্নতি করিবার শক্তি লাভ করিয়াছি, তথন আমাদের হত্তে রাজ্যভার দিয়া মদেশ্যাতা করিবেন। শক্তিলাভ হইলে সকলই সম্ভব। অতএব কায়মনোবাকে ধর্মা-শাস্ত্রের আশ্রুয়ে শক্তি লাভ করিবার চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। অধ্যবসায় ভিন্ন কোন কার্য্যই হয় না, সংযম না থাকিলে অধ্যবসায় থাকে না, ধর্মাচরণে অভ্যাস না করিলে সংযম হয় না, ধর্মাশাস্ত্রে দৃঢ় বিশ্বাস না থাকিলে ধর্ম্মান্ত্রণে মন যায় না। অতএব সর্ব্পপ্রত্তর ধর্মশাস্ত্রপরায়ণ হওয়া কর্ত্তব্য।

যদি কেছ মনে করেন ধর্মশাস্ত্রের অন্তুসরণে ফললাভ হইবে না, তাহা হইলেও ধর্মশাস্ত্রের অন্তুসরণ কর্ত্তর। কেননা যতদ্র আলোচনা করা হইয়াছে, তাহাতে স্পষ্টই বুঝা গিয়াছে, যে ভাবে আমরা চলিতেছি, সে ভাবে চলিলে যে অচিরেই আমাদের নিপাত হইবে, এ কথা নিশ্চয়। স্থতরাং যথন রামে মারিলেও মরিব, রাবণে মারিলেও মরিব, তথন রামের হাতে মরাই ভাল—ধর্মপথে থাকিয়া মরাই ভাল। ভগবান বলিয়াছেন——

'স্বধর্ম্মে নিধনং শ্রেরঃ পরধর্ম্মো ভয়াবহঃ। স্বধর্মমপি চাবেক্য ন বিকম্পিভূমর্হসি। হতো বা প্রাপ্যাসি স্বর্গং জিম্বা বা ভোক্ষাসে মহীম।

গীতার এই সকল মহাবাক্য স্মরণ করিয়া স্বধর্মপরায়ণ হওয়া কর্ত্তব্য। তাহাতে যদি মরিতে হয়, তাহা হইলে গৌরবময় Martyr আখ্যা গ্রহণ করিয়া মরিব। ভগবান্ গীতায় বলিয়াছেন নিঃস্বার্থভাবে স্বধর্ম পালনই প্রধান কর্ত্তর।
স্বধর্ম বলিতে সাম্প্রদায়িক ধর্ম বৃ্ঝিতে হইবে না, বর্ণধর্ম বৃ্ঝিতে হইবে।
কেননা ভগবান্ স্বয়ং বলিয়াছেন—

ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়বিশাং শুদ্রাণাঞ্চ পরস্তপ। কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈগুর্ গৈ:॥ ৪১ শুমো দমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জ্জবমেব চ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম্ম স্বভাবঙ্গম ॥ ৪২ শৌর্যাং তেজো ধৃতির্দাক্ষাং যুদ্ধে চাপাপলায়নম্। দানমীশ্বরভাবশ্চ ক্ষাব্রং কর্ম্ম স্বভাবজ্ঞম 🛭 ৪৩ ক্রবিগোরক্যবাণিজ্যং বৈশ্রকর্দা স্বভাবজম। পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শূদ্রস্থাপি স্বভাবজম ॥ ৪৪ থে থে কর্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বক-র্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি ভচ্ছ বু ॥ ৪৫ যতঃ প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্ব্বমিদং ততম। স্বকর্মণা তমভার্চ্চা সিদ্ধিং বিন্দৃতি মনিবং ॥ ৪৬ শ্রেয়ান স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বস্থৃষ্টিতাৎ। স্বভাবনিয়তং কর্ম্ম কুর্মন্নাপ্নোতি কিবিষম ॥ ৪৭ সহজং কর্ম কৌস্তের সদোষমপি ন তাজেৎ। সর্বারন্তা হি দোবেণ ধুমেনাগ্রিরবারতা: ॥ ৪৮ অসক্তবৃদ্ধি: সর্বাত্ত প্রিতাস্থা বিগতম্পূহ:। নৈক্র্যাসিদ্ধিং পর্যাং সন্নাসেনাধিগচ্ছতি॥ ৪৯

কেই কেই এই সকল শ্লোকের অগ্রন্ধণ অর্থ করেন, কেই বা এগুলিকে প্রাক্ষপ্ত বলেন। বাস্তবিক তাহা ঠিক নহে। কারণ গীতা প্রণয়নের উদ্দেশ্র বিবেচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় বর্ণধর্ম পালনই গীতাকারের মতে মুখ্য ধর্ম। কারণ অর্জ্জুন যুদ্ধ করিতে অস্বীকৃত হইলে তাঁহাকে যুদ্ধে প্রবৃত্তি দেওয়ার জ্বত্র গীতার অবতারণা। ভগবান্ প্রথমেই অর্জুনকে কহিলেন, ধর্মযুদ্ধ অপেকা শ্রেষ্ঠ ধর্ম ক্ষত্রিয়ের আর নাই; কামনাশৃত্য হইয়া শাস্তাত্ত याशी कार्या कराठे मानत्वत अधान धर्मा।

> ধর্মাাদ্ধি যুদ্ধাচ্ছে য়োহন্তৎ ক্ষব্রিয়ন্ত ন বিদ্যাতে। स्रूर्थ इ: १४ मृद्य क्रुपा नाजानात्जो जग्राज्यो । ততো যুদ্ধায় যুজ্যস্ব নৈবং পাপমবাপ্যাসি॥

युक्तरे कविदात्रत भाजायुगात्री वर्गभर्या, त्मरे बग्रारे এरेक्रल विनाहित । গীতার সর্বত্রই এইভাবে পরিপূর্ণ। স্বধর্মপালন, শাস্ত্রের অনুসরণ ও कामनामुळ इरेमा काया कतात উপদেশই গীতার मात्र कथा। स्थशःथ, লাভালাভ সমান জ্ঞান করিয়া কেবল কর্ত্তব্য ভাবিয়াই কার্য্য করিতে ছইবে। ইক্রিয় রিপুর চরিতার্থতা সম্পাদন জভা কোন কার্য্য কর্ত্তব্য নছে। শান্তবিধি মানিয়াই কার্য্য করিতে হইবে। ধর্মণাপ্র মানিতে হুইলে, বর্ণধর্ম পালন একান্ত কর্ত্তবা। কারণ মরাদি সকল ধর্মশান্তেরই মতে বর্ণধর্মই প্রধান ধর্ম। কামনাশৃত হইয়া কার্য্য করিতে হইলেও বর্ণধর্ম-প্রায়ণ হওয়া আবশুক। বর্ণধর্মপ্রায়ণ না হইলে কামনাশূল कार्या इटेट भारत ना। कात्र कानज्ञ कामना ना थाकित्न किस्हे পিত্রবলম্বিত বুত্তি ত্যাগ করিয়া বুত্তাম্ভর গ্রহণ করে না; অধিকতর ধন মানাদির আশাতেই লোকে বৃত্তি নির্বাচন করে। যে বৃত্তি অবলম্বন कतिरल धनामित तुष्कि कतिया डेळ भरम आस्त्राहण कतिरा धवर हेष्हाञ्च-রূপ ভোগা লাভ করিয়া স্থণী হইতে পারা যায় মনে হয়, লোকে দেই বুত্তিরই অবলম্বনের চেষ্টা করে। স্থতরাং নির্বাচিত বুত্তির অবলম্বনে যাহারা কার্য্য করেন, কামনাই তাঁহাদের প্রধান কর্ত্তব্য । কামনাই বাঁহাদের মুখ্য উদ্দেশ্য, তাঁহারা কামনাশৃত্য হইবেন কি প্রকারে ? লাভই বাঁহাদের মুখা উদ্দেশ, তাঁহাদের লাভালাভ সমান জ্ঞান হইবে কি প্রকারে? निकामजारव कार्या कविएज इंडेल बारांट जाएं। कामनात जेलम ना रम,

তাহারই চেঠা করিতে হয়। জন্মকাল হইতে পিত্রবলম্বিত কার্য্যে নিযুক্ত না থাকিলে তাহা হইতে পারে না। যাঁহারা স্বধর্মপরায়ণ পৈতক কার্য্যে বাল্যকাল হইতে স্বাভাবিক কার্য্যের স্থায় নিযুক্ত হয়েন, তাঁহাদের মনে কোন কামনা না থাকিতে পারে; তাঁহাদের কোন কার্য্য ভাল, কোন কার্য্য মন্দ, এ বিচারের আবশুক হয় না: ইহাই কর্ত্তব্য, ইহাই জীবনোপায়, এতদ্বাতীত আর কিছুই অবলম্বনীয় নয়; প্রচুর অর্থ হউক আর নাই হউক, একাগ্রচিত্তে ইহাই কর্ত্তব্য, জন্মকাল হইতে এই বিশ্বাস থাকায় মনে কামনার উদয়ই হয় না। ক্ষুণার সময় যেমন আহার করিতে হয়, নিদ্রার সময় যেমন নিজা যাইতে হয়, সেইরূপ কার্য্যের সময় পৈতক ব্রত্তিপরায়ণ হইতে হয় মনে করিয়া স্বভাবনির্দিষ্টের স্থায় কার্য্য করিতে পাকেন। তাহাতেই বাহা বাহা উপাৰ্জ্জন হয়, তাহাতেই তুট থাকেন। চেষ্টা করিলে ইহারাই লাভালাভ সমানজ্ঞান করিয়া কার্য্য করিতে পারেন। সকলে সেরূপ না হইলেও, বাঁহার৷ দাধু, তাঁহারা যে এইরূপে কামনার বশবর্তী হয়েন না, তাহাতে আর দলেহ নাই। জন্ম অমুদারে বৃত্তি ও কর্ত্তব্য নির্দিষ্ট না থাকিলে অতি সদাশয় সাধুও নিক্ষাম হইতে পারেন না। অতএব যদি গীতার উপদেশ মানিতে হয়, যদি নিষ্কাম ধর্মপরায়ণ হওয়া বা Dutyর অনুরোধে কর্ত্তব্যপরায়ণ হওয়া প্রধান ধর্ম হয়, তবে বর্ণধর্ম পালনই মান-বের কর্ত্তবা। এইরূপে দল্বসহিষ্ণু হইলে মানুষকে হঃখ ভোগ করিতে হয় না। অতএব দুঃখনিবৃত্তি যদি মুখ্য উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলেও বর্ণধর্ম-পরায়ণ হওয়া কর্ত্তব্য। আজিকালি হিন্দুধর্মের সকল কথায় সাধারণের সেরপ শ্রদ্ধা না 'থাকিলেও গীতার প্রতি শ্রদ্ধা সকলেরই আছে। এমন কি, অনেক বিধন্মীও গীতার যথেষ্ট প্রশংসা করেন। অতএব যথন গীতার মতে অধর্মপালন প্রধান ধর্ম, তথন যাহাতে লোকে অধর্মপরায়ণ হইতে পারে, সক্ষতোভাবে তাহার চেষ্টা করা কর্ত্তব্য।

শিক্ষিতগণকেই নেতা হইতে হইবে।

একণে কথা এই যে. কে এই স্রোত ফিরাইবে? কাহার কথা কে জনে

ত বিষয়ে চিস্তা করিতে হইলে দেখিতে হইবে যে, এক্ষণে বে স্রোত বহিতেছে, সে স্রোতের প্রবর্তক কে ? কোনও অসাধারণ পুরুষের নেতৃত্বে কি এক দিনেই এই ভাব ধারণ করিয়াছে? কথ-নই না। স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, শিক্ষিত দলই ইহার নেতা। আমা-দের দেশ পুর্বেষ জ্ঞান ও ধনে প্রধান ছিল বটে. কিন্তু বছদিন হইতে বিদেশীয় শাসনের অধীন থাকিয়া জ্ঞান ধন উভয় হইতে আমরা এককালে বঞ্চিত হইতেছিলাম। কেবল ধর্মে যৎকিঞ্চিং বিশ্বাস ঢিল বলিয়াই আমা-দের অন্তিম ছিল; ইংরাজি শিক্ষার ফলে সে ধর্মোও আর দূঢ়তা থাকিল না। মিশনরিগণের বক্ত তার ও পাশ্চাত্য যুক্তির প্রভাবে আমাদের ধর্ম একেবারে নিরুষ্ট বলিয়া প্রতিপন্ন হইল। ইংরাজি শিক্ষিতগণ তাঁহাদের উপদেশের বশবর্ত্তী হইয়া স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া কেহ খৃষ্টান ও কেহ নান্তিক হইলেন; বাঁহাদের জাতীয় গৌরব প্রবল, তাঁহারা ব্রাহ্ম ধর্মের প্রব-र्जना कतिया धर्मािभागां मिठाहित्तन ; हिन्तूधर्म छाहात्वत नकत्वतह निकर्छ নিতান্ত স্থণার বিষয় হইল ; এমন কি, হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিতে তাঁহারা শঙ্জাবোধ করিলেন। হিন্দুর ধর্ম ও হিন্দুর রীতিনীতি অমুসারে না চলায়, তাঁহাদের অনেক বিষয়ে স্থবিধাও বোধ হইল; পূজা পার্বাণ বারব্রত অতিথিসেরা পিতামাতার ও প্রাত্তাদির পালনরূপ কার্য্যে লোকের বে বার হর, তাহা তাঁহাদের করিতে হর না, সমস্ত অর্থ ই নিজের ও পরিবারের স্থধবিধানে বায় করিয়া মহাস্থপী বোধ করিলেন। ভুসামিগণের অপেক্ষাও উচ্চে উঠিলেন। ইংরাজি শিক্ষিতগণই শিক্ষক, উকীল, ডাক্তার, হাকিম প্রভৃতি উচ্চ উচ্চ পদে নিযুক্ত ও রাজার নিকট সম্মানিত হইলেন, অর্থও প্রচুর উপার্জ্জন হইতে লাগিল; স্থন্দর পরিচ্ছদ, উত্তম গৃহ, নানাপ্রকার গৃহোপকরণ হইল। বিদ্যা, বৃদ্ধি, ক্ষমতা, সকল বিষয়েই তাঁহারা শীর্ষস্থানীয় হুইলেন। প্রাচীন সম্প্রদায়ের সকলকেই তাঁহারা মূর্থ ও কুসংস্কারসম্পন্ন জ্ঞানে দ্বণা করিতে লাগিলেন। কাষেই সাধারণ জ্ঞানহীন জনগণের ধর্মবিশ্বাস ক্রমেই শিথিল হইতে লাগিল। মুথের আকর্ষণ ত্যাগ করা সহজ নছে, কাষ্টেই শিক্ষিতের আদর্শে সমাজ গঠিত হইতে লাগিল। শিক্ষিতেরা মদ্যপান করেন, হিন্দুর অভক্ষ্য ভোজন করেন, পাশ্চত্য অনুকরণে বেশ পরিধান করেন, পিতামাতা প্রভৃতি গুরুলনকে মুর্খ জ্ঞানে স্থণা করেন : স্ত্রীই একমাত্র উপাস্ত দেবতা-রূপে পুজিত হইলেন। তাহাতে তাঁহারা স্থা ও সন্মানিত হইয়াছেন দেখিয়া, ক্রমে সকলেই তাঁহাদের অফুকরণ করিতে লাগিল। "বদ ঘদা-চরতি শ্রেষ্ঠতারবেবেতরে জনাঃ"। সামামত্রে দীক্ষিত হইয়া তাঁহারা ধনীদিগের দহিত সমকক্ষতা করিতে লাগিলেন। নীচ জাতীরেরাও ব্রাহ্মণাদিবর্ণের অপেকাও সন্মান লাভ করিলেন। পুর্বেধনী স্বমীদারবর্গ উচ্চ চা'লে চলিতেন, মধ্যমেরা মধ্যম চা'লে চলিতেন, নিম্নগণ নিম্ন চা'লে চলিতেন। সে উচ্চনীচ ভাব আর থাকিল না, সকলেই সামামত্রে দীক্ষিত হইলেন: শিক্ষিতগণ বিলাতী অকুকরণে বেশ ধারণ করিয়া সভা হইলেন, পূজা পার্ব্বণাদিও ত্যাগ করিয়া গৌরবন্ধনক কুসংকারবিহীন, সভ্য ও ধার্ম্বিক নামে অভিহিত হইলেন, এবং স্থল ও ডাক্তারখানায় কিছু কিছু চাঁদা দিরা मानगीन चाथा थाथ इरेरनन। धरेक्राप छाराता रमरमत मीर्वमानीत ও আদর্শ হইরা পড়িবেন। সে সমরে এই ভাবের সঙ্গে সজে সজাবাদিতা, সর্লভাদি কোন কোন গুণেরও বিকাশ হইয়াছিল। তথনকার শিক্ষিভগণ মিখ্যাবাক্য কহা, উৎকোচ গ্রহণ করা, পক্ষপাত করা প্রভৃতিকে বড়ই মুণা করিতেন। বিশ্বাসামুদ্ধপ কার্য্য করিতে অনেক ক্ষতিও স্বীকার করি-তেন। সাধারণ হিন্দুর মধ্যে সে সময়ে অনেকে ঐ সকলকে তাদুৰ পাপ মনে করিতেন না। কাজেই অনেকের চক্ষে শিক্ষিতগণ পরম বার্থিক নামে অভিহিত হইলেন। সর্কবিষরে শিক্ষিত্যণ সমাজের শীর্বস্থানে বসি-

লেন। প্রথমে প্রাচীন গোঁড়া হিন্দুরা তাঁহাদিগকে ঘুণা করিলেও. শেষে তীহারাই Old fool নামে অভিহিত হুইলেন। ব্রাহ্মণপঞ্জিগণ সংক্রান্তি, সং প্রভৃতি নামে দ্বণিত হইতে লাগিলেন, ও পরিশেষে অর্থের ও সম্মানের লোভে আপন আপন প্রত্যগতে ইংরাজি শিথিতে দিলেন। তদবধি ইংরাজি শিক্ষিতগণই শিক্ষিত নামে অভিহিত হইলেন। সংস্কৃত ভাষায় যিনি মহা-মহোপাণাায় হইয়াছেন, বেদ ও বেদান্ত প্রভৃতি শাল্রে বাৎপন্ন হইয়াছেন, ভিনি শিক্ষিত আখ্যা ধারণের অধিকারী নহেন: তাঁহাদের শিক্ষা শিক্ষাই নহে, নিতান্ত ভ্রান্ত শিক্ষা। বাঁহারা ইংরাজি শিক্ষা করিয়াছেন, তাঁহারাই প্রকৃত শিক্ষিত, এবং তাঁহাদের মতই প্রেষ্ঠ মত, ইহাই সাধারণ মত হইল : ঐ শিক্ষিতেরা যে স্রোতে গা ঢালিয়া দিলেন, সেই স্রোতই বহমান হইল। ইহার অফুকরণও অতি সহজ বিলাতি বেশ ধারণ করিতে কিছু বেশী লাগিলেও ক্রিয়াকর্মাদির বায় কমিয়া গেল, সুথভোগের পথ প্রসর হইল। মশ্বপান, হোটেলে খাওরা, বিলাজী বেশ পরিধান, স্ত্রী-পুত্রমাত্র প্রতি-পালনট সমাজের শ্রেষ্ঠছের কারণ হইল। এইরূপ শিক্ষিতের আদর্শে আমাদের ধর্ম, निञ्ज, মনুষাত্ত, সুখ, সমস্তই নষ্ট হইয়াছে।

বন্ধতঃ পাশ্চাতা শিকানুধায়ী শিকিতের ছারাই আমাদের এই বর্তমান স্রোতের উৎপত্তি ও প্রবলতা। ইহার জ্ঞা কোন মহা-স্কন আবিভুত হয়েন নাই। স্থতরাং আমাদের এই স্রোভ ফিরাই-বার জন্তও কোন মহাজনের আবশুকতা নাই। শিক্ষিতগণ চেষ্টা করিলেই এ শ্রোভ ফিরিয়া যাইবে। ভবে মন্দ শিক্ষা যত সহজে হয়, ভাল শিকা সেরপ সহজে হর না। এইজ্ঞ শিক্ষিতগণের একটু মাত্রা চড়ান আবশ্রক। যভটুকু আবশ্রক, তাহারও অপেকা অধিক উচ্চে উঠা আবশুক। শিক্ষিতগণ যদি ধর্মণাস্ত্রামুসারে চলেন, তাহা হইলে তাঁহাদের অঞ্করণে অণিক্ষিতেরাও আবার ধর্মণান্তপরায়ণ হইবেন। শিক্ষিত্রণ বদি বেশভূষার আড়ম্ব ত্যাগ করেন ও সংযমপরায়ণ হরেন,

তাহা হইলে অশিক্তিরাও তদমুসরণ করিবে। যদি শিক্ষিতেরা সর্ব্ব-দাই দেশী মোটা কাপড পরিধান করেন, সভা সমিতি ও নিমন্ত্রণাদি স্থানে দেশীয় পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া গমন করেন, যদি দেশীয় বিবিধ বাঞ্জনাদিতে নিমন্ত্রিভগণের তৃপ্তি সম্পাদনের চেষ্টা করেন, সাধ্যমত পূজা পার্বাণ ব্রভনিয়্যাদির অনুষ্ঠানপরায়ণ হয়েন, পরিবারকে স্থর্ণালঙ্কারে ভূষিত করা অপেকা ভ্রাতা প্রভৃতির প্রতিপালন ও পিতামাতার ভুষ্টি বিধানে অধিক মনোযোগী হয়েন, বুথা আড়ম্বর ত্যাগ করিয়া যদি সজ্জন, ব্রাহ্মণ ও দেশীয় শশিল্প রক্ষণে মনোযোগী হয়েন, তাহা इट्रेंटन क्राप्त मकलाई रमरे भथावनश्री रहेरत। रक्वन वक्कृषा कतिरन ছইবে না. উদাহরণ প্রদর্শন করিতে হইবে। যাঁহারা পদস্ত, মাননীয় ও সকলের শ্রদ্ধাভাজন, তাঁহাদিগকেই অগ্রে পথ প্রদর্শন করিতে হইবে। কেননা তাঁহাদের মান সম্ভ্রম আছে: তাঁহারা যদি সামান্ত বেশে সভা সমিভিতে উপস্থিত হয়েন, তাহা হইলে তাঁহাদের সম্রমের श्रीन इटेरव ना. वतः विलामानरतत जात्र उँ।शामत मञ्जरमत वृक्षि हटेरव। শিক্ষিতেরা বিলাতিবেশধারী বুথা-আনোদপ্রিয়গণকে দ্বণার চক্ষে দেখিতে থাকিলে, ক্রমে সামান্ত বেশ উচ্চতার লক্ষণ হইয়া পড়িবে। যাঁহারা রাজ-কার্য্যে নিযুক্ত, তাঁহাদিগের প্রয়োজন মত বেশ বিস্তাদের আবস্ত কতা বটে। কৃষকের যেমন হল, তদ্ভবায়ের যেমন তাঁত, স্ত্রধরের যেমন অস্তাদি যন্ত্র-স্বরূপ, তাঁহাদেরও সে বেশ সেইরূপ উপার্জনের যন্ত্রস্বরূপ চইবে মাত্র। কেবল সেইরূপ প্রয়োজন সময়েই ভাষা বাবহার করিবেন। ভাষাও যত-দূর দেশীয় দ্রব্যের খারা দেশীয় ভাবে প্রস্তুত হইতে পারে. ভাষা করি-বার চেষ্টা করিতে হইবে। এইরূপ দক্ষ বিষয়েই জাঁহাদিগকে অগ্রণী হুইতে হুইবে।

বাঁহারা মনে করেন, আমরা ধর্মপাস্তের উচ্চন্তরে উঠিয়াছি, নিমন্তরের ক্রিয়াকাণ্ডে আমাদের প্রয়োজন নাই, তাঁহাদের সে অভিমান ভ্যাগ করিছে হইবে। যদি বাস্তবিক তাঁহারা উচ্চন্তরে উঠিয়া থাকেন, নিরাকার উপাসনা করিবার শক্তি জন্মিয়া থাকে, ধর্মশাস্ত্রের আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা ও কর্তব্যের নিগৃঢ় তত্ত্ব বুঝিয়া থাকেন, পরমহংসের স্থায় অমুষ্ঠানধর্ম্মের পালন জনাবশুক মনে করেন, তাহা হইলেও যত দিন গৃহস্থাশ্রমে থাকিবেন তত্তিন সমাজের থাতিরে তাঁহাদিগকে সর্কতোতাবে শাস্ত্রামুষ্ঠানপরায়ণ হইতে হইবে। যতদিন তাঁহার পরিবারবর্গ, প্রতিবেশিবর্গ, অদেশীর জনগণ তাঁহার ধর্ম্মের মর্ম্ম বুঝিতে না পারিবেন, তত্তদিন তাঁহাকে ধর্মশাস্ত্রের সকল নিয়মই পালন করিতে হইবে। শুট ভগবান বলিয়াছেন—

ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মাঞ্চনাম্। যোজয়েৎ সর্ককর্মাণি বিশ্বান যুক্তঃ সমাচরন্॥

গীতা।

তুমি বৃঝিয়াছ, তাই ফুল জল দিয়া পূজা না করিয়া ভক্তিভাবে হৃদযের অন্তন্তলে ঈশ্বরমূর্ত্তি স্থাপন করিয়া মনে মনে ঈশ্বর উপাসনা কর;
কিন্ত ভোমার পরিবারবর্গ, সন্তানসন্ততি ও প্রতিবেশিবর্গ তাহা বৃষে
নাই, তাহারা সেরপে উপাসনা করিতে পারে না, তোমার উদ্দেশ্যও
বৃঝিতে পারে না, কাষেই তোমার দেখাদেখি পূজা ও সন্ধ্যাহ্নিক পরিত্যাপ
করে, অথচ তোমার স্থার ভক্তিভাবে ভগবান্কে ডাকে না, ও তোমার
স্থার সংবমীও ইইতে পারে না। অভএব যাহাতে অজ্ঞানগণের সন্দেহ না
জন্মে, এই বিবেচনা করিয়া কার্য্য করা উচিত। যাহাতে কর্ত্তব্য কর্ম্মে
সকলের আনন্দ বোধ হয়, তাহা করিতে হইবে। তাই পূজায় বাদ্য-নৃত্যগীতের আয়োজন ও ভূরিভোজনের ব্যবস্থা হইয়াছে। ফলতঃ যদি শিক্ষিতগণ
বৃঝেন যে, আমাদের ধর্মশাস্ত্রপরায়ণ হওয়া একাস্ত কর্ত্ব্য, ও তদমুসারে
সর্বপ্রকার অভিমান পরিত্যাগ করিয়া পথপ্রদর্শক হয়েন, তাহা হইলে
এথন সকলেই সেই পথের অমুসরণ করিবেন।

স্থপের বিষয়, এক্ষণে শিক্ষিতগণ সনাতন ধর্ম্মের মর্ম্ম ব্রিষাছেন,

পাশ্চাত্য শিক্ষালাভ করিয়া করিয়া তাঁহাদের বৃদ্ধির তীক্ষতা ও বিচার-শক্তির প্রথরতা হইয়াছে। সকল দেশের ধর্ম রীতিনীতি প্রভৃতির সহিত সনাতন ধর্মণাস্ত্রের ব্যবস্থা সকলের তুলনা করিয়া ভাল মন্দ বুঝিবার শক্তিলাভ করিয়াছেন। স্থভরাং তাঁহারা বে কায়মনোবাক্যে স্বধর্মের পরি-तकन कतिया खळाजित तका विधारन यद्भीन हरेरवन, जाहार जात मत्नर নাই। আরও স্থথের কথা এই যে. বঙ্গের ধনমানজ্ঞানোচ্ছল কায়ন্থ সম্প্রদায় ক্ষজ্ঞিরের আগনে বসিভেছেন; হ্যাট, কোট, প্যান্টুলন অপেক্ষা তাঁহারা উপবীতকে অধিক সৌন্দর্য্যবিধায়ক মনে করিয়াছেন। তাঁহারা যে কেবল নাম ও উপবীত চিক্ন স্বারাই আপনাদের ক্ষপ্রিয়ব্দের জ্ঞাপন করিবেন, ত্রাক্ষ-ণের প্রতিনমস্কার ও অক্সান্ত জাতির প্রণাম গ্রহণের জন্তই উপবীত ধারণ করিবেন, এরূপ বিশাস করা যার না; অবশ্রুই ঠাঁহারা ক্ষান্তধর্ম পালন করিবেন। অসিজীবী না হইরা মসিজীবী হইরাও কাত্রধর্ম—রাজজাতির ধর্ম পালন করিবেন; প্রস্তারক্ষাই ক্ষত্রিয়ের প্রধান ধর্ম। কেবল শত্রুহন্ত হইতে রক্ষা করিলেই প্রজারকা করা হয় না, ষাহাতে প্রজার ধর্মরকা হয়, আহারাভাবে কেহ কষ্ট না পায়, যাহাতে সকলেরই শিক্ষাবিধান হয়, সে সকলও বাজার প্রধান কর্ত্তব্য। কালিদাস দিলীপের সম্বদ্ধে বলিয়াছেন—

প্रकानाः विनग्राधानास्यक्रवास्त्रवापि ।

দ পিতা পিতরস্তাসাং কেবলং ব্দরহেতব:।

রক্ষণকার্য্য ও দশুনীতি ইংরাজরাজের হত্তে থাকিলেও ভরণ ও বিনয়াধানের ভার ক্ষত্রিরের উপর এখনও আছে; কেননা উহা তাঁহাদিগের স্লাভীর ধর্ম। অর্তএব আশা করা যায়, তাঁহারা ব্রাহ্মণাদি বর্ণ সকলের ধর্ম ব্যক্ষা ক্রিবার উপাত্ত করিয়া আপনাদের ধর্মব্যক্ষা করিবেন।

পরিশিষ্ট।

এই প্রম্থে যে সকল সংস্কৃত শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহাদের বঙ্গাসুবাদ।

২ পৃঠা—আহার নিজা তর মৈথুন, ঐ সকল পশু ও মানব উভয়েরই আছে। কেবল
ধর্মই মনুবার বিশেবত্বের হেডু; সুতরাং ধর্মহীন হইলে মনুবা পশুরই তুলা।

১৯ পৃঠা—বিনি আমাকে সর্বাত্র অর্থাৎ ভূতমাত্রে দেখেন এবং আমাতে জীবমাত্রকে দেখেন, আমি তাঁহার অদৃশ্য হই না; তিনিও আমার অদৃশ্য হন না। গীতা ৬।০

১০০ পৃঠা—বিনি আমাকে ভক্তিপূর্বক পত্র পূপা ফল ও জন প্রদান করেন, আমি সেই নিদাম ভক্ত কর্তুক ভক্তিসহকারে প্রদন্ত পত্র পূপাদি গ্রহণ করি। গীতা ১৷২৬

হে কুন্তীনন্দন ! বাহা কিছু কর, বাহা কিছু আহার কর, বাহা কিছু হোম কর, বাহ।
কিছু দান কর, বাহা কিছু ভপস্তা কর, তৎসমন্ত আমাতেই অর্পণ করিবে। গীতা ৯।২৭

১০১ পৃঠা—হে কুন্তীনন্দন, শ্ৰদ্ধাবিত ও ভদ্ধিনুক্ত হইন্না বাঁহারা অস্ত দেবতার আরাধনা করেন, ওঁহারাও আমাকেই অবিধিপূর্ব্বক ভলনা করিয়া থাকেন। গীতা ১২০

বাহার। আমাকে যে ভাবে ভজনা করে, ভাহাদিগকে আমি সেই ভাবেই অকুএই করিয়া থাকি। হে পার্ব। মনুব্য সর্কাপ্রকারে আমারই ভজন-মার্গের অনুবর্ত্তন করিয়া থাকে। গীতা মাহুহ

বে বে ভক্ত মদীর বে বে মূর্ব্তিকে শ্রন্ধা সহকারে অর্চনা করিতে প্রবৃত্ত হর, আমি সেই সেই ভক্তের তাদৃশই দৃঢ় শ্রন্ধা বিধান করি। গীতা ৭।২১

সেই ভক্ত তাদৃশ শ্রদ্ধা সহকারে সেই মুর্জির আরাধনা করে; এবং সেই সেই দেবতা কইতে আমা কর্তুকই বিহিত কামনা সকল লাভ করে। গীতা গং২

১০০ পৃষ্ঠা —শান্ত্রবিধি পরিত্যাগ করিয়া যে ব্যক্তি ষেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত ইন্ন, সে সিদ্ধি, কুর্ম ও পরা গতি কিছুই লাভ করিতে পারে না। গীতা ১৬।২০

• অতএব ইহা কর্ত্তব্য, ইহা অকর্ত্তব্য এই ছব নির্ণন্ন বিষয়ে শাস্ত্রই তোমার কর্ত্তব্যের নির্ণান্নক ; শাস্ত্রোক্ত বিধি সকল জানিরা কর্ম করা কর্ত্তব্য । গীতা ১৬৭৪

১০০।৪ পৃষ্ঠা—যে সকল অবিবেকী ব্যক্তি দক্ত এবং অহস্কার সহকারে কামনা
ও আসক্তিপরামণ প্রক্রীর বুখা শরীবস্থ ভূতগণকে এবং অন্তর্গামিরূপে নেহমধ্যে অবস্থিত

আমাকে কুশীকৃত করিয়া শাস্ত্রবিধিবিক্লদ্ধ অত্যুগ্র ডপস্থা করে, তাহাদিগকে অতি কুরকর্মা অহুর বলিয়া জানিবে। গীতা ১৭।৫,৬

30» পৃষ্ঠা—যে ধর্ম ধর্মবিরোধী, সে ধর্ম ধর্ম নয়—কুধর্ম-স্বরূপ।

১২৪ পৃঠা—দেবগণ যজ্ঞের দ্বারা সংবর্দ্ধিত হইয়। তোমাদিগকে অভীষ্ট ভোগ প্রদান করেন, অতএব তাঁহাদিগের প্রদন্ত ক্রব্যাদি তাঁহাদিগকে না দিয়া যে ভোগ করে. সে চোরই। গীতা ৩।১২

যজ্ঞাবশিষ্টভোজী সাধ্পণ পঞ্শুনাদিকৃত সকল পাপ হইতেই মুক্ত হয়েন। যাহার। কেবল আপনার জন্ম পাক করে, সেই ছুরাচারগণ পাপই ভোগ করে। গীতা ০।১০

১২৬ পৃঠা—উপভোগের দ্বারা কামনার উপশম হয় না। অগ্নিতে দ্বত দিলে যেমন অগ্নির তেজ বৃদ্ধি হয়, উপভোগের দ্বারা সেইরূপ কামনা বৃদ্ধি হয়।

১০৫ পৃঠা—যাহাতে কোন প্রাণীর কিছুমাত্র অনিষ্ট না হয়, অথবা অভাব পক্ষে অল্প-মাত্রই পীড়ন হয়, আপৎকাল ব্যতীত অস্থ সময়ে এরপ বৃদ্ধি অবলম্বন করিয়া জীবিকা সংগ্রহ করা প্রাক্ষণের কর্ত্তব্য ।

প্রাণযাত্রামাত্র চলিয়া যায়, এই লক্ষ্য রাখিয়া শরীরকে কোন ক্লেশ না দিয়া, স্বকীয় বর্ণ-বিহিত অনিন্দিত কর্ম্ম হারা ধনোপার্জ্জন করিবেন।

জীবিকার জন্ম কখন লোকর্ত্তি অর্থাৎ তোষামোদ ভাড়ামি, প্রভৃতি করিবে না। যাহার অবলম্বনে কিছুমাত্র শঠতা বা বঞ্চনা করিতে হয় না, যাহা বিশুদ্ধ, যাহাতে পাপের সংশার্শমাত্রও নাই, এইরূপ ব্রাহ্মণ-জীবিকা যারা ব্রাহ্মণ জীবন যাপন করিবেন।

স্থার্থী ব্যক্তি একান্ত সন্তোব অবলম্বন করিয়া সংযত হইবেন। সন্তোবই স্থের মূল, ও অসন্তোবই তঃথের কারণ।

বন্ধচারী যদি অনাতুর অবস্থার ভিক্ষাচরণ ও সারং প্রাতে অগ্নিতে হোম না করেন, তাহা হইলে তজ্জন্ত তাঁহাকে সপ্তরাত্র অবকীর্ণ প্রায়ণ্চিত্ত করিতে হয়।

আচারহীন, ধর্মকার্জ্যে নিরুৎসাহ, নিত্য যাচ্ঞা-পরায়ণ, কৃষিজীবী ও লীপদী রাহ্মণ সাধুদিগের নিন্দিত।

আপনার যেমন বয়স, যেরূপ কর্ম, বে পরিমাণ ধন, যেপ্রকার বেদাধ্যয়ন ও কাদৃশ বংশমর্য্যাদা, বেশভুবা বাক্য বা বুদ্ধিকে তদকুরূপ করিয়া ইহলোকে বিচরণ করিবে।

১০৬ পৃষ্ঠা—কাঠনির্দ্মিত হস্তী বেমন, চর্মনির্দ্মিত মূগ বেমন, বেদহীন ব্রাহ্মণও তজ্ঞপ ; ইহারা তিনজনেই কেবল নামমাত্র ধারণ করে। ক্লীবের স্থীনহবান যেখন নিকল, গাভীতে গাভীতে সঙ্গম যেখন কোন ফলদায়ক নহে, অজ্ঞে দান যেখন কোন কার্য্যেরই হয় না, তত্মপ বেদাধ্যমনহীন ব্রাহ্মণও কোন কর্মের নহে।

যে দ্বিন্ধ বেদ পাঠ না করিয়া অন্ত বিদ্যাদি লাভে যত্নবান্ হন, তিনি জীবিতাবস্থাতেই সবংশে শূক্ত প্রাপ্ত হন।

ত্ণের অগ্নি যেমন শীত্র নিবিয়া যায়, বেদাধ্যয়নশৃষ্ঠ ব্রাহ্মণও ডক্রপ। তৃণের অগ্নিতে যেমন কেই যুতাহতি প্রদান করে না, জ্ঞানহীন ব্রাহ্মণকেও সেইরূপ হব্যাদি প্রদান করা উচিত নয়।

দাতা মোহ বশতঃ বেদাধ্যয়ন অথবা জ্ঞানামুঠানশৃষ্ঠ ভল্মের স্থায় নিন্তেজ ব্রাহ্মণকে যে হবাকব্য দান করেন, তাহা নিকল হয়।

বিস্থা ও তপত্তেজঃসম্পন্ন অগ্নিতুল্য ব্রাহ্মণের মূথে যে হব্যকব্যের আহতি প্রদন্ত ₹য়, তদ্বারা বিবিধ সঙ্কট হইতে ও মহৎ পাপ সকল হইতে উদ্ধার পাওয়া যায়।

দূর হইতে বেদপরায়ণ ব্রাহ্মণের অমুসন্ধান স্পইবে। বংশপরস্পরাশুদ্ধ বেদপরায়ণ ব্রাহ্মণ হব্যকব্য-বহনে তীর্থস্বরূপ। এইরূপ ব্রাহ্মণকে দান করিনে অতিথিকে দানের স্থায় মহাফল প্রাপ্ত হওয়া যায়।

বেদানভিজ্ঞ দশ লক ব্রাহ্মণ যথায় ভোজন করে, সেই প্রাক্ষে বেদবিৎ একজন ব্রাহ্মণও যদি ভোজনাদি দারা প্রীত হন, তাহা হইলে ঐ দশ লক ব্রাহ্মণ-ভোজনেব ফল ধর্মতঃ একা ঐ ব্রাহ্মণ দারা নিষ্পাদিত হইয়া থাকে।

জ্ঞানোৎকৃষ্ট ব্রাহ্মণকেই হ্ব্যক্ষ্য প্রদান করা উচিত। রক্তাক্ত হস্ত রক্ত ছার। প্রকালিত হইলে ক্থনও শুদ্ধ হয় না। অর্থ এই যে, মূর্থ পাপী লোক্দিগকে ভোজন ক্য়াইয়া পাপীর পাপ ক্থনও বিদ্রিত হয় না।

অজ ব্রাহ্মণ হব্যকব্যের যে কয়েকটা গ্রাস ভোজন করেন, শ্রাদ্ধকর্ত্তঃকে ততগুলি উত্তপ্ত লোহপিও ভোজন কবিতে হয়।

ষে গ্রামবাদিগণ মিধ্যাপরায়ণ ও অধ্যয়নবিহীন ব্রাহ্মণগণকে ভিক্ষা দেয়, সে গ্রাহ্ম চৌরপালক। রাজা দে গ্রামবাদীর দণ্ড বিধান করিবেন। পরাশর ৫৬।১

১০৭ পৃষ্ঠা — যে অধ্যাপক বেতন লইয়া অধ্যাপনা করেন সেই অধ্যাপক, যে শিষ্য ভাদৃশ গুৰুর নিকট অধ্যয়ন করে সেই শিষ্য, এবং যে গুৰু শৃদ্ধকে শিষ্য করেন ও নিষ্ঠুরভাষী, তাহারা কুও ও গোলক। (স্বামীর জীবিতাবস্থায় জারজ সন্তানকে কুগুলবলে, এবং স্বামীর মৃত্যুর পর জারজ সন্তানকে গোলক বলে)।

ধর্মজ্ঞ শিব্য গুরুগৃহ হইতে সমাবর্দ্তনের পূর্বে কিঞ্চিন্মাত্র ধনও গুরুদক্ষিণা-বরূপ দিবেন না। পরস্ত যথন গুরুর আজ্ঞামুসারে ব্রতসমাপন স্থান করিবেন, তথন গুরুকে যথাশক্তি দক্ষিণা প্রদান করিবেন।

ব্রহ্মচারী গুরুপুতে বটুতিংশৎ বৎসর বেদত্ররাধ্যয়ন করিবেন। অথবা তাহার অর্দ্ধেক কাল বা চতুর্থাংশ কাল, কিংবা সমগ্র বেদের শিক্ষায় যত দিন আবশুক তত-কাল গুরুপুতে যাপন করিবেন।

অশ্বলিত ব্রহ্মচর্য্যাবস্থায় সমগ্র বেদ, বা দুই বেদ, বা এক বেদ অধ্যয়ন করিয়া। গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিবে।

ক্ষেত্র, স্থর্ন, গো, অব, ছত্র, পাছকা, আসন, ধান্য, শাক, বন্ধ, বাহা সাধ্য গুরুকে প্রদান করিয়া প্রীতিসাধন করিবে।

১৩৮ পৃঠা—দ্রব্যাদি প্রতিগ্রহ সম্বন্ধে শাস্ত্রের বিধান সকল বিশেষরূপে না জানিরা প্রাজ্ঞজনে ক্রধায় অবসম্ন হইলেও কথনও প্রতিগ্রহ করিবেন না।

ক্রিয় ভিন্ন অপর কোন রাজার নিকট প্রতিগ্রহ করিবেন না। যাহারা পশু বিনাশ করিয়া মাংস বিক্রয় করে, যাহারা তৈল বিক্রয় করে, যাহারা মদ্য বিক্রয় করে ও যাহারা বেশ্বার আয় দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করে, ইহাদের নিকট হইতে প্রতিগ্রহ করিবে না।

লুক্ক শাস্ত্রমার্গনিকটিও বে ব্যক্তি প্রতিগ্রহ করে, সে ক্রমান্বয়ে একবিংশতি নরক ভোগ করে।

ব্রাহ্মণগণের নিশিতাধ্যাপন, যাজন ও প্রতিগ্রহ, এই তিনের মধ্যে প্রতিগ্রহই অতীব নিকুষ্ট।

প্রতিগ্রহ বারা ব্রাহ্মণের ব্রহ্মতের নষ্ট হইয়া যায়।

১৩১ পৃষ্ঠা—বেদজ্ঞ, গৃহস্থ ও যশোষ্ক্ত ত্রাহ্মণগণের সেবা করাই শৃদ্রের পরম শ্রের-স্কর ধর্ম।

১৪৫ পৃষ্ঠা—বেংঅপরাধে প্রাকৃত জনের এক পণ দণ্ড হইবে, রাজা বরং যদি সেই অপরাধ করেন, তবে তাহার সহস্রগুণ দণ্ড হইবে, ইহাই ধর্মব্যবন্ধা।

শুন্দ চুরি করিলে সে বিহিত দণ্ডের অইগুণ দণ্ডনীয়। বৈশ্ব চোর বোড়শগুণ দণ্ডনীয়। এবং ক্ষত্রির চোরের বত্রিশগুণ দণ্ড হইবে।

ব্রহ্মণ চোরের চৌবটিগুণ ও অবহা অনুসারে শতগুণ বা একশত আটাইশগুণ দও ইইবে। যেহেতু তিনি স্কল কার্য্যের গুণদোবে অভিজ্ঞ। ১৪৬ পৃষ্ঠা—গুচি, উৎকৃষ্ট জাতির দেবাকারী, বান্ধণাদির আশ্রিত, মৃত্তাবী, অনহকৃত শুল্ল উৎকৃষ্টলাতি প্রাপ্ত হয়।

১৭৫ পৃষ্ঠা—হে ভারত, যখন যখনই ধর্ম্মের হানি এবং অধর্মের আধিক্য হর, তখনই আমি আপনাকে স্কষ্ট করি। গীতা ৪।৭

১৭৯ পৃঠা—যিনি সর্বাস্থতে বর্ত্তনান আমাকে একাগ্রচিন্তে ভজনা করেন, সেই যোগী বে কোনরূপে অবস্থান কম্বন না কেন, আমাতেই অবস্থান করেন। গীতা ৬।০১

২০০ পৃষ্ঠা—বিষয়চিম্বারত ব্যক্তির সেই সকলে আসক্তি জন্মে, আসক্তি হইতে কামনা জন্মে, কামনা হইতে ক্রোধ জন্মে, ক্রোধ হইতে সদসৎ বিবেকের নাশ হয়, তাহ। হইতে শাস্ত্রোপদেশ ও আচার্য্যোপদেশ-জনিত স্মৃতির বিনাশ হয়, তাহ। হইতে চেতনানাশ এবং চেতনানাশ হইতে মৃত্যু হয়। গীতা ২।৩২,৬০

২০৪ পৃষ্ঠা—রাগদেবহীন জিতেক্রিয় ব্যক্তি আয়বশীভূত ইক্রিয় সকল দ্বারা বিষয় ভোগ কুরিলেও শান্তিলাভ করেন। গীতা ২০৬৪

২১৮ পৃষ্ঠা—সমগ্র বেদ, বেদবিদ্গণের স্মৃতি ও শীল, সাধুগণের আনার এবং আক্স প্রসাদ, এইসকল ধর্মের মূল প্রমাণ।

২৬২ পৃঠা—বিত্যা ও সদাচারসম্পন্ন বরকে আহ্বান করিয়া কন্তাকে আচ্ছাদন ও অর্চনা করিয়া যে দান, ভাহাকে এক্ষি বিবাহ বলে। মহু ৩—২৭

২৭৫ পৃষ্ঠা—পূর্দ্ধে যে সকল কঠিন প্রায়শ্চিন্তের কথা বলা হইল, সে আবিচ্চৃত পাপ ক্ষালনের জন্ত। যে মহাপাপ অনাবিচ্চৃত অর্থাৎ লোকে জানিতে পারে নাই, সে সকল পাপ মন্ত্র ও হোম দ্বারা ক্ষালিত হয়। মন্ত্র ১১—২২৭

খ্যাপন, অমুতাপ, তপ, এধ্যয়ন ও আপৎকালে দানে পাপ নষ্ট হয়। মমু ১১—২২৮ পাপ করিয়া যদি সম্ভাপ উপস্থিত হয় ও পুনরায় আর করিব না বলিয়া নিবৃত্ত হয়, তাহা হইলে পাপ নষ্ট হয়। মনু ১১—২০১

হে কৌন্তের । প্রমাধী ইন্দ্রিয়গণ সংযতচিত্ত পুরুবেরও মনকে বলপূর্বক হরণ করে। গীতা ২—৬০

২৮৯ পৃষ্ঠা—স্বধর্মে থাকিয়া মৃত্যুও ভাল, পরধর্ম ভয়াবহ। গীতা ০—০৫ স্বধর্ম ভাবিয়াও কম্পিত হওয়া উচিত নহে। গীতা ২—২১

যদি হত হও, স্বৰ্গ লাভ হইবে; যদি জয়ী হও, পৃথিবী ভোগ করিবে। গীতা ২—০৭ ২১০ পৃঠ।—হে পরস্তপ ! ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু এবং শুদ্রগণের কর্ম সকল স্বভাবন্ধাত গুণাস্থুসারে বিভক্ত। গীতা ১৮—৪১ শন, দম, তপ, শুচিত্ব, ক্ষমা, আর্জ্জব, জ্ঞান, বিজ্ঞান এবং পরলোকে বিখাস, এই সকল কর্ম ব্রাহ্মণদিগের স্বাভাবিক। গীতা ১৮—৪২

পরাক্রম, শৌর্য্য, বার্য্য, দৈর্থ্য, দেপুণ্য, যুদ্ধে অপলারন, উদার্য্য, নিরমনপত্তি ক্ষত্রিয়-দিগের বাভাবিক। গীতা ১৮—৪০

কৃষি, গোরক্ষ্য (পশুপালন) এবং ৰাণিজ্য বৈশ্রদিগের স্বাভাবিক, এবং পরিচর্ব্য। শুদ্রদিগের স্বাভাবিক। গীতা ১৮—৪৪

স্থ স্বর্জন লাভ করেন । নাঠাবান্ মনুষ্য সিদ্ধি লাভ করেন। স্বর্জনিরত ব্যক্তি বেরূপে ভব্জনে লাভ করেন তাহা শ্রবণ কর। গীতা ১৮—৪৫

যে বিভূ হইতে প্রাণিগণের প্রবৃত্তি আসে এবং যিনি বিষব্যাপী, মানব স্বকর্ম দারা উাহাকে অর্চনা করিয়া সিদ্ধি দাভ করে। গীতা ১৮—৪৬

বিগুণ বধর্ম, বমুষ্টিত পরধর্ম হইতে শ্রেষ্ঠ। পুর্বোক্ত নির্দিষ্ট কর্ম করিয়া লোকে পাপভাগী হয় না। গীতা ১৮ – ৪৭

হে কৌন্তের, দোষযুক্ত হইলেও স্বভাববিহিত কর্ম ত্যাগ করিবে না। যেহেতু ধুম-ব্যাপ্ত অগ্নির স্থায় সমুদ্য কর্মই দোবে আর্ত। গীতা ১৮—৪৮

বাঁহার বুদ্ধিসকল বিষয়েই অনাসক্ত, যিনি নিরহঙ্কার এবং নিঃম্পৃহ, তিনি আসজি ত্যাগ এবং কর্মফল ত্যাগরূপ সম্লাস দারা অত্যুৎকৃষ্ট সম্বশুদ্ধি প্রাপ্ত হন । গীতা ১৮—৪৯

২১১ পৃষ্ঠা—ধর্মযুদ্ধ ভিন্ন ক্ষত্রিয়ের শ্রেমঃ নার কিছু নাই। গীতা ২—০২

সুধ ছু:খ, লাভ অলাভ লয় পরাজয় সমান জ্ঞান করিয়া যুদ্ধ কর, তাহাতে পাপ হইবে না। গীতা ২—১৮

২১৪ পৃষ্ঠা—শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা করেন, অস্তু লোকেরা তাহাই করে। গীতা ০—২১

২১৭ পৃষ্ঠা—অজ্ঞান কর্মসন্ধিগণের বৃদ্ধিভেদ জন্মাইতে নাই। বিদ্বান্দিগের নিজেই সকল কর্ম করিয়া অজ্ঞানগণকে কর্মো প্রবৃত্ত করা উচিত। গীতা ০—২৬

২৯৮ পৃষ্ঠা—শিক্ষাদাপ, ভরণ ও রক্ষণ জল্প রাজাই প্রজাগণের পিতা; তাহাদের পিতৃগণ কেবল জন্মদাতা মাত্র।